موسوعة الحضارة الاسلامية

في الفكر إلاسلامي

مباحث اجتماعية في نطاق الأسرة ، وفي نطاق المجتمع

ستأليف

الدكتورأح سيرشابي

دكتوراه من جامعة كمبردج (انجلترا) هاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية لكلية دار العلوم لللهامعة القاهرة

الطبعة الخامسة (١٩٨٦)

اشر: مكتبة النهضة المصرية ٩ شمارع عدلى ـ القاهرة









Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

موسوعة النُّظُم والحضارة الإسلامىية

الخياعية الخياعية في الفصر الإشلاي

مباحث اجتماعية في نطاق الأسرة ، وفي نطاق المجتمع

متألیف الد*گتوراً حسک ر*شابی

دكتوراه من جامعة كمبردج (انجلترا) أستاذ ورثيس قسم التاريخ الإسلامي و الحضارة الإسلامية بكلية دار العلوم – جامعة القاهرة

الطبعة الخامسة (١٩٨٦) مع كثير من التنقيحات والزيادات



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

الطبعـة الأولى ١٩٦٨

الطبعة الثانية ١٩٧٣

الطبعة الثالثة ١٩٧٧

الظبعــة الرابعة ١٩٨١

الطبعة الخامسة ١٩٨٦

الحضارة الإسلامية منحة الإسلام لهداية البشريَّة

كتب للمؤلف

أُولاً – موسوعة التاريخ الإسلامي

دراسة تحليلية شاملة فى عشرة أجراء لتاريخ العالم الإسلامى كله ، من مطلع الإسلام حتى الآن ، مع دراسة الجوانب الحضارية التى أسهم بها المسلمون فى ترقية العمران ، وتطوير الفكر البشرى .

الجزء الأول : (الطبعة الثانية عشرة)

- تاريخ العرب قبل الإسلام: البدو والحضر حياة العرب السياسية والاقتصادية والاجتماعية .
 - السيرة النبوية العطرة: جوانب من السيرة "تدوَّن لأول مرة . .
 - الدعوة الإسلامية وفاسفتها عصر الحلفاء الراشدين .

٧ ــ الجزء الثانى : (الطبعة الثامنة)

الدولة الأموية والحركات الفكرية والثورية في عهدها .

٣ - الجزء الثالث: (الطبعة الثامنة)
 الحلافة العباسية مع الهمام خاص بالعصر العباسي الأول، وبدور المسلمين علاله في خدمة الدراسات الإسلامية والحضارة العالمية .

٤ - الجزء الوابع : (الطبعة الثامنة)

- الأندلس الإسلامية ، وانتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا عن طريقها .
- المغرب الجزائر تونس ليبيا (من مطلع الإسلام حتى العهد الحاضر)
 - السنوسية : مبادئها و تاريخها .

٥ – الجزء الخامس : (الطبعة السابعة)

مصر وسوريا من مطلع الإسلام حتى العهد الحاضر .

(تدوين جديد لتاريخ مصر وعرضٌ لأهم آثارها)

- الحروب الصليبية : دوافعها أدوارها نتائجها .
- الإمسر اطورية العثمانية (تركيا) منذ نشأتها حتى الآن.

(الطبعة الحامسة) ٦ _ الجزء السادس: الإسلام والدول الإسلامية جنوب صحراء إفريقية منذ دخلها الإسلام حتى الآن : دراسة عن وسائل انتشار الإسلام: مراكز الشهال ــ هجرات عربية وغير عربية ــ التجار ــ الطرق الصوفيةــ مراكز داخلية . ــ الدول الإسلامية قبل الاستعمار الأوربي : 🕆 غانة ــ مالى ــ صنغى ــ دول الهوسا ــ برنو ــ باجرمى ــ واداى ــ الفونجــ مقدشو ــ مملكة الزنج _ الدول الإسلامية الحالية : موريتانيا ــ السنغال ــ جامبيا ــ غينيا ــ مالى ــ النيجر ــ نيجبريا ــ تشادــ السودان ــ الصومال ــ جيبوتي أ. (الطبعة الثالثة) ٧ ــ الجزء السابع: الإسلام والدول الإسلامية بالجزيرة العربية ، والعراق : ــ دول الجزيرة العربية من مطلع الإسلام حتى الآن : المملكة العربية السعودية ـ اليمن ـ جمهورية اليمنالجنوبية ـ معمان ـ دولة الإمارات العربية المتحدة ـ قطر ـ البحرين ـ الكويت . ــ المراق من مطلع الإسلام حتى الآن. (الطبعة الثانية) ٨ ــ الجزء الثامن : الإسلام والدول الإسلامية غير العربية بآسيا من مطلع الإسلام حتى الآن : _ إيران _ أفغانستان _ الباكستان _ بنجلاديش _ ماليزيا _ الدونيسيا _بروناى الأقليات الإسلامية في الهند والصمن وروسيا والفيلبن . . . در اسات تفصيلية عن تاريخ مصر المعاصر (الطبعة الرابعة) ٩ ــ الجزء التاسع : ثورة ٢٣ يوليو من يوم إلى يوم: عصر محمد نجيب ــ عصر جمال عبد الناصر ٠١- الجزء العاشر: ثورة ٢٣٣ يوليو من يوم إلى يوم ، عصر أنور السادات .

(ترجمت أكثر أجزاء هذه الموسوعة لعدة لغات) 🔐

كتب للمؤلف

بثانيا: موسوعة الحضارة الإسلامية ب

دراسة تحليلية شاملة فى عشرة أجزاء، تبرز الاتجاهات الحضارية التى جاء بها الإسلام لهداية البشرية فى شئون العقيدة ، والسياسة ، والاقتصاد،وفى مجال الحياة الاجتماعية، والتربوية، والعسكرية،والتشريعية،والقضائية، كما تبرز جهود المسلمين فى الحضارة التجريبية، وأجزاؤها هى :

مناهج التعليم في صدر الإسلام ــ انحرافاتها في عصور الظلام ــ وجوب تصحيحها.

(الفكر الإسلامي : منابعه وآثاره ۱۲ – الجزء الثانى : (الطبعة السابعة) مآثر المسلمين في مجال الدر اسات العلمية و الفلسفية (الطبعة السابعة)

١٣ - الجزء الثالث: السياسة (الطبعة السادسة)

فى الفكر الإسلامي

مع المقارنة بالنظم السياسية المعاصرة .

مع المقارنة بالنظم الاقتصادية المعاصرة ، ومع دراسة شاملة للنقاط التالية :

- ٠ ١ الإسلام والمسلمون في مواجهة المشكلة الاقتصادية .
 - ٠ . ٢ مبادىء الإسلام الاقتصادية .
- ٣ الإسلام والقضايا الاقتصادية الحديثة (الإيداع بالبنوك، شهادات الاستثمار...).
- ٤ من تاريخ الاقتصاد في الإسلام (بيت المال : موارده ومصارفه . . .) .
 - ه ــ النظم الاقتصادية فى العالم عبر العصور وأثر الفكر الإسلامى فيها .

١٥ الجزء الخامس: التربية الإسلامية (الطبعة الثامنة)

نظمها - تار مخها - فلسفتها

دراسة عميقة وشاملة لفلسفة التربية عند المسلمين ، ولمناهج التعليم وأمكنته، ولحالة المدرسين المالية والاجتماعية ، والإجازات العلمية ، والعقوبات ، والجوائز، والمكافآت ، وملابس المدرسين ، ونقابة المعلمين ، وتكافؤ الفرص بين التلاميد، وتوجيهم حسب مواهيم . .

١٦ الجزء السادس: المجتمع الإسلامى (الطبعة السابعة)

أسس تكوينه ، أسباب ضعفه ، وسائل بهضته

ابتداء من الطبعة السابعة : رؤية جديدة ، تخطيط جديد ، مادة علمية جديدة ، أداء جديد .

١٧ - الجزء السابع: الحياة الاجتماعية (الطبعة الحامسة)

فى الفكر الإسلامي

« في نطاق الأسرة : كالختان وتحديد النسل وعمل المرأة . . .

» وفى نطاق المجتمع : كالأفراح والمآتم والموسيقي والغناء . . .

١٨ ـ الجزء الثامن : تاريخ التشريع الإسلامي (الطبعة الرابعة)

وتاريخ النظم القضائية في الإسلام

مع بحوث واسعة عن القرآن الكريم : المصدر الأول للتشريع ، ومع دراسة شاملة لمصادر التشريع الأخرى .

١٩ ــ الجزء التاسع : الإسلام والعلاقات الدولية (الطبعة الرابعة)

دراسات علمية توضح النهج الإسلامي في العلاقات بين الدول الإسلامية والدول غير الإسلامية ، في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية .

٧٠ ـ الجزء العاشر : رحلة حياة (الطبعة الوابعة)

تجربة تعرض مجموعة من قضايا الحضارة الإسلامية .

كتب للؤلف

ثالثا: مقارنة الأديان

سلسلة من الكتب فى مقارنة الأديان ، تعتمد على أدق المراجع بمختلف اللغات ، وتمتاز دراستها بالحيدة والعمق ، وتشمل :

٢١ ـ الجزء الأول : المسـودية : (الطبعة التاسعة)

- دراسة لشتى المسائل اليهودية : اليهود في التاريخ من عهد إبراهيم حتى الآن:
 الصهيونية ، أنبياء بنى إسرائيل، عقيدة بنى إسرائيل ، يهوه إله بنى إسرائيل،
 التعدد والتوحيد في الفكر الهودى ، التابوت والهيكل ، الكهنة والقرابن . . .
- مصادر الفكر الهودى : العهد القدم، التلمود، بروتوكولات حكماء صهيون .
- اليهود في الظلام: الماسونية، والروتاري، الاغتيال، التجسس، البابية والبهائية.
 - ــ مِن صور التشريع في اليهودية .

٢٧ ــ الجزء الثانى : المسيحية : (الطبعة التاسعة)

- المسيح والمسيحية في نظر المسلمين والمهود والمفكرين الغربيين والكنيسة .
- بولس واضع المسيحية الحالية، التثليث، صلب المسيح للتكفير عن خطيئة البشر.
- شعائر المسيحية ، المصادر الحقيقية للمعتقدات المسيحية ، المجامع ، طبيعة المسيح والأراء فيها ، الطوائف المسيحية ، الرهبنة والأديرة ، خراف في المسيحية ، الرهبنة والأديرة ، خراف في طهور العدراء في كنيسة الزيتون والمعادى ، حركة الإصلاح الديني ونتائجها ونقدها .

- الله فى التفكير الإسلامى ، النبوة فى التفكير الإسلامى ، غير المسلمين فى المجتمع الإسلامى ، الدين المعاملة ، المرأة فى الإسلام ، الرق وموقف الإسلام ، السياسة و الاقتصاد فى الإسلام . آراء المفكرين الغربيين فى الإسلام ورسول الإسلام .

٢٤ - الجزء الرابع: أديسان الهنسد الكبرى: (الطبعة التاسعة)

« الهندوسية – الجينية – البوذية »

- تقديم عن : جغرافية الهند ، سكان الهند ، اللغات في الهند ، الأديان في الهند .
- دراسة الكتب المقدسة الهندوسية : الويدا : مهامهارتا : يوجاواسستها ، كيتا .
- أهم العقائد الهندية : الكارما والتناسخ ، الانطلاق والنرفانا، وحدة الوجود.
 - تاريخ الهندوسية والجينية والبوذية وتاريخ واضعيها .

٧ كتب للمؤلف

	- J ,	
ت أجنبية	ماً : كتب في الثقافة العامة وكتب بلغا	راب
م ثلاثة ملاحق مهمة)	ن تكتب محناً أو رسالة (الطبعة الثامنة عشرة ـ ه	سے <u>_</u> ۲۵
توراه .	اسة مهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدك	- در
نها حتى الآن .	لحروب الصليبية : بَدَّوُها مع مطلع الإسلام . وامتداداً	-
كتابان باللغة الإنجليزية هما :		
مكتبة الهضةالمصرية	ISLAM: Belief Legislation - Morals	– ۲ ۷
	ISLAM: Belief Legislation - Morals History of Muslim Education	- YA
	وكتب باللغــة الإندو نيسية و الماليزية :	
	Negara dan Pemerintahan Dalam Ialam	_ Y9
	Masjarakat Islam	W.
	Hukum Islam	- 11
Pustahm National (Singapore)	Sedjarah dan Kebudajaan Islam 1	
	Sedjarah dan Kepudajaan Islam II	
	Sedjarah dan Kebudajaan Islam 🐪 III	- ٣ ٤
	Perbandingan Agama (Jahudi)	- 40
	Perbandingan Agama (Masihi)	– ۳ ٦
	Perbandingan Agama (Islam)	- ٣٧
	Perbandingan Agama (Agama 2 yang	٣٨
	Terbesar di India: Hindu-Jaina-Buddha)	
	Sedjarah Pendidikan Islam	- 44
	Politik dam Ekonomi Dalan Islam	_ £ ·
	Kehidupan Social Dalam Pemikiran Islam	£\
	Perkembangan Keagamaan Dalam Islam	- £Y
	dan Masehi	
	Perang Salib	- ٤٣
	Kurikulum Islam Dalam	
	Perkembangan Sedjarah	
	Pengajaian Al Quraan	£0
	Sedjarah Kehakiman Dalam Islarm	- ٤٦

كتب للمؤلف

خامساً: المكتبة الإسلامية لكل الأعمار

٠٠٠ جزء من سِيَــر عظماءالإسلام، ومن التاريخ، والحضارة، وقصص القرآن. . . للأولاد والشباب والسيدات والرجال ،ظهر منها الأجزاء التالية :

: السيرة النبوية العطرة : ﴿ ١٦ جَزَّءًا ﴾ .	المجموعة الأولى
محمد قبل البعثة .	ا ج ۱
من غار حراء إلى غار ثور (قصة الإسلام في مكة) .	ج ۲
الإسراء والمعراج : دراسة تصحيح للقضاء على الشطحات .	٠ ج ٣
الهجرة للمدينة ووسائل الاستقرار بها .	ج ۽
الرسول الداعية ومربى الدعاة .	ج ه .
﴾ المرسول فى بيته: زوجات الرسول ــأسباب تعدد الزوجات.	114- 1:
 الرسول في بيته : مشكلات الزوجات وكيف عالجها — 	
الحجاب ـــ أولاد الرسول ـــ أحفاده ـــ خدمه .	
الرسول بين أصحابه ــ الرسول يربى الفرد المسلمــ الرسول	^ -
يربى المجتمع الإسلامي .	"
الرسول يرنى القضاة، ويربى القوة العسكرية ، ويربى	الله الله
الولاة والحكام .	1
ب الرسبول والشباب ـ الرسول والعمل .	ج ۱۰
توجيهات طبية يقدمها الرسول ـــ مكرمات للرسول ـــ	311
الرسول والمنافقون .	1
الرسول والنصارى ــ الرسول واليهود .	ج ۱۲ ا
الإسلاموالقتال،وهل انتشر الإسلام بالقوة أو بالدعوة ـــ	ج ۱۳
غزوة بدر ودراسات جديدة حولهاأهم أحداث غزوة بدر	1
خزوة أحدوالهزيمة التى أخافت المنتصرـــغزوة الأحزاب	ج ۱٤
وكلمة عن سلمان الفارسي ه	_
صلح الحديبية—كتب الرسول للملوك والرؤساء_غزوةمؤتة	ج ۱۰
وبدء الصراع ضد الروم :	
فتح مكةـــغزوة حنين والطائفـــغزوة تبوك ــ الفترةالأخيرة	ج ۱۹
في حياة الرسول ۾	_

المجموعة الثانية: العشرة المبشرون بالجنة: (٧ أجزاء) ١٧ (١) أبو بكر الصديق : حياته وعصره والمشكلات التي واجهها . ح ١٨ (٢) عمر بن الخطاب والتوسع في عهده ـ عمر باني الدولة الإسلامية. ح ١٩ (٣) عُمَان بن عفان : حياته وأخلاقه والفتنة في عهده . ح ٢٠ (٤) على بن أبي طالب : شخصيته وحياته والمشكلات التي واجهها ، ح ۲۱ (۵) طلحة بن عبيد الله (٦) الزبير بن العوام . ۲۲ (۷) سعد بن أبى وقاص . (۸) أبو عبيدة بن الجراح . ح ح (٩) عبد الرحمن بن عوف (١٠) سعيد بن زيد بن عمر . المجموعة الثالثة : دراسات قرآنية : (٥ أجزاء) . نظرة عامة للقرآن الكريم ــ طريقة الوحىــ نزول القرآن وتدوينه 72 5 أسهاء السور وترتيبها ــ قراءات القرآن ــ فضائل القرآن ــ القرآن والعلم ــ فضائل قراءة القرآن وحكمالتطريب فىأداثه والتكسُّسببه . خصائص القرآن والأصول التي جاء مها لحبر الناس في الدنيــا 40 ح والآخــرة ــ إعجــاز القرآن ومظاهــر الإعجــاز ــ معجــزات اارسىل فى ميدان المقارنة. غير العرب والاعجاز البلاغي للقرآن ــ وجوه الإعجاز في 7 القرآن ــ مواجهة واقعية بين العرب والقرآن ــ التكرار في القرآن : أسراره وإعجازه . ٣٤ ، ٣٥ (ترقيم مؤقت ، وفي الطبعة الثانية إن شاء الله سيأخذان رقم ٢٧ و ٢٨ وتتسلسل الأرقام بعد ذلك) . الأخلاق الإسلامية من القرآن الكرسم جمع الآيات القرآنية عن الأخلاق، وتصنيفها، وشرحهاشرحاًميسراً. المجموعة الرابعة : من قصص القرآن الكريم : (٧ أجزاء) در اسات عن القصص في القرآن ــ قصة أصحاب الكهف . ح قصة الرجلين والجنتين ــ قصة ذي القرنين ويأجوج ومأجوج . Y۸ ₹. قصة موسى والحضر ــ قصة أصحاب الجنة . 44 7 قصة عزير ــ قصة أيوب عليه السلام . ۳. ج قصة قارون ــ قصة أصحاب الأخـــدود . 41 ج

قصة إسماعيل عليه السلام.

قصة يوسف عليه السلام .

44

44

ج

مسة : الدولة الأموية : تاريخ محتاج إلى إنصاف : (٥ أجزاء)	عة الحا	الحمه	
	44		
الإصلاحات المداخلية ــ التوســع .			
عبد الملك بن سروان : أحد فقهـاء المدينة الأربعــة .	۴۸	ح	
البطولة - السياسة - الإصلاحات الداخاية - التوسع			
نموذجان فريدان متعاصران : الوليد بن عبد الملك	٣٨	ج	
عمر بن عبد العزيز			
التوسع العظيم في العهد الأموى وأهم ميادينه .	۳۹	ج	
الشيعة ومدعو التشيع _ قصة استشهاد الإمام الحسين .	٤٠	ح	
جزء عن : « من شهداء الإسلام » : حمزة بن عبد المطلب – جعفر بن أبى طالب – عمار بن ياسر – عمر المختار .	٤١	ح	
جزء عن شهر رمضان وانتصارات المسلمين فيه .	٤٢	ح	
المجموعة السادسة : الحروب الصليبية : بدؤها مع مطلع الإسلام وامتداداتها حتى الآن:			
من غزوة مؤتة إلى الحرب فى لبنان والحرب بين العراق وإيران (٣ أجزاء فى مجلَّد واحد) .	£44 £ £ £ 0	ج و و	
بعة : الإسلام والمرأة (٦ أجزاء).	1 11 7-	المجمو	
	سواء الرسيا		
بيت	عربه ارسی	ج	
المرأة قبل الإسلام في الحضارات المختلفة ــ ماذا قدم الإسلام للمرأة ؟	٤٦	ج	
المرأة قبل الإسلام فى الحضارات المختلفة ـ ماذا قدم الإسلام للمرأة ؟ المرأة العربية من الجاهلية للإسلام : الخنساء . سيدات من بيت النبوة : السيدة زينب بنت الإمام عــــلى .	£ 7 £ 7	ج ج	
المرأة قبل الإسلام فى الحضار ات المختلفة ـ ماذا قدم الإسلام للمرأة ؟ المرأة العربية من الجاهلية للإسلام : الخنسـاء . سيدات من بيت النبوة : السيدة زينب بنت الإمام عـــلى . بنتا الحسين : نفيسة وسكينة .	£7 £V £A	ج ج ج	
المرأة قبل الإسلام فى الحضارات المختلفة ـ ماذا قدم الإسلام للمرأة ؟ المرأة العربية من الجاهلية للإسلام : الخنساء . سيدات من بيت النبوة : السيدة زينب بنت الإمام عـــلى . بنتا الحسين : نفيسة وسكينة . سيدات فى البلاط العباسى : الحيزران ــ زبيدة ــ بوران .	£7 £V £A	ج ج ح	

كتب للمؤلف

سادساً : تعلم اللغة العربية لغس العرب وقو اعد اللغة العربية

- ــ برنامج شامل ميسر لتعليم اللغة العربية بكل فروعها لغير العرب .
 - ــ أول سلسلة من نوعها في المكتبة العربية تملاً هذا الفراغ .
 - ــ دراسات شاملة سهلة لقواعد اللغة العربية من نحو وصرف .
 - _ تضم هذه السلسلة الكتابين التاليين:

(الطبعة الرابعة) ٧٤ــ تعلم اللغة العربية لغير العرب:

يبدأ هذا الكتاب من المرحلة الأولى : مرحلة الهجاء ، ويتطور للقراءة ، فالتعبير ، فالإملاء ، فالخط والنصوص ، ثم يقفز بالطالب إلى مرحلة متقدمة في القراءة والمحادثة والكتابة ،مستعملا في هذه المرحلة موضوعات جذابة من الفكر الإسلامي والعربي اختبرت من أمهات الكتبالعربية تمصيغت في أسلوب مناسب، مع أسئلةو تمرينات مفيدة .

(الطبعة الرابعة) ٨٤_ قو اعد اللغة العربية والتطبيق علمها :

عرض لجميع أبواب النحو العربى بطريقة تربوية سهلة .

و در اسة و اضحة لأهم أبواب الصرف .

هذا الكتاب ضرورى للمثقف العربى وغير العربى

كتب نفدت ولن يعاد طبعها

٤٤ ـ في قصور الحلفاء العباسيين :

أكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ٣ من هذه القائمة .

• ه ـــ • صر فی حربین (۱۹۲۷ و ۱۹۷۳) دراسة مقارنة : وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ٩ من هذه القائمة .

 ١٥ ــ الحكومة والدولة في الإسلام : وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ١٣ من هذه القائمة .

٧٥ _ الاشتراكية : دراسة علمية نقدية يدعمها اليقين الروحي .

- ٥٣ ــ النظم الاقتصادية في العالم عبر العصور وأثر الفكر الإسلامي فيها . وأكثر مادة هذين الكتابين تضمنها الكتاب رقم ١٤ من هذه القائمة .
- ٤٥ الجهاد والنظم العسكوية فى التفكير الإسلامى . وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ١٩ من هذه القائمة .

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
11- 7	كتب للمؤلف
Y* - 1V	مقدمة الطبعة الأولى
41	فى تقديم الطبعة الثانية
74 44	مقدمة الطبعة الحامسة

الباب الأول مباحث اجتماعية فى نطاق الأسرة ٢٥ ـــ ١٤٥

الزواج: دوافعه وأهدافه وحكم الإسلام فيه:

الازدواج أساس الكون ٢٧ ــ أهداف الزواج ٢٨ ــ الأم الآنسة ٣١ ــ حكم الزواج في المسيحية ٣٢ .

الاختيار عند الزواج :

الأسس التي تراعى فى اختيار الزوجة ٣٦ ــ التقارب الفكرى ٣٧ ــ تجنُّب القرابة القريبة ٤٠ .

الزواج من كتابية :

لا زواج الآن من يهودية ٤٤ ــ المسيحية الذمية ٤٤ .

الزواج من أجنبية :

غير المسلم يدخل الإسلام ليتزوج مسلمة

المسلمة لا تتزوج غير مسلم ، لماذا ؟ ٥٢ .

الخطبة:

مراحلها ٥٦ – القدر الذى يراه الخاطب من خطيبته ٥٧ – حق الفتاة وأهلها ٥٨ – الخطبة حراماً ٣٠ – حكم الشبكة والهدايا بعد فسخ الخطبة ٦٠ .

حديث عن المهر والعقـــد :

عدم المبالغة في المهور ٦٣ ــ قيد الزواج في وثيقة رسمية ٦٤ ــ النقوط ٦٥

الموضوع الأولاد :

تسمية الأولاد ٦٧ ــ التربية وحسن التوجيه ٦٧ ــ التسوية بين الأولاد في العطــاء والمعاملة ٧٠ .

زوجة الأب

الحماة

الختسان:

من تاريخ الختان ٧٩ ــ الإسلام والختان ٨٠ .

تحديد النسل أو تنظيمه:

للمسلم ألا يتزوج إذا أمن الفتنة 0 - 1 المنع من الحمل نهائياً 0 - 1 المحمل لمصلحة الوالدين أو الأولاد 0 - 1 الحمل لمصلحة الوالدين أو الأولاد 0 - 1 الحمل لمجرد الاتفاق بين الزوجين 0 - 1 حرمة تحديد النسل 0 - 1 كراهية تحديد النسل 0 - 1 المرأة العاملة والأولاد 0 - 1 الانفجار السكانى 0 - 1 غير المسلمين وتحديد النسل 0 - 1 إسقاط الحمل 0 - 1

ابن ليس من الصلب:

التبنى ٩٦ ــ التلقيح الصناعى ٩٩ ــ الحل عند العقم كما يراه الفكر الإسلامي

التكافل بين أفراد الأسرة:

حقوق كل من الزوج والزوجة تجاه الآخر ١٠٣ ــ التكافل بين الوالدين والأبناء ١٠٧ ــ ذ وو القربي والتكافل ١١١ ــ الحدم في الأسرة ١١٥ .

أطفال الأنابيب:

عمل المرأة:

المرأة عملت منذ فجر التاريخ ١٢١ ــ العام والعمل ١٢٢ ــ مشكلات تواجه المرأة العاملة ١٢٧ ــ مرتب الزوجة وحكم الإسلام فيه ١٣١ .

مزيد من الدراسة حول عمل المرأة:

إحصائيات ونتائج ١٣٢ – لبن الأم هو الأمثل ١٣٣ – عيوب في النطق بسبب الرضاعة الصناعية ١٣٤ – عمل المرأة وأمراض الطفولة ١٣٥ –

الموضـــوع الصفحة

رسالة ماجستير قدمتها باحثة تدين عمل المرأة ١٣٥ – إعراض المرأة عن العمل ١٣٦ .

الوصية ١٣٩

المبراث الشرعي والوقوف عنده ١٤٢

مباحث اجتماعية فى نطاق المجتمع 12V – 12V

حماية المال العام أو رعاية المال العــــام :

نهب المال العام وسلبه ١٥٠ – الإهمال فى رعاية المال العام ١٥٧ – الحرص على المال العام يؤدى للخير العام ١٥٣ – القرآن وخيانة العهد بين الموظف والمجتمع ١٥٤ – الحديث الشريف وخيانة الأمانة ١٥٥ – تعفف السلف الصالح ١٥٥ – وسائل حماية المال العام ١٥٧ .

الأعياد:

الأعياد ظاهرة اجتماعية قديمة ١٥٩ – عيد الفطر وعبد الأضحى ١٥٩ – الإسراء والمعراج ١٦١ – الهجرة للمدينة ١٦١ – غزوة بدر ١٦٢ – أعياد ابتكرها الفكر الفاطمى ١٦٢ – ميلاد الرسول صلوات الله عليه ١٦٣ نصف شعبان ١٦٤ – تصحيح حول ليلة النصف من شعبان ١٦٥ – ليلة القدر ١٦٧ – عاشوراء (عالمة اليهود لا متابعتهم) ١٧٠ – حكمة العيد ومظاهره ١٧٧ – الأعياد الحاصة ١٧٧ .

الأفراح والموسيقي والغناء :

إعلان الزواج ۱۷۸ – الوليمة عند الزواج ۱۷۹ – الموسيقي والغناء في الزواج ۱۸۰ – رأى الإسلام الزواج ۱۸۰ – رأى الإسلام في الموسيقي والغناء ۱۸۱ – رأى الإسلام في الموسيقي والغناء ۱۸۲ – أبو بكر البغدادي والسماع ۱۸۵ – الإمام الششيرى والسماع ۱۸۷ – الإمام الشوكاني والسماع ۱۸۸ – الإمام شلتوت والسماع ۱۸۸ – الإمام شلتوت والسماع ۱۸۸ – عبد الخي الكتاني والسماع ۱۸۹ .

المسآتم:

الدموع فقط ١٩١ – الإسلام والنعي ١٩٢ – الترزامات الأحياء تجاه

الموضي الممفحة

الميت ١٩٢ – هيئة القبر ١٩٣ – العزاء وصورته الإسلامية ١٩٤ – الصبر وثوابه ١٩٥ – زيارة القبور ١٩٦ – العادات الرذيلة عند الموت ١٩٧ – مسئولية الميت والأحياء ٢٠٠ .

زواج الآب بعد وفاة زوجته

الأو لياء والموالد وصناديق النذور وحلقات الذكر:

أولياء بالقرى والمدن ٢٠٥ – ما الولى ٢٠٦ – الكر امات ٢٠٩ – هل يَسَعرفالولىأنه ولى ٢١١ – الموالد ٢١٥ – صناديقالنذور ورأى الإسلام في النذور ٧١٧ – النذر لله فقط وفي طاعة ٢١٩ – دراسة واقعية عن حصيلة النذور وتوزيعها ٢٢٠ – حلقات الذكر ٢٢١ .

مكبرات الصوت

الترويح عن النفس والرياضة ٢٣٠

الرياضة والتسلية ٢٣٢ ــ كرة القدم حالياً والتعصب لها ٢٣٧ ــ النطاح وصراع الديكة ومصارعة الثيران ٢٤٠ .

كلمــة عن القمار

المرأة والمجتمع :

زى المرأة ٢٤٦ ـــ الحجاب ٢٤٩ ــ حدود الاختلاط فى الجامعة والعمل ٢٥٠ المرأة وولاية الأعمال ٢٥٠ ــ المرأة ونوع الوظائف التى تليق بها ٢٥٢ ــ تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال ٢٥٣ .

الخمر :

ما الخمر ؟ ٢٥٤ ــ التدرج فى تحريم الخمر وحكمته ٢٥٦ ــ عقوبة شارب الخمر ٢٥٩ ــ التداوى بالخمر ٢٦٠ ــ المفكرون الغربيون والتحذير من الخمر ٢٦١ ــ كلمة عن مدمنى الخمر ٢٦٣ .

الحشيش والأفيون والكوكايين والهيروين :

كل المخدرات خمور ٢٦٤ – العلماء فى جميع العصور يحرمون كل أنواع المخدرات ٢٦٥ – الحشيش والخداع ٢٦٨ – أعداء الإسلام دفعوا المخدرات لأرض الإسلام ٢٦٨ – القات ٢٧٠

الصفحة ۲۷۱ الموضوع تحذير من السموم البيضاء

الدخان

خطورة التدخين ٢٧٧ ــ أسباب ساذجة للتدخين ٢٧٣ تقارير خطيرة عن خطورة التدخين ٢٧٧ ــ التدخين والحكومات بالدول الإسلامية ٢٨٠ ــ ملاحظة للحقيقة والتاريخ وبدون تعايق ٢٨١ .

النظافة : نظافة الباطنوالظاهر ٢٨٣

التسوك:

ظاهرة اجتماعية خطيرة ٢٨٦ ــ نماذج من المتسولين المحترفين ٢٨٧ ــ الإسلام يحذر المتسولين ٢٨٩ ــ واجب ولى الأمر تجاه التسول ٢٩١ .

المساواة وحياة الطبقات :

القضاء والقـــدر

صورة المجتمع الإسلامي كما ينبغي أن يكون :

الجـــار: من هو ؟ وما حقوقه ؟ ٣٠٩ ــ التعاون فى نطاق القرية أو المدينة ٣١٠ ــ رعاية المحروم المدينة ٣١٠ ــ رعاية المحروم ٣١٣ ــ إغاثة الملهوف ٣١٣ ــ مجتمع سلام ٣١٤ ــ مجتمع متحاب ٣١٥ لوسلاح ذات البن ٣١٦ ــ إنعاش أخلاق الإسلام ٣١٧ .

لمسات سريعة بالمجتمع :

العام والعمل به ٣١٨ – الله والإنسان فى السراء والضراء ٣١٩ – علاقة الإنسان بالإنسان ٣٢٠ – البخل بالكلمة ٣٢١ – البر والأرقام ٣٢٢ – التقليد فى الشر والخير ٣٢٣ – هل تسعد بنجاحك أو تشتى به ؟ ٣٢٥ – طريقك لقتل الحسد ٣٣٥ .

مصادر الكتاب

444

مقدمة الطبعة الأولى

يارب... لقد تعلمتُ من أدب القرآنأن أنحنى لك عند الخير شاكرا ، كما أنى ألجأ إليك فى الضراء راجيا ، وقد تحقق لى بالفراغ من هذا الكتاب أمل طالما سعيت لتحقيقه، ووصلتُ به إلى هدف كان عزيز المنال ، فجئت فى مطلعه أشكر توفيقك ، وأعترف بعونك ، وأسجل أنه لولا يدك الكريمة، وإلهامك الجم من ، لتوقفت نى السبل دون هذه الغاية .

يارب . . . بعد عشرين عاماً من العمل المثابر اكتملت «موسوعة النظم والحضارة الإسلامية » بأجزائها العشرة على خير وجه . وهى تبرز بوضوح أن هذه الحضارة منحة السهاء لهداية البشرية ، وأن هذه الهداية تمتد إلى مختلف الميادين ؛ في السياسة والاقتصاد ، وفي الحياة الاجتماعية والثقافية والعسكرية ، وفي العلاقات الدولية . . .

يارب . . . كما ساعدت فى إبراز هذا العمل وجعلته حقيقة واقعة ، ساعد يارب فى إيصاله إلى الناس وانتفاعهم به ، ليسيروا فى الطريق الذى رسمَتْـــُهُ قدرتك حتى يتحقق لهم خير الدنيا والآخرة .

يارب ... أنت وحدك الذى تعلم الجهد الذى بُـــــــــ تمَّ هذا العمل ، فأحسن مكافأتنا عليه عا تراه نافعاً لنا .

蜂 蜂 報

وهذا الكتاب به من الفكر الإسلامي ما يواجه المسلم في حياته الاجتماعية ؛ فهو يشرح رأى الإسلام في المشكلات التي توجد في المجتمع سواء منها ما اتصل بالمجتمع الصغير : مجتمع الأسرة ؛ كالزواج ، والأولاد ، ما الحياة الاجتماعية)

والختان ، وتحديد النسل ، وعمل المرأة أو ما اتصل بالمجتمع الإسلامي كله ، كرأى الإسلام في الأفراح ، والمآتم ، والأولياء والموالد ، والموسيقي ، والغناء ، والخمر ، والتدخين ، والقضاء والقدر . . .

وإبراز رأى الإسلام في هذه المشكلات الاجهاعية جميعاً، شيء ضرورى بحتى يعرف المسلم ماذا يفعل منها وماذا يدع ، فالإسلام كما ينظم للإنسان في عقيدته ينظم حياته ، وكما يوضح شئون الدين يشرح أمور الدنيا ، والإنسان في نظر الإسلام بشر ليست فيه عصمة الملائكة ، ولا طبيعة الحيوان الأعجم ، ويكن بالتعليم والتدريب أن تسمو درجته ، كما أن الإهال ينحط به إلى درك أسفل ، ويكيله إلى أسوأ ما في الغرائز من بدائية وأنانية ، ومن أجل هذا ينظم الإسلام للإنسان من أمور حياته طعامه وشرابه وملسه ، وينظم له خلقه وسلوكه ، ويشرح له الطريق السليم لمعاملة الآخرين ، فأية مشكلة تراها في المجتمع فللإسلام فيها رأى ، فإن لم تجده منصوصاً عليه في مصادر في الإسلام الأولى ؛ فإنك ستجده في قواعد الإسلام الكلية ، ومن الواجب أن يدرس العلماء الذين هم أهل ليلاجتهاد حده المشكلات ويقولوا فيها رأى الإسلام .

ولنعد إلى موضوعات هذا الكتاب لنقرر أن دراسة هذه الموضوعات ستبرز مدى الروعة واليسر والساحة التى منحها الإسلام للبشرية ، فقد تعرَّض الإسلام للمشكلات التى تواجه الإنسان ، ونظم لها حلولا تضمن السعادة للفرد وللمجتمع ، وتقود المسلم إلى خبر الدنيا والآخرة ،

والحديث هنا عن الحياة الاجهاعية يرمى إلى إبراز سلوك الفرد وما يجب أن يكون عليه ، وبذلك يبعد هذا الكتاب عن كتابى « المجتمع الإسلامى : أسس تكوينه – أسباب ضعفة ً – وسائل بهضته » الذى يتكلم عن المجتمع ويدرس مشكلاته مجتمعه متكاملة .

وَلَهُذَا الْكَتَابِ مِيزَة تَحْبِبِهِ إِلَى نَفْسَى ، هِي أَنْهُ كَتَابِ لَيْسَ لَلْخَاصَةِ وحدهم ، ولكنه كذلك للجاهير ، إنه يبحث المشكلات التي تحيا مع كل فرد ، وبحيب عن هذه المشكلات في تؤدة ويسر ، وقد كنت أحاول دائماً في كتبي أن أخرج عن دائرة المتخصصين إلى دائرة أوسع هي دائرة المنقفين ، وأراني في هذا الكتاب أدفع الدائرة لمزيد من الاتساع ليدخل في نطاقها الجماهير ، فقد كتبت هنا عن المرأة وعن العامل وعن الطالب والطالبة ، وعن الأب وعن الأبناء وعن الموسيقي والرياضة والأعياد والأفراح والماتم، وبودي أن يقرأ هؤلاء جميعاً ما كتبت لهم، وأن يعيشوا معيى في قراءة هذا الكتاب كما عشت معهم وأنا أجمع مادته وأدونه .

وتخصصى فى مادة التاريخ جعل هذه الدراسة وثيقة الصلة بالتاريخ ، بل جعلها تنتفع بالتاريخ وأحداثه فى كثير من الموضوعات ، ففى دراسة الأعياد سيبرز أثر التاريخ فى هذه الأعياد ، وفى الحديث عن المخدرات بى الدور الذى لعبته هذه المخدرات فى التاريخ ، وفى موضوع التسول سنرى فلسفة الكراميَّة حوله وهكذا . وباختصار فإن عمد هذه المدراسة هى القرآن الكريم وأحاديث الرسول أولا ، ثم هى ثانياً الفقه الإسلامى والتاريخ الإسلامى ودراسة الحياة الاجتاعية وتطورها والعوامل التى أثرت فيها .

وهذه الأفكار التي وردت في هذا الكتاب وضعت للتنفيذ ، وليست ترفأ تُدُر أو تترك ، إنها أسلوب حياة فرضه الإسلام وعرضنا لا على المسلمين لينفذوه ، وليس في أسلوب الإسلام حرمان من متعة طيبة ، بل بالعكس سيجد المسلم في هذه الآداب والمثل ما يحفظ عليه ماله ويرعى صحته وينمي خلقه الطيب ، وليس لمسلم بعد هذا أن يظل خاضعاً للتقاليد ، جارياً خلف العادات في شئون الأسرة أو شئون المجتمع ، فلنتبع في الزواج ، ومع الأولاد ، وفي الأفراح ، والمآتم ، مَدْدي الإسلام ، لنُسر ضي الله وننال الحير في الدنيا والآخر .

称 林 徐

و بمكن القول إن هذه الموضوعات لم تكتب من قبل على هذا النسق ، وقد محتّب بعضها في مقالات أو فتاوى أو مذكرات ، واتجهت بعض هذه

الأنحاث اتجاهاً صحفياً أو خطابياً ، وقد عرضت كتبُ الفقه لبعض هذه المسائل ولكنها درست الجانب الفقهى دون أن تربطه بدراسة المجتمع ، وقد حاولت أن أدرسها بتخطيط علمي متكامل ، وبعمق وإحاطة ما وسعتني القوة ، وأرجو أن أكون قد وفقت في هذا الهدف العظيم .

* * *

وعلى الرغم من أن تخطيط هذا الكتاب يرجع إلى الوراء عدة سنوات ، وإن إعداد مراجعه والقراءة له شغلت فترة طويلة من الزمن ، فإن كتابته أو كتابة أكثره تمت فى السودان ، وقد سهل العلماء السودانيون بصدق وحماسة كل المشكلات التى اعترضتنى وأنا أدونه ، وأسهم فى ذلك أيضاً أمناء المكتبات وموظفوها بجامعة أم درمان الإسلامية وجامعة الخرطوم ، فقد أمدونى بسخاء بكل ما يتصل بهذه الموضوعات من مراجع ، وحسبى هنا أن أسجل الفضل البويه ، وحسبى كذلك أن أعد هذا الكتاب خيطاً جديداً من الخيوط العديدة الوطيدة التى تربط شمال الوادى بالجنوب منذ فجر البشرية .

وفى ختام هذه المقدمة أتجه إلى الله أن ينفع بهذا الكتاب جماهير القراء وأن يثيب عليه كاتبه ، وهو نعم المسئول .

امتداد الخرطوم في ۲۲ من يناير سنة ۱۹٦۸ .

دكتور أحمد شلبي رئيس شعبة التاريخ والحضارة الإسلامية بجامعة أم درمان الإسلامية

فى تقديم الطبعةالثانية

كان سرورى بالغ المدى بهذا الكتاب ؛ فقد درست فيه القضايا الاجتماعية المعاصرة ، ووضحت رأى الإسلام تجاهها ، وقد تلقاه الناس بكثير من الإقبال ؛ فعقدت الندوات لقراءته وتنفيذ ما فيه ، وكان مفكرو مدينة « المنيا » من أهم من أحسنوا استقباله ، فقد جلسوا إليه ، وكتبوا لى ، وعملوا على تحقيق ما نادى به .

ودرست هذا الكتاب ببعض الكليات ، وسعدت لآنى استطعت به أن أنقل طلابى من زمرة المستسعين إلى جماعة المفكرين والباحثين ، فأصبحوا إذا جرى أمامهم حديث عن تنظيم النسلأو رأى الإسلام فى الموسيقى،أو غير ذلك ، يُـــــ أُــون فيه برأيهم بعد أن كانوا يستقبلون ما يقوله الآخرون .

شكراً لله واهب النعم على حسن توفيقه ،ودعاءً أن يكون الله معنا لنقدم للدين والوطن ما يحتاجه الدين والوطن ، وبخاصة فى هذه الآونة القاسية التى يمر بها ديننا الحنيف ووطننا العزيز .

والله ولى التوفيق . .

دكتور أحمد شلبي في الثاني من يناير ١٩٧٣

مقدمة الطبعة الرابعة

يسرنى غاية السرور أن أقدم الطبعة الرابعة من هذا الكتاب الذى يصِّور للمسلم دستور حيّاته فى شئون الأسرة والمجتمع ، فالإسلام يُسعنى بجانبين مهمين : أولهما علاقة الإنسان بربه ، وثانيهما علاقة الإنسان بالإنسان وبالمجتمع ، وهذا الجانب الثانى هن موضوع هذا الكتاب .

ولهذا كان هذا الكتابشديد الارتباط بكل مسلم أياً كان اتجاه ثقافته، ليعرف هذا الجانب المهم من جوانب المعاملة في الإسلام.

وكنت فى الطبعة الثالثة من هذا الكتاب أضفت إضافات مهمة نتيجة البخث المتصل والجهد الدءوب مثل « دراسات جديده عن عمل المرأة » ومثل « حاية المال العام » .

وكنت كذلك حذفت جانب المال وألحقته بكتابى « الاقتصاد فى الفكر الإسلامى » لنجمع العناصر الاقتصادية فى الإسلام فى كتاب واحد ، ونخاصة تلك الموضوعات المثيرة مثل « شهادات الاستثمار » « والإيداع » « والتأمن »

وفى هذه الطبعة الأخيرة مزيد من الإضافات ، وبخاصة عن الأحداث التي يعانى منها المجتمع الإسلامي بوجه عام بل المجتمع البشرى كله ، وتعانى منها بلادى الحبيبة بوجه خاص ، ولهذا قدمت هنا دراسات موثقة طبية وشرعية عن السموم البيضاء ، وإضافات ذات بال عن التدخين والمحدرات ، لعل رأى الإسلام في هذه الشئون ينير الطريق للبشرية التي تلعب بها يد السوء .

ووضحت أن شباب مصر ضرب الصليبيين فى « حطين » وضرب الصهاينة فى العاشر من رمضان ، ولهذا تتجه الأيدى الآثمة لضربه من الحلف .

وفى هذه الطبعة أيضا دراسات عن « نظافة الباطن » فليست نظافة الظاهر هي وحدها الذي يريدها الإسلام عند الحديث عن النظافة .

والله أسأل أن ينفع بهذا الكتاب مؤلفه وقارئه ، إنه نعم المولى ونعم النصير .

دكتور أحمد شلبي المعادى فى الثانى والعشرين من يناير سنة ١٩٨٦



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الباب الأول مباحث جماعية في نظاف الأسرة



الزواج دوافعه وأهدافه وحكم الإسلام فيه

الأزدواج أساس الكون :

تفيد نصوص القرآن الكريم أن الزوجية (الازدواج) لا الفردية هي طبيعة المخلوقات في هذا الكون، وكان مبدأ الكون أن خلق الله سبحانه وتعالى آدم ثم خلق منه حواء ليبدأ الازدواج مع بدء الكون، قال تعالى « خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها » (١).

وسارت الزوجية على هذا المنوال ، فشملت عناصر الكون كاه من الإنسان والحيوان والنبات ، ومن غيرها مما لا نعلم ، قال تعالى :

- ــ ومن كل شيء خلقِنا زوجين لعلكم تذكرون (٢) .
- سبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون (٣) .

وعندما عصا قوم ْ نوح دعوة َ نبيهًم ، وحقّت عليهم كلمة الله أن يبتلعهم الطوفان تلقيّ نوح من ربه أن يأخذ في السفينة من كلِّ زوجين اثنين قال تعالى : « فاسلك فيها من كلِّ زوجين اثنين » (٤) .

ومن هنا يفهم أكثر الباحثين أنااز وجية هي سنة كونيَّة دقيقة واسعة المدى ، اتخذت مكانها في أفراد الكائنات، وقسمت كلنوع قسمين، وحلَّت في أحد القسمين بسرِّ بخالف السر الذي حلت به في القسم الآخر، ولا تعطى سنة الله ثمرتها إلا إذا التَّقِي السِّرَّان، وبدونهذا اللقاء تظل سنة

⁽١) سورة النساء الآية الأولى .

⁽٢) سورة الذاريات الآية ٩ ٤ .

⁽٣) سورة يس الآية ٣٦.

⁽٤) سورة المؤمنون الآية ٢٧ .

الله معطلة ، ويظـــل الحنين الأزلى ينازع كل فرد من أفراد الزوجين إلى اللقاء بالفرد الآخر (١) .

وكان ذلك السر هو أبرز دوافع الزواج .

أهداف الزواج :

وأهداف الزواج تتمشى مع هذه الفطرة ، فهى تُكُملُ فى الرجل حاجته إلى المرأة ، وفى المرأة حاجبها إلى الرجل ، لتتم الزوجية التى أشرنا إليها ، ومعنا آية كريمة وضعحت هذا أدق إيضاح قال تعالى « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة » (٢) ، وقد بينت هذه الآية أن كلا من الزوجين بجد السكن والطمانينة والاستقرار في الآخر ، وأن ذلك يؤدى إلى المودة والرحمة ، أى إلى الحب والتسامح مجتمعين .

وإذا صح ما يقوله عاماء النفس أن البنت تكون أكثر ميلا إلى أبيها ، والابن يكون أكثر ميلا إلى أبيها ، لوجود بذور طبيعية من ميل الذكر إلى الأنثى والأنثى إلى الذكر ، فإن الزواج يحقق هذا الميل تحقيقاً مشروعاً برباط أقوى وأعمق توضحه الآية الكريمة « هن لباس لكم وأنتم لباس لهن » (٣) .

وحب البقاء هدف أسمى يحققه الزواج ، فالإنسان مع رغبته فى حياة أطول يدرك أنه بالضرورة فان ، وللملك يسعى إلى تحقيق بقائه عن طريق الأولاد والحفدة الذين يعتبرون فى الحقيقة امتداداً له ، قال تعالى « والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة » (٤) . وبتحقيق هذه الغاية يظل الكون فى عمران .

ومن أهداف الزواج إنجاب الأولاد ، والأولاد متعة صورها القرآن الكرم أدق تصوير في قوله تعالى « المال والبنون زينة الحياة الدنيا » (٥) وفي

⁽١) انظر منهاج الإسلام فى الزواج والطلاق . للأستاذ البهـى الخولى ص ١٠ .

⁽٢) سورة الروم الآية ٢١ .

⁽٣) سورة البقرة الآية ١٨٧.

⁽٤) سورة النحل الآية ٧٢ .

⁽٥) سورة الكهف الآية ٢٦ .

قوله « ربنا هبالنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين » (١)، وعَمَدَّ الرسول صلى الله عليه وسلم الأولاد الصالحين من خير ما يخلُّفه الأب عندما قال : إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : علم ينتفع به ، وصدقة جارية ، وولد صالح يدعو له .

والزواج تبدأ به الاسرة، وبالاسرة بيداً الرجل فى تحمسًل مسئوليات أوسع وأدق ، ويرى الباحثون أن الزواج والأولاد تدريب على تحمل المسئوليات ، وعطوة لتحمل تبعات أوسع تجاه الوطن وتجاه الإنسانية ، وعلى هذا فالرجل ذو الاسرة أشد حرصاً على سلامة وطنه لأنه عميق الجذور فيه ، وعلى المحكس من ذلك نجد أن الرجل الذى لا أسرة له ولا أولاد ليس عميق الإحساس فى تحمل المسئولية تجاه وطنه وتجاه الإنسانية جمعاء ، وعندما خرس ت فرنسا تحت أقدام ألمانيافي الحرب العالمية الثانية صاح «بيتان» في قومه بقوله « لم تريدوا أطفالا و هجرتم حياة الأسرة وانطلقتم وراء الشهوات تطلبونها في كل مكان ، فانظروا إلى أي مصير قادتكم الشهوات » .

على أن بعض الناس يتخذون الزواج وسيلة لقضاء الرغبة الجنسية ، وربما تناسوا ما عداهامن أهداف ، وقد يُسنْعَت هؤلاء بأن تصرفهم حيوانى ، ولكنا نقول بأن هذا النعت غير دقيق لأن الحيوان يمارس الجنس للتكاثر في أكثر الأحوال وليس للذة المجردة ، فالذين يتخذون الزواج للرغبة الجنسية فقط ينحطون إلى درك أسفل من الحيوان .

بل يسير أناس آخرون إلى مدى أكثر انحلالا فينظرون للرغبة الجنسية على أنها هدف، ويعملون لتحقيقه بمايرونه أيسر وأسهل من الزواج، فيهيمون على وجوههم، يقضون اللذة هنا مرة، وهناك أخرى، ثم ينسحبون بعد ذلك وهم يجرون أذيال الحيبة والضياع، وهؤلاء نماذج ينبغى القضاء عليها لصالح الفرد

⁽١) سورة الفرقان الآية ٧٤ .

ولصالح المجتمع ، فالإنسان ينبغي أن يتزوج للمعانى الكثيرة التي أشرنا اليها وليحظى بلذة أدوم وأطول ، لا في لحظات العلاقة الجنسية فحسب ، ولكن في كل ساعات العمر ، وإننا لنسائل هؤلاء : ماذا يكون حالهم عندما يضعف الجنس أو ينقضي ؟ والجواب أنه لا جواب عندهم إلا الوحدة والوحشة والضياع ، وأعرف شخصاً أعرض عن الزواج متخداً من مسئولياته تجاه أخواته اللاتي تركهن له أبوه ذريعة لللك ، وشغل فراغه بالأندية والرحلات ، وكان العقلاء من رفاقه يصيحون فيه : تزوج لشيخوختك . وظل هذا متردداً ، ولكن سرعان ما انفضات أخواته عنه ، بأن التحقت كل وظل هذا متردداً ، ولكن سرعان ما انفضات أخواته عنه ، بأن التحقت كل الاستمرار في لهوه ورحلاته ، فكان يمر عليه اليوم واليومان لا يخرج من البيت ولا يدق بابكه أحداً .

ونعود لحديث أطول قليلا عن اللذة الجنسية التي تصحب الجنس لنقرر أن بعض العلماء يراها خديعة الطبيعة للذكر والآنثي ، فالأولاد مسئولية كبرى يتحملها الأب والأم ، والحمل والولادة والتربية عبء ضخم تتحمله الأم والأب ، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه المتاعب بقوله « ووصينا الإنسان بوالديه إحسانا حملته أمه كثرها ووضعته كثرها وحمله وفصاله ثلاثون شهرآ » (١) وفي آية أخرى « حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين » (٢) ور بما تأثر بعض الناس بذلك فامتنعوا عن الزواج ، ولذا تدخيلت الطبيعة بحديعتها على يحو ما تفعل الزهرة لتجذب لها النحل للقاح ، وكانت الحديعة هذه المرة في اللذة التي تصحب عملية الجنس ، ومن هنا ينبغي ألا يتورط الإنسان في هذه الحديعة فيجعلها هدفاً وليست في الحقيقة ينبغي ألا يتورط الإنسان في هذه الحديعة فيجعلها هدفاً وليست في الحقيقة بهدف .

على أن غريزة الجنس لا يمكن إغفالها وهي موجودة في الإنسان والحيوان ، ويقضيها الحيوان بشكل غير منظم ، وفي العصور القديمة كان

⁽١) سورة الأحقاف الآية ١٥ .

⁽٢) سورة لقان الآية ١٤.

الإنسان الأول يقضيها على هذا النحو ، وقد عرف العرب وغيرهم من الشعوب عملية الاشتراك في المرأة أو تعدد الأزواج إن صح أن ند يهم أزواجاً ، وعرف الغرب في هذه الأيام صوراً من إباحية الاتصال الجنسي ، ومن الواضح أن هذا يخلق اضطراباً كثيراً في المجتمع ، ويدع في النهاية امرأة ضائعة بعد أن تفقد جاذبيتها في هذه الحياة الهمجية ، كما يدع الطفل الذي قد يجيء نتيجة لهذه الاتصالات وليس هناك أب يتحمل مسئوليته ، وقد شكر عت الأديان الزواج لتنظيم هذه الغريزة، ولتنقل الإنسان إلى المستوى الذي يناسب خلقه ، قال تعالى « ولقد كرمنا بني آدم » (١) ولا شك أن من تكريمهم أن يرفعهم عن درجة الحيوان وعن درجة الحياة البدائية التي أقرب إلى الحيوانية .

الأم الآنسة:

وقد ذكرنا في كتاب « الإسلام » من سلسلة « مقارنة الأديان » أن الإعراض عن الزواج في الغرب والاكتفاء بالاتصال الجنسي بدون زواج عود إلى الحياة البدائية ، وهو يخلق مشكلة تهدد الأسرة وتهدد مستقبل الجيل القادم ، فقد نتج عن الصلات غير المشروعة وعن ما يسمونه « الأم الآنسة » آلاف المواليد الذين لا يعرفون لهم آباء ، وقد ذكرت الإحصائيات الرسمية أنه بين كل تسعة أطفال ولدوا في لندن خلال عام ١٩٦٠ طفل لم تتزوج أمه وتسمع المواليد عدد كبير جداً ، فقد أثبتت هذه الإحصائيات أن عدد المواليد في لندن خلال ذلك العام بلغ ١٩٦٨ مفلا(٢) ، ومن هنا يبدو أن الزواج – كما هو ضروري للفرد – ضروري للمجتمع .

حكم الإسلام فى الزواج :

وهذا يصل بنا إلى إبراز أن الزواج فى الإسلام واجب إن احتاجه الإنسان وقدر عليه ، قال تعالى « وأنكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم » (٣) وقد فسر الإمام القرطبى ذلك بقوله : زوجوا من لا زوجة له

⁽١) سورة الإسراء الآية ٧٠ .

⁽٢) الإسلام : ص ٢٣٧ من الطبعة الثامنة .

⁽٣) سورة النور الآية ٣٢ .

منكم فإنه طريق التعفف (١) فإذا لم يقدر المسلم على تكاليف الزواج ، وتحركت رغبته الجنسية فإن الرسول يصف له العلاج ليوقف هذه الرغبة ويكسر حدتها قال صلى الله عليه وسلم : «يا معشر الشباب من استطاع منكم اللهء فليتزوج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء » فإذا لم يتزوج القادر على الزواج ، المحتاج إليه ، فهو عاص آثم ، قال عليه السلام : من كان موسراً لأن يتزوج ثم لم يتزوج فليس منى . فإذا أمن المسلم على نفسه العنت لم يعد الزواج واجباً بل يصبح مندوباً إليه أو مباحاً محسب حالة الإنسان من الرغبة أو عدمها. ومن اليسر والعسر (٢). وليس في الإسلام أن يُتَدّخنا. الإعراض عن الزواج مظهراً من مظاهر القربي والورع ، قال عليه السلام : ليس في ديني ترك النساء واللحم ولا اتحاذ الصوامع .

وقد صح أن أناساً جاءوا إلى زوجات الرسول يتعرفون عن طريقهن ألوان العبادة التى يقوم بها صلى الله عليه وسلم ، والتى سببت أن غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، وقد روى أن هؤلاء بدءوا يعلنون استعدادهم للتضحية يمتع الحياة ظانين أن فى ذلك ما يقربهم إلى الله ، فقال أحدهم : إنى لا آكل اللحم أبداً ، وقال آخر : وأنا لا أتزوج النساء أبداً . وقال ثالث : وأنا أقوم الليل ولا أنام على فراش . فلما عرف الرسول ذلك خرج وصاح فيهم : ما بال قوم يقولون كذا وكذا ، والله إنى لأخشاكم لله ، وأتقاكم له ، ولكنى أصوم وأفطر ، وأقوم وأنام ، وآكل اللحم ، وأتزوج النساء ، فمن رغب عن سنتى فليس منى .

حكم الزواج في المسيحية :

والإسلام بهذا يبعد عن المسيحية بعداً شاسعاً ، لأن المسيحية تحثُّ أتباعها على عدم الزواج ، ولا تبيحه لهم إلا عند خوف الزنا؛ وقا. روى «متى» عن عيسى قوله : يوجد خصيان ولدوا هكذا من بطون أمهاتهم ، ويوجد

⁽١) تفسير القرطبي .

⁽٢) ابن رشد : بداية المجتهد ونهاية المقتصد ج ٢ ص ٣ .

خصيان خصاهم الناس ، ويوجد خصيان خصوا أنفسهم لأجل ملكوت السموات ، من استطاع أن يقبل فليقبل (١) .

ويزيد بولس هذا الموضوع شرحاً فيقول : حسن للرجل ألا يمس إمرأة ، ولكن لسبب الزنا ليكن لكل واحد امرأته ، وليكن لكل واحدة رَجُلتها . . . وأقول لغير المتزوجين وللأرامل إنه حسن لهم إذا لبثوا كما أنا ، ولكن إذا لم يضبطوا أنفسهم فليتزوجوا لأن التزوج أصلح من التحرق في النار بسبب الزنا (٢) .

وتأثراً بهذه التعاليم أصدر مجمع الفيرا Elvira بأسبانيا في القرن الرابع الميلادي قراراً بتحريم الزواج والابتعاد عن كل شهوات الجنس على كبار رجال الكنيسة ، وفي أواخر القرن الحادي عشر أصدر البابا جريجوري السابع أمراً بوجوب العزوبة وتحريم الزواج على جميع القساوسة والرهبان كبارهم وصغارهم «حتى لا تتدنس صفاتهم الكهنوتية بالاتصال الجنسي » ومع أن هذا القرار قد لاقي في مبدأ الأمر معارضة شديدة في كثير من المناطق المسيحية ، فإنه لم يكد ينتهي القرن الثالث عشر الميلادي حتى كان نظاماً مقرراً في الكنيسة الكاثوليكية ومطبّعاً على جميع القساوسة والرهبان من الرجال ، والراهبات من النساء (٣) .

⁽۱) متى ۱۹: ۱۲.

⁽٢) كورنشوس الأولى ١٧٧ : ٢ و ٨-- ٩ .

⁽٣) انظر كتاب المسيحية للمؤلف ص ١٢٦ من الطبعة الثامنة .

⁽ ٣ - الحياة الاجتماعية)

الاختيار عند الزواج

يقضى الإسلام بأن الاختيار فى الزواج حق يشترك فيه الفتى والفتاة وأهل الفتاة ، ورضاء هؤلاء الثلاثة ضرورى لتمام الزواج ، وإذا كانت التقاليد تقضى بأن يتقدم الفتى لأهل الفتاة يطلب ابنتهم ، فإن ذلك هو ظاهر الأمر ، ولكن الأمر يكون حقيقة قد دُبِّر بين الأطراف الثلاثة قبل ذلك .

وربما كان الحياء – وهو أعز شيء لدى الفتاة – بمنعها من أن تعلن الختيارها، ولكن ذلك لا ينطبق في الإسلام على أهل الفتاة ، فالتاريخ الإسلامي يرينا أن والد الفتاة كان يحطب لابنته ، فيروى أن عمر بن الحطاب ذهب إلى عثمان بن عفان يعرض عليه ابنته حفصة ، ولكن عثمان سكت ولم يرحب بالعرض، فذهب عمر إلى الرسول يشكو له الأمر ، وفي هذا اللقاء حصل عرض جديد على عثمان فقد قال الرسول لعمر: يتزوج ابنتك ، اللقاء حصل عرض جديد على عثمان فقد قال الرسول لعمر أنه من ابنتك ، من هو خير له من ابنتك ، وبهذا خطب الرسول حفصة لنفسه وخطب عثمان لابنته ، فاختيار أهل ومهذا خطب الرسول حفصة لنفسه وخطب عثمان لابنته ، فاختيار أهل الفتاة زوجاً لها شيء مهم حفاظاً على حيائها وحرصاً على خيرها ، ومن الواضح أن الأم تكون صدى لرأى ابنتها ، فالبنت لا مهم أبدا ، ورأمها يكون دائماً معروفاً عن طريق أمها .

ذلك هو التفكير الإسلامي في الاختيار ، وإذا استبدأي جانب من هذه الجوانب الثلاثة أوقفه الإسلام ليأخذكل تقده ، قال صلى الله عليه وسلم : لا تزوج الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن ، وقال : الثيب أحق بنفسها من وليها ، والبكر تستأذن في نفسها ، وإذنها صمتها ،

ومما جاء فى الثيب ما ورد فى الصحيحين أن خنساء بنت جوزان ، زوجها أبوها وهى كارهة فأتت رسول الله صلى الله عليه وسلم فرد نكاحها ، وروى ابن ماجة أن رجلا رُيدعى خزاما زوج ابنة له فكرهت اختيار أبيها ،

فأتت رسول الله صلى الله عليه وسلم فله كرت له ذلك ، فرد عنها هذا الزواج ، فتروجت أبا لبابة بن عبله المناسر . وروى يحيى بن سعيله أنها كانت ثيبا ، وعن البكر يروى ابن عباس أن بكراً جاءت إلى الرسول صلى الله عليه وسلم ، فقالت يارسول الله إن أبى زوجني ابن أخيه ليرفع بى خسيسته (لم تذكر أنها كارهة لهذا الزواج) فجعل الرسول الأمر إليها ، أى إن شاءت أقرّت الزواج ، وإن شاءت أبطلته فقالت : قله أجزرت ما فعل أبى ولكني أردت أن يعلم النساء أن ليس الأمر للآباء . ويوضح ابن القيم حق المرأة بقوله : إن البكر البالغة العاقلة الرشيدة لا يتصرف أبوها في أقل شيء من ملكها إلا برضاها ، ولا مجيرها على إخراج اليسير منه ، فكيف يجوز له أن يتصرف فيها هي بلدون رضاها ؟ ومعلوم أن إخراج اليسير منه ، فكيف يجوز له أن يتصرف فيها من تزويجها بمن لا تريد (١) .

وإذا استبدت الفتاة واختارت لنفسها دون رضاء الأب فإن الإسلام يقرُّ لها ذلك الحق مادامت قد أحسنت الاختيار ، ولم تخدعها مظاهر كاذبة ، أما إذا انحرفت في الاختيار وتزوجت غير كفء أو بادون مهر المثل ، فإن للأب حق الاعتراض لأن عقد الزواج وقيمة المهر لهما اتصال بالأسرة في مستقبل البيت بما قد يحفي علمها في طيش شبامها ، فللأولياء في ذلك الأمر بعض الشأن ، فإن شاءوا اعترضوا وحالوا دون هذا الزواج ، أو أبطلوه إن كان قد تم ما دامت الفتاة قد أساءت استعمال حقها (١) ؛ وفي حياتنا المعاصرة ذكرت الأنباء أن فتاة من أسرة كبيرة استهواها فتي رياضي ، لم تكن عنده ميزة أخرى غير ميزة البراعة في الرياضة ، فأرادت أن تتزوج به ، واستعمل أبوها حقه في منعها وأيده المفكرون المسلمون لأن مثل هذا الزواج لو تم يكون قصير العمر ، فستفيق الفتاة بعد قليل لتجد أن بيت الزواج لا يضمن لها شيئاً من الراحة والاستقرار ولا مطالب الحياة ، وينبغي أن يتضح أن الاعتراض بعدم الكفاءة في الزواج حق للولى الأقرب ، فليس للأخ حق الاعتراض مع وجود الأب ورضاه ، وهكذا .

⁽١) أعلام الموقعين .

⁽٢) الأستاذ الأكبر الشيخ شلتوت : الإسلام عقيدة وشريعة ص ٢٤٣.

الأسسَ التي تراعي في اختيار الزوج :

ما الأسس التي تراعي في اختيار الزوج واحتيار الزوجة ؟

فى الإجابة عن هذا السؤال نورد مجموعة من الأحاديث الشريفة التى تلتى ضوءاً وأضحاً على هذا الموضوع، وتوجّه المسلم إلى الطريق القوم، قال صلى الله عليه وسلم:

- _ إياكم وخضراء الدمن ، قالوا : وما خضراء الدمن يارسول الله ؟ قال المرأة الحسناء في المنبت السوء .
- َ ــ تنكح المزأة لأربع : لمالها ، وحسبها ، وجمالها ، ودينها ، فاظفر بدأت الدين تربت يداك .
- لا تَسَرَوجوا النساء لحسنهن فعسى حسنهن أن يرديهن ، ولاتسَرَوجوهن . لأموالهن فعسى أموالهن أن تطغيهن ، ولكن تزوجوهن على الدين ، ولأمة سوداء ذات دين أفضل .
 - من تزوج امرأة لحسنها لم يزده الله إلا دناءة .
- ــ إنما الدنيا متاع وليس من متاع الدنيا شيء أفضل من المرأة الصالحة .
 - تزوجوا الودود الولود فإنى مكاثر بكم الأمم يوم القيامة .
- ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله خيراً من زوجة صالحة ، إن أمرها أطاعته ، وإن نظر إليها سرته ، وإن أقدم عليها برته ، وإن غاب عنها حفظته في نفسها وماله .

ومن هذه الأحاديث يظهر أن الرسول بختار لنا الخير ، فهو يأخذ بيد المسلم ليضعها على الدين والخلق ، وهما كل الثراء في المرأة ، فإن وُجد معهما مال أو حسب أو جمال فلا خوف ، لأن المرأة المتدينة ذات الحلق الطيب لن يطغيها المال ولا الجاه ولا الجمال ، وستجعل هذه الأشياء وسائل لإسعاد الحياة الزوجية ،

وإذا لم توجد هذه الأشياء مع الدين والحلق فلا ضر . لأن هذه الأعراض

من طبيعتها الزوال ، ومن الحطأ أن يسعى الإنسان لزائل ، بل عليه أن يحطب أغلى ما يطلبه الزوج وهو دين المرأة وخلقها ، وكم من أناس أعماهم المال أو الجاه أو الجمال فخطبوا المرأة لذلك ، ولكن لم ينفعهم المال ولا الجاه ولا الجمال ، وسرعان ما تراهم يفتحون عيومهم على الذل الذي وقعوا فيه و محاولون الفرار منه .

وعلى هذا فالإسلام ليس عدو المال ولا الجاه ولا الحمل ، ولكنه يحذر أن تكون هذه العوارض هي الدافع الوئيسي ، بل ينبغي أن يتذكر الفتي أن الزواج - كما قلنا - سكن ومودة وتراحم وأولاد ، فيازم أن يخطب المرأة التي بها هذه الصفات ، وبعد ذلك لا مانع من صفات الجمال أو الجاه . . . فإنها هنا وسائل للقر بي ، ولكنها إن انفردت وحدها كانت وسائل للقطيعة .

ومثل هذا يقال في اختيار الزوج ، فدينه وخلقه أصل لا محيص عنه ، ولا ضبر أن يفضّل بعد ذلك ذو المال ليستطيع أن يراعى الأسرة ويضمن تربية الأولاد ، قال صلى الله عليه وسلم : إذا جاء كم من ترضون دينه وخلقه ، فزوجوه ، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير ، وجاءته فاطمة بنت قيس تستشيره وقد خطما ثلاثة أحدهم أسامة بن زيد ، فاختار الرسول لها أسامة وقال عنه إنه أكثرهم مالا وأحسبهم عشرة ، وقال عن الأول إنه فقير ، وعن الثاني إن به قسوة . وهكذا كان للمال وزن عند التساوى في الصفات الأخرى(١) .

التقارب الفكرى:

وهناك شيء مشترك ينبغي أن يلاحظ عند اختيار الزوج واختيار الزوجة؟ ذلك هو التقارب الفكرى والتقارب الثقافي ، ولسنا نقصد المستوى العلمي ولذلك استعملنا كلمة الثقافة دون كلمة العلم ، كما أننا لا نقصد أن يكون الزوجان في مستوى واحد، ولذلك استعملنا كلمة التقارب ، والزواج

⁽١) ابن رشد : بداية المجتهد ج ٢ ص \$.

الذى يبعد فيه المستوى الفكرى والثقافى بين الزوجين زواج لن يحقى السكن والتواد وتنظيم شئون الأولاد على النحو الذى أشرنا إليه ، ولن يضمن استقراراً عائلياً . فستكون مشكلات الزوج بعيدة عن مستوى الزوجة ، استقراراً عائلياً . فستكون مشكلات الزوج بعيدة عن مستوى الزوجة ، وأفكار الزوج نائية عن أفكار الزوجة ، فلا تضمهما مشاورة ولا تواد ، وأذكر أن ويعيش كل منهما في عالمه الحاص وإن ضمها جدار واحد ، وأذكر أن شاباً التحق بكلية الهندسة ورغب أهله في تزويجه وهو في سنيه الأولى في هذه الكلية وخطبوا له فتاة قروية فيها مسحة من جمال ، وأذكر أنني اعترضت على أن يتم هذا الزواج للتباعد الثقافي الذي إن لم يكن شاسعاً عند الحطبة ، الزمن وأصبح الزوج مهندساً له مكانة في وسطه الاجماعي ولم تستطع القروية المسكينة أن تلحق به ، وعاشت ردحاً من الزمن في شبه انعزال عنه ، القروية المسكينة أن تلحق به ، وعاشت ردحاً من الزمن في شبه انعزال عنه ، النتيجة التي كنت أتوقعها إذ تزوج الزوج من أخرى تستطيع أن تملأ فراغ حياته وفشلت الزيجة الأولى .

ور بما كان الزواج مع تباعد الثقافة محتملا في الأيام الماصية ، يوم كانت الزوجة قعيدة البيت ، وازوجها انطلاقه خارج البيت ، أو بعبارة أخرى يوم كانت مهمة الزوجة مقصورة على مشكلات المنزل ، وهي مشكلات يراها الإسلام أقل من السكن ومن التواد ومن التراحم، وأقل من المشاركة في أمور الحياة ومشكلاتها ، تلك التي تجعل الأسرة محق نواة طيبة للمجتمع الكبير، وتذكر لنا سيرة الرسول أنه بعد صلح الحديبية أمر عليه السلام أصحابه أن يفكوا إحرامهم وبحلقوا شعورهم وينحروا، فلم يستجب المكثيرون له لشدة رغبتهم في دخول مكة آنداك ، وعدم التأجيل لعام قادم ، ودخل الرسول إلى زوجته المرافقة له في هذه الغزوة وهي أم سلمة ، وقد أخذ الغضب منه كل مأخذ ، وراح يقول : « هلك المسلمون ، أمرتهم أن يحلقوا وأن ينحروا فلم يفعلوا » فقالت : يارسول الله إنهم راموا أمراً في الله فلم ينالوه ، فكان حزنهم لما فاتهم حزتاً عظيا ، فإن أردت أن تحملهم على طاعة الله ورسوله ، فاخرج ثم لاتكلم أحداً منهم كلمة ، حتى تنحر بدنتك

وتدعو حالقلت فيحلقك » فقام فخرج فلم يكلم أحداً منهم كلمة حتى نحر المدنته ودعا حالقه فحلقه ، فلما رأى المسلمون ذلك انقطع أملهم فى دخولى. مكة ، فقاموا ونحروا ، وجعل بعضهم محلق بعضا ، وهكذا كان فكن الزوجة فى مستوى الأحداث ، فاشتركت فى الأحداث بنجاح . . .

ومن واجب الزوج بلا شك أن يأخذ بيد زوجته ، وأن يحاول أن يقرب فكرها من فكره إن كانت أقل منه ، ذلك حق لا مراء فيه ، ولكن استجابة الزوجة فى كثير من الحالات تكون عسيرة لو كان الفرق الثقافى شاسعاً. ، فالمهندس الذى أشرنا إليه آنها كان يمكن أن يأخذ بيد زوجته لو كانت لها ثقافة متوسطة أو ثقافة قريبة منها ، ولكنه ما كان ليستطيع أن ينقلها من الأمية والتخلف الاجتماعي إلى حياة تناسبه ، وقليل من الأزواج من له صدر المعلم ، ولذلك بحسن أن يحرص الفتي والفتاة على نوع من التقارب العقلي والثقافي حرصهما على التقارب الاجتماعي والخلق الطيب . ؛

وكما يوصى الفتى باختيار فتاة قريبة الثقافة منه ، فان الفتاة توصى كذلك بألا تقبل فتى أقل منها فى الثقافة ، وأمامى الآن مجلة مصرية ، وفى إحبدئ صفحاتها تتحدث المحررة عن سؤال طرحته على عدد من بحريجات الجامعة فهن الطبيبة والمهندسة والمحاسبة . . . وكان السؤال هو . :

عامل استطاع بجهده أن يصل إلى مرتب قدره مائة وحمسون جنياً شهرياً (كان هذا المبغ آنداك كبيراً جداً) ، يعمل بطريق المناوبة ، وبعض نوبات عمله مسائية ، هل تقبلين الزواج منه ؟ .

ولم تكن مسألة المناوبة والعمل المسائى ذات. بال عند الفتيات ، فإنهن يعرفن ذلك عن طريق الأطباء والضباط والصيادلة الذين يقومون أحياناً بنوبات عمل مسائية ، ولكن الموضوع المهم هو « العامل » وكل الفتيات مجدن العمل فذلك هو اتجاه الفكر واتجاه العصر ، وكل الفتيات سال لعابهن عند ذكر المائة والحمسين جنيها التي كانت كبيرة جدا آنذاك ، ولكن لم تقبل واحدة منهن أن تتزوج منه ، واتفقن جميعاً على أن مستوى تفكيره لن يضمن

للزوجية حياة استقرار ، وأن الخلاف بين الزوج والزوجة سيظهر فى كل مشكلات الحياة ، وأن طريقة الكلام ، وطريقة المعاملة ، وطريقة تربية الأولاد ، وطريقة الصلة بالناس ، واختيار الأصدقاء . . . كل هذه ستكون مثار متاعب .

وأنا أوافقهن على هذا الانجاه ، ولكنى كنت أتمنى أن تفكر إحداهن في ثقافة العامل ، فقد يكون كفاحه امتد إلى جانب الثقافة فنال منها طرفاً مناسباً رفع مستواه العقلى والاجتماعي ، وقد كان بيفن وزير خارجية إنجلترا في بعض سنوات العقد الحامس من هذا القرن يدير سياسة العالم ، وكان في يوم من الأيام عاملا . وأعتقد أن عمالنا يوم يتجهون إلى تثقيف أنفسهم مستفتح لهم الأبواب وتفتح لهم القلوب .

تجنُّب القرابة القريبة :

وهناك شيء مهم ينبغي أن يلاحظ عند اختيار الزوجة ، ذلك هو منحدرين شديدة الفرابة للزوج ، أو بعبارة أدق ألا تكون الفتاة والفتي منحدرين من أصول يقل فيها اللم الآجنبي ، وقد عبر الحكيم الأعظم صلى الله عليه وسلم عن ذلك بقوله « اغربوا لا مضورًوا » بمعني أنه من الحبر للفتي أن يخطب فتاة بها دم نختلف عن دمه وبذلك يضمن سلامة الأولاد ، وقد أثبت الطب الحديث صحة هذا الانجاه . في حالة القرابة القريبة قل أن ينجو الأطفال من الأمراض الموجودة بالأسرة أوالعيوب الموروثة ، ولكن إذا كان الفتي من أسرة والفتاة من أسرة أخرى فإنه يكثر أن ينال الأطفال خير ما في الأسرتين ، وأن يفلتا من عيوب أهل الأب وأهل الأم ، ولمزيد من إيضاح المحيط الهادي توجد قبائل عاشت غير مختلطة بسواها من القبائل الأخرى بالمحيط الهادي توجد قبائل عاشت غير مختلطة بسواها من القبائل الأخرى عدة مئات من السنين ، وكان الزواج يتم داخل أفر ادالقبيلة ، فماذا كانت عدة مئات من السنين ، وكان الزواج يتم داخل أفر ادالقبيلة ، فماذا كانت النتيجة ؟ كانت النتيجة أن القبيلة مالت إلى الانقراض والضعف وأصبح أكثر رجالها أقزاماً ضعاف العقول .

وليس ذلك خاصاً بالجزر النائية أو القبائل المنعزلة ، فهنا في حياتنا قبائل وأسر عزلت نفسها باسم التقاليد والترفع عن سواها من القبائل والأسر ، وظل الزواج حتمياً داخل أفراد القبيلة لا يتعداها ، وبمرور الزمن برزت عيوب صعبة للغاية ؛ ضعف في البصر ، وقصور في التفكير ، وأحياناً تغيير واضيح في لون البشرة وكذلك في لون رموش العين والحواجب، يحمل تغيير واضيح في لون البشرة التي انحدرت من جيل إلى جيل ، وقد رأيت مثل هذه الحالات في السودان وقال لى ذووها إن الأطباء أعادوا هذا إلى تسلسل الزواج في دائرة ضيقة عدة أجيال .

وليس معنى هذا أن هناك ما يمنع أن يتزوج الفتى ابنة عمه أو ابنة خالته ما دامتْ زوجة عمه من أسرة غريبة وزوج خالته من أسرة نائية ، وكل ما نحسَتُ عليه هو البعد عن تسلسل الزواج فى دائرة ضيقة دون دم جديد .

والاغتراب عند الزواج لا يحقق نتائج صحية وعقلية فحسب ، بل يحقق أيضاً نتائج اجهاعية كبيرة ، وهي خلق صلات جديدة بسبب الزواج ، ولنا في هذا الاتجاه أسوة بالرسول الكريم . فقد تزوج صلى الله عليه وسلم من جويرية بنت الحارث سيد بني المصطلق عقب حرب طاحنة بين المسلمين وبين هؤلاء قتل فيها أبو جويريّة ، وقد قيل في أسباب هذا الزواج إن الرسول أراد به أن يزيل الحفيظة من قلوب بني المصطلق وأن يحرر نساءهن اللائي كن وقعن في الأسر ، فإن المسلمين خجلوا أن تظل نساء بني المصطلق سبايا في أيديهم وقالوا: أصهار رسول الله، وأعتقوهن تكريماً لهذا الزواج (١)

⁽۱) ابن هشام : ج ۲ ص ۲۱۹ – ۲۱۷ وابن القيم : زاد المعاد : ج ۱ ص ۲۷ .

الزواج من كتابيَّة

في طريقنا إلى الكلام عن حكم الإسلام في الزواج من الكتابية . نذكر كلمة موجزة نقرر فيها أن الإسلام يحرِّم زواج المسلمين من اللادينيات ، ومن عبدة الأوثان ، ومن أتباع الأديان الطبيعية أي الذين يعبدون الشمس والقمر والأشجار والأنهار ، كما يحرم الزواج من عبدة النار « المجوس » ، وإن كانت لهم شبهة كتاب ، فكل هؤلاء أشركوا مع الله إلها سواه ، والله سبحانه وتعالى يقول فيهم « ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمين » (١) ويقول « ولا تمسكوا بعصم الكوافر »(٢) ، ولم يبح الإسلام الزواج من مشركة لأن الزواج سكينة ومودة ، ولا يمكن أن تتحقق السكينة والمودة مع هذا الاختلاف الشاسع في الاعتقاد .

ونجىء بعد ذلك للكلام عن الكتابية ، وبادىء ذى بدء نحب أن نوضيح أننا سنعقد حديثاً خاصاً للكلام عن « الزواج من أجنبية » أى من امرأة من أهل الكتاب ومن رعايا دولة غير إسلامية ، ونحن بذلك لا نريد أن يختلط الأمر ، فكثير من الدراسات نجده عند الكلام عن الزواج من كتابية يتجه إلى الحديث عن الزواج من أجنبية وهو اتجاه لا نوافق عليه ، وفي ضوء هذا يتضح لنا التقسيم الذى سنتبعه وهو :

أولا:

الزواج من مسلمة فى دولة إسلامية موضع إجماع فى حله ، وفى أفضليته على سواه ، وقد قلنا دولة إسلامية لأن الأمة الإسلامية فى نظر الإسلام أمة واحدة ، قال تعالى « إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون »(٣)

⁽١) سورة البةرة الآية ٢٢١ .

⁽٢) سورة الممتحنة الآية العاشرة .

⁽٣) سورة الأنبياء الآية ٩٢ .

وعلى هذا فلا فرق فى نظر الفكر الإسلامى بين زوجة من إندونيسيا وبين زوجة من المغرب أو زوجة من أى قطر من الأقطار الإسلامية الواقعة بين إندونيسيا والمغرب ما دامت الزوجة مسلمة .

وتلحق بهذا النوع المرأة المسلمة فى دولة غير إسلامية ، على ألا يكون إسلامها من أجل الزواج ، بل يكون إسلامها أصيلا ، إسلام أسرة أو إسلام عقيدة ، أما الإسلام من أجل الزواج فلنا معه حديث آخر سيأتى فيما بعد ، والإسلام الذى حددناه لهذه المرأة (إسلام الأسرة أو إسلام العقيدة) يعطى هذه الفتاة حقوق المسلمة تماماً ، ويجعل نقلها إلى قطر إسلامي عملا يدعم حياتها ويوجه كل إخلاصها وولائها لبلاد زوجها .

ثانيا:

الزواج من كتابية ، ونحب هنا أن نخصصها بالذمية أى التى تعيش فى بلاد خاضعة لأحكام الإسلام كزواج المصرى من فتاة مسيحية أو يهودية تعيش فى مصر أو فى بلد إسلامى آخر .

: [11]

الزواج من كتابية أجنبية أى من كتابية من رعايا بلد غير إسلامي .

وفى هذا الضوء نبدأ الحديث عن الزواج من كتابية ذمية :

تقول الآية الكريمة « وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم ، والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم » (١) ، وبهذه الآية كان الاتجاه العام إلى جواز زواج المسلم من ذمية ،

⁽١) سورة المائدة الآية الحامسة .

والإسلام بذلك يقرر مبدأ لم يسبق إليه ، وهو أن الإيمان بالله عكن أن يصبح دعامة تقام الأسرة عليها ، وهدف الإسلام من ذلك خلق لون من الترابط بين الذميين والمسلمين ، والعمل على أن تنتشر المحبة والألفة بين هؤلاء وأولئك ، والذمية فى ظل الإسلام ستباشر تعاليم دينها دون اعتراض من الزوج ، وستجد الزوج يحترم نبيها ويحترم الكتاب الصحيح المنزل عليه ، لأن الإسلام يحتم عليه ذلك ، وقد تؤدى هذه الاسس إلى جدب المرأة نحو الإسلام لإحساسها بضيق المسافة بين عقيدتها وعقيدة زوجها ، ويقرر الإسلام أن الأولاد يتبعون الدين الأعلى أى دين الإسلام ، ويلزم أن تكون تربيتهم وتنشئهم حسب الفكر الإسلامي وتعاليمه .

لا زواج الآن من يهودية :

ذلك هو أصل الاتجاه الإسلامي ، بيد أن أهوراً جمة ينبغي أن تراعي لمباشرة هذا الاتجاه ، وفي كلمة موجزة يمكننا أن نقرر أن هذا الحكم يلزم وقف العمل به الآن مع اليهودية الذمية ، فليس هناك ضمان على الإطلاق لجعل ولاء اليهودية تاماً إلى أسرتها الإسلامية في هذه الأيام ، ويغلب أن تستغل مكانتها من الأسرة لحدمة أبناء دينها ، ثم إن اليهودية لا يوثق بها ألبتة في موضوع تربية أولادها فلن تربيهم تربية إسلامية ، ومن الملاحظ أن أكثر الكتباب عند حديثهم عن الكتابية ، لم يعرضوا للحديث عن اليهودية ، مع أنها في رأى الإسلام من أهل الكيتاب ، ولذلك عرضنا لها لنقفل هذا الباب.

المسيحية الذمية:

ونجيء إلى المسيحية الذمية لنقرر – بعد أن ذكرنا إباحة الزواج مها – أن الرجل الذي يريد الزواج ينبغي عليه أن يتذكر الأسس التي أوردناها من قبل عن المرأة التي يزمع اختيارها ، فقد حثثناه هناك أن يكون شديد الحرص على تدين المرأة وخلقها وأن يفضِّل ذات الدين على ذات الجمال والحسب والنسب ، وأوردنا له قول النبي صلى الله عليه وسلم : « تنكح المرأة لأربع : لمالها و لحسها و لدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك » ، ونحن هنا

نعود فنذكره بذلك، فالمسلمة المتدينة الحريصة على دينها أفضل للمسلم، ويقرر الأحناف والمالكية أن الذمية يكره نكاحها تنزيها ، وقد عللوا لذلك بأن الذمية لا يحرم عليها شرب الحمر ولا أكل لحم الحنزير ، ولا الذهاب إلى الكنيسة وليس لزوجها منعها من ذلك ، ويخشى أن تغذى الأولاد به فيشبوا على مخالفة الدين ، ويرى مذهب مالك أن هذه الأشياء إن اشتهرت وكثرت فلا مجوز الزواج من الذمية معها ، ويكون الإقدام على العقد محرماً (١)

وجانب آخر يثيره بعض الباحثين من المسلمين ، فإنهم يرون ضرورة ملاحظة تكامل التشريع ؛ فالإسلام الذي أباح للمسلم أن يتزوج ذمية وضع القوامة في يد الرجل ، قال تعالى « الرجال قوامون على النساء » (٢) وهذه القوامة تضمن سلطان الرجل على الأسرة ونفاذ رأيه فيما يتعلق بتنشئة أولاده ، فإذا وَهمَن أمر القوامة ، وقل سلطان الرجل على الأسرة كما تميل بعض الأوساط التي تدعى المدنية في العهد الحاضر ، فإن إباحة الزواج من ذمية النبغى أن تتوقف حرصاً على سلامة منزل الزوجية وسلامة الأولاد(٣).

وجانب ثالث يثيره بعض الباحثين ، هو أنه إذا كان عدد المسلمين قليلا في بلد - كجالية من الجاليات مثلا - فالأرجح هنا أن خرم على رجالهم زواجهم بغير المسلمات في هذه الحال ، مع حرمة زواج المسلمات من غير المسلمين ، قضاء على بنات المسلمين أو على فئة غير قليلة منهن بالكساد والبوار ، وفي هذا ضرر محقق على المجتمع الإسلامي ، وهو ضرر بمكن أن يزال بتقييد هذا المباح وتعليقه إلى حين (٤).

و يمكن أن نضيف جانباً آخر لا نراه أقل أهوية من هذا الجانب الذي سقناه آنفاً ، هو أنه في الأقطار أو المدن أو الأقاليم التي لا تبدو فيها الإسلام

⁽١) الجزيرى : الفقه على المذاهب الأربعة : ج ٤ ص ٧٦ .

⁽٢) سورة النساء الآية ٣٣.

⁽٣) الأستاذ الأكبر الشيخ شلتوت : الفتاوى ص ٢٧٩ -- ٢٨٠ بتصرف .

⁽٤) يوسف القرضاوي : الحلال والحرام في الإسلام ص ١٢٩.

أغلبية عددية واضحة ، ينبغى ألا يتزوج المسلم من ذمية فإنه إن فعل ف هذه الحال أضعف جهة المسلمين .

وكلمة ختامية ترمى إلى حسم الموضوع هي رأى عبد الله بن عمر وبعض التابعين ، ويرى هذا الرأى منع تزوج المسلم من الذمية شأنها شأن المشركة ، وحجتهم في ذلك أن الكتابية إذ غيرت وبدلت أو قبلت التغيير والتبديل في دينها فقد أشركت بالله ، ويستند هولاء في المنع إلى آيات بيسنات يستنبطون منها هذا الحكم ، وهي قوله تعالى «يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ، ومن يتولم منكم فإنه منهم » (١) وقوله « يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون إليهم وقوله « يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون إليهم بلودة » (٣) .

ويقول ابن عمر فى ذلك إن الله تعالى حرَّم المشركات على المؤمنين ولا أعلم من الإشراك شيئاً أكثر من أن تقول المرأة إن ربها عيسى وهو عبد من عباد الله عز وجل (٣).

فإذا تزوج المسلم كتابية على رأى من يبيح ذلك ، ولكنه قصر فى مراقبة تربية أولاده فإن ولايته على الأولاد تزول ، ويستند الإشراف عليهم إلى من من ينفذ تعاليم الإسلام حتى ينشأ الأولاد نشأة إسلامية سلمية .

⁽١) سورة المائدة الآية ١٥ .

⁽٢) سورة الممتحنة الآية الأولى .

⁽٣) ابن حزم : الحلي ج ٩ ص ٥٤٤ :

الزواج من أجنبية

اتضح مما سبق أن حديثنا هنا سيكون خاصاً بالمرأة الكتابية فى دولة غير إسلامية ، وفى مطلع القرن العشرين كان العالم الإسلامى كله تقريباً خاضعاً للمستعمر الأوربي ، وهذا الحضوع خلق فى بعض القلوب ولعاً بالاقتداء بالغالب فى شعاره وزيه ونحلته وسائر أحواله وعوائده وجعل المغلوبين ينظرون للمستعمر كقدوة وكمثل أعلى فى الكمال أو ما يقرب منه (١) .

وعندما بدأت بذور النهضة العلميَّة في العالم الإسلامي ، تطلع الناس إلى أوربا فالهالت عليها البعثات من البلاد الإسلامية ، وكان المبعوثون هم أنضج ما في البلاد الإسلامية من الشبان ، وُقبل أن نعمر البحار إلى أوربا مع هؤلاء الشبان ينبغي أن نقف وقفة قصيرة لنقرر أن الفتاة الإسلامية في ذلك الوقت كانت قليلة الثقافة ، فباسم الاستعمار والحجاب وُضعت الحواجز بين المرأة والتعليم ، ولم تفتح لها منافذ ثقافية على الإطلاق ، اللهم إلا مبادىء أولية كان الموسرون يعملون على تقديمها لبناتهم عن طريق المعامين الحصوصيين وذهب الشاب المسلم إلى أوربا ، وفي ذهنه هذه الصورة الكالحة عن المرأة الإسلامية ، فوجد هناك كثيرات من النساء يعملن ويتعلمن ، فقامت زمالات وصداقات بن الشبان المسلمين وهم زعماء المستقبل الإسلامي وقادة الفكر فيه وبين كثيرات من هؤلاء الفتيات ، وعاد كثير من الشبان وفي إحدى يديه الدرجة العلمية التي ذهب إليها ، وفي اليد الأعوى امرأة تزوجها باسم ما أباحه الإسلام من الزواج بالكُّتابيات ، ولا شك أن بعض هؤلاء الزوجات نجحن في مكانتهن وأحلصن الود لحياتهن الجديدة ، ولكننا لا نبحث نجاح حالة أو بضع حالات فكثيرات من هؤلاء فشلن ، فعدن إلى بلادهن ، أو بقين حيارى غريبات لم يندمجن في المجتمع ، ولم يصرن أعضاء صالحات فيه، وإذا كنا نعرف صوراً من الناجحات فإننا نعرف

⁽١) الفصل الثالث والعشرون من الباب الثانى من مقدمة ابن خلدون .

كذلك صوراً من الفاشلات، ولكن در استنا هنا على أى حال در اسة للمستقبل وهي ترمى إلى البناء لا إلى الهدم، ولذلك فهي ترسم الطريق لمن لم يتزوج بعد، أما الأسرالتي تقوم فعلا على الزواج من أجنبيات فليس لنا معها إلا الدعاء بالتوفيق، وإلا تذكير الزوج بمسئولياته تجاه بيته وتجاه أو لاده إن كان في حاجة إلى التذكير، قال تعالى: « وذكيّر فإن الذكرى تنفع المؤمنين » (١).

ونحب أن نقرر أنه إذا كان الرعيل الأول من المبعوثين قد أغراهم ما وصلت له المرأة الأوربية من ثقافة ، ونحاصة إذا قيست بالمرأة في العالم الإسلامي آنداك ، فإن شبان العهد الحاضر يخلفون وراءهم بالبلاد الإسلامية جحافل من المثقفات برزن في نواح شي من نواحي العلم والمعرفة ، وخطون خطوات واسعة في مجال الحضارة والمدنية ، فيجب على الجيل الحاضر أن يتردد طويلا قبل أن يقدم على الزواج من أجنبيات ، وإنه ليدور مخلدنا خاطر ينبغي أن نبرزه ؛ هو أنه يقل جداً أن يتزوج شاب مسلم مصري من فتاة مسيحية مصرية مع ما بين الاثنين من رباط الوطنية واللغة والعادات ، فليت شعري كيف لا يتم هذا ويتم الزواج من كتابية أجنبية مع البعد الشاهق في البيئات والتقاليد واللغة والعادات والسلوك والاخلاق ، بالإضافة إلى الدين وهو القاسم المشترك في الناحيتين .

هل الجمال يكون هو السبب في هذا الزواج ؟ ربما ، ولكنا نعرف في بلادنا الإسلامية ألواناً من الجمال لا يقل فتنة وسحراً عن جمال الاروبيات ، والشرق معروف بفتنته وسحره ، وهذه الكلمات تكتب وأنا بقلب إفريقية وطالما رأيت شاباً إفريقياً يتأبط ذراع فتاة شقراء ، وهو تناقض لن تختفي جذوره ، وأشهد أن بين الإفريقيات شابات فيهن جمال ورقة لا تراهما مع الشقراوات .

⁽١) سورة الذاريات إلآية هه .

وفى دراستنا عن « الزواج من كتابية » أوردنا تدرجاً من الإباحة إلى التحريم ، والأجنبية الكتابية التى نتكلم عنها هنا هى كتابية قبل كل شىء ولذلك ينطبق عليها ما ذكرناه هناك من آراء ، ونزيد هنا بعض دراسات تخص هذه الأجنبية .

وأول ما نورده هو أن الزواج هو الوسيلة للقربي بين جماعات فرق النسب بينهم، وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك « لم يُرَ للمتحابين مثل النكاح »(١) فعندما توجد روابط ود بين أسرتين ليس بينهما نسب فالزواج وسيلة لحلق النسب، ولكن الزواج من أجنبية يضيع هذه الثرة، فالولد لا يعرف أخواله إلا معرفة طفيفة إن تمت مرة فلن تتم أخوى.

وقد انتهى عهد الاستعمار ، وخلف صراعاً مريراً بين الدول الإسلامية والدول الاستعمارية ، وليت شعرى ماذا يكون إحساس الزوجة الغربية وبين بلادها وبلاد زوجها حرب إن توقفت اليوم فإنها تعود للاشتعال غداً ، ولا يبدو أن هناك نهاية قريبة لهذا الصراع الدامى ؟

وللمرأة الأوربية الآن مطامع اجتماعية تعدَّت احده الإسلام من حقوق للمرأة ، فهي تعتبر البيت مملكتها وهي مديرته وسيدته ، ومعنى هذا أن القوامة التي وضعها الإسلام في يد الرجل انزلقت إلى يد المرأة ، فأصبحت تسمى الأولاد بأسماء قومها ، وتربط في صدورهم شعار أهلها ، وتنشئهم على ما لها من عادات في المأكل والمشرب والاختلاط ، وغير ذلك مما لا يعرب الإسلام ولا يرضاه ، أو مما يعتبر الرضا به والسكوت عليه كفراً وخروجاً عن الملة والدين (٢) .

وقد حسم الأحناف القول فى هذا الموضوع فقالوا : يحرم تزوج الكتابية إذا كانت فى دار حرب ، غير خاضعة لأحكام المسلمين ، لأن ذلك فتح

⁽١) ابن ماجه في باب النكاح .

⁽٢) الأستاذ الشيخ شلتوت : الفتاوى ص ٢٧٩ .

لباب الفتنة ، فقد ترغمه على التخلق بأخلاقها التي يأباها الإسلام ، أو يعرَّض الابن للتدين بدين غير دينه ، . . . فالعقد وإن كان يصح إلا أن الإقدام عليه مكروه تحريماً لما يترتب عليه من المفاسد (١) .

وإذا عدنا للتاريخ الإسلامى وجدنا زواج الخلفاء والملوك بزوجات أجنبيات كان من أهم أسباب التدهور السياسى والاجتماعى والخلقى الذى نزل بالمسلمين ، فكم من زوجة من هؤلاء عملت جاسوسة للويها ، وكم من زوجة فتحت الطريق لأهلها ليشغلوا بغير حق أهم المناصب فى دولة زوجها ، وكم من زوجة جعلت لأهلها سلطاناً كبيراً على المسلمين ، وأحالت بذلك الحياة إلى صراع .

يقول آ دم متز (٢): كان اتخاذ الحلفاء نساء من غير مبالاة بأديانهن سبباً في إبجاد كثير من الاضطراب في البلاط وفي المناصب الإدارية العليا ، فكانت كل سيدة تحابي من يتصل بها من الأقارب والأولياء ، وترفعهم مااستطاعت ، ومن أمثلة ذلك أن الحليفة المهدى كتب إلى عامل (جرش) في إشخاص الغطريف بن عطاء أخى الجيزران أم الهادي والرشيد ابنيه ، وكان الغطريف غلاماً لرجل من أهل (جرش) فأعتقه ، وكان يؤاجر نفسه ، فلما وصلت رسالة المهدى إلى عامله أحضر العامل الغطريف وأكرمه وكساه وحمله إلى المهدى ، فرفع منزلته ، شم ولاه على اليمن (٣) .

وكان للمقتدر خال رومى يسمى غريب ، وكان له نفوذ كبير ، وكان الخاطب بالإمرة (٤) .

وكانت أم الحاكم بأمر الله الفاطمي مسيحية ، وكذلك كانت زوجة أبيه أم أخته ست الملك ، وكان لهذا أثره في اضطراب البلاط الفاطمي كما

⁽١) الفقه على المذاهب الأربعة للجزيرى ج ٤ ص ٧٦.

⁽٢) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ج ١ ص ٢٥٤ .

⁽٣) تاريخ اليعقوبي ج ٢ ص ٨١١ .

⁽٤) غريب بن سعد : صلة تاريخ الطبرى ص ٤٩ .

أوضحنا ذلك فى مكان آخر (١) وكانت أم المستنصر إفريقية ، فأكثرت من جلب الإفريقيين إلى جيش الفاطميين ومنحتهم السلطة والنفوذ ، مما أحدث خلافاً كبراً بن عناصر الجيش آنداك (٢) .

وتزوج سلاطين العثمانيين كثيرات من بنات أمراء الغرب المغلوبين ، وقد خلق هذا الزواج قبل كل شيء عيوناً للغرب في بلاط الخلفاء المسلمين ، وطالما أفشت هؤلاء الزوجات من أسرار السلاطين ما سبب لهم الهزائم في حروبهم ، وسبب كشف خططهم (٣) .

وفى كلمة ختامية نرىأن الزواج من أجنبية ومخاصة من الدول الاستعمارية ينبغى أن يتوقف أو على الأقل محصر فى دائرة ضيفة جداً على أن يتحمل الزوج تبعة رعاية أولاده وتنشئهم تنشئة إسلامية صحيحة .

⁽١) التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية ج ٥ (انظر عصر الحاكم) .

⁽٢) المرجع السابق ص ١٢٢ .

⁽٣) المرجع السابق ص ١٨ ه .

غير المسلم يدخل الإسلام ليتزوج مسلمة

لا ميجيز الإسلام للمسلمة أن تتزوج غير مسلم سواء كان ذمياً ، أو كتابياً في دار حرب ، أو مشركاً ، قال تعالى « ولا متنكحوا المشركين حتى يؤمنوا » (١) وقال : « فإن علمتموهن مؤمنات فلا ترجعوهن إلى الكفار ؛ لا هن حل لهم ولا هم يحلون لهن » (٢) ، وهكذا كان الحكم صارماً وحاسماً ، فالمؤمنة لا تتزوج غير مؤمن »، وإن أسلمت زوجة وبتى زوجها على غير الإسلام فيُرِّق بينهما ، وإن ارتد مسلم — معاذ الله — طلةت زوجته .

وقد سبق أن قلنا إن المسلم يجوز له على العموم – الزواج من كتابية وهنا لا يجوز العكس ، أى لا يجوز للكتابى أن يتزوج مسلمة ، والسبب فى ذلك واضح فإن الإسلام يضع القوامة فى يد الرجل ، ولكن قوامة المسلم تخضع لتعاليم الإسلام ، فالزوجة الكتابية مع الزوج المسلم لا يجوز – بحكم الإسلام – إكراهها على ترك دينها ، ولها حريتها فى العقيدة ، ولها حريتها فى ممارسة ما أحله لها دينها ، ونبيها موضع احترام الزوج ، وكتابها الصحيح موضع إجلاله ، وعلى هذا تستطيع المرأة الكتابية أن تعيش فى كنف الرجل المسلم فى يسر وهدوء، لهذه الأسباب ولما حتمه الإسلام على الأزواج من حسن العشرة وتأدية حقوق الزوجات .

المسلمة لا تتزوج غير مسلم :

فإذا افترضنا العكس وأبحنا للمسلمة أن تتزوج غير مسلم ، وغير المسلمين لايعتر فون بمحمد نبياً ، ولا أمج لمدّون القرآن ولا تشريعات الإسلام، فلاشك أن ضرراً كبيراً سيقع على الزوجة ، لأن القوامة في يد الرجل كما أسلفنا ؛ ولأن هذا الرجل لا يعترف بالإسلام ، وبالتالي لا يجل تشريعاته ، فالمرأة

⁽١) سورة البقرة الآية ٢٢١ .

⁽٢) سورة الممتحنة الآية العاشرة .

المسلمة فى كنف رجل غير مسلم ، سينزل بها الضرر فى عقيدتها وفى المبادىء التي تسير عليها ، ولا يباح لها أن تباشر مناسك الدين الإسلامي ومستلزماته .

هذا جانب ، وجانب آخر هو أن الإسلام يحتم أن يتبع الأولادُ الدين الإسلامي إذا كان أحد الأبوين مسلماً (١) ، فإذا تزوج مسلم كتابية ، فالمفروض أن محقيق قوامة الرجل هذا المبدأ الإسلامي ، ويصبح الأولاد بذلك مسلمين ، لكن إذا تزوجت المسلمة غير مسلم فإنها لا تملك هذه السلطة ، ويغلب أن تعلب على أمرها ، ويصبح أولادها غير مسلمين أو على الأقل لا يستطيعون ممارسة التكاليف الإسلامية ، وهي نتيجة تحتم عدم إجازة مقدماتها .

ذلك هو التفكير الإسلامى فى هذا الموضوع ، وتلك هى أسبابه الواضحة ، بيد أن البشر أخلوا ختالون للعثور على مخرج بهربون من حكم الله، ويقنعون البشر بسلامة ما يقدمون عليه ، ولكنهم هم أنفسهم فى الغالب يعرفون أنهم بمارسون حيلة ، ولا يعملون عن عقيدة ، وقد مرت أمامى تجربة من هذا النوع ، أسر دها للقارىء بدقة وإنصاف :

فى أصيل يوم من الأيام اتصل بى أحد أصدقائى واستأذن أن يزورنى ومعه رفيق له ، فرحبت بهما ، وسرعان ما قدما ، وبعد فترة من اللقاء قال صديقى لرفيقه : اسرد على الدكتور فكرتك ، وبدأ ذلك الشاب يتكلم ، قال : إنه مسيحى وإنه يرغب فى أن يدخل دين الإسلام ، وقد جاء لهذا الغرض ، قلت له على الفور أن باب الإسلام ، فتوح لكل الراغبين فى اعتناقه ، وليس هناك مفتاح فى يد أى فرد من الناس ، وما عليك إلا أن تعتقد بوحدانية الله وبصدق رسالة محمد ، وأن تقرر ذلك ، وبعد ذلك هناك إجراءات شكلية قضت بها النظم الحكومية ، يمكنك أن تباشرها وقيًا تشاء ، وأضفت للشاب مؤكداً ما ذكر ته آنه آمن أن الإسلام يقتضى الاعتقاد بوحدانية الله

⁽١) كأن يكون الأب مسلماً من أول الأمر أو تدخل الأم الإسلام ويبتى الزوج على غير الإسلام .

وصدق رسالة محمد ، وسألني الشاب : هل المطلوب الاعتقاد أو الشهادتان؟ قلت : وكيف تشهد على ما لا تعتقد ؟ وأحسست أن في الأمر شيئاً ، فسألته : لماذا تريد الدخول في الإسلام ؟ وقال صديقي له : تكلم بصراحة ، فأجاب الفتي : أريد أن أتزوج فتاة مسلمة ، قلت له: إن نطقك بالشهادتين واتخاذك الإجراءات الرسمية سيبيح لك الزواج من الفتاة ، ولكنك ستظل مُستولا أمام الله عن حيلة احتلتها دون عقيدة ، وعن كلمات قلتها دون إعان ، وإذا استطعت أن تهرب من الناس فإنك لن تستطيع أن تهرب من نفسك ، ولا أن تهرب من الله ، وشملت الجوَّ كماتِهُ ، فقد كان الفتي يظن أن الأمر هين ، وأنه سيخرج من بيتي بعد كلمات يقولها ليتجه إلى بيت الفتاة ، وسَّأَل الفتي : وما الرأى ؟ قلت له : لا أستطيع أنا ولا يستطيع سواى أن يؤخر لحظة واحدة رغبة راغب في الدخول في الإسلام ، ولا شأن لنا بقلبك، ولكن إذ كنت تتكلم بصراحة ، وإذ جعلتني أحس بأن المسألة اصطناع وليست حقيقة ، فإنى أنصحك أن تقرأ عن ديننا شيئاً ، وعن كتابنا ونبينا ، وبعد ذلك تقرر رأيك عن عقيدة وإيمان دون أن تكذب على نفسك وعلى الناس ، وسألني الشاب ماذا اقرأ ؟ وبدأنا في تخطيط للعلاج ، وحددت له كتباً وأبحاثاً ، وراح الفتى يقرأ بنهم ، ودام اتصاله بى فترة جاء بعدها ليقرر إعجابه بهذا الدين ورغبته في اعتناقه ومشاركة المسلمين معتقداتهم ، وأضاف الفتى رغبته في الإحجام عن الزواج بهذه الفتاه حتى لا تشوب إسلامه َ شائبةٌ ، قلت له : ليكن إسلامك إسلاماً دون قيد ولا شرط ، وإن من فضل هذه الفتاة أن دفعتك إلى هذه الدراسة التي قادتك إلى هذا الطريق ، فمن حقها عليك أن تكون معك ، واعتنقُ هذا الرفيق الإسلام عن عقيدة وتزوج الفتاة .

تلك صورة يندر جداً أن تتم على هذا النمط ، أما الصورة التى تتكرر من حين إلى حين فهى الوضع الاصطناعى ، فكم من شاب أوربى أو أمريكى أعجب بفتاة مسلمة من « الفنانات » أو سواهن من مثيلاتهن ، وأعجبت به الفتاة ، ووجدا أن عائق الدين يحول دون زواجهما ، وسرعان ما تخطر فكرة الكذب على الله وعلى الناس ، فينطق ذلك الشاب بالشهادتين دون إيمان بما يقول ، على نمط « الإسكاف المسيحى » الذى كان مخصف دون إيمان بما يقول ، على نمط « الإسكاف المسيحى » الذى كان مخصف

نعال الناس أمام مسجد من مساجد بغداد ، وكان بجعل الشهادتين والقسم بالله وسيلته للدعاية وللقربى من الجماهير ، والعجيب أن التجارب وضحت عما لا يدع مجالا للشك أن هذا اللون من الزواج فاشل ، وأن اعتناق المسيحى للإسلام كان صورياً ، وفي كثير من الحالات التي أعرفها ويعرفها القراء عادت الفتاة بعد فترة قصيرة تجر أذيال الحيبة ، واستمر الفتى على مسيحيته أو لا دينيته دون أن يتأثر لحظة واحدة بهذا الموقف الصورى الذي وقفه يوماً من الأيام ناطقاً بالشهادتين دون عقيدة ودون إيمان. ومع هذا فلا تزال هذه المسألة نتكرر لأن قليلين من ينتفعون بتجارب الآخرين .

إن حكم الله واضح ، والاحتيال عليه إثم كبير .

الخطية

هناك مراحل ثلاثة فى الطريق إلى الزواج :

المرحلة الأولى : هي تعرُّف كل من الفتي والفتاة على الآخر .

والثانية هي : الحطبة وهي نوع من الارتباط بين الاثثين والأسرتين . والثالثة هي : العقد وبه تتم الخطوات إلى الزواج والعشرة ، .

وعلى هذا فالفتى عندما يتجه نجو فتاة ، ويحس بميل نحو الزواج منها ، يلزمه أن يتعرف عليها فيتلمس الطريق ليعرف تدينها وخلقها وبيئها ، فإذا أطمأن لذلك ، كان عليه أن يتعرف على شخصيتها وشكلها ليتأكد من ملاءمتها له فى ثقافتها وفى جمالها .

وله أن ينظر إليها بعلمها وعلم أهلها، كما أن له أن ينظر إليها دون أن تعلم هي أو يعلم أحد من أهلها ، ما دام ذلك بنية الحطبة ، وقد قال جابر ابن عبد الله عن زوجته « كنت أتخبأ لها خلف شجرة لأراها . وفي حديث موسى بن عبد الله . . لا جناح عليه أن ينظر منها إذا كان إنما ينظر إليها لخطبة وإن كانت لا تعلم (رواه أحمد) وقال محمد بن مسلمة عن امرأته : كنت أتخبأ إليها في نخل لها . فقيل له : أتفعل هذا وأنت صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : إذا ألتى الله في قلب امرى وطبة امرأة ، فلا بأس أن ينظر إليها .

وقد أجيز للفتى أن يلاحظ الفتاة ويتساءل عنها ويراها خلسة أو علماً قبل الإقدام على الحطبة ليتمكن بذلك من أن يراها فى حالة طبيعية ، ودون التظاهر الذى يتضح من الفتى والفتاة عندما تكون هناك إجراءات خطبة ، ويلزم أن يقف هذا التعرف عند حد ، فلا يظل الفتى يتابع الفتاة ويتفرس فيها ، فليس له ذلك التهادى .

فإذا رجع لديه جانب الإيجاب، واطمأن إلى أن أخلاق الفتاة وشخصيتها ونواحيها المختلفة تلائم رغباته ، فإنه يتقدم للمرحلة الثانية أى يتقدم لخطبتها ، وتجرى العادة أن يقدم الفتى شيئاً يرمز للارتباط ، وهو ما يسمى فى الاصطلاح العام « الشبكة » ، وبالحطبة يبدأ طور جديد فى العلاقة بين الفتى والفتاة يبيح الفكر الإسلامى خلاله مزيداً من التعرف حتى تكون الحطوة التالية حاسمة ، ويكون الزواج على أساس متين ، وقد وضع الرسول صلوات الله عليه الإطار لهذا المزيد من التعرف بقوله : إذا خطب أحدكم المرأة فقيدر أن ينظر منها بعض ما يدعوه إلى نكاحها فليفعل ، وقوله للمغيرة ابن شعبة وقد خطب امرأة : « اذهب فانظر إليها ، فإنه أحرى أن يؤدم بينكما » أى فإنه أحرى أن تحصل بينكما الموافقة والملاعمة إذا تم الزواج بينكما » أى فإنه أحرى أن تحصل بينكما الموافقة والملاعمة إذا تم الزواج

القدر الذي يراه الخاطب من خطيبته :

ولم يحدد رسول الله صلى الله عليه وسلم للمغيرة بن شعبة القدر الذي يراه من مخطوبته بل أطلق له ذلك في حدود ما يسيغه عرف البيثة .

وقد اختلف المفكر ون المسلمون بين متشدد ومتسامح ، ولعل أوسع تحديد هو ما ذكره الأستاذ الهي الحولى بقوله : المعروف أن الإسلام لا يجيز للرجل أن ينظر من المرأة الأجنبية إلى غير الوجه والكفين ، أما ما عداهما فلم يجزه إذ لا تتعلق به ضرورة من ضرورات الآداب أو المعيشة ، فضلا عما فيه من الإثارة ودواعي الفضول والفساد مما لا يرضاه الإسلام لمروءات أهله ، ولكن الإسلام استثنى من ذلك ظرف الحطبة ، فقال عليه الصلاة والسلام : « إذا خطب أحدكم المرأة فقدر أن ينظر منها بعض ما يدعوه إلى زواجها فليفعل » ولم يحدد الرسول المقدار الذي بجوز للخاطب أن يراه من الفتاة وترك ذلك للعرف ، وما دام الأمر محدوداً بقيود الذوق العام ، وتقاليد أهل البيئة ، فللخاطب في عصرنا الحالى أن يراها في الملابس التي تظهر بها لأبيها و أخيها و محارمها بلا حرج . . . بل له — في نطاق الحديث الشريف — أن يصحبها مع أبيها أو أحد محارمها وهي بزيها الشرعي إلى الشريف — أن يصحبها مع أبيها أو أحد محارمها وهي بزيها الشرعي إلى

ما اعتادت أن تذهب إليه من الزيارات أو الأماكن المباحة ، لينظر عقلها و ذوقها وملامح شخصيها ، فإن ذلك داخل في مفهوم « البعضية » التي تضمنها قوله عليه السلام: « فقدر أن ينظر منها بعض ما يدعوه إلى زواجها » وهي بعضية إذا أباحت للخاطب أن يرى نحو الذراعين ، فأولى أن تبيح له معرفة الخلق والفضيلة ، ومدى لباقتها في بعض أنواع التصرف فإن ذلك أحرى -كما يقول الرسول عليه السلام – أن يؤدم بينهما .

و إطلاق الأحاديث النبوية فى شأن الخطبة على هذا النحو بدون تحديد ، له مدلول معين ، وهو من المرونة التى امتاز بها الإسلام ويَسَّربها لأهل كل عصر أن يعيشوا فى نطاقها بما يلائم عرفهم وآدابهم ومصالحهم (١).

ذلك هو أقصى ما يمكن أن ية ال إن الإسلام يبيحه للخاطب مع خطيبته ، وقد سار بعض الباحثين فى طريق أقل سعة ، فلم يجز للخاطب إلا ما يجيزه للغريب ، باعتبار أن الخطبة لا تخلق جديداً من الناحية الشرعية بين الفتى والفتاة .

وقد أورد ابن رشد أربعة أقوال فى ذلك ، فى بعضها تشديد ، وفى بعضها سعة ، قال : أجاز مالك النظر إلى الوجه والكفين فقط ، وأجاز غيره النظر إلى جميع البدن ما عدا السوأتين ، ومنع ذلك قوم على الإطلاق ، وآجاز أبو حنيفة النظر إلى القدمين مع الوجه والكفين (٢) وقريب من ذلك ما أورده الشوكاني (٣).

حق الفتاة وأهلها :

وينبغي أن يكون واضحاً أن تلك الفرصة التي أباحتها الخطبة للفتى ليقرر الإقدام والإحجام ، هي أيضاً ممنوحة للفتاة ولأهلها ليقرروا الإقدام

⁽١) الأستاذ البهى الخولى : منهاج الإسلام في الزواج والطلاق ص ٢٦ – ٢٧ .

⁽٢) بداية المجتهد ج ٢ ص ٤.

⁽٣) نيل الأوطار ج ٦ ص ١١١ .

أوالإحجام كذلك ، بل ربما كانت الفرصة أكثر فائدة للفتاة ، لأن الفتى تتاح له ظروف التساؤل عن الفتاة ومحاولة التعرف عليها بطرق شي بما فيها الاختباء ، ولكن هذه الظروف صعبة بالنسبة للفتاة ، فالحطبة ستتيح لها الجلوس معه والحديث إليه ، لتعرف كنه شريك المستقبل ، وعلى هذا فالحطبة حلقة بين الرغبة وبين العقد ، يتقرر فيها العدول عن الرغبة أو السير نحو العقد من أى من الطرفين ، ولكن ينبغي أن يكون واضحاً أن بيوت الناس وأعراضهم وسمعة الفتيات شيء له قدسيته وجلاله ، ومعني هذا الناس وأعراضهم وسمعة الفتيات شيء له قدسيته وجلاله ، ومعني هذا ألا يقدم الفتي أو الفتاة على الحطبة إلا إذا رجح السير بها إلى العقد ، فإذا كان هناك أدنى تردد فينبغي أن تؤجل الحطبة حتى يزول هذا التردد نهائياً ، فالحطبة تجيء بعد الاختيار وهدفها مزيد من الدراسة وهي بذلك فترة يوضع فيها القرار النهائي حتى يكون الزواج على أساس متين ، وفي رأيي أن حوالى غمانين في المائة من التراضي والقبول ينبغي أن يسبق الحطبة حتى تكون الحطبة في الغالب مؤدية إلى الزواج ، وليس إلا عشرين في المائة أو أقل تترك لفرصة الحطبة ليتقرر الاستمرار أو الانفصال .

وينبغى ألا تطول فترة الخطبة لأن طولها يعطى فرصة للملل والتراخى ، ولأن فلك الخطبة بعد وقت طويل يدعو للقيل والقال ويسىء للفتاة ، وقد صبح فى الحديث قول الرسول صلى الله عليه وسلم : من بركة الموأة سرعة تزويجها ويسر مهرها .

الخطبة ليست ملزمة :

وجما ذكر آنفاً تبدو لنا حقيقة أقرها الفقهاء وهي أن الخطبة ليست ملزمة لأى من الخطيبين ، فلكل منهما أن يعدل عن هذه الخطبة ، لأن الزواج ينبغي أن ينبني على أساس متين ، وضرر الانفصال قبل الزواج أيسر بكثير من السير في إجراءاته على الرغم من النفور الذي قد يبدو في فترة الخطوبة ، تلك الفترة التي تمتاز عادة بطابع التسامع ، فإذا عجز التسامح في هذه الفترة ، فهو بعد الزواج أعجز ، وإنما كانت الخطبة ليست ملزمة لأنها ليست إلا مجرد وعد بالزواج ، والشريعة الإسلامية لا تعتبر الوعد ملزماً ، وقد مال بعض

الفقهاء إلى القول بأن الوعد ملزم ولكن هؤلاء استثنوا الوعد بالزواج من هذه القاعدة .

متى يكون فسخ الخطبة حراماً :

بيد أن هناك نوعاً محرماً من فسخ الحطبة ؛ ذلك عندما يكون سبب الفسخ أعراض الدنيا ، كأن يظهر للفتاة شاب أوسع مالا أو أعلى سلطاناً ، أو تظهر للفتى فتاة أملح جمالا أو أرقى حسباً ونسباً ، فمثل هذا يجعل الزواج صفقة تجارية تسعى للكسب المادى وتجعل أعراض الدنيا مصدر ترجيح ، وما أوهى هذه الأعراض وأسرع زوال هذه الأسس ، فليحذر الفي والفتاة أن ينقتضوا وعدهم سعياً وراء هذه الأهراض الزائلة ، وليلجثوا إلى ولاية الله ففيها كل الثراء وكل الجاه ، والحصول عليها يوضحه الحديث الشريف : من نكح لله وأنكح لله فقد استحق ولاية الله .

و الأثر المهم الذى يترتب على الخطبة هو أنه يحرم على غير الخاطب أن يتقدم لخطبة هذه الفتاة ، وفى ذلك يقول صلى الله عليه وسلم « المؤمن أخو المؤمن فلا يحل للمؤمن أن يبتاع على بيع أخيه ، ولا أن يخطب على خطبة أخيه»

حكم الشبكة والهدايا بعد فسخ الخطبة :

و نعود للحديث عن الخطبة التي عُـلدِل عنها لنذكر كلمة عن استرداد المهر الذي قد يكون دفع للفتاة وكذلك عن استرداد « الشبكة » والهدايا التي قدمها الخاطب لخطيبته في أثناء الخطبة ؛ فعن المهر نقرر أن الخاطب يسترده بذاته ، أو يسترد مثله إذا حصل تصرف فيه ، ولكن إذا كان العدول من جانب الفتي ، وكانت الفتاة قد اشترت جهازا أو ما يماثله بالمهر ، فإن للفتاة أن تعطى بدل المهر ما يساويه من الجهاز مع اعتبار القيمة عند الشراء ، أما إذا كان العدول من جانب الفتاة فإن الخاطب يسترد المهر بذاته أو يسترد مثله كان العدول من جانب الفتاة فإن الخاطب يسترد المهر بذاته أو يسترد مثله

ولا شأن له بالجهاز ، أما عن « الشبكة » والهدايا فإنه إذا كان العدول من جانب الفتى فإنه لا يسترد شيئاً منها ولا يسترد قيمتها ، وإذا كان العدول من جانب الفتاة فإن الحاطب يستردها جميعا إن كانت موجودة ويسترد قيمتها إن كانت غير موجودة ، وذلك مذهب مالك وهو أوفق المذاهب فها نرى .

ذلك هو موقف الإسلام فيا يتعلق بالحسارة التي لحقت بالحاطب ، وهناك خسارة مادية تلحق أحياناً بالحطيبة ويتحملها الحاطب ، وذلك في حالة ما إذا كانت المخطوبة أعدت جهازاً معيناً بناء على طلب الحاطب ، ثم عدل الحاطب عن الحطبة ، فإنه في هذه الحالة ملزم بتعويض هذه الحسارة بمثلها ، لأن الضرر لحق الحطيبة نتيجة تغرير ، والتغرير يوجب الضمان (١) .

ويقول المفتى : إن الخاطب إذا قال إنه دفع الشبكة على أنها من المهر فإنها فى هذه الحالة تأخذ حكم المهر لا حكم الهدايا ، أى تر د عند فسخ الحطبة من أى منهما ، لأن الحاطب هو الدافع لها والقول له بيمينه ، ومن دفع شيئاً على أنه واجب ، فظهر أنه ليس بواجب فله استر داده (٢) .

⁽١) تنظيم الإسلام للمنجتمع للأستاذ محمد أبو زهرة ص ٧١ .

⁽۲) حسنین مخلوف : فتاوی شرعیة ج ۲ ص ۰ .

حديث عن المهر والعقد

المهر مقدار من المال أو المتاع يقدمه الفتى للفتاة ، قال تعالى « وآتو ا النساء صدقاتهن نحلة » (١) وقد وضعت هذه الآية الكريمة أسساً جديدة مهمة فيا يتعلق بالمهور ، وتلك الأسس هي :

أولا: المهر منحة وعطاء ولكنه عطاء واجب ، وبهذا تكون الآية القرآنية رائعة فى فصاحبها ، فإنها أثبتت أن المهر نحلة أى عطية ، ولما كان من شأن العطاء أن يكون اختياريا فقد ألزمت الآية تقديم هذا العطاء بفعل الأمر فى أولها .

ثانيا: يقدم الرجل هذا العطاء تكريماً للمرأة ودليلا على رغبته فى الاقتران بها وإقباله التام عليها ، مع ما فى ذلك من تضحية يدفعها بادىء ذى بدء .

ثالثا: تقرر الآية فساد العادات التي لا تزال متبعة في أوربا وفي غيرها من البلدان والتي تلزم والد الفتاة أن يقدم « دوطة » إلى الفتى الذي يتقدم للزواج من ابنته .

رابعا: تضع الآية حداً لأخلاق الجاهلية التي كانت تقضى بأن يستولى والد الفتاة أو ولمها على المهر الذي يقدمه الفتى ، وتجعل الآية الكريمة هذا المال حقاً خالصاً للفتاه .

ذلك هو مكان المهر في التفكير الإسلامي ، وليس استعماله في تأثيث البيت في العهد الحاضر إلا تجاوزاً أو عرفاً لا يتنافى مع التفكير الإسلامي

⁽١) سورة النساء الآية الرابعة .

ما دامت المرأة راضية عنه ، بأن أقدمت على المساهمة فى إعداد عش الزوجية بهذا المال أو بسواه ، وإلا فالتفكير الإسلامى يقضى بأن يدفع الفتى مهرآ للفتاة ، وأن يقوم – بجانب ذلك – بإعداد بيت مناسب للزوجية .

ويحدَّد المهر بالتراضى بين الطرفين ، ويجوز أن يتم العقد دون تحديد المهر ،وفي هذه الحالة يعتبر مهرُ المثل، أى يحدد للفتاة مهر مماثل لمهر أختها أو ابنة عمها بشرط أن تكونا متساويتين في الظروف المختلفة ، وإذا حدد مهر دون علم الولى بأن تراضت الفتاة والفتى على مهر وكان أقل من مهر المثل فإن للولى أن يعترض على ذلك وَيلُّزَم مهر المثل في هذه الحالة لأن المهريمس الأسرة كلها من ناحيته الأدبية ، وإن كان للمرأة من ناحيته المادية .

والمفروض أن يقلم المهر كله عند العقد ، ولكن قد يجرى العرف أن يقدم نصفه أو ثلثاه ويؤخر الباقى إلى أقربالأجَلين الطلاق أو وفاة أحد الزوجين .

عدم المبالغة في المهور:

ويتجه الفكر الإسلامي إلى عدم المبالغة في المهر ، قال صلى الله عليه وسلم « خير المهر أيسره » وقال « أعظم الزواج بركة أيسره مئونة » أما تحديده بالضبط في إطار عدم المبالغة فإن الظروف المختلفة تتحكم فيه ، وقد دفع النجاشي عن النبي صلى الله عليه وسلم مهراً إلى أم حبيبة قدره أربعة آلاف درهم « مائتا دينار » وفي حالات أخرى دفع النبي مهراً أقل من ذلك بكثير ، قال عمر بن الحطاب : لا تغالوا في صداق النساء ، فإنها لو كانت مكرمة في الدنيا أو تقوى لله، كان أولاكم وأحقكم بها محمد صلى الله عليه وسلم، ما أصدق امرأة من نسائه ، ولا أصدقت امرأة من بناته أكثر من اثنتي عشرة أوقية ، وإن الرجل لكيشة أل عليه صداق امرأته حتى يكون لهاعداوة في نفسه. ويقول: قد كليفت إليك علية القربة « أي تحملت في سبيلك كل الشدائد » (١) ،

⁽۱) فتاوی ابن تیمیة ج ۲ ص ۱۵۰.

ولذلك يكره للرجل أن يصدق المرأة صداقاً يضر به إن نقده ، ويعجز عن وفائه إن كان ديناً(٢) .

ويروى أن شاباً فقيراً جاء إلى النبي عليه الصلاة والسلام فذكر له أنه تزوج على ماثة وستين درهما ، فاستكثرها الرسول عليه ، وقال : كأنكم تنحتون الفضة من عرض هذا الجبل ، ويتحتم هنا أن نذكر أن ما يجرى أحياناً بين الناس من مساومة حول المهر بعد التراضي على مبدأ الزواج عمل غير لاثق ، وأكثر منه أن تُنفك الخطبة بسبب عدم الاتفاق على المهر ، فالتفكير الإسلامي لا ينظر للأعراض الزائلة ويهتم بكنه النفس البشرية ، فالأرواح في نظر الفكر الإسلامي جنود مجندة ، وعندما يأتلف روحان أو يقربان من الائتلاف يجب ألا تقف المادة دون تمام الألفة ، أو يقف المهر حائلا أمام الزواج .

وإذا كنا قد صرخنا هذه الصرخة فى وجه أولياء أمور الفتيات ، فإننا نصرخ صرخة مماثلة فى أوجه الفتيان الذين يطمعون فى أنواع من الأثاث تشق على النفس ، ويلزمون به الزوجة وأهلها ، فمرة أخرى ذلك عرض زائل والجوهر الحق هو الفتاة نفسها .

تقييد الزواج رسميا :

ونتحول عن المهر لنتكلم كلمة عن الخطوة التى تليه وهى العقد تبعاً للعنوان الذى وضعناه لهذا الموضوع ، فنقرر أن العقد يحتاج إلى إيجاب من ولى يزوِّج ، وقبول من المتزوِّج أو وكيله ؛ على أن يكون ذلك فى حضرة شاهدين ، ولكن القوانين فى أكثر البلاد الإسلامية تحتم أن يتم الزواج بوثيقة رسمية يحررها موظف مختص « المأذون » فإذا لم توجد هذه الوثيقة ، فإنه لا تسمع عند الإنكار دعوى نفقة أو إثبات نسب أو غيرها مما يرتبط بالزواج ، ومن أجل هذا نقرر أن الزواج الذى خلا من الوثيقة الرسمية وهو الزواج

⁽١) المرجع السابق .

العرفى كما يسمونه ، زواج – وإن كان صحيحاً من الناحية الشرعية – لا يحقق الاستقرار الأسرة ، ولا الضانات للأولاد ، فينبغى ألا يتجه له الناس وهم ينشدون الحياة الهادئة السعيدة .

ولا تكون المرأة ولياً فى النكاح فلا بجوز أن تزوج نفسها ولا تزوج ابنتها أو عبدها، وإنما تكون الولاية الطبيعية لأقرب الرجال لها (١) وللأب أن يزوج ابنته الصغيرة البكر بغير إذنها، فإذا بلغت لانجوز تزويجها بغير إذنها، أما الثيب قبل البلوغ فيرى أبن حزم عدم إعادة تزويجها حتى تبلغ وتأذن ؟ إذ لا يجوز تزويجها بدون إذنها ولا إذن لها قبل البلوغ (٢) ويرى الإمام الشافعي أن تستأذن الثيب على أي حال. ويمكن للمرأة البالغة أن توكيل عدلا غير الولى لنزوجها .

النقوط :

بقيت نقطة تتصل بهذا الموضوع أى بالعقد وما يتلوهمن زفاف ، وتلك النقطة هي « النقوط » الذي يدفعه الناس في مناسبات الزواج لبعضهم البعض ، فهل مُعمَداً هذا « النقوط» قرضاً يتحتم سداده ؟ أو هبة لا يلزم سدادها ؟

يرى أكثر الباحثين أن « النقوط» تمليك لمال على أن يرد مثله ، فهو بدلك يأخذ حكم القرض ، ويكون موعد سداده مرتبطاً بمناسبات مماثلة تحدث عند دافع « النقوط » ويرى آخرون أنه هبة لا تستلزم السداد ، ويمكن القول بأن العرف هو الذي يحدد مكان « النقوط » بين القروض والحبات ، فعند التماثل في المستوى الاجماعي يعتبر « النقوط » قرضاً ، وعند التفاوت البارز يعتبر « النقوط » هبة ، فالثرى عندما يقدم « نقوطاً » لبعض الفقراء لا ينتظر له رداً في العرف ويعد ذلك هبة في هذه المناسبة مخلاف المماثلين في المنهم يتبادلون تقدم « النقوط » في هذه المناسبات .

⁽١) ابن حزم : الحل ج ٩ ص ٤٦٩ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٤٥٨ – ٤٥٩ .

الأولاد ثمرة الزواج وهدف مهم من أهدافه، وهم بمشّلون حياة جديدة للإنسان بعد انقضاء حياته، فالأب يعيش فهم وفى أولادهم فترات طويله بعد انقضاء أبجله ، وإذا كان الهدف السريع للزواج هو أن يجد الزوج زوجة يسكن إليها ويطمئن لها ، وأن تجد الزوجة زوجا تسكّن له ، فإن الأولاد هم الوسيلة لتثبيت هذا السكن وتلك الطمأنينة ، ويقول علماء النفس إن الفتور يطرأ على كثير من الزيجات بعد فترة طويلة أو قصيرة ، وإن الأولاد هم الذين يعوضون هذا الفتور ، والإنسان يحب زوجته لنفسها أو يحها لولدها ، ومن هنا كانت حالات الطلاق بين الآباء والأمهات أقل جداً من حدوث الطلاق بين زوجين لا أولاد لهما ، ليس فقط من أجل الأولاد بل من أجل الحب الجديد الذي يخلقه الأولاد في كثير من الحالات بين الزوج وزوجته .

ومسئولية الأب بجاه الأولاد كبيرة جداً ، ويبدو أن هذه المسئولية ناتجة عن مكانة الأب من الأولاد أو مكانة الأولاد من الأب ، تلك المكانة الى عنو عنها القرآن الكريم بقوله « والله جعل لكم من أنفسكم أزواجاً وجعل لكم من أنفسكم أزواجاً وجعل اكم من أزواجكم بنين وحفدة » (١) فمع أن الأولاد هم بالتأكيد أولاد الأب والأم ، ولكن في الآية الكريمة لمحة عن مزيد من الارتباط بين الآباء وأولادهم ، وبالتالي وزيد من المسئولية ، وهذا يبدو واضحاً إذا وقع الطلاق بين زوجين ، فإن النزام الأب بتكاليف الحضانة لا ينفك ، ولكن الأم بين ترويجين ، وبالتالي لا تلتزم بالحضانة .

وحقوق الأولاد تبدأ من عهد مبكر ربما يرجع إلى ما قبل الولادة ، أو حتى ما قبل الزواج ، فقد صح عن الرسول قوله يوصى بحسن اختيار

^{﴿ ﴿ (} أَ) ﴿ سُورًا قَ النَّمَلُ الآية ٧٧ .

أم الأولاد: « تخبر والنطفكم فإن العرق دساس » وهكذا تبدأ جقوق الأولاد مبكرة ، وتستمر حتى يبلغ الواحد مهم الرشد أو يزيد ، وتشمل حسن تسميهم والإشراف على تربيهم إشرافاً يهم بالناحية الصحية والعقلية والنفسية جميعاً ، وسنعود عند الحديث عن « التكافل بين أفراد الأسرة » لإبراز مقارنة دقيقة بين مسئولية الآبناء عن الأبناء وبين مسئولية الأبناء عن الآباء وموقف القرآن في هذا الشأن ، فلنرجىء هذه النقطة الآن ، ولنسر في دراسة نقاط أخرى تتصل بالأولاد .

تسمية الأولاد :

وأول نقطة تقابل الوليد هي حسن تسميته فقد رُوى عن الرسول قوله : إنكم تُدْعَوْن يوم القيامة بأسائكم فأحسنوا أساءكم . وإذا سمى وليد باسم قبيح لسبب أو لآخر فينبغي تغيير هذا الاسم في أقرب فرصة ، في الصحيحين عن أني هريرة أن زينب كان اسمها بره فسماها الرسول زينب ، وكان لعمر بنت اسمها عاصية فسماها الرسول جميلة (١) .

وفى بعض البيئات يطاق على الوليد لقب يقصد به دفع السوء أو الحسد عنه وذلك شيء مكروه وينبغى الشخلص منه فى أقرب فرصة ، وإذا سمى الوليد بعمر أو طارق أو نحوهما فينبغى أن يشرح له عندما يندو ألوان من سيرة عمر بن الحطاب وطارق بن زياد رجاء أن يسير على هذا النهج :

التربية وحسن التوجيه :

ومن أهم النقاطالي يلزم أن يعني بها الآباء عندما يشبأبناؤهم أن تكون رعاية الآباء للأبناء متفقة مع صالحهم ، بمعني أن يلاحظ الآب مواهب ابنه ويتعرف عليها بطريق أو بآخر ولو بمساعدة الآخرين ، ثم يوجهة وجهة تتناسب مع هذه المواهب ، ليكون في حياته المستقبلة أكثر انسجاماً مع مواهبه وتناسقاً مع طبيعته .

⁽١) النَّووِي أَرِ شَهْدِيبَ الْأَسْمَاءُ إِنَّ القسم الأول جاءاً ص ١١٠ :

ولهذا فإننا ننتقد بعنف اتجاه الكثرة الغالبة من الآباء لدفع أولادهم تجاه الجامعة ، ولا شك أن قلة قليلة من بين هؤلاء الأولاد هى التى ينبغى أن تعرف طريقها إلى الجامعة ، وعلى الأكثرين أن يولوا وجوههم شطر أعمال متعددة أخرى يكونون فيها أكثر نجاحاً ، وقد رأيت شاباً أمضى فى الثانوية العامة أربع سنوات وكان ينجح فى كل سنة بدرجات قليلة ، ولكن أهله كانوا يريدونه طبيباً فكانوا يدفعونه إلى المدرسة الثانوية مرة أخرى ، وأخيراً حصل على درجات دفعته لكلية الطب ، ولكن هذا – فى أغلب الظن – سيتعثر فى دراسته ، وإذا فرض أنه صبر وصابر حتى أصبح طبيباً ، فإنه لن يكون طبيباً موفقاً وسيظل شبح صراعه وفشله يقف بينه وبين النجاح .

وإذا كنا نلوم الآباء والأبناء على هذا الاتجاه ، فإننا نرجو أن تساعد الحكومات الآباء على الاتجاه القويم ، فإننا نرى بصراحة أن الأبواب مفتوحة على مصاريعها لحريجي الجامعات ، كأن الشهادة الجامعية صك مرور نحو المجد، أما أو لئك الذين لم يحصلوا على هذا الصك فإنهم يتعثرون في سيرهم مهما كانت مواهبهم ومهما كان استعدادهم الطيب في بعض نواحي الحياة العملية أو العلمية

وهكذا نقولها حاسمة : إن أبواب الجامعة ينبغى أن تقفل إلا فى أوجه الموهو بين الذين لهم قدرات ممتازة على البحث والدراسة ، وإن أبواب الحياة العملية ينبغى أن تفتح على مصاريعها للأكفاء ولو من غير الجامعين ، ونحن مهذا نيسر حياة الأسرة المسلمة ، فإن الملاحظ أن فترات الامتحان وإعلان المتائج تكون فترات حدة وخوف فى أكثر الأسر ، ذلك لأنهم زجنوا بأولادهم في طرق وعرة ، فهم دائماً محافون عليم ، إن حياتنا تحتاج إلى تجار وصناع وزراع وأرباب حرف ، أكثر من حاجتنا إلى موظفين وإلى بعض خريجى الجامعة الذين يقفون صفاً طويلا يترقبون قراراً تصرف لهم بمقتضاه الرواتب ، ولا أقول بإسناد أعمال لهم ، لأن قرار التعيين لا يرمى فى الغالب إلا إلى دفع مرتب لمن يقفون فى هذا الصف الطويل .

هذا جانب من البحث يرمى إلى تحقيق إسعاد الأولاد وتيسير طريقهم ، وهناك مسألة أخرى نراها في المجتمع من حين: إلى حين ، وينبغي أن نثير ها

هنا لعل فى إثارتها خبراً للآباء والأبناء ، فنى مجتمعاتنا صور لآباء أو توا سعة من المال وهم يرون أنهم بجمعون المال لأولادهم ، بيد أن أولادهم لا ينالون حظاً مناسباً من هذا المال فى حياتهم ، وليت شعرى لماذا حرص هؤلاء الآباء على أن يرتبط بموتهم استمتاع أبنائهم بهذا المال ؟ وربما أدّى ذلك إلى انحراف فى خلق الأولاد فتمنوا موت الآباء لينالوا ما هم منه محرومون ، وأمنية كهذه مرض وبيل ينخر عظام الأسرة ، ويقضى على ما يجب أن يكون بين أفرادها من حب وتعاطف ، ويروى أبو هريرة أن رجلا جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال له : نبثني يارسول الله عن مالى ، كيف أتصدق فيه ؟ قال : نعم ، والله لتشنبأن ؛ أن تصدق وأنت صحيح ، تأمل العيش وتحاف الفقر ، ولا تمهل حتى إذا بلغت نفسك ههنا ، قلت مالى لفلان ، وملى لفلان ، وهو لهم وإن كرهت .

وإذا كنا نهيب بالآباء ألا محرموا أولادهم ، فإننا نهيب بهم كذلك ألا يعلموهم السرف ويدللوهم بمنحهم كل ما يطلبون أو أكثر ما يطلبون إذا كانت مطالبهم مبالغاً فيها أو إنفاقهم يتسم بالتبذير ، وقد صادفت في حياتي صوراً أحسست باستنكارها لأنها فيا أرى تشجيع على الإسراف ، وهي صورة من صور ظلم الأبناء للآباء ؛ رأيت شيخاً تقدمت به السن ، وأثرت السنون على صحته ، وتعمقت الأخاديد في وجهه ، وكان له ابن يشغل منصباً مناسباً ، ولكن الأب كان لا يزال يسعى ويكدح ليمد الابن بمزيد من المال ، مناسباً ، ولكن الأب كان لا يزال يسعى ويكدح ليمد الابن بمزيد من المال ، شاب ينال به مزيداً من الرف والنعم ، وإذا دفعت شفقة الأبوة الأب ليلي وغبة ابنه فكيف جاز للابن أن ينعم بمجهود أبيه وعرقه ؟ واعتقادى أن رغبة ابنه فكيف جاز للابن أن ينعم بمجهود أبيه وعرقه ؟ واعتقادى أن تطرات العرق التي تساقطت من ذلك الأب ، وأنفاسه التي لم تفتأ تضطرب كان جديراً بها أن ترد ذلك الفتي عن مطالبه حي يرحم شيخوخة أبيه ، ولو كان هذا الأب غنياً يدفع من ثرائه لابنه لكان ذلك محتملا حتى ولو السمت حياة الابن بشيء من الرف ، ولكن ليس من المقبول ولا من المستساغ أن يعمل الشيخ ويكدح لينعم الشاب بمزيد من رغه العبش ،

وقه يتكررت هذه الصورة أمامى فكان لابد من تلكير الأبناء بواجبهم تجاه الآباء.

وفى جملة واحدة ينبغى على الآباء أن يحققوا مع أبنائهم ذلك المعنى العظيم الدى ادت به الآية الكريمة «ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط » (١) وما أجمل أن يرى الإنسان أبناءه وهم يستمتعون بالحياة في ظله دون إسراف أو تقتر .

التسوية بين الأولاد في العطاء والمعاملة :

وننتقل الآن إلى نقطة مهمة فى علاقة الآب بأبنائه ، وهى نقطة ينزلق فيها الآب أحيانا فيشعل نارآ حوله ، ويشعل نارآ بين أبنائه ، تلك هى عدم التسوية بيهم فى النفقات والعطاء فى أثناء حياته ، ولعمرى أن الابن الذى يكسى بأحسن من كساء إخوته أو يعطى أكثر مهم يفقد من حهم أضعاف ما نال من فضل فى المال ، ويروى أن زوجة بشير بن سعد الأنصارى طلبت اليه أن يخص ولدها النعمان عنحة مالية ، وأرادت توثيق هذه الهبة ، فطلبت من زوجها أن يشهد عليها الرسول صلى الله عليه وسلم ، فاستجاب لها بشير وذهبالرسول يطلب شهادته على ذلك، فقال له الرسول: هل للنعمان إخوة؟ قال وذهبالرسول يطلب شهادته على ذلك، فقال له الرسول: هل للنعمان إخوة؟ قال بشير : لا . فقال الرسول : لهكا قمن الحق أن تعدل بيهم ، كما لك عليم من الحق أن يتروك ، اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم . ويروى هذا الحديث عن النعان بن بشير نفسه قال : إن أباه نحله غلاماً وأنه جاء النبى صلى الله عليه وسلم يشهده ، فقال : إن أباه نحله غلاماً وأنه جاء النبى فاردده .

فلك هو الاتجاه العام في علاقة الآب بأبنائه في آثناء حياته ، بيد أن هناك

^{﴿ (}١) ﴿ سُؤُرُهُ الْإِسْرَاءُ اللَّيْةِ ٢٩ .

ظروفاً أجاز العلماء أن يخص الأب فيها بعض أبنائه بشيء ؛ كأن يكون أحدهم أكثر حاجة لمرض ، أو كثرة عائلة ، أو لاشتغاله بالعلم عن الكسب ، أو نحو ذلك، وقد روى أن أبابكر رضى الله عنه نحل السيدة عائشة في حياته نحلة خصها بها عن إخوتها ، ولكن السيدة عائشة لم تتسلم النحلة ، وقبيل وفاة أنى بكر قال لها : يا بنية ، إنى كنت نحلتك نحلة ، فلو أنك احترتها كانت لك (١) . . . وهذا يدل على جواز أن يخص الأب أحد أولاده فى حياته بشيء لسبب يراه .

وإذا تسلمه المعطى له أصبح حقّه ،على أنا نعيد هنا ضرورة أن يكون هناك سبب مقبول يجعل الأب يخص بعض أولاده بشيء ، وفي هذا المجال لا نرى داعياً لكثير من الحرج ، فإن العطاء لواحد من الأولاد قد يصل أحياناً إلى حد الوجوب ، كأن تشتد حاجة ابن إلى العون لكثرة أولاده أو لحادث طارىءعليسه .

ومن الملاحظ أنناكر رنا عبارة فى أثناء حياته أى أنه أعطى ونفَّـَـــ العطاء فى حياته ، وهذا مخلاف ما قد يوصى به لينفذ بعد وفاته ، فلذلك حديث آخر سيأتى عند الكلام عن « الوصية »

وهناك كذلك ظروف تدفع الأب للتقليل من حظ أحد أينائه في حياته أيضاً ، كأن يكون فاسقاً أو مبتدعاً أو كأن يستعين بالمال على ارتكاب المعاصي ، وقد وضع الإمام أحمد هذا المعنى في جملة وافية حين قال : لا يأس بالتفاضل إذا كان لحاجة ، وأكرهه على سبيل الأثرة والعطية (١) .

وفى حال الحاجة التى تستدعى تفاصلا، ينبغى أن يكون التفاضل بقدر هذه الحاجة محيث لا يثير حقداً ولا يحرك ضغينة ، وينبغى على المفضول أن يقدر الحاجة التى دعت إلى هذا التفاضل

⁽١) السبكي : طبقات الشافعية ج ٢ ص ٦٤

⁽۲) المغي : ج ٥ ص ٢٠٥ .

ولا يكتنى المفكرون المسلمون بذم المفاضلة فى الإنفاق والعطاء ، وإنما يلمون أيضاً المفاضلة فى الملاطفة والمعاملة ، فينبغى أن يسير الأبوان على نمط دقيق لا يثير حقد أحد من الأبناء على أحد ، ولا يقلل من تماسك الأسرة والتوادّ بينهما .

وتكون الحاجة للعدالة والمساواة ملحة لو كان الأبناء من زوجات متعددات ، فإن أى الحراف من الأب سيثير حقد هذه الزوجة أو تلك ، ولن يُحسَّمَل محملاحسناً بوجه من الوجوه، وفي بيت نبوة أحس بعض أبناء يعقوب بتفضيله يوسف وأخاه عليهم فجرت الأحداث التي أوردتها سورة يوسف مبتدئة بالآية الكريمة « إذ قالوا (إخوة يوسف) لكيسوسف وأخوه أحب إلى أبينا منا ، ونحن عصبة ، إن أبانا لني ضلال مبين » (١) . .

زوجة الأب

فى بعض الأسر توجد ظاهرة كثيرة الانتشار هي ظاهرة « زوجة الأب البيت على أولاد زوجة ماتت أو أولاد زوجة طلقت ، وسواء في هذه الحالة أو تلك فإن هذا الوضع يحتاج إلى دقة فى المعاملة وإلى قيادة الأسرة يحكمة بالغة ، ولعل من حق الزوجة الجديدة أن تستقل يحياة بعيداً عن أولاد زوجها ، فإذا قبلت أن تعيش معهم كان ذلك منها تضحية ومساهمة فى تيسير الحياة ، ولكن ذلك يتطلب منها تضحية حقيقية ومساهمة واضحة داخل البيت ، فإذا كانت الزوجة السابقة قد ماتت كان على زوجة الأب أن تدرب نفسها على الحنان والعطف لتعوض ما فقده أولاد زوجها من حنان أمهم وعطفها ، وإذا كانت الزوجة السابقة قا طلقت فينبغى أن تدرك الزوجة الجديدة أنها فى حاجة إلى كثير من الحكمة لتسير دفة الحياة بهدوء ، وعلمها أن قشمر الأولاد بأن مسألة طلاق أمهم لا تُسأل هى عنها وإنما مسئولينها تقع على أبهم أو على أمهم أو على ما جميعاً .

⁽١) سورة يوسف الآية السابعة وما بعدها .

ويجب على زوجة الآب ألا تتوقع من أولاد زوجها أن يكونوا كأولادها ، فإنها إن فعلت ذلك طالبت الطبيعة البشرية بأكثر من طاقتها ، وعليها كذلك أن تدرك أنها تساعد زوجها بما تبديه من تساهل وتسامح ، وأنَّ تشددها سيضع زوجها في حرج ، وأن تسلم هي من العاقبة الضارة .

وهناك واجب مقدس تتحمل زوجة الأب مسئوليته الكبرى هو ألا تخص أولادها بشيء تحرم منه أولاد زوجها ، حتى ولا الكامة الطيبة أو الابتسامة الهادئة ، فإن في يدها أن تضع بذور الحب بين أولادها وأولاد زوجها أو أن تضع بينهم بذور البغضاء ، وسيجى أولادها بالتأكيد النتائج المريرة لأى تصرف أحمق من جهنها ، وقد يكون هذا التصرف حائلا دون العلاقات الطيبة بين أولاد الرجل الواحد ، وإذا كنا في الإسلام نوصي وصية خاصة بأولاد العم وأولاد الآخ وغيرهم من أفراد الأسرة ، فلا نزاع أن هذه الوصية تتجه بادىء ذى بدء إلى أولاد الرجل الواحد وإن اختلفت الأمهات .

ونمشى مع زوجة الأب خطوة أخرى نخوفها بأن أولادها قد يصبحون لسبب أو لآخر فى رحاب زوجة أب ، وفى هذه الحالة فإن أعمالها مع أولاد زوجها يغلب أن تنعكس على أولادها ، فإن أحسنت لأولاد زوجها أرسل الله لأولادها زوجة أب تحسن إليهم ، وإن أساءت يغلب أن يساء لهؤلاء ، والآية الكريمة تقرر هذا المعنى عندما تحذر من أكل مال اليتيم ، قال تعالى « وليخش الذين لوتركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم ، فليتقوا الله وليقولوا قولا سديداً » (١) .

وبعد ، لقد سرنا شوطآ طويلا فى الحديث متجهين إلى زوجة الأب ناصحين ومحذرين ، ولسنا بذلك متأثرين بالفكر الشائع الذى يلتى المسئولية فى مثل هذه العلاقة على زوجة الأب ، واكنا نقرر أن زوجة الأب تحمل

⁽١) سورة النساء الآية التاسعة .

أكبر قسط من المستواية في تسيير دفة الحياة في مثل هذه الحالات ، بيد أن قسطاً كبيراً محمله أولاد الأب كذلك ؛ إنهم يعتبرون زوجة الأب وافداً غربياً على البيت ، أو عنصراً مغتصباً ، وهذا خطأ بطبيعة الحال ، فليست زوجة الأب كذلك ، فقد أصبحت بزواجها من الأب عنصراً أساسياً في البيت ، بل أنها تأخذ في التجلة والاحترام مستوى الأب ، وأشهد أنى رأيت في حالات كثيرة عدواناً يبدأ به الأولاد ضد زوجة أبيهم قبل أن تجيء إلى البيت وبعد حصورها إليه ، فقد كان لنا صديق توفيت زوجته واله منها بنات متعددات ، وكان الأب في مطلع العقد الحامس ، به بقية من شباب وبه نشاط قوى ، والعجيب أن بناته أهملن أموره المنزلية تماماً ، فكان يفتقاء القميص النظيف فلا يكاد بجده ، وكان يترك حجرة نومه إلى عكله ويعود فيجدها كما تركها في شعث واضطراب ، ونصحناه بالزواج ولو بأن تبقى الزوجة بعيداً عن هؤلاء الفتيات ، ولكن الفتيات اعترضن على زواجه بأصرار ، واتحذن جانب العداء لأبين وللمرأة التي أشيع أنه سيتزوجها ، بأصران ، واتحذن جانب العداء لأبين وللمرأة التي أشيع أنه سيتزوجها ، وكانت مشكلة أرغم الأب فيها على نوع من القسوة ضد بناته اللاتى كن يتصرفن دون عقل ودون رشد .

وهكذا في حالات متعددة نجد الأولاد يبدأون بالعدوان ويثيرون الشغب، وينعكس هذا على البيت كله ، ينغمس فيه الأب وزوجة الأب والأولاد ، وليس ذلك إلا نسوء تصرف الأولاد ، وقد سبق أن أشرنا إلى أن الأولاد يلقون على زوجة الأب مسئولية طلاق أمهم إن كانت أمهم مطلقة ، ولا تحمل زوجة الأب هذه المسئولية ، بل تحمل الأم قسطها الأكر لأنها لم تعرف أن تسوس أمرها ، أو حتى تتنازل عن بعض حقوقها إبقاء على مصلحة أبنائها وخيرهم .

ولعل من مصادر الحلاف بين الأولاد وزوجة أبيهم أن الأولاد يريدون من هذه المرأة أن تكون كأمهم حدباً واحمالاً ، وهذه مبالغة من الأولاد ينبغي ألا يصلوا إليها ، فيكفي من زوجة الأب أن تجامل وأن تتساهل ، أما أن تحب وتصبح كالأم فهذا هدف سام لا يصل إليه إلا القليل من السيدات .

وليفهم الأولا أن أية زوبعة يثيرونها سيعود عليهم الكثير من آثارها ، وأن جزءاً كبيراً منها سيعود على الأبالذي كثيراً ما يقع بين شيقتَّىْ الرحى، والعل في زوجات الأب وأولاد الزوج يصدق شطر كبير مما حذرت منه الآية الكريمة « إن من أزواجكم وأولادكم عدواً لكم فاحذروهم » (١) .

وهناك جانب آخر فى هذه المشكلة هو علاقات أولاد الزوجات بعضهم ببعض، فهؤلاء ينبغى أن يعامل بعضهم البعض بحبالأخ لأخيه وحدبه عليه، وألا يتأثر أحدا مهم فى علاقته بأخيه بموقف هذه الأم أو تلك، ومن الواضح أن الأولاد الكبار أكثر مسئولية فى هذا المجال، ولا شك أن حسن صلتهم بإخوتهم الصغار وحدمهم عليهم ورعايتهم لهم ستستميل لهم قلب الأم مهما كان هذا القلب قاسياً.

وأخيراً فالأب يمسك الزمام بيده ، وسيكون حزمه وعدله خير علاج لهذا الأمر ، ولن يفلت الزمام من يده طالما تمسك بخلقي الحزم والعدل ، وليدرك أنه ــ بالإضافة إلى مكانته من الأسرة ــ حلقة الاتصال بين زوجته من جانب وأولاده من جانب آخر ، وسيكون الله معه ما بتي هو مع القسطاس المستقم .

وأعرف عدة حالات حلت زوجة الأب فيها محل الأم حقيقة ، حد بَتَ على أولاد زوجها وأحسنت معاملتهم ، وأحبها الأولاد وأقبلوا عليها ، ومثل هذه الزوجة تجنى نمرة تسلوكها الطيب في حياتها سعادة وهدوءاً ، ويجازيها الله على عملها خيراً وثواباً .

⁽١) سورة التغابن الآية ١٤ .

وهناك موضوع مهم يتصل بالأولادأيضا، ذلك أن صبياناليومهم شباب الغد، والأم تتطلّع إلى ابنها بكثير من الأمل وهو ينمو، وتتعجل شبابه ورجولته، حتى إذا دق أبواب الشباب و طرّ شاربه أسرعت أمه تعلن ما كانت تخنى ، فتحادث روجها فى ضرورة الفرح بابنها ، وتتحمس الأم فى الحطبة لابنها ، وتغنى و ترقص وهى تزف له عروسه ، ثم مهدأ البيت ، لتبدأ بعد قليل عاصفة حمقاء فى أكثر البيوت ، تثيرها الأم غالباً ، وقد ثثيرها زوجة الابن ، ويظل هذان يصطرعان ، ويقف الشاب بين شد وجذب ، وتنتهى الأزمة بأحد طريقن : الطلاق أو خروج الشاب مع زوجته من هذا البيت .

والحلاف بين الزوجة وحماتها محلاف عريق الأصول في البيئات الشرقية ، ولا يكاد يوجد في الغرب ، ذلك لأن روابط الأسرة في الشرق أقوى ، وكثيراً ما يتزوج الشاب في بيت أبيه وأمه، وبذلك يد حل امرأة غريبة إلى البيت ، وتقع منافسة بين أم الشاب وبين زوجته ، فالأم تريد أن تستأثر محب ابنها ، وتريد أن تظل موضع سره ، ولكن المرأة الجديدة تنازعها هذه المكانة ، فتعمل على أن تنال حب زوجها وكل عطفه ومودته ، وتجذب إليها قلبه وسره ، وتبدأ الخصومة بعد ذلك وبسبب ذلك ، ولكن هذه الخصومة تنسب أمام الناس لأسباب وتعللات كاذبة .

ولا يكاد يوجد مثل هذا الخلاف بالغرب ، لأن انفصام الأسرة وتقطع أوصالها لا يدع للأم صلة تذكر بابنها منذ يشب ، فهو يغادر البيت قبل الزواج بزمن طويل في الغالب ، وتكون له أسراره الخاصة وأصدقاؤه ، حتى إذا تزوج لا تحس أمه أن شيئاً ضاع منها ، لأن هذا كان قله ضاع قبل ذلك ، واجتذبته سهراته وأعماله ورحلاته وأصدقاؤه .

وفى الأدب العربى نظائر لهذه الحالة الشائعة ، فقد وقع خلاف مروع بين أم قيس بن ذريح وزوجته الحبيبة لبيى ، وانتهى هذا الصراع بطلاقها ، وهد الطلاق نفس قيس المسكين فلم تستطع أمه بعد ذلك أن تنتفع به ، ولم تكثر وهي تحارب زوجة ابنها أنها في الوقت نفسه تحارب ابنها العزيز (١)

وهكذا نريد أن نلفت نظر الأم إلى أنها ان تستطيع أن تكره زوجة ابنها وتحب ابنها ، وأن حبها لابنها يستلزم أن تحب زوجته وتعطف عليها وتحلها محل بناتها ، ثم إن من حق الزوجة أن تستقل مع زوجها ، وللزوج أن يعطف على أبيه وعلى أمه ما استطاع ، ولكن على أن تكون زوجته فى بيت مستقل عن أهله ، فاذا قبلت الزوجة أن تعيش مع حماتها فهذا نوع من التضحية لابد أن يقابله عطف من الأم وحنان من الأب .

على أن الزوجة الشابة ليست بعيدة عن المسئولية ، وفى بعض الحالات تكون عليها مسئولية تفوق مسئولية الأم ، فمن واجبها أن تحل حماتها محل أمها ، وإذا كانت تحب زوجها وتريد أن تشاركه حياته ، فينبغى أن تحب له وتبر والديه ، وكما قلنا مع الأم ، لا يمكن للزوجة أن تحب زوجها وتكره أمه ، فهذا اضطراب واضح ووضع للزوج المسكين فى مكان حرج ينغص عليه حياته ، ويضعف همته ، ويقلل نشاطه .

ولسنا ننسى أن نسر بكلمة إلى الشاب ، فنى اعتقادنا أن سلوكه من استقامة أو انحراف ، ومن قوة أو ضعف يكون له أكبر الأثر فى إشعال هذه النار أو فى إضعافها وإخمادها ، ولو كان هذا الشاب واسع السياسة ، كبير القلب ، يمسك زمام أمره بنجاح لأعطى أمه حقها وزوجته حقها، ولقلل من المنافسة بين الاثنتين ولأرضى نوازع الحب فى هذين الشخصين اللذين يحبانه ويتجاذ بانه بجهل وعناد .

⁽١) انظر حديث الأربعاء للدكتور طه حسين ج ١ ص ٢٠٤ .

ومثل ذلك قد محصل بين الرجل وحماته (أم زوجته) ومحاصة إذا كانت هذه كثيرة التدخل بين طرفى الأسرة الجديدة ، ويطلق المصريون بوجه خاص كثيراً من النكات التى تصور انزعاج زوج البنت من حماته وقلقه من تدخلها وتأثير ها . واعتقادى أن مشكلة الزوجة مع حماتها أقسى من مشكلة الزوج مع حماته ، وهى مشكلة من نوع واحد على العموم . على أن آداب الإسلام تحث الرجل على صلة أقارب زوجته وإكرامهم والإحسان إليهم ، وفى الحديث يقول عليه السلام : أحق ما يكرم عليه الرجل ابنته وأخته (١) .

هذه لمحات عن بعض المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالأولاد ينبغى أن يلاحظها الآباء ، وأن تكون موضع اهتمامهم وتقديرهم ، ليؤدوا بذلك حقوق الله وحقوق الأبناء ، وليضمنوا للأسرة حياة طيبة سعيدة .

⁽۱) رواه الحمسة إلا الترمذي وانظر تفسير الشوكاني لهذا الحديث في نيل الأوطار ج ٣ س ١٧٤ .

المختان

من تاريخ الختان :

الحتان للذكر والأنثى عادة تنحدر من أعماق التاريخ ، لا نستطيع أن نعرف متى بدأت ، وقد عرفه سكان المكسيك القدماء ، كما عرفته قبائل إفريقية ، وفي تاريخ هيرودوتس أن الحتان كان جارياً عند المصريين ، وكان الاختتان في أول الأمر مقصوراً على الكهنة والحكماء ، ثم انتشر بين عامة المصريين ، وتوجد في معابدهم رسوم تمثل عملية الحتان ، وكان هدفه عند المصريين القدماء الوقاية الصحية من الأقذار التي تتعرض لها الأعضاء التناسلية بسبب الزوائد التي يزيلها الحتان (١) .

وقبل أن يتصل البهود بالمصريين كانت عادة الضحايا البشرية معروفة عند البهود ، فكان البهودى يقدم أحياناً ضحية ضمن القرابين الأخرى من الحيوان والمثار ، واستمر أخذهم مهذه العادة فتر ات طويلة امتدت إلى عهد الانقسام حيث قدم الملك آخاذ ابنه قرباناً للآلهة (٢) ، وممن تعد موا ضحايا للآلهة أيضاً من البهود ابنة جفثة (٣) ، ثم اتصل البهود بالمصريين ورأوهم مختنون فاقتبس البهود منهم هذه العادة ، وأعلن الرهبان كتفاء الآلهة بما يُقت طسّع في عملية الحتان بدلا من أن يضحن بالإنسان كله ، فأصبح ما يُقت تسطع في الحتان بحرق قرباناً للآلهة أمام المعبد مع بواكبر الحيوان والثمار . (٤) .

وانتقل اليهود بالحتان خطوة أخرى ، فقد خرجوا أو أخرجوا من فلسطين ، وساحوا فى الأرض واختلطوا بأجناس شى من البشر ، وحيف أن يُماعوا فى الشعوب ، فجعلوا عملية الحتان فريضة محتمها الولاء للجنس ،

⁽١) تاريخ هيرودوتس (الترجمة العربية) ودائرة معارف البستاني ج ٧ ص ٣٤٠ .

⁽٢) الملوك الثانى ١٦ : ٣ .

Charles Fostes Kent' A History of the Hebrow-people P 96 (7)

⁽٤) انظر كتاب اليهودية للمؤلف ص ٢٠٥ . `

وأصبح على اليهودى أنّى كان أن يختن ليكون ذلك قاطعاً على أنه يهودى ، ويظل ذلك فرقاً بيناً بين اليهود وبين الشعوب التى اختلطوا بها ، وأحس اليهود قبيل عهد المكابيين أن الحتان عملية تميزهم عن الناس ، وأن ذلك "ينزل بهم الضرر أحياناً ، فاتجهوا إلى جعل عملية الحتان بسيطة للذكر والأنثى بحيث يستطيع اليهودى أن يدّعى أنه غير مختون ، وبالتالى يدعى أنه غير بهودى ليتقى بدلك ما ينزل باليهود من أذى ، ولكن الكهنة فى عهد المكابين أدركوا أن ذلك سيؤدى باليهود إلى اللوبان فى سواهم ، فأمر هؤلاء الكهنة أن متزال الغلفة عن آخرها حتى لا يمكن لليهودى أن يندمج فى سوى اليهود من الشعوب (١)

وظهر السيد المسيح نبياً إلى بنى إسرائيل ، وجاء بعده بولس فجعل المسيحية ديناً عاماً ، و دفعها إلى أوربا حيث لا يعرف الناس الحتان ، وأدرك بولس أن عملية الحتان قد تعوق دخول الناس في هذا الدين ، فعمل جاهداً لإيقاف اعتبار هذه العملية شيئاً ضرورياً لأتباع دينه، وطالما صرخ في رسائله بقوله : ما هو نفع الحتان (٢) ؟ وراح يدلل على عدم وجوب الحتان بقوله : دعى أحد في الغرلة فلا يحتن ، ليس الحتان شيئاً ، وليست الغرلة شيئاً ، بل حفظ وصايا الرب (٣) .

الإسلام والحتان :

تلك لمحة سريعة عن تاريخ الحتان وتطوره قبل الإسلام ، أما في الإسلام فإن الباحثين المسلمين يفرقون في الحتان بين الذكر والأنثى ، ويرتبط تفكيرهم بالالتزامات الإسلامية الواجبة على المسلم والمسلمة ، فالطهارة من الجنابة تستلزم – في رأى المالكية والشافعية والحنابلة – غسل ما تحت القلفة للأقلف ، وبدون الحتان يعتبر الوصول إلى تطهير الجزء الداخلي عملا

⁽۱) انظر : (۱) – قصة الحضارة ج ٢ ص ٣٤٥ و ٣٧١ و الهامش بالصفحة الأخيرة . (ب) – كتاب « اليهودية » من سلسلة « مقارنة الأديان » للمؤلف ص ٢٠٥ و ٢٩٧ – ٢٩٧ من الطبعة السابعة .

^{:: (}٢) أيظر يمثلا رسالته: إلى أهل رومية ٣. ١ ١٠

⁽٣) كورنتوس الأولى ٧ : ١٧ - ١٩ ب.

صعباً أو غير مقدور عليه، ولذلك اتجه أكثر الفقهاء إلى القول بلزوم الحتان للذكر تبعاً للقاعدة الأصولية التي تقرر أن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ، ومن هنا كان ختان الذكر واجباً عند أكثر المفكرين المسلمين ، ويقول الشافعية في ذلك : يجب إيصال الماء إلى ما تحت القلفة ، فإذا لم يمكن غسل ما تحتها إلا بإزالتها فإن إزالتها تجب ، وإن تعذرت إزالتها يكون حكم صاحبا حكم من فقد الماء والتراب الذي يتيمم به ، ويقال له : فاقد الطهورين ، وبذلك يعلم أن الاختتان واجب عند الشافعية (١) .

ويضاف إلى ذلك ما يقرره الأطباء والمجربون من أن ما تحت القلفة يسعد منبتآ خصباً لتكوين الإفرازات التي قد تسبب للجسم ألوانا من الأمراض فإذا صح هذا كان الختان للذكر واجبآ ككل شيء وقائي يحفظ على الإنسان حياتسه.

أما الحديث عن المرأة فيختلف عن ذلك ، فليس الدى المرأة هذه الموامل التى تغطى جزءاً من الجسم يلزم غسله من الجنابة ، أو تتكون فيه الإفرازات الضارة التى تصعب إزالتها ، وكل ما عند المرأة هو نوع من الزوائد البارزة قليلا ، وهناك عن هذه الزوائد يختلف اتجاه الباحثين ، الزوائد البارزة قليلا ، وهناك عن هذه الزوائد يختلف اتجاه الباحثين ، فبعضهم يراها لازمة لاستكمال حيوية الفتاة ، وأن وجودها يعطى المرأة خلك الحق حقها في علاقاتها الجنسية بالزوج ، وأن القضاء عليها يحرم المرأة ذلك الحق أو يجعله صعب المنال ، ويراها آخرون زوائد تجعل حساسية المرأة حادة وينصحون – بسبب ذلك – بإزالتها ، وقد وضع الرسول صلى الله عليه وسلم العلاج الصحيح لهذا الداء ولذاك ، فقد أوصى (في حديث أم عطية) بأن تهذب هذه الزوائد ، يحيث لا تفقد المرأة حيويتها ويحيث لا تشتد حدتها ، بأن تهذب هذه الزوائد ، يحيث لا تفقد المرأة حيويتها ويحيث لا تشتد حدتها ، كانت تقوم بختان الفتيات : « أشيمتي ولا تنهكي » قال ابن الأثير في النهاية : كانت تقوم بختان الفتيات : « أشيمتي ولا تنهكي » قال ابن الأثير في النهاية : شبه القطع اليسير بشم الرائحة ، والنهك بالمبالغة فيه ، أي اقطعي البعض ولا

⁽١) الفقه على المذاهب الأربعة ج ١ ص ١١٤.

تستأصليه ، وقال الشعراني في كشف الغمة : كان صلى الله عليه وسلم يقول لمن تختن الجوارى : إذا خفضت فلا تنهكى ، فإنه أسرى للوجه وأحظى عند الزوج . وفي رواية : فإنه أحظى للمرأة وأحب للبعل ، وفي رواية أحسن للوجه وأرضى للزوج (١) .

ويحن نصرخ فى وجه القابلات والحكيات وغيرهن ممن يقمن بعملية الحتان للفتيات أن يتبعن السنة الرشيدة التى وضعها للمسلمين الحكيم الأعظم صلوات الله عليه وهى الإشهام أى القطع اليسير جداً وعدم الإنهاك على الإطلاق.

و يميل بعض المفكرين وأنا من هؤلاء إلى قفل الباب من أساسه ، بترك ختان المرأة ، فترك ختانها أيسر جداً من المبالغة فى الختان . أما الفى فيجب حتانه كما شرحنا من قبل ولا خلاف فى القدر الذى يقطع منه عند الحتان .

⁽١) ابن الأثير : البداية والنهاية، والشعراني : كشف الغمة ، وابن تيمية . الفتاوى ج ١ ص ١٠٤٤ .

تحديد النسل

لقد آثرنا أن نستعمل هذا العنوان الذى شاع الآن استعمالُه، لنحاول أن نعرض رأى الإسلام واتجاهات المفكرين المسلمين فى موضوع يشغل الرأى العام فى هذه الأيام ، فاعتقادنا الذى أثبتناه عدة مرات أن للإسلام رأياً قيادياً ورشيداً فى كل المشكلات التى تواجه المسلم ، وموضوع التحكم فى تعداد النسل موضوع عرفه المسلمون منذ حياة الرسول ، وكانوا يتحدثون عنه باسم « العزل » وعرفوه بأنه الإنزال خارج الفرج ، وهوما طوره العلم الحديث بأن جعل العزل يتم بواسطة كيس من الغشاء الرقيق يستعمله الرجل ، أو بواسطة طريق آخر من الطرق الطبية ، ولا يتم بلك حمل .

ولست أفهم من التعبير بـ « تحديد النسل » أن المقصود تحديد النسل بفرض قانون على كل الأزواج ، فذلك شيء غير طبيعي ، وإنما أفهم أن المقصود إشاعة نوع من الثقافة العامة بين الجماهير ليقدموا على الإنجاب أو على العزل بناء على تدبر وفكر ، حتى لا يتم الإنجاب على غير هواهم وبدون أى استعداد للوليد الجديد ، وتمشيآ مع هذا الفهم يفضل كثير من الباحثين أن يتكلموا عن « تنظيم النسل » بدلا من الكلام عن « تحديد النسل » والمدلول على كل حال واحد فيا نرى ، ولذلك ظللنا مع التعبير الشائد .

وليس في هذا الموضوع نص واضح في دلالته ، وتكتنفه اعتبارات مختلفة ، ومن أجل ذلك اختلف الباحثون فيه قديماً وحديثاً ، وليس في ذلك عيب ، بل إن الاختلاف هو في الحقيقة طبيعة البحث في مثل هذا الموضوع ، وتلك هي طريقة الإسلام في تشريع الأحكام ، فالذي لا تختلف فيه المصلحة باختلاف الأوقات والبيئات والاعتبارات يسرد النص على حكمه قاطعاً لا يترك فيه مجالا للنظرو الاجتهاد كالمراث والمحرمات في الزواج، أما الذي تخضع المصلحة

فيه للظروف فإن الإسلام يُسكِ لُمه إلى أرباب النظر والاجتهاد وتقدير المصالح « ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم »(١)

وفى ضوء هذه السياسة التشريعية لديننا الحنيف نأخذى دراسة هذا الموضوع وعرض وجهات النظر فيه، وأول ما يطالعنا رأى يوبط الحكم هنا بالحرية التى منحها الإسلام لتابعيه فى حدود معينة ، فيقرر هذا الرأى أن للزوجين مطلق الحرية فى تحديد نسلهما أو قطعه بالمرة ما داما راضيين متراضيين ، فإذا انعدم الرضا عند أحدهما وقفت حرية الراغب فى التحديد لاصطدامها محق الشريك الآخر الذى لا يريد التحديد ، وأما ما ورد فى السنة من الترغيب فى استكثار النسل فليس من باب الوجوب الذى يقيد حرية الزوجين ، وأيما هو ترغيب يستجيب له مَن توفرت عنده أسباب الإجابة فى الصحة واليسر ، فإذا لم تتوفر كالمريض يخشى أن يورث نسله عاهة من عاهاته ، والنسر ، فإذا لم تتوفر كالمريض يخشى أن يورث نسله عاهة من عاهاته ، أو الفقير يخشى أن يزداد بكثرة الأولاد عسراً ، كان للزوجين مطلق الحرية فى تحديد النسل ، فالأمر متروك خيارها ، وكل ذلك يرجع إلى مفهوم الحرية فى الإسلام (٢) .

ذلك رأى مجمل عن «تحديد النسل» ربطه كاتبه بالحرية، وللفقهاء تفصيل دقيق عن التحكم في النسل، سواء أكان ذلك التحكم بمنع النسل نهائياً أو بتأجيله، وقد آن لنا أن نعرض هذه الآراء:

المنع من الحمل نهائياً :

يرى الفكر الإسلامى ضرورة منع الحمل منعاً باتاً إذا كان بالزوجين أو بأحدهما داء عضال من شأنه أن يتعدى إلى النسل واللرية ، فإذا لم يتوقف الزوجان فى هذه الحالة عن الإنجاب كان لولى الأمر الحق فى التفريق بيهما جرياً على القاعدة : إن على ولى الأمرسد أبواب الضرر الذى يصيب الأفراد

⁽١) سورة النساء الآية ٨٢ وانظر « الإسلام عقيدة وشريعة » للأستاذ الشيخ محمود شلتوت ص ٢٠٦ .

⁽٢) نديم الجسر : فلسفة الحرية في الإسلام ص ٣٧ .

أو الأمه ، ويرى الفكر الإسلامى كذلك منع الحمل منعاً باتاً إذا قرر الأطباء أن الحمل فيه خطورة على حياة الأم ، بل إذا كانت الأم حاملا فعلا وثبت من طريق موثوق به أن بقاء الحمل فيه خطورة على الأم فإن الشريعة الإسلامية بقواعدها تأمر بارتكاب أخف الضررين، فإن كان في بقائه موت الأم وكان لا منقذ لها سوى إسقاطه ، كان إسقاطه في تلك الحالة متعيناً ، ولا يضحى بها في سبيل إنقاذه لأنها أصله (١) .

تأجيل الحمل لمصلحة رضيع:

من المعروف طبياً أن لنن المرأة الحامل يضر بالرضيع ، وأن هذا الضرر أو على الأقل احتمال وقوعه يظل يهدد الرضيع حتى بعد نموه لأن بذور هذا الغذاء الفاسد تترك أثرها في جسمه ، وقد نبه نبي الإسلام صلى الله عليه وسلم إلى ذلك ، فسمى الوطء فى حالة الرضاع وطء الغيل أو الغيلة ، كأن الذي يتسبب في جعل المرضعة حاملاً يغتال الرضيع في جناية سرية مقصودة أو غير مقصودة ، ففي حديث أسهاء بنت يزيد : لا تقتلوا أولادكم سرآ ، فوالذى نفسى بيده إن الغيل ليدرك الفارس فيدعثره (أي يقضي عليه). وفى حديث آخر : لقد هممت أن أنهى عن الغيلة حتى ذكرت أن الروم و فارس يصنعون ذلك فلا يضر أولادهم ، ويعلق ابن القيم على الحديثين بقوله إن حديث أسهاء على وجه الإرشاد والاحتياط للولد حتى لا يتعرض لفساد اللمن بالحمل الطارىء عليه ، ولهذا كانت عادة العرب أن يسترضعوا ا لأولادهم غير أمهاتهم ، والمنع منه غايته أن يكون من باب سد الذرائع التي قد تفضىٰ إلى الإضرار بالولد ، بيد أن وطء المراضع مما تعم به البلوى إذ يتعذر على الرجل الصبر عن امرأته مدة الرضاع ، فكسك اللريعة لا يقاوم المفسدة التي تترتب على الإمساك عن وطء النساء مدة الرضاع ، ولا سما من الشباب وأرباب الشهوة التي لا يكسرها إلا مواقعة النساء (٢) .

⁽۱) الأستاذ الشيخ محمود شلتوت : الإسلام عقيدة وشريعة ص ٢٢١ والفتاوى ص ٢٩٠ .

⁽٢) ابن القيم : المعاد ج ٤ ص ١٨ ومفتاح دار السعادة ص ٢٢٠ .

والطريق للتوفيق بين الاتجاهين هو العزل أو ما بماثله إذا كان هناك رضيع ، فنى ذلك ضيان أو شبه ضمان لعدم الحمل وبالتالى لسلامة الرضيع ، وفيه إتاحة الفرصة لقضاء حاجة الرجل مع زوجته فى فترة الرضاع ، وفترة الرضاع الكامل كما حددها الإسلام عامان قال تعالى « والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة » (١) وبعد الفطام عكن أن يبدأ حمل جديد ، فتكون المدة بين كل ولدين حوالى ثلاث سنوات

تأجيل الحمل لمصلحة الوالدَيْـن أو الأولاد :

رأينا فيا سبق أن إسقاط الحمل أو منعه نهائياً ممكن إذا كان في الحمل خطر محقق على صحة الأم ، وهنا نريد أن نضيف أن الحكم يتدرج بتدرج حالة الأم ، فإذا كان الحمل سيؤ ذيها أذى لا يؤدي بحياتها ولكنه يرهقها ، فإنه بحوز بل ربما يستحب لها تأجيل الحمل حتى تستطيعه بدون إرهاق ، عملا بالقانون الإسلامي العام الذي حدده القرآن الكريم «يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » (٢) وذكره الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : يريد بكم العسر ، ومثل ذلك أن يكون في كثرة الأولاد إرهاق للأسرة ووقوع حرج دنيوى قد يفضي إلى الحرج في الدين ، كأن يقبل الأب الحرام ، أو الرشوة ، أو يرتكب المحظور من أجل الأولاد، قال تعالى «وما جعل عليكم أو الدين من حرج » (٣) أو على الأقل يرهق نفسه جهداً وكفاحاً لسد حاجة أولاده وتربيتهم ، فني هذه الجالات بجوز أو يستحب تأجيل الحمل بحسب كل حالة من الحالات ، وبحسب مقدار الحرج ومقدار الإرهاق .

ومن الحالات التي يجوز فيها تأجيل الحمل أن يكون الزوجان أو الأم وحدها على سفر ، أو أن تكون في بلاد يصعب فيها علاج الأولاد أو تربيتهم

^{.(}١) سورة البقرة الآية ٢٣٣ .

⁽٢) سورة البقرة الآية ١٨٥ .

⁽٣) سورة الحج الآية ٧٨ .

تربية إسلامية ، فيؤجَّل الحمل حتى نهاية السفر أو العودة إلى بلاد الإسلام ، ويكون ذلك مستحباً أو واجباً حسب الظروف ، فإذا تأكد لديهما أن الأطفال سيكونون فريسة الأوبئة ، وأن التطعيم ضد هذه الأوبئة ليس متوفراً ، أو تأكد لديهما انحراف التعليم في المكان الذي ينزلان فيه ، فإن تأجيل الإنجاب قد يصل إلى درجة الواجب حسب الحالات والظروف.

ومن مصلحة الأولاد ما يذكره علماء التربية من أنه ينبغى أن توجد مدة كافية بين كل طفلين ليحس كل طفل بمكانته من أخيه السابق واللاحق؛ فيحترم الصغير الكبير ويعطف الكبير على الصغير ، إذ أن المدة لو قصرت فإن فارق السن يختفي بعد قليل، ولا يرى الصغير للكبير حقاً ولا يحس الكبير بواجب عليه تجاه الصغير ، والمدة التي يميل إليها أكثر علماء التربية هي حوالي ثلاث سنوات بين كل طفلين، وهي المدة التي يراها الفكر الإسلامي كما مر

تأجيل الحمل لمجرد الاتفاق بين الزوجين :

رأينا فيما سبق أن الحمل يؤجل أو يمنع لسبب من الأسباب ، وإذا كان السبب خاصاً بالزوجة كالحوف على حياتها أو صحتها ، أو خاصاً بالزوج كتوقع الحرج أو الشطط أو تأكده ، أو خاصاً بالأولاد كالحوف على صحتهم أو دينهم ، فإن الزوجين يلزم أن يقبلا التأجيل أو المنع حسب كل حالة ، ولكن إذا لم يوجد سبب من هذه الأسباب فإن منع الحمل لا يتم إلا بموافقة الزوجين جميعاً لأن كلا مهما له حق في الولد وحق في اكبال الالتقاء الجنسي ، وقد أفتى الفقهاء بالحرمة إذا عزل الرجل من غير موافقة زوجته ، وروى عن عمر أن الرسول نهي أن يعزل عن الحرة إلا بإذنها .

حرمة تحديد النسل:

إذا تم الاتفاق بين الزوجين على تأجيل الإنجاب لغير سبب فإن هذا الاتفاق يشترط فيه ألا يتعارض مع مصلحة المسلمين ، فإذا تعارض معها أصبح تأجيل الحمل أو منعه حراماً ، كأن تكون هناك حروب طويلة المدى

تقتضى أجيالا من الأولاد للدفاع عن حوذة الإسلام وأرض المسلمين ، وكأن تكون هناك جالية إسلامية بين جماعات غير إسلامية ، ويؤدى منع الإنجاب إلى إضعاف هذه الجالية ، وكأن يكون هناك تسابق فى التعداد بين المسلمين وغير المسلمين ، ويكون من الحطر على المسلمين أن يقل عددهم ، فإن تأجيل الحمل حينقد لا يجوز ، لحق الأمة وحق الإسلام فى الولد .

كراهية تحديد النسل:

يكون منع الحمل مكروها ولو مع اتفاق الزوجين ـ إذا كان السبب فيه مكروها كأن يكون لسبب الخوف من إنجاب أنثى ، أو يكون لسبب أنانية الزوجين ورغبتهما فى التفرغ للمرح والرحلات والترف، وعزوفهما عن تحمل مسئوليات الأولاد وأعبائهم مع استطاعتهم ذلك (١) ، أو يكون بسبب الرغبة فى استمرار حياة الرخاء خوفأن يقل مستواهم المادى نوعاًما بسبب طفل جديد .

إباحة تحديد النسل:

فإذا لم يوجد سبب للمنع ولا سبب للإنجاب ، فالرأى الذى نرجحه هو رأى الإمام الغزالى الذى يقرر أن منع الولد مباح ولاكراهية فيه ، لأن النهى

⁽۱) يرى بعض الباحثين أن استقلال المرأة الاقتصادى عو من أهم الموامل التي دفعت إلى تحديد النسل فنذ اضطرت النساء أن يحرجن من البيوت ويكدحن لكسب المعيشة بطلت القسمة الفطرية القديمة في باب الاقتصاد ، والتي كان بموجبها على الرجال أن يكدحوا لكسب مميشتهم و مميشة أهليهم ، وعلى النساء تربية الأولاد وإدارة شئون المنزل. فلما احتملت المرأة عب كسب المديشة بدأت تضجر بأن تحمل معه نصيبها القديم، ثم إن المشقة التي تكابدها أكثر النساء أيام الحمل ، لا تدعهن قادرات على أن يقمن مجهد جسدى أو فكرى خارج البيوت ولاسيا آخر أيام الحمل ، و بعد الولادة بفترة ليست قصيرة (انظر حركة تحديد النسل لأبي الأعلى المودودي س ٧) وقد ذكر كاتب أوربي أن الأزواج والزوجات اللين يباشرون تحديد النسل سئلوا عن أسباب ذلك ، فأجاب عدد قليل مهم بأن السبب هو قلة المال وكثرة الأولاد ، أما الأكثرون فقد أجابوا بأن السبب هو تحسين الوضع المالى ، والاحتراس من خطر بعثرة الثروة بين أولاد كثيرين ، والاحتفاظ بجمال الزوجة ورشاقتها ، والبخل بحرية النفس في المرح والاستحمام ، والحيلولة دون أن تنصر ف الزوجة إلى الأولاد فيمكر ذلك صفو الحياة الزوجية. والاستحمام ، والحيلولة دون أن تنصر ف الزوجة إلى الأولاد فيمكر ذلك صفو الحياة الزوجية. (Paul Burean : Towards Moral Bankrupcy p. 64)

إنما يكون بنص أو قياس على منصوص عليه ، ولا نص فى الموضوع ولا أصل يُقاس عليه وهو ترك الزواج أصل يقاس عليه وهو ترك الزواج أصلا ، أو ترك المخالطة الجنسية بعد الزواج ، فإن ذلك مباح وليس فيه — في الأحوال العادية ـ إلا مخالفة الأفضل ، ويكون منع الحمل بالعزل وما يشبهه مباحاً ، كما أبيح ترك الزواج وترك المخالطة ، ويحتج معارضو الغزالى عليه بقول الرسول صلى الله عليه وسلم « من ترك النكاح مخافة العيال فليس منا » ويجيب الغزالى بأن معنى « ليس منا » هو ليس على سنتنا المثلى ، أى أنه خالف ما هو أكمل وأمثل ، ومحتج على الغزالى كذلك بما روى عن أن الرسول قال في العزل « ذلك هو الوأد الحنى » ويجيب الغزالى على ذلك بالأحاديث العديدة في العزل « ذلك هو الوأد الحنى » ويجيب الغزالى على ذلك بالأحاديث العديدة على الإنجاب إذا توافرت الظروف لذلك ، ويروى الغزالى أنه لا يمكن أن يكون العزل وأداً إذ لم يتصل بسع بدا ما الرجل بماء المرأة (١)

ويورد ابن القيم دراسة واسعة عن العزل دون سبب يحث عليه أو يُسائر مه ودون سبب ينهى عنه ، فيروى أن رجلا جاء إلى الرسول فقال له : يارسول الله إن لى جارية وأنا أعزل عنها لأنى أكره أن تحمل وأريد ما يريد الرجال ، وإن اليهود تحمّد ثن أن العزل هو الموءودة الصغرى. فأجاب الرسول بقوله : كذبت اليهود لو أراد الله أن يخلقه ما استطعت أن تصرفه . فالرسول لم يمنع العزل وإنما قرر إمكان الحمل معه وفى ذلك تكذيب لاتجاه اليهود باعتبار العزل وأدا ، وفى الصحيحين عن جابر قال : كنا نعزل على عهد رسول الله العزل عن عشرة من الصحياة هم : على وسعد وأبو أيوبوزيد بن ثابت وجابر وابن عباس والحسن بن على وخباب وأبو سعيد الحدرى وابن مسعود ، وذلك هو مذهب مالك والشافعي وأهل الكوفة وجمهور أهل العلم ، وأجاب هؤلاء عن الحديث الذي يروى بأن الرسول وصف العزل بأنه «الوأد الحنى»

⁽١) إحياء علوم الذين : باب النكاح .

فذكروا أن هذا الحديث فيه اضطراب وإذا صح فهو على طريق التنزيه ، وروى أن رجلا قال فى حضرة عمر بن الخطاب وعلى بن أبى طالب : إنهم يز عمون أن العزل هو الموءودة الصغرى . فقال على : لا تكون موءودة حتى تمر عليها المراحل التى وردت بالقرآن الكريم ، بأن تكون طفة ثم تكون عظاماً يكسوه اللحم ثم تكون خلقاً آخر ، فقال عمر : صدقت أطال الله بقاءك (١) .

المرأة العاملة والأولاد :

فى الحياة الحديثة ظروف جديدة ، ينبغى أن تكون موضع بحث وبحن نتحدث عن تحديد النسل وتنظيمه ، فكثير من الأمهات يعملن كما يعمل الآباء ، وأصبحت الحواضن والحدم شيئاً صعب المنال ، ودور الحضانة قليلة ولا تسد الحاجة ، وكل هذا جعل المرأة العاملة تقلل من نسلها بسبب ظروف عملها ، ومعنى هذا أن الأسرة المثقفة قللت النسل ، أما الأسرة قليلة الثقافة فإنها تطلقه ، ويتر تب على ذلك أن الأسرة التى تستطيع أن تربى الأولاد وتحسن توجيهم قللت الأولاد ، وأن الأسر التى لا تستطيع ذلك تكثر الإنجاب ، وهذا يشكل خطراً سيظهر جلياً بعد عدة سنوات ، وعلى هذا فالوضع وهذا يشكل خطراً سيظهر جلياً بعد عدة سنوات ، وعلى هذا فالوضع فل الصحيح أن نحث المرأة المثقفة ألا تربط بين العمل وعدد الأولاد ، وأن نيسر لها بمختلف الوسائل أن تجمع بين هذا الواجب الديني والوطني وبين عملها ، وإن لم تفعل ذلك فإنها تضحى بواجبها تجاه الدين والوطن من أجل عمل عكن أن يتم بدونها .

الانفجار السكاني :

وبعد هذه الجولة الطويلة التي عشناها في ظلال الفكر الإسلامي ومع لفيف من قادة هذا الفكر في العصور المختلفة ، نمود إلى ذلك العنوان الذي يتردد كثيراً في صحافة اليوم وعلى ألسنة بعض الباحثين ، ويتجه الحديث

⁽١) ابن القيم : زاد الميعاد ج ٤ ص ١٦ – ١٨ .

إلى أن هذا الانفجار يبتلع كل شيء ، ولابد من وقف هذا السيل البشرى لنضمن حياة اقتصادية طيبة ولنحقق بعض الرخاء ، فقد ثبت لدى هؤلاء أن الأفواه الجديدة تبتلع كل شيء وتزدرد كل جهد.

ومقابل هذه الصيحة هناك صيحة أخرى يعتمد أصحابها على الحديث الشريف « تناكحوا تناسلوا تكاثروا فإنى مباه بكم الأمم يوم القيامة » ونحب أن نقول كلمة لهؤلاء وأولئك ، ولعل من الحير أن نبدأ بالحديث للطائفة الثانية فنقرر سداد الرأى الذى قرره الأستاذ الشيخ شلتوت بقوله : إن الشريعة لا تمجها الكثرة الهزيلة ، ولا تقيم لارتفاع نسبتها فى التعداد وزناً ، ولا يتخذ منها النبى الكريم مبعثاً للمباهاة بها ، بل بالهكس ، تمقت الشريعة هذه الكثرة وتحقرها ، يشير إلى هذا ما صح فى دلائل النبوة عن النبى صلى الله عليه وسلم من قوله : « توشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها. فقال قائل: أمن قلة نحن يوه ثلا ؟ فقال الرسول: لا ، بل أنتم كثير ون ولكنكم غثاء السيل ، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذ فى قلوبكم الوهن ، قال قائل : وما الوهن يارسول الله ؟ قال: « حب الدنيا وكراهية الموت » يشير الحديث إلى أن الكثرة التى تتملكها عوامل الضعف والهزال كثرة لا خير فها (١) .

ولنعد إلى الطائفة الأولى التي تتحدث عما يسمونه « الانفجار السكانى » فنقرر أن هذه الدعوة تحتاج إلى مزيد من بُعد النظر ، فإن سكان الأرض لم يأكلوا خيرات الأرض ، وسكان العالم الإسلامي لا يزال أمامهم في العالم الإسلامي خيرات وخيرات ، وسكان العالم العربي إن فلحوا أرضهم واستغلوا مناجمهم ومواردهم كانوا من أغني الناس ، وإذا كنا هنا نتحدث عن الفكر الإسلامي ، فإننا نقرر أن الأمة الإسلامية أمة واحدة ، والعالم الإسلامي شعب واحد ، وإذا لاحظنا ذلك فإننا يمكن أن نقرر أن المسلمين أقل مما تتطلبه المساحات الشاسعة التي يشغلونها والموارد الكبيرة التي لم يبدءوا بعد في

⁽١) الإسلام عقيدة وشريعة للأستاذ الأكبر الشيخ شلتوت س ٢١٦ .

استغلالها ، أو استغلوا أجزاء يسيرة منها ، ونحب أن نضيف إلى أن هذه المدعوة نعتمد كثيراً على النظرة السريعة بدليل أنها موجودة أيضاً في السودان ، وفي السودان مساحات شاسعة من الأرض البكر التي لا تجد من يعمل فيها ، وفي العراق كذلك مساحات كبيرة غير مستغلة أو تستغل جزئياً ، وفي مصر التي تنشط فيها هذه الدعوة ماء ينساب إلى البحر وأرض تحتاج إلى الماء ، وقد عمل الإصلاح الحديث لعلاج هذا الداء بوسائل متعددة ولا تزال هناك وسائل أخرى سيطرقها الإصلاح يوماً ما ، ونحن في مصر نعيش على شريط ضيق يمتد مع مجرى النيل ، وهناك من أرضنا الواسعة مساحات على شريط ضيق يمتد مع مجرى النيل ، وهناك من أرضنا الواسعة مساحات تصلح للسكني والإنتاج ولكن الناس لا يتجهون لها ، واعتقادى أن الذين يحاربون كثرة السكان يرون ذلك أيسر من العمل لحلق موارد جديدة لهؤلاء السكان .

وما رأى هؤلاء الدين يصيحون هذه الصيحة إذا قررنا لهم أن كثيراً من الحرف توشك أن تنقرض لأنها لا تجد الآن من يعمل بها ، وإن سيل السكان يتجه نحو مجرى واحد وهوالشهادات فالوظائف، فيبرز وهو انفجار فعلا ، ولكن لو تعددت مجاريه لظهر أننا في حاجة إليه وإلى سواه .

ولعل أهم الأسباب التي تدعو إلى هذه الصيحة هو أن القائلين بها يرون أن تدفق النسل ينصبُ من أصحاب الدخول المحدودة وبخاصة من الفلاحين أكثر من ظهوره بين الأغنياء ، وأن هذا يوجيد حالات من التشرد تدعو للانزعاج ، ولكنا هنا نقرر أمراً خطيراً هو أن أولاد هذه الطبقة هم سلاح الأمة أكثر من سواهم ، ولنستمع إلى آدم سميث أحد علماء الاقتصاد الذي يقرر أن الفقراء يتميزون بارتفاع عددهم في المواليد يفوق بكثير نسبة المواليد عندهم ، أما الأغنياء فإن رخاءهم يؤدى إلى انخفاض نسبة المواليد عندهم ، وهو يعلل لذلك بقوله ، إن الترف في الجنس اللطيف وإن كان عندهم ، وهو يعلل لذلك بقوله ، إن الترف في الجنس اللطيف وإن كان يقضى عليها أحياناً بالكلية » وقلة النسل عند الأغنياء هي التي تركز الثراء يقضى عليها أحياناً بالكلية » وقلة النسل عند الأغنياء هي التي تركز الثراء في أيد قليلة (١) .

⁽١) انظر كتاب « الاشتراكية » للمؤلف ص ٣٥.

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإن الولد الواحد أو الأولاد القلائل المتفاوتين فى السن الذين ينجبهم الأغنياء يحرمون فرصة التعاشر والتلاعب والتعامل مع الإخوة الكبار والصغار ، وبهذا لا يتخلقون بكثير من الأوصاف الإنسانية الكريمة ، فليس الأبوان هما اللذان يربيان أولادهما ؛ بل إن الأولاد أنفسهم يربى بعضهم بعضاً ، فالأولاد عندما يتعايشون ويتعاشرون تتولد فيهم المواساة والمحبة والإيثار والترافق وما إليها من الصفات الحلقية والطباع الإنسانية العليا ، وهم عندما ينتقد بعضهم بعضاً يزيلون عن أنفسهم كثيراً مما قد يكون بهم من النقائص والعيوب الحلقية ، فاللين يحدون خريبهم بولد واحد أو ينجبون ولدين محيث يكون الفرق كبيراً بين سنيهما يضيعون على ذريبهم فرصة ممينة للتربية الحلقية (۱) .

ونعود لأولاد الفقراء وأولاد الطبقة الكادحة لنقرر أنه إذا ثبت أن اللبولة في حاجة إليهم بعد أن مخل الأغنياء بالأولاد أو نحلت الطبيعة على الأغنياء بالأولاد فإن على الحكومة أن تعنى عناية كاملة بهؤلاء الأولاد فتكفل لم حياة مناسبة وتقودهم إلى مستقبل رشيد ، إنهم مادة طيبة ، وقد أثبت التاريخ أن القادة في مجال السياسة وفي مجال الفكر ينبعون من هذه الطبقة ، ولسنا في حاجة إلى أن نذكر قوائم للأسهاء التي شرّفت وجه بلادنا في مختلف العصور ، وهي من هذا المنبع ، وإن توجيه هؤلاء حسب مواهبهم سيعطينا العصور ، وهي من هذا المنبع ، وإن توجيه هؤلاء حسب مواهبهم سيعطينا قدرات في مختلف المجالات ، وسيملأ ألواناً من الفراغ في حياتنا ، فيمكن أن يكون منهم أن يكون منهم والجندي والعالم والباحث والمهندس والوزير . أما أولاد الأغنياء فهم مع قلتهم يسيرون نحو هدف واحد مُ يَعَدَدُ استمر اراً لحياة أهليهم ، وقلما ينزلون معترك الحياة ويصارعون فيه مع المصارعين .

والحلاصة أنه ينبغى أن نشيع لوناً من الثقافة يساعد الأزواج على تحديد النسل والتحكم فيه عند دواعى ذلك ، ولكن لا ينبغى أن يتردد انزعاج

⁽١) أبو الأعلى المودودى : حركة تحديد النسل ص ٨٩ .

يشغلنا عن أن نحيل الطاقة البشرية الموجودة لدينا إلى طاقات من الخير والبركة على مجتمعنا وعلى المجتمع الإسلامي والإنساني .

وهنا نقطة أخيرة من الدراسة المقارنة ينبغى أن نوردها هنا ونحن نتحدث عن الفكر الإسلامى ، هى أن المسيحيين يهتمون بكثرة النسل ويحاربون تحديده ، ومما ينسب إلى البابا بيوس الثانى عشر قوله فى الاتحاد الإيطائى لجمعيات العائلات الكبيرة العدد سنة ١٩٥٨ ما يلى : إن خصب الزواج شرط لسلامة الشعوب المسيحية ، ودليل على الإيمان بالله ، والثقة بعنايته الإلهية ، ومجلبة للأفراح العائلية(١) . وهو اتجاه نسمعه كثيراً من مختلف الجهات المسيحية ، وهو يصبُّ اللعنة على من يلجأ لتحديد النسل من المسيحيين ، وهذا يحم على المسلمين أن يعملوا بالمثل ما دام المسيحيون يتجهون هذا الاتجاه .

ويزيد اهتمام المسيحيين بكثرة النسل في البلاد التي يكونون فيها أقلية أو مساوين في التعداد تقريباً لأتباع غير المسيحية من الديانات ، ولذلك تراهم في الشرق بوجه خاص يتجهون إلى إكثار النسل ، في الوقت الذي يتجه فيه سواهم من أتباع الديانات الأخرى إلى تحديده.

إسقاط الحمل:

تحدثنا آنفاً عن منع الحمل أى عن الحكم فى وضع الحواجز للتحكم فى النسل ، ونريد هنا أن نتحدث عن الحكم فى التعرض للحمل بعد بدئه ووقوعه فعلا ،وفى كلمة موجزة نقرو أنهإذا اختلفت الآراء حول التحكم فى الحمل قبل وقوعه، فإن الآراء تتفق على الحفاظ عليه بعد وقوعه ما لم تقم ضرورة من الضرورات للتخلص منه ، كأن يقرر الأطباء أن فى الحمل أو الولادة خطراً على حياة الأم كما أسلفنا من قبل .

⁽١) الوثائق الكاثوليكية العدد ١٢٧١ سنة ١٩٥٨ .

و إسقاط الحمل حرام قبل نفخ الروح وبعده، فقد أجمع الأطباء والفقهاء على أن هناك حياة من نوع ما توجد قبل نفخ الروح ، فمادة التلقيح ذات حياة يمكن للرائى أن يراها فى المنظار المكبر (التايسكوب) ، وهذه المادة الحية تسعى جاهدة عقب نزولها للاتصال بالبويضة فى رحم المرأة ، وفى البويضة تبدأ حياة كامنة لها عند أكثر الفقهاء حكم الحياة الظاهرة ، لأن الحياة الظاهرة هى المآل لهذه الحياة الكامنة ، وقد قرر الإمام الغزالى حكم المنع من التعرض للحمل بعد وقوعه ، ولكنه قرر أن جناية إسقاطه تتفاوت بتفاوت حاله ، وفما يلى كلماته :

وليس منع الحمل كالإجهاض والوأد ، لأن الإجهاض والوأد جناية على موجود حاصل ، والوجود له مراتب ، وأول مراتب الوجود أن تقع النطفة في الرحم وتختلط عاء المرأة ، وتستعد لقبول الحياة ، وإفساد ذلك جناية ، فإن صارت علقة فهضغة كانت الجناية أفحش ، وإن نفخ فيه الروح واستوت الحلقة ازدادت الجناية تفاحشاً ، ومنهى التفاحش في الجناية هي بعد الانفصال حياً (١) .

⁽١) إحياء علوم الدين : كتاب النكاح .

ابن ليس من الصُّلب!! (التبني والتلقيح الصناعي)

التَّابني :

فى البدائيات القديمة كانت العلاقة بين الرجل والمرأة ، علاقة ينقصها النظام ، وفى ظروف كثيرة شاعت الشيوعية فى المرأة ، فاختلط بذلك النسل واضطرب الأمر ، ولم تكن المسئولية عن الأطفال محددة .

وجادت لفتة السماء إلى سكان الأرض فنظ مسلم العلاقة الزوجية، وربطتها بإبجاب وقبول بشروط معينة، وأصبح للمرأة فى الأديان السماوية زوج معروف، وللرجل زوجة أو عدة زوجات، وتحدد بذلك أبوالطفل وأمه، وكان هذا التحديد طبيعيا، فالطفل بعض أبويه وامتداد لهما، قال تعالى: « فلينظر الإنسان مم خلق، خلق من ماء دافق، نخرج من بين الصلب والتراثب » (١) وقال «إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج » (٢) ولهذا يوث الطفل عن أبويه كثيرا من الصفات الجسمانية والحقلية ، إنه يوث عنهما اللون والقامة ، وكثيراً ما يرث المواهب ، والصحة أو المرض وغير ذلك عما يدل على أن ما يرث المواهب ، والصحة أو المرض وغير ذلك عما يدل على أن الأبن بعض أبويه واستموار لهما ، وهذا يحم ألا ينفي الأب أبنته الذي ولد على فراشه ، ويحتم ألايتبني من ليس ابناً له ، ولعل هذه ميزة هامة يتميز مها الإنسان عن الحيوان والطبر ، فني الحيوان والطبر عاطفة بنوة ولكن زمنها محدود بفترة التنمية والإشراف ، أي خلال حاجة الصغير الحيوان الحيوان ألما في الإنسان فالعلائق المحيوان الجديد استقلاله التام ، أما في الإنسان فالعلائق للحيوان الجديد أو للطائر الجديد استقلاله التام ، أما في الإنسان فالعلائق

⁽١) سورة الطارق الآيات ه – ٧ .

⁽٢) سورة الإنسان الآية الثانية .

الأسرية لا تنهى مهما مر عليها الزمن ، ويكون الوليد فرعاً جديداً فى شجرة الأسرة التى تمثل دوحة كبيرة أو قبيلة متصلة النسب ، لا متناثرة ولا متفرقة ، قال تعالى « وجعلناكم شعوباً وقبائل لمتعارفوا » (1) .

بيد أن هناك أناساً يظهر في حياتهم فراغ ويعجزون عن ملته بالوسائل الطبيعية فيلجئون إلى وسيلة غير عادية ليملئوا فراغ النفس وفراغ الحياة ، فقد يوجد زوجان تربطهما علاقة طيبة من الحب والمودة ، ولكن لسبب أو لاخر لم يرزقا ولداً ، وقد يكون لهما بنت أو بنات وليس لهم أبناء ، وفي حالات كثيرة يتجه هذان إلى التبني ورعما إلى التلقيح الصناعي ، والتبني أن يضم الزوجان إليهما طفلا معروف النسب أو غير معروف النسب ، ويعلناه ابناً لهما محمل اسمهما ونسهما ، وينال كل حقوق الابن الشبرعي ، أما التلقيح الصناعي فيحدث إذا كإن عدم الحمل ناتجاً عن قصور في الرجل ، وعينئد تُسلسي برحم المرأة نطفة رجل آخر يغلب ألايكون معروفاً، وقد يتم ذلك بمعرفة الزوج ، والغالب أن يتم ببدون معرفته ، إذا كانت الزوجة حريصة أن تبقي معه وتله إليه .

وفى التبنى يدخل الأسرة إنسان غريب عنها ، وينال حقوقاً غير مشروعة ، فتصبح الزوجة أماً له وهى فى الحقيقة ليست بأم ، ويصبح الزوج أباً له وهو فى الحقيقة ليس بأب ، وكذلك تصبح للولد عمات الزوج أباً له وهو غنهن فى الحقيقة غريب ، وفى ذلك انتهاك للجرمات التى حددها الإسلام ، إنه سيدخل بيوت هؤلاء كمحرم لهن وهو ليس بمحرم ، وسيحل له من أهله الحقيقيين من هم فى الحقيقة حرام عليه ، حتى أنه بمكن أن يتزوج أخته لأنه لا يعرف أنها أخته ، وهذا جانب كبير من الوباء أن يتزوج أخته لأنه لا يعرف أنها أخته ، وهذا جانب كبير من الوباء وهو بذلك بمنع المستحقين من الميراث أو يقلل أنصباءهم ، وتزيد خطورة هذا الجانب لو كان هذا الابن المتبنى قد التحقيد ليكون مكيدة لإقضاء هذا الجانب لو كان هذا الابن المتبنى قد التحقيد ليكون مكيدة لإقضاء

⁽١) سورة الحجرات الآية ١٣

أصحاب الحقوق عن حقوقهم ولتبديل ما شرع الله، فهو بذلك يُسدُ خِسِل على الأسرة لهيباً وناراً يطول اشتعالها .

وليت شعرى هل يكون إحساس الابن المتبى صادقاً تجاه والديه الصوريين ؟ أغلب الظن أن هذا لا يكون ، وسيصدق عليه قول الشاعر المربى القدم :

فمن أنباك أن أباك ذيب ؟

وكان ، وقف القرآن الكريم من التبنى حافلا بالحكمة وحسن الإرشاد والتوجيه ، إنه أهاب بالمسلمين أن يراعوا بلنقة مدلول الكلمات ، وأن الكامة التي تستعمل في غير مدلولها ، ليست إلا هراء لا يفيد ولا يجدى ، اقرأ معى قوله تعالى «وما جعل أدعياء كم أبناء كم ، ذلكم قولكم بأفواهكم ، والله يقول الحق و هو يهدى السبيل ، ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله ، فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم » (١) وهكذا نجد في هذه الصرخة الحكيمة صوراً من التعليم ، فهي تبين أن الدّعي لا يكون ابناً ، وإن إطلاق البنوة عليه كلمة تصدر من الأفواه دون أن يكون لها أي أثر في الأعماق ، أو في انسياب صفات الآب إليه ، ودون أن تخلق حناناً حقيقياً في صدر الرجل ، أو حباً حقيقياً في نفس الغلام .

و تواصل الصرخة قوَّتها عندما تأمر بحرَم أن ينسب هؤلاء إلى آبائهم المحقيقيين فلك أقسط عند الله ، فإن لم يعرف آباؤهم فليعدُّوا إخواناً فى الدين ، والأخوة فى الدين صلة قوية عندما لا توجد صلة النسب قال تعالى : « إنما المؤمنون إخوة » (٢) .

ولم يكتف القرآن الكريم بذلك الإرشاد بل راح يتبع هذه القضية حتى لإ يُسْتَى لها أثراً، وحتى ينتزعها من جذورها بعد أن كانت شائعة في عرب

⁽١) سورة الأحزاب الآيتان الرابعة والخامسة .

 ⁽٢) سورة الحجرات الآية التاسعة .

الجاهلية ، فلم يجعل لهذا الذوع من الأبناء أي نصيب من الإرث ، وحديد المواريث في أشخاص معينين ليس فيهم هذا الابن المتبني ، قال تعالى « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله » (١) ، وأحل للرجل زوجة ابنه بالتبني بأن قررت الآية الكريمة « وحلائل أبنائكم الذين من أصلابكم » (٢) أنَّ المحرمات فقط هن زوجات أولاد الأصلاب أو الأولاد الحقيقيين ، أما زوجة الابن المتبني فليست حراماً لأن ذلك ليس ابناً ، وأراد الله سبحانة وتعالى أن يؤكد إزالة آثار البني فقضي أن يتزوج رسولنا صلى الله عليه وسلم من زينب بنت جحش التي كانت زوجة لزيد بن حارثة وكان الرسول قد تبناه قبل الإسلام ، فكان يطلق عليه زيد بن محمد ، وكان الرسول قد تبناه قبل الإسلام ، فكان يطبق عليه زيد بن محمد ، قال تعالى : « فلما قضي زيد منها وطراً زوجنا كها لكيلا يكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيام إذا قضوا مبهن وطراً ، وكان أمر الله مفعولا » (٣) تثبيتاً للتشريع النظرى وتحقيقاً له ، وفي هذه الآية لمحة مهمة فهي تستعمل كلمة « الأدعياء » لتدل على أن الابن المتبني ليس إلا « دعيا » وليس حقيقياً محال من الأحوال .

التلقيح الصناعي:

أما التلقيح الصناعى فجريمته أفظع ، إنه يشمل التبيى وأكثر منه ، وفيه إدخال عنص غريب على الأسرة ، وفيه بجوار ذلك إدخال انطفة أو بذور في حرث لا يملكه صاحب النطفة ، وفي ذلك تغرير يفوق التبيي لأن الطفل سيولد في فراش الأب ، وسيكون انتسابه له أعمق كانتساب الابن الحقيقي ، وهو في الواقع ليس ابنا حقيقياً له ، وقد اعتبره الشيخ شلتوت «جريمة منكرة وإنما عظيماً يلتي مع الزنا في إطار واحد : جوهرهما واحد ونتيجهما واحدة ، وهي وضع ماء رجل أجنبي في حرث ليس بينه وبين

⁽١) سورة الأحزاب الآية السادسة

⁽٢) سورة النساء الآية ٢٢ .

⁽٣) سورة الأحزاب الآية ٣٧ .

ذلك الرجل عقد ارتباط بزوجية شرعية ، ولولا قصور في صورة الجريمة ، لكان حكم التلقيح في تلك الحالة هو حكم الزنا » (١) .

وترتبط الجريمة في التلقيح الصناعي بأزكانها ، أي بأولئك الذين أسهموا فيها ، والمرأة ركنها الأول فالذنب الأكبر عليها إن قبلت هذا الوضع ، ويشاركها زوجها إن وافق عليه ، ويقاسمها الجريمة كل من أسهم في هذا الأمسر الشائسين .

الحل كما يراه المفكرون المسلمون :

وبعد أن أوضحنا حكم الله في التبنى والتلقيح الصناعي نحب أن نعود للزوجين اللذين في حياتهما فراغ وعندهما مزيد من المال وفضل من الجهد والوقت ، لنسصف لهما الطريق الصواب لملء هذا الفراغ في الأسرة مع الحصول على مرضاة الله وثوابه ، وطبيعي أن الظروف تتدخل في تحديد الطريق الأمثل ، فإذا كان للزوجين بنت أو بنات وليس عندهما بنون فالطريق الصواب أن محقة رغبهما من طريق حلال ، بمعنى أن يعنى الزوجان بولد ثم يزوجانه بنتهما أو إحدى بناتهما ،أو أن محسنا اختيار الزوج لهذه البنت ، وهد و يمكن أن يملأ هذا الزوج فراغ الابن ، وقد سبق لنا أن ذكرنا حديث الرسول الذي جعل المصاهرة وسيلة للقربي إذا لم يوجد النسب بين جماعتين ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم « لم ير للمتحابين مثل الزواج » .

و يمكن للزوجين اللذين عندهما فائض من الجهد والمال أن يرعيا عدداً من أولاد المسلمين بقدر طاقتهما ، وتشمل الرعاية الشفقة والإنفاق ، وفي أعقاب الحرب بين العرب وإسرائيل سنة ١٩٦٧ أعلن ثرى ليبي استعداده «ليتبني » مائة وخمسين طفلا من الأطفال العرب الذين فقدوا ذويهم ، وموقف هذا الثرى مشرف بلا شك وثوابه على الله ، وكل ما في المسألة أن تستتبعد كلمة « التبني » وأن يستعمل بدلها كلمة مثل « الكفالة » وأغلب

⁽۱) الفقاوى س ۳۲۸.

الظن أن هذا الثرى لم أيرد سوى ذلك ، فليس من الطبيعي أن يأخذ لنفسه مائة وخمسن ابناً ، ويؤكد ذلك الفهم أنه لم يطلب تصدير هؤلاء الأولاد إليه ، وإنّما اكتفى باستعداده للانفاق عليهم وتعليمهم حتى يبلغوا الرشد ويتهوا من المراحل الدراسية .

ومن الوسائل المشروعة أيضاً أن يربى الزوجان محرماً للزوجة كابن أختها مثلا أو ابن أخيها ، ليكون دخوله على خالته أو عمته مسموحاً به ، ويمكن أن يربى الزوج من آله من يشاء فى حدود الفكر الإسلامي للاختلاط .

بل يسمح الإسلام بدرجة أخرى من القربى ، فإذا اصطلى الإنسان طفلا ورباه ، وتقدم الطفل فى سنه حتى أصبح شاباً وأخلص الود لصاحب النعمة عليه وقدم له ألواناً من المساعدة والعون ، وأحس المربى باخلاص الشاب إليه وتفانيه فى خدمته ، فإن له أن يكافئه على ذلك بأن يوصى له فى حدود ثلث ماله ، ويبتى الثلثان للورثة الشرعيين .

وهكذا يحث الإسلام أصحاب الجهد والمال على أن يسهموا بجهدهم ومالهم في خدمة الآخرين ، ويرسم لهم الطرق الصحيحة لذلك ، و لعل من أشرفها رعاية اليتيم ، والعناية باللقيط الذي لا "يعشرف ذووه على أن يكون ذلك في الحدود التي أشرنا إليها، وقد أثر عنه قوله عليه السلام: أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وأشار للسبابة والوسطى، واللقيط في مهنى اليتيم لأنه فقد الأب والأم .

تحذير:

وكلمة أخيرة نحارب بها الزَّيفَ الذي يسمَّونه « التبنِّي» ففي حالات كثيرة معروفة أحَبُّ الولدُ المتبنَّى - عندما شبَّ - المرأة التي تبنَّته إذَّ كانت بها بقية من شباب ، وأحبت البنت المتبنَّاة - عندما شبَّت - الرجل الذي تبنَّاها ، وكره الولدُ المتبنَّ أباه الذي تبنَّاه وتمنى موته ليرثه .

وتقص علينا سورة يوسف أن امرأة العزيز بمصر واففت زوجها على تبنِّى يوسف وهو طفل ، ولكم أحبَّته عندما وصل إلى مرحلة الشياب . فلنعد لشرع الله ، فهو السبيل لخير الدليا والآخرة .

التكافل بين أفراد الأسرة

الأسرة في التفكير الإسلامي وحدة واحدة شديدة التماسك قوية الأواصر، فينبغي أن يكون هناك تعاون تام بين أفرادها، ويلزم أن يعرف كل منهم حقوقه وواجبانه، بل إن التفكير الإسلامي يذهب إلى مدى أعمق من الحقوق والواجبات، فهو يحث على الخب وعلى الإيثار بين أفراد الأسرة وهذا هو القرآن الكريم يوضح درجات الأسرة في الحب والقربي، قال تعالى: «قل إن كان آ باؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعشير تكم. أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله. . . . (١) » فهذا يبن أن حب الله ورسوله والجهاد في سبيله يسبق كل حب ثم يجيء بعده حب أفراد الأسرة على النمط الذي أوردته الآية .

هذه ملاحظة ، وملاحظة أخرى ، هي أن الله سبحانه وتعالى بعد أن أورد في سورة البقرة كثيراً من الأحكام التي تحسم المشكلات داخل الأسرة ، ختمها بقوله « ولا تنسوا الفضل بينكم » (٢) مما يمكن أن يفهم منه أن القوانين والحقوق والواجبات تستعمل عند شح النفس أما الذي ينبغي أن يوجد بين أعضاء الأسرة ، بل بين أعضاء المجتمع الإسلامي كله فهو الحب والتساميح والإيثار .

وعلى هذا فإننا عندما نتكلم عن التكافل بين أفراد الأسرة ، أو عن حقوق كل فرد تجاه الآخرين ، فإننا نتكلم عن الحد الأدنى لهذه العلاقات ، وفيا يلى بيان ذلك :

⁽١) سورة التوبة الآية ٢٤ .

⁽٢) سورة البقرة الآية ٢٣٧.

حقوق كل من الزوج والزوجة تجاه الآخر :

يرسم القرآن الكريم هدف الزواج في صورة واضعة رائعة ، قال تعالى « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة » (١) ولا شك أن الزواج الذي يحقق السكن والطمأنينة ، ويحقق المودة والرحمة هو الزواج الذي يرسمه الإسلام للمسلمين ، بل يقدمه الفكر الإسلامي طريق سعادة للجنس البشري ، ومن الواضح أنه في ظل السكن والطمأنينة بين الزوجين ، وفي ظل المودة والرحمة اللتين ينبغي أن تغموا حياتهما ، سهون كل الصعاب وتذوب كل المشكلات ، وتبدو الحياة فينانة مييجة .

وللوصول إلى هذه الغاية يرسم القرآن الكريم والحديث الشريف الطريق للأزواج والزوجات ، بحيث أن من سار في هذا الطريق يصل إلى تلك الغاية ، وفيا يلى المعالم الرئيسية التي رسمها الإسلام لأتباعه ، ليصلوا عن طريقها لأسعد غاية ، قال تعالى :

- ـ ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف (٢).
- لينفق ذو سعة من سعته ومن قاءر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله ، لا يكلف
 الله نفسآ إلا ما آتاها ، سيجعل الله من بعد عسر يسرآ . (٣) .
- ــ أسكنو هن من حيث سكنتم من وجدكم ولا تضاروهن لتضيقوا عليهن (٤)
- الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم ، فالصالحات قانتات حافظات للغيب بما حفظ الله (٥).

⁽١) سورة الروم الآية ٢١ .

⁽٢) سورة البقرة الآية ٢٢٨ .

⁽٣) سورة الطلاق الآية السادسة .

 ⁽٤) سورة الطلاق الآية السابعة .

⁽٥) سورة النساء الآية ٣٣ .

ــ وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً (١) .

وقال صلى الله عليه ومثلم :

- كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، فالرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسئولة عن رعيتها ،
 - ـ استوصوا بالنساء خراب
 - ـ خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلى .
 - أيما امرأة ماتت وزوجها راض عنها دخلت الجنة .

ــ لو كنت آ مرآ أحداً أن يسجه لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها .

و هكذا نجد في هذه الآيات المحكمات والأحاديث الشريفة خبر نبراس مهدى لحياة السكينة والطمأنينة ، وعيش المودة والرحمة ، فني الآية الأولى التي أور دناها تكافؤ بين الزوج والزوجة «ولهن مثل الذى عليهن بالمعروف » ثم هناك إلزام الزوج بأن ينفق على زوجته بقدر طاقته ، وعليها كذلك ألا تكلفه ما لا يطيق ، وأيا ما تكنون مكانة الزوجة قبل الزواج ، فإن مكانتها بعد الزواج ترتبط مستوى زوجها «أسكنوهن من حيث سكنتم من وجدكم » بعد الزواج ترتبط مستوى زوجها «أسكنوهن من حيث سكنتم من وجدكم » ومع أن الحياة ينبغى أن تسير في ظل التعاون والحب ، لا رئيس ولا مرءوس فإن الرجل محكم التزاماته ومسئولياته له القوامة عدما تختلف الآراء ، وعلى المرأة أن تحفظ سر زوجها فلا تطلع عليه أحداً ، ثم هناك أحاديث وعلى المرأة أن تحفظ سر زوجها فلا تطلع عليه أحداً ، ثم هناك أحاديث أرسول وفيها تحديد المسئولية التي يلتزم بها كل من الزوج والزوجة ، وسلم مصمر الزوجة في الآخرة برضا زوجها بل يقرر أنه لو كان هناك سجود لغر الله اكان سجود المرأة لزوجها بل يقرر أنه لو كان هناك سجود لغر الله اكان سجود المرأة لزوجها بل يقرر أنه لو كان

⁽١) سورة الطلاق الآية السادسة

نموذج من بيت النبوة :

ولعل من الحبر أن نسوق هنا نموذجاً يرتبط ببيت النبوة ؛ فقد كان الرسول يلاطف أهله ويعاونهم ، ويتونى أحياناً بعض الأعمال المنزلية ، فكان نحيط ثوبه ، ويحلُّب شاته ، ويعلف بعيره ، ويخدم نفسه ، وجاءته فاطمة ابنته وزوجها على يشتكيان ما يلةيان من عناء العمل ، فجعل بينهما قسمة ؛ فاطمة لعمل البيت ، وعلى للعمل بالخارج لتحصيل الرزق ، وتروى لناكتب التاريخ قصة حافلة بالمعاني الطيبة و بالسياسة الرشيدة و بالمدالة المطلقة، فقد روى أن فاطمة رضي الله عنها كانت تختمل من شئون المنزل ما يرهقها ؟ طحنت الحب بالرحاحتي أثر ذلك في يدها ، وحملت القربة في عنقها حتى أثرت فى نحرها ، وكنست البيت حتى اغبرت ثيامها ، وكانت مع هذا لا تشكو ولا تتألم ولاتتبرَّم بحياتها المنزلية ، ولكن زوجها علياً رأَى من تعبها ما همه ، وحدث أن جيء للنبي صلى الله عليه و سلم بخدم فقال لها على : او أتيت أباك فسألته خادماً ؟ فأتته واكنها لم تكلمه في شأن الحادم إذ وجدته في شغل عنها ، وأكن الرسول أحس أنها تريد شيئاً ، فأتاها من الغد وقال لها ﴿ هل كانت لك حاجة لم تستطيعي أمس ذكر ها لى ؟ فسكتت ، فقال على : أنَّا أُحدِثكُ عَنْهَا يَارَسُولَ الله ، وقص عليه أَلمُهَا مِنَ الطَّحْنِ وَحَمَّلُ القربَّةِ ـ وأعمال المنزل، وأنها تحتاج خادماً يقها صعوبة ما هي فيه ، فالتفت الرسول إلى فاطمة وقال لها: يافاطمة اتنى الله وأدى فريضة ربك و اعملي عمل أهلك.

وهكذا تقتضى الحياة الزوجية اندماجاً فى العون واندماجاً فى التعاون دون حدود ، فالعلاقات التى بين الزوجين تفوق كل العلاقات ، ولقد صورتها الآية الكريمة أجمل تصوير حين قالت « هن لباس لكم وأنتم لباس لهن »(١) فماذا بعد ذلك بمكن أن يضن به زوج على زوجته أو زوجة على زوجها، إن الزوج بجب أن يصبح لزوجته كل شيء ، فقد اختلعها من أهلها وريما ساريها بعيدة عن الأهلين، وهو كذلك خلا لهامن بين الناس، صبّ فى

⁽١) سورة البقرة الآية ١٨٧ .

حياتها كل ماضيه ومستقبله ، ووضع فى جيبها نتائج كدحه ، وكل هذا يحتم أن يعمل كل منهما لإسعاد الآخر ، وأن يؤثره على نفسه فى كثير من الأحوال، وأن يجعل المودة والرحمة دستور حياتهما ليصير بيت الزوجية حافلا باليمن والبركة ولتظلله عناية الله ورضاه .

التسامح:

ومن الواضح أن هناك زلات لابد أن تحدث من أى من الزوجين ، فكل مهما بشر يحطىء ويصيب ، ولكن الواجب على المخطىء ألا يتمادى فى خطئه وأن يعتدر عنه ، ويمحو آثاره ، والواجب على الآخر أن يستجيب للاعتدار وأن يغفر الزلة ، وأن يتذكر آنداك محاسن الطرف الآخر وأفضاله حى لا تسيطر السيئة عليه ، وتعظم نتائجها ، وليس هناك مانع أن يجرى عتاب خفيف بشرط أن يتجه نحو الإصلاح والصلح لا نحو تجسيم الدنب والثورة من أجله، وينبغى أن يجرى ذلك العتاب فى خلوة عن الناس ، ومن الأولاد ، ولا يعلن عن الحلاف للأهلين إلا إذا عجز الطرفان عن تسويته (١).

بنى شيء مهم مهمس به فى أذن الرجل ؛ ذلك هو أن المرأة مها نوع من الانحراف يذبغى أن يصبر عليه الرجل ، قال صلى الله عليه وسلم : إن المرأة كالضلع إن ذهبت تقيمها كسرتها ، وإن تركتها استمتعت مها على عوج ، ويعلق الشوكانى على هذا الحديث بقوله : إن فيه الإرشاد إلى ملاطفة النساء ، والصبر على ما لا يستقيم من أخلاقهن ، والتنبيه على أنهن خلقن على تلك الصفة التي لا يفيد معها التأديب كل الفائدة ، ولا ينجح عندها النصح تماماً ، فلم يبق إلا الصبر والمحاسنة وترك التأنيب والمخاشنة (٢) . على أن المرأة ينبغى أن نقلل من انحرافها حتى لا يفلت الزمام وتصطلى الأسرة بنار الحلاف أو تصل إلى الفرقة البغيضة .

⁽۱) استكمالا لحذا الحديث ينبغى ان يعود القارىء إلى كتاب « الإسلام » للمؤلف ص ٢٣٣ وما بعدها من الطبعة الثامنة .

⁽٢) نيل الأوطار ج ٦ ص ٢٠٦ .

التكافل بهن الوالدين و الأبناء :

قضت الطبيعة أن الصاة بين الآباء والأبناء غير متكافئة ، فالآباء يتجهون عند سلامة الفطرة – إلى العناية الكاملة بأولادهم . بل إلى الافتتان بهم أحياناً ، فإذا نما الأبناء اتجهوا بدورهم غالباً إلى أبنائهم هم ، لا إلى آبائهم ، إنهم يتجهون لتنشئة الجيل التالى لا لمكافأة الجيل الفائت ، وتلك هي سنة الطبيعة ، وهي كبيرة الاتصال بعمر ان الكون .

على أننا نرى أن هناك تكافؤ ا وعدالة ولكن بطريق غير مباشر . فإذا اقتضت الدورة الطبيعية أن يكون هناك أخذ وعطاء ، فكل جيل يأخذ ويعطى ولكنه حد فقط حد يأخذ من جانب ويعطى لجانب آخر ، فهناك سداد للدين على كل حال ولكن بطريق غير مباشر كسا قلنا . وتلك سياسة عليا في دورة الحياة ، فالرجل الذي يتلقى مساعدة من جانب ينبغي أن يرد هذه المساعدة ، لا إلى من ساعده فحسب ، ولكن إلى أي متاج آخر ، ومخاصة أنه في كثير من الأحوال لا يستطيع أن يكافىء من ساعده ، ولكنه على كل حال يظل من الأحوال لا يستطيع أن يكافىء من ساعده ، ولكنه على كل حال يظل الأيام يقف طالب عون ، كما كان هو في يوم من الأيام يقف طالب عون .

ذلك هو اتجاه الفطرة ، بيد أن الإسلام حرص على تهذيب الفطرة بالنسبة للأولاد مع آبائهم ، فجاء القرآن الكريم فى آيات مجملة ومفصلة تبرز حقوق الآباء ، ويلزم الأبناء تجاههم بمسئوليات دقيقة لا يمكن تجاوزها ، وكذلك جاءت أحاديث الرسول ترسم جهود الآباء وتوضح حقوقهم تجاه الأبناء ، ولنورد فيا يلى هذه المعالم الكبرى ، قال تعالى :

- وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً ، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كالاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريماً ، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل ربى ارحمهماكما ربيانى صغيراً (١).

⁽١) سورة الإسراء الآية ٢٢ و٢٣ .

ــ قل تالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ، ألا تشركوا به شيئاً ، وبالواللدين إحساناً (١) .

- ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن ، وفصاله فى عامن أن اشكر لى ولوالديك إلى المصير ، وإن جاهداك على أن تشرك في ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وضاحبهما فى الدنيا معروفاً (٢) .

ــ ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً ، حملته أمه كرها ووضعته كرها (٣).

ــ يسألونك ماذا ينفةون قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين (٤).

ـــووصينا الإنسان بوالديه حسناً ، وإن جاهداك لتشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما (٥) .

ونظرة سريعة فى هذه الآيات المجكمات نجدها أولا تربط الإحسان للوالدين بتوحيد الله ، مما يوحى بأن الإحسان للوالدين يلى التوحيد مباشرة ، وتلك عاية عظمى ، وتجدها ثانيا تحث المسلم على الإحسان للوالدين حتى إن كانا كافرين ، أو حاولا إعادة الابن إلى الشرك بالله ، ونجدها ثالثاً تسجل للأم ما احتملته من عناء فى الحمل والولادة ، ونجدها رابعاً تحذر من أقل درجات العصيان ممثلا فى التأفف والاستنكار .

و نجىء بعد ذلك للحديث الشريف لنروى بعضاً مما ذكره الرسول موصياً بالوالدين . قال صلى الله عليه وسلم :

- الوالدان أوسط أبواب الجنة فحافظ على والديك.

⁽١) سورة الأنعام الآية ١٥١ .

⁽٣) سورة لقان الآيتان ١٤ و ١٥ .

⁽٣) سورة الأحقاف الآية ١٥ .

⁽٤) سورة البقرة الآية ٢١٥ .

⁽٥) سورة العنكبوت الآية الثامنة .

- جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يارسول الله نبر في من أحق الناس بحسن صحبتى ؟ فقال : أمك . قال ثم من؟ قال ثم من ؟ قال ثم من ؟ قال ثم من ؟ قال : ثم أبوك .

- الجنة تحت أقدام الأمهات.
- ــ رضا الله في رضا الوالدين وسخط الله في سخط الوالدين .

وهكذا يسير الرسول صلى الله عليه وسلم فى المجال الذى سار فيه القرآن الكريم فيوصى أعمق الوصاية بالوالدين ، ويخص الأم بمزيد من الرعاية ، ويحدر من إغضابهما ، فإن فعل الإنسان جلب على نفسه غضب الله وسخطه .

وفى ظل هذه التعاليم يلتزم الأولاد بكل حاجات الآباء عندما يحتاج الآباء ، ويلتزم الأولاد بأكثر من قضاء الحاجة ، إنهم يلتزمون بالحنان والعطف ، والكلمة الطيبة ، والحدمة الصادقة .

بل إن هناك من أحاديث الرسول أحاديث لا تقنع بالحث على بو الوالدين في أثناء حياتهما ، وإنما توصى بأن يمتد البو بهما إلى ما بعد موتهما ، وترسم خططه ، روى عن أبى أسيد مالك بن ربيعة الساعدى قال : بيها نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، إذ جاء رجل من بنى سلمي ، فقال : يارسول الله ، هل بنى من بر أبوى شيء أبر هما به بعد موتهما ؟ قال : نعم الصلاة عليهما ، والاستغفار لهما ، وإنفاذ عهدهما من بعدهما ، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما ، وإكرام صديقهما .

ولم تقف الأحاديث عند الحث والإرشاد ، ولكنها تخطت ذلك فحذرت وأنذرت من عق والديه ، فقد رُوى عن الرسول صلى الله عليه وسلم مجموعة من الأحاديث الرادعة الصارمة نورد منها ما يلى :

ـــ الكباثر أربعة : الإشراك بالله ، وعقوق الوالدين ، وقتل النفس ، واليمن الغموس (أي الكاذبة) .

ــ ثلاثة لا ينفع معهن عمل : الشرك بالله ، وعقوق الوالدين ، والفرار من الزحف .

و هكذا نجد عقوق الوالدين أحد الكبائر التي تضطرب منها النفس وتهتز ، فقد مُجمِع في إطار واحد مع الشرك بالله ، ومع الفرار من حومة الجهاد المقدس ، وتلك لعمري أحط ما يبلي به الإنسان .

على أن هناك حديثاً يخاطب الذين شغلتهم الذنيا عن بر الوالدين ، يخاطبهم باللغة التي يعرفونها ، بالوعيد أن تزول عهم هذه الدنيا ، وأن يجدوا فيها جزاءهم على هذا الإثم قبل أن يلاقوا جزاءهم في الآخرة ، قال صلى الله عليه وسلم : كل الذنوب يؤخس الله منها ما يشاء إلى يوم القيامة إلاعقوق الوالدين فإن الله يعجسُّل الجزاء لصاحبه في الحياة قبل الممات .

ولنعد الآن إلى الجانب الثانى من البحث و هو حق الأولاد تجاه الآباء ، وفى هذا المجال لا تجد تفاصيل واسعة فى القرآن الكريم والحديث الشريف ، لأن هذه المصادر تركته للطبيعة كما قلنا من قبل ، فالطبيعة تدفع الإنسان بل حتى تدفع الحيوان والطبر للحفاظ على الابن بما لا محتاج معه إلى مزيد من الوصية والتعليم ، بل إن الإنسان قد يبالغ فى حب أولاده حتى يفتتن بهم أو يركب الشطط من أجلهم ، والقرآن الكريم محدر من هذا الانحراف حتى لا يسير الإنسان وراء غريزته دون هندًى أو بصيرة ، استمع إلى قوله تعالى :

⁻ المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخبر أملا (١) .

سيقول لك المخلفون من الأعراب شغلتنا أموالنا وأهلونا (٢).

⁻ اعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة ، وتفاخر بينكم ، وتكاثر في الأموال والأولاد (٣) .

⁽١) سورة الكهف الآية ٤٦

⁽٢) سورة الفتح الآية ١١ .

⁽٣) سورة الحديد الآية ٢٠ .

وهكذا ترُك للغريزة شأن رعاية الأولاد ، فإذا وجد من الناس من انحر فوا عن الطبيعة وَشُعلوا بأنفسهم أو بملاذهم عن أولادهم ، فإن الفكر الإسلامي يتدخل ليعيد هؤلاء راغمين أو طائعين إلى الفطرة السليمة التي فطر الله الناس عليها ، أو على الأقل إلى مستلزماتها إن كانت الفطرة قد ماتت عندهم ، وقد سبق لنا عند الحديث عن الأولاد أن أوجزنا حقوق الأولاد تجاه آبائهم ، تلك الحقوق التي تبدأ منذ اختيار الأم وتظل حتى يبلغ الأولاد الرشد ، ويستطيعوا الاستقلال في مواجهة مشكلات الحاة .

ذوو القربى والتكافل :

فى مطلع الكلام عن ذوى القربى ووجوب التكافل بينهم نخص الإخوة الحديث ، فهم قمة ذوى القربى وأهمهم ، والإنسان يطالع فى المجتمع ما يمكن أن يعد مأساة مريرة فى علاقات الإخوة بعضهم ببعض ، فالإخوة الذين نشئوا فى بيت واحد ، وأكلوا من طعام واحد ، وتبادلوا أحياناً الفراش واللباس، تراهم عقب موت الآب ينزلون معمعة من الصراع تدور هم ولا تقف ، وأعراض الدنيا فى الغالب هى سبب النزاع ، حتى ارتبطت الحلافات بين وأعراض الدنيا فى الغالب هى سبب النزاع ، حتى ارتبطت الحلافات بين الإخوة فى الغالب بالميراث والثراء ، وهذا آفة الثراء ، ويصل هذا النزاع المضرب المثل فى الحنان والسهاحة ، يالله ! ! كيف جاز أن تسطو أعراض الدنيا على أقرب الناس إلى الإنسان فتبعده عنه ؟ وتضعف أو تقطع وشائح القربى القوية ؟

و دراسة القرآن الكريم ترينا أن رابطة الأخوة أسمى درجات الارتباط، فكل وصف لعلاقة طيبة يوسم بالأخوّة، وكل متحابين يوصفون بالإخوة، اقرأ معى قوله تعالى :

- واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً (١) .

⁽١) سورة آل عمران الآية ١٠٣ .

- ــ ونزعنا ما فى قلوبهم من غل إخوانا على سرر متقابلين (1) .
 - _ إنما المؤمنون إخوة (٢) ،

وهذه الآيات البينات واضحة الدلالة على أن الإخوة بجب أن يكونوا هكذا ؛ تشك الألفة نفوسهم ؛ وتخلو قلوبهم من الغل، وتجمع بيهم أسمى الروابط.

وفى القرآن الكريم آيات أخرى ترينا أن إهمال الآخ أو العدوان عليه إثم مدموم وامتهان مستقبح، وأن قطيعته ينبغى ألا تكون إلا يوم الحساب يوم أيشك كل بعمله وينشغل عن سواه، اقرأ قوله تعالى :

- ... أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكر هتموه (٣) .
- _ يوم يفر المرء من أخيه ، وأمه وأبيه ، وصاحبته وبنيه ، لكل امرىء مهم يؤمثل شأن يغنيه (٤) .

وحق الآخ على أخيه شامل للجانب المادى والجانب الأدبى ، حق يوجب العون المالى عند الحاجة إلى المال ، والنصح الرشيد عند الحاجة إلى النصح ، والنصرة عندما يتعرض لدوان ، ولعل كل هذه المعانى موجودة فى الحديث الشريف أنصر أخاك ظالما أو مظلوماً ، قيل يارسول الله ننضره مظلوما فكيف بنصره ظالماً ؟ قال تمنعه من الظلم . وهناك حديث آخر يسمو بالعلاقة بين الأخوين إلى درجة الحب ، ولا يقف بها عند العون المادى والآدبى قال صلى الله عليه وسلم : لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . ويرى بعض الباحثين أن المقصود فى الحديث الآخ فى الإسلام لا فى النسب فقط ؛ وعلى فرض هذا فالأخ فى الدم والدين أولى وأهم . ومثل هذا قوله صلى الله عليه وسلم : مثل الأخوين مثل اليدين تغسل إحداهما الأخرى .

⁽١) سورُةٌ الحجر الآية ٧٤.

⁽٢) سورة الحجرات الآية العاشرة .

⁽٣) سورة الحجرات الآية ١٢ .

⁽٤) سورة عبس الآيات ٣٤ – ٣٧ .

وإذا صبح أن كثيرين من الإخوة يمادون إخوتهم ليظفروا بأكبر نصيب من المال لأولادهم ، فإننا بهمس فى أذن هؤلاء بأن أولادهم إخوة لبعضهم البعض، وأنهم سبر ثون آ باءهم فى هذه الاتجاهات ، وسيقف كل منهم يوماً ضد أخيه ، كما وقف أبوهم يوماً يصارع أخاه ، فلنضرب المثل الصالح لأولادنا ليظلوا جديرين محمل هذا اللقب الذى منحته لهم الطبيعة وهو لقب الإخوة ، وسرون أن حسن العلاقة بين الآخ وأخيه يفضل كل شيء ويرجح كل ثراء .

و بعد أن خصصنا الإخوة بهذا الحديث ، نعود للحديث عن ذوى القربي على العموم، ولنجعل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول نبر اساً بهتدى به في هذا المجال ، قال تعالى :

- ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من T من بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين و آتى المال على حبه ذوى القربي واليتامي والمساكين . . . (١) .

ـــ وآت ذا القربى حقهوالمسكين وابن السبيل، ذلك خير للدين يريدون وجه الله وأولئك هم المفلحون (٢) .

... يسألونك ماذا ينفقون ؟ قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل (٣) .

وفى الحديث القدسي : يقول الله تعالى: أنا الرحمن وهذه الرحم شققت لها اسمآ من اسمى ، فمن وصالها وصلته ، ومن قطعها قطعته . .

وقال صلى الله عليه و سلم :

ــ الصدقة على المسكين صدقة وعلى ذي الرحم ثنتان : صدقة وصلة ـ

⁽١) سورة البقرة الآية ١٧٧ .

⁽٢) سورة الروم الآية ٣٨ .

⁽٣) سورة البقرة الآية ٢١٥ .

- ـ من أحب أن يُنبسط له في رزقه وينسأ له في عمره فليصل رحمه .
- _ إن أعجل الطاعة ثواباً صلة الرحم ، حتى إن أهل البيت ليكونون فجاراً فتنمو أموالهم ويكثر عددهم إذا وصلوا أرحامهم .
- _ يد المعطى هي اليد العليا ، وابدأ بمن تعول ؛ أمك وأبيك وأحتك وأحتك وأحتك وأحتك ما أدناك فأدناك .
 - _ أفضل الصدقة ، الصدقة على ذي الرحم الكاشح .
- عن أبي ذر قال : أوصانى خليلى عليه السلام بصلة الرحم وإن أدبرت. وهكذا ربطت الآيات الكريمة بين، أسمى العقائد (الإيمان بالله واليوم الآخر . . .) وبين إعطاء ذوى القربى من أجود ما يملك الإنسان ، وجعلت ما يحتاجه ذوو القربى حقاً يلتزم بأدائه ، وجعلتهم يتلون الوالدين في استحقاق العون والمساعدة .

أما الأحاديث الشريفة فقدمت لنا ألواناً من التعاليم السامية ، إذ قررت أن الصدقة على ذى الرحم مزدوجة الفائدة ومزدوجة الثواب، وعلمت الطامعين فى مزيد من الرزق وفى طول العمر أن يتخدوا صلة الرحم طريقاً لهذه الغاية، كما وعدت هؤلاء بسرعة الجزاء، وفى الحديثين الأحبرين سماحة عالية وتغلب على النفس الأمارة بالسوء، فقريبك الذى يبتعد علك، ويشيح بوجهه عن رؤياك ، ينبغى أن تسعى له وأن تساعده . وتعيده من البعد إلى القرب ، فإنك إن فعلت كان ذلك أفضل الصدقة .

و من أجل الحفاظ على القرب من ذوى القرب التجهت الشريعة السمحة إلى إباحة الزواج من الأقارب إذا تراخت القرابة لتعيد هؤلاء الأبعدين إلى دائرة القرب مرة أخرى ، فإذا كانت العمة محرَّمة فإن ابنها غير محرَّمة وكالمك بنت العم وبنت الحال والحالة ، ومذا لو حصل فتور في العلاقة المتسببة عن النسب تعاد هذه العلاقة إلى القوة عن طريق المصاهرة.

تأخبر الإحسان :

(المعتبق، عن الإحسان بالمال كلمة أخيرة ، فإن بعض الناس لايسلزم نفسه

بالمساعدة إلا بعد قضاء كل حاجاته وربما بعد ضمان بعض المدخرات ، وقد اتجه الفكر الإسلامي لتعليم المسلمين أن الإحسان يبلغ ذروة الكمال عندما يخرج الإنسان المال الذي يعز عليه لنفاسته ، أو لحاجته إليه ، أو للجهد في الحصول عليه ، وليس مثله في القدر أن يتصدق الإنسان عن سعة ، ومن مال ورثه أو جاءه بدون جهد. قال تعالى « لن تنالوا البرحتي تنفقوا مما تحبون »(١) وأشد الحب للمال أن يكون الإنسان محتاجاً إليه ، وروى أن رجلا قال لعثمان ابن أبي العاص : يا أبا عبد الله ، بنتمونا بونا بعيداً (أي سبقتمونا في الفضل) قال عثمان : وما ذاك ؟ قال الرجل : تكثرون الصدقة والعطاء . قال عثمان : والذي نفسي بيده لدرهم ينفقه أحدكم ، يخرجه من جهده ، يضعه في حقه ، والذي نفسي بيده لدرهم ينفقها أحدنا غيضاً من فيض (أي عن سعة أفضل من عشرة آلاف ينفقها أحدنا غيضاً من فيض (أي عن سعة وغي) (٢) . وأغلب الظن أن الذي يؤجل البر إلى أن يحقق كل مطالبه لن يصل إلى البر ، لأن مطالبه لن تنتهي ، وأطماع الدنيا ستفتح له بابا إثر باب

الحدم في الأسرة :

على الرغم من بعض الصيحات التي تستنكر استعمال كلمة خادم فإنى لا أجد ما يدعو إلى استنكارها باعتبار كل إنسان يؤدى لمجتمعه خدمة ما ، وباعتبار كل إنسان يؤدى لمجتمعه خدمة ما ، وباعتبار كل إنسان نخدم نفسه وهو يؤدى للآخرين بعض الأعمال ، وفي أثناء خضوع البلدان العربية لتركيا أنف رؤساء الأقاليم من استعمال كلمة «عامل» واستعملوا بدلها كلمة «وال » وهكذا ، ويبدو لى أن من الحير أن نعنى محقوق الخادم وواجباته بدلاً من أن نغنى بتغيير اللفظ ، فالخادم نفسه لا يستفيد شيئاً من تغيير اللفظ ولكن محتمل أن يستفيد كثيراً من إبراز حقوقه وواجباته ، وينسب إلى الحليفة العظيم عمر بن الخطاب أنه سمى نفسه عبداً للمسلمين ولم يكتف بأن يكون خادماً لهم ، فيروى أن أحد الصحابة رآه وهو يخدم إبل بيت المال ، فقال الصحابي له : يا أمير المؤمنين ، إن عبداً من العبيد يكفيك هذا العمل . قال عمر : رحمك الله يا ابن أم هذا ، وأى عبداً من عبد أعبد للمسلمين منى ؟ .

^{. (}١) سورة آل عران الآية ٢٠

^{. (}٢) أبو عبيليا الأموال. ص ٣٥٣ .

والحدم في الأسرة يكونون عنصراً مهماً للغاية سواء منهم من اشتغل بالطبخ أو الغسيل أو إعداد البيت، وترجع أهية أعمالهم إلى ضرورتها للأسرة من جانب، وإلى ما توفره لأعضاء الأسرة من وقت وراحة ليكدحوا في مجالات محتلفة من جانب آخر، ولا يعرف قيمة الحادم إلا أولئك الدين اضطروا لحدمة أنفسهم، فأضاعوا في الكنس والطبخ والغسيل. أوقاتاً طويلة كان يمكن أن تدفع عملهم إلى الأمام خطوات وخطوات، وقد كنا في انجلترا ونحن في شوط الدراسات العليا، وكان الوقت مميناً للغاية، ولكل ذقيقة عمل، ولكن صراخ الجسم كان يستلزم أحياناً أن نوقف العمل العلمي لننظف الحجرة ونطبخ ونغسل الأطباق . . . فإذا حظينا بمنزل مختدم فيه عددنا أنفسنا سعداء كل السعادة . وعلى هذا النمط يكون قياس جهد الحادم ويكون تقديره .

وقد عقدنا هذا الحديث عن الحدم هنا ونحن نتكلم عن التكافل بن أعضاء الأسرة لأن الحادم في الحقيقة عضو في الأسرة ، فالرسول صلى الله عليه وسلم فرض للخادم أن يأكل من طعام الأسرة بل أن يلبس من لباسهم ، فهو بذلك واحد منهم ، وينبغي أن نلاحظ أن أكثر الحدم الدين تحدث عنهم الرسرل كانوا أرقاء، وهذا يرينا أن الحدم الأحرار وهم خدم اليوم يستحقون معاملة أمثل وحقوقاً أوسدع .

وليست هناك على كل حال حقوق بدون واجبات ، فمن واجب الحادم أن يمتثل وينفذ بكل دقة قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

- المملوك الذي يحسن عبادة ربه ويؤدى إلى سيده الذي عليه من الحق والنصيحة والطاعة له أجران .
 - _ إن ألله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه .
 - ــ . . والخادم راع فی بیت سیده و هو مسئول عن رعیته . . .

وهكذا في هذه الكلمات القلائل دستور حكيم وضعه الرسول العظيم ، فالحادم ينبغي أن يخلص لمخدومة ، وأن يتقن عمله ، وأن يراعي الله فيه ،

وأن يدرك أنه مسئول أمام الله عن كل ما وكل إليه ، ويبدو أن تعاليم الإسلام هذه وَجَدت في كثير من الأحيان استجابة طيبة لدى كثير من الخدم والأرقاء ، فأخلصوا لذويهم الإخلاص كله ، حتى أصبح الواحد منهم صديقاً لمخدومه ، ومزاملا له في الدراسة ، بل أحله بعضهم محل الابن ، يقول سعد بن هاشم الحالدي في وصف غلام له :

خوَّلنيسه الميهنُ الصمسد فهو يدى والدراع والعضد ما هو عبد لکنه ولد شدًّ أزرى محسسن خدمته

ويا أميني إذ يخون الأمن

یا زاصحی إذ لیس لی زاصح

أما حقوق الحدم فقد أبرزها الإسلام فى صورة واضحة ؛ روى أن الرسول صلى الله عليه وسلم رأى رجلا يركب دابة وخلفه عبده بجرى فصاح به : يا عبد الله ، احمله خلفك ، إنما هو أخوك ، وروحه مثل روحك .

وعن المعرور بن سويد قال : رأيت أبا ذر رضى الله عنه وعليه حلة وعلى غلامه مثلها ، فسألته عن ذلك ، فلدكر أنه سابّ خادماً على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم فقال له النبي عليه الصلاة والسلام : « إناك امرؤ فيك جاهلية ، هم إخوانكم وخواكم جعلهم الله تحت أيد يكم ، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل ، وليلبسه مما يلبس ، ولا تكلفوهم ما يغلمهم ».

وعن أبى مسعود البدرى قال : كنت أضرب غلاماً لى بالسوط فسمعت صوتاً من خلفى ينادى : اعلم أبا مسعود . . فلم أفطن لمعرفة صاحب الصوت ، فلما دنا منى إذا هو رسول الله صلى الله عليه وسلم وإذا هو يقول : اعلم أبا مسعود أن الله أقدر عليك منك على هذا الغلام ، فقال أبو مسعود : يارسول الله هو حر لوجه الله . فقال عليه السلام : أما إنك لو لم تفعل للفحت لك النار .

وقبل أن نطوى الكلام عن الحدم نحب أن نبرز نقاطاً ثلاثة كبيرة الأهمية فيا نرى :

ا ــ أعرف بعض الناس يطبخون لحدمهم طعاماً خاصاً ، أو يقدمون لهم فضلات موائدهم ، وليس هذا وذاك من الإسلام فى شيء ؛ وقد اتضع لنا من الحديث الشريف الذى سقناه آنهاً أن للخادم أن يأكل من طعام سيده ، وليت شعرى كيف بهنا الزاد ويصير طيباً وهناك خادم أسهم فى إعداده ورآه بعينه ولكنه حرم منه ؟ فليتق الله هؤلاء الناس .

٢ - تشيع فى كثير من البيوت كامات ينبغى أن تتوقف ، مثل كلمة «ستّى» وكلمة «سيدى » التى يستعملها الحدم ، وقد انقضى عهد السادة والعبيد . واستعمال هذه الكلمات يكون أكثر مرارة عند ما يوجهها الحدم للأطفال ، والذى نراه أن الأطفال والاولاد ينبغى أن ينادوا بأسهاتهم المجردة ، أما رب البيت وربته فيمكن أن يناديا بكلمات مثل « السيدة » و « السيد » وربما أمكن استعمال بعض الكلمات الشائعة « كالمدام » و (أبله » للسيدة أو كالدكتور والأستاذ والمهندس . للرجل . .

٣ - في التجارب التي مرت بي رأيت خدماً أفنوا صباهم وشبامهم في خدمة بعض الناس فلما تقدمت مهم السن وذوى منهم العود، ألنقوا إلى المخمصة والضياع ، ولا يقبل الإسلام مثل هذا التصرف ، فلهؤلاء حقوق لا تنفك ، وحاجة لابد أن تقضي ما بقيت أنفاسهم تتردد ، وقد قال عمر بن الحطاب في شيخ هرم يسأل الناس : والله ما أنصفناه إن أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم(١)

تلك صورة سريعة للتكافل بين أفراد الأسرة ، والأسرة التي تقتدى بتعاليم ديننا الحنيف التي أوجزناها في هذه الحلاصة ستكون حياتها هنيئة وآخرتها سعيدة .

⁽١) أبو يوسف : الخراج ص ١٥٠ .

أطفال الأنابيب

قبل أن نترك الحديث عن الأسرة هناك شخص يتساءل الناس عن مدى صحة انتسابه للأسرة ، ذلك هو طفل الأنابيب.

وموقف الإسلام من أطفال الأنابيب تحريماً وتحليلا يحتاج إلى التعرف الطسّي للعملية التي تُمتَّبع لهذه الغاية .

ويقول الأطباء إن الأسباب الرئيسية للسُّجوء للأنابيب ترجع إلى آسباب. أهمهــــــا :

- الحيوانات المنوية للرجل ، فلا تستطيع هذه أن تصل إلى البويضة في مكانها اللي يسمى « قناة فالوب » الموصلة بين رحم المرأة والمبيضين .
- ٢ زيادة الحمضية في مهبل المرأة مما يقضى على أكثر الحيوانات المنوية
 قبل وصولها للبويضة في القناة المذكورة .

وبهذا لايتم الإخصاب أو باللغة العلمية لاتتكون النطفة (واسمها العلمى Zygot) وهي تتكوَّن من التقاء الحيوانات المنوية بالبويضة .

ويتدخل الطب في هاتين الحالتين وأمثالهما فيحصل الأطباء على البويضة في فترة وجودها أي بعد ١٤ يوماً من انتهاء الدورة الشهرية ، ويضعون هذه البويضة في أنبوبة تحت ظروف خاصة تشبه ظروف قناة فالوب ، ثم يحضرون المادة المنوية، ويُسجسُرون عملية تلقيح في الأنبوبة، وتتكوّن بذلك النطفة (Zygot) (البويضة المخصّبة) وعقب ذلك يزرعونها في رحم المرأة .

ذلك وصف دقيق تقريباً لعملية أطفال الأنابيب ، وفى ضوء فهم هذه العملية ، يمكننا أن نقول إن الإسلام ليس ضد هذه العملية ، ولا حرج فيها ، ولكن الإسلام يحتم الدقة التامة بحيث تتكون البويضة المخصّبة من الحيوانات المنوية الحاصة بالزوج والبويضة الحاصة بالزوجة ، والدلك يتحتم أن يقوم بالعملية طبيب موثوق به تمام الثقة .

ويحاناً والمسلمون من حاوث لقاء بين حيوانات منوية ارجل ليس زوجاً لصاحبة البويضة ، فإذا حدث ذلك فهو مماثل للتلقيح الصناعي الذي تكلمنا عنه والذي يحاربه الإسلام أشد تحريم ويرى أنه في نتائجه نوع من الزنا ، وكل ما بيهما من فروق أن التلقيح الصناعي يحصل داخل المرأة ، أما هنا فيحصل داخل الأنابيب .

عمل المرأة

عملت المرأة منذ فجر البشرية فى بيتها ، وعملت مع زوجها خارج البيت ، وقد تحدثنا فى الموضوع السابق عن نموذج طيّب فى بيت النبوة ، عن فاطمة رضى الله عنها ، واقتبسنا وصف زوجها ليدها وقد تأثرت من جرّ الرحا ، ولجيدها وقد أثرت فيه أحمال القربة ، ويقص الأدب الدرى قصة ترينا أن كثيرات من النساء كن يعمان فى الغزل والنسج وكانت أعمالهن ثروة للأسرة ، حدث الوضين بن عطاء قال : استزارنى أبو جعفر المنصور إبان خلافته ، وكانت بينى وبينه صداقة قبل الحلافة ، فصرت إلى مدينة السلام فخلونا يوما ، فقال لى : يا أبا عبد الله ، ما مالسك ؟ قلت : كما يعرف أمير المؤمنين . قال وما عيالك ؟ قلت : نعم ، وردد المنصور على ذلك ثلاثاً محتى ظننت أنه سيمولنى ، ثم رفع رأسه إلى وقال : أنت أيسر العرب ، أربع فى بيتك ؟ قلت : نعم ، وردد المنصور على ذلك ثلاثاً حتى ظننت أنه سيمولنى ، ثم رفع رأسه إلى وقال : أنت أيسر العرب ، أربع مغازل يدرن فى بيتك (١) .

وفى خارج البيت عملت المرأة مع زوجها ، فرعت معه الغنم ، وشقت الأرض وَقلَكُ تُسْهَا ، وارتادت معه الأسواق .

وليس هذا وذاك موضع حديثنا الآن ، فعمل المرأة طالما كان فى نطاق بيتها أو فى ظل زوجها ولمساعدته شىء عادى ، وضرورى أحياناً ، وهو لا يخلق مشكلة على الإطلاق ، أما الموضوع الذى نطرقه فهو خروج المرأة عاملة بعيداً عن عمل زوجها وعن مشاركته ، إنها الوظائف التى تمارسها الآن كثير ات من الفتيات والسيدات .

ويبدو لى أن عمل المرأة الذى نعنيه ارتبط بتعليمها ومحصولها على درجات علمية استتبعت القيام بعمل والالتحاق بوظيفة ، وفى رأيي أن الربط بين

⁽١) ابن الأثير : الكامل من التاريخ جـ ٦ ص ١٠٠٠

التعليم والوظيفة خطأ كبير ، فتعليم المرأة شيء ضرورى جداً ، وقد حرصت المرأة المسلمة على أن تنال نصيباً من العلم منذ عهد الإسلام المبكر ، فقد رَوَى البخارى أن النساء قلن للنبي صلى الله عليه وسلم: كلكبنا عليك الرجال ، فاجعل لنا يوماً نلقاك فيه ، فعيس لهن يوماً يلقاهن فيه ، ويعلمهن . وقد نتج عن هذا أن حظى الجيل الإسلامي الأول ، ويحاضة نساء الأنصار بمجموعة من السيدات كان لهن القدح المعللي في هذه الدراسات ، روى عن عائشة أنها قالت : نعم النساء نساء الأنصار ، لم يمنعهن الحياء أن يتفقهن في الدين ، وقد كانت عائشة نفسها واسطة العقد بين نساء هذا الجيل ، حتى نسب البعض للرسول صلى الله عليه وسلم أنه بين نساء هذا الجيل ، حتى نسب البعض للرسول صلى الله عليه وسلم أنه عنه ألف حديث رواية مباشرة وهذا ما لم يتوافر لسواها (١)

وفي غير الأحاديث من الدراسات الإسلامية والإنسانية ، نبغت مجموعات من النساء المسلمات على مر التاريخ ، نبغن في علوم الشريعة ، والدراسات الأدبية ، والطب ، والموسيقي ، والغناء ، وغيرها .

وفى العصر الحديث حققت المرأة كذلك ألواناً من النجاح فى دراسات مختلفة ، بل يُسترت لها سبل لم تكن ميسرة من قبل ، فاقتحمت دور العلم وأبواب الجامعات ومعامل الأبحاث ، وكتب لها فى كثير من المجالات نصر مؤزر ، والإسلام عندما حث على العلم ، لم يحث الرجال فحسب وإنما حث أتباعه جميعاً ، والمرأة عليها نفس التكاليف التى على الرجل من ناحية العقيدة والعبادة فيلزمها أن تعرف ما مجعل خياتها متفقة مع الفكر الإسلامى.

وعلى العموم فتعليم المرأة شيء يحرص الإسلام غليه ويحث على تنوعه ، وقد حرص قادة المسلمين في شتى العصور على تعليم بناتهم ، وعلى حث المسلمين أن بجعلوا للمرأة نصيباً وافراً من العلم والثقافة، فتعليم المرأة ليس شيئاً جائزاً فحسب ، بل ضرورياً وواجباً في كثير من الأحوال .

⁽١) النووى : تهذيب الأسماء ص ٨٤٨ .

وهنا يخطر سؤال كبير الأهمية هو: ما الهدف من تعليم المرأة ؟ وفى الإجابة عن هذا السؤال أرى أن الهدف الرئيسي من تعليم المرأة هو ذاتى قبل كل شيء، أي نقلها من الجهالة إلى العلم والمعرفة، ومن الظلام إلى النور، ثم لمن العلم يلحقها بزوجها، فكما تعرف الفلاجة أمور الزراعة، ينبغى لزوجة المتعلم أن تكون متعلمة، وسبب ثالث لتعليم المرأة هو حسن تنشئها لبنيها ومساعدتها لهم في المراحل التعليمية، وحسن توجيها لهم في الحراحل التعليمية، وحسن توجيها لهم في الحياة، وهناك سبب رابع لتعلم المرأة لا يقل عن الأسباب السابقة هو جعلها مواطنة صالحة، تخدم مجتمعها ووطنها ودينها.

وهنا يخطر السؤال كبير الاتصال بدراستنا وهو: هل يكون من أهداف العلم أن تعمل المرأة وأن تشغل إحدى الوظائف لتستثمر علمها وتنفع وتنتفع به في هذا المجال ؟

والجواب الصارم هو بالذبي ، فليس هناك علم يستلزم الوظيفة إلا إذا استدعى الصالح العام ذلك ، والرجل نفسه قد يتغلم ثم يزاول تجارة خاصة أو زراعة أو نحوها من الأعمال ، فالعلم شيء والوظيفة شيء آخر ، وليس من مستلزمات العلم أن نقف طابوراً ناتظر الوظائف .

فإن احتاج المجتمع لعمل المرأة لزمها أن تعمل ما استطاعت السبيل لذلك فإن كانت طبيبة والمجتمع بحتاج إلى طبيبات ، أو معامة والمجتمع بحتاج إلى معلمات ، أو كاتبة على الآلة الكاتبة والمجتمع بحتاج إلى هذه الوظيفة ، فعملها حينئذ واجب لا اختيار فيه ، بل إن الإسلام ألزمها الجهاد إذا كانت البلاد قد هاجمها عدو ، فهى حينئذ ملزمة بالحروج للاشتراك في الصراع بالقدر الذي تطيقه ، ولا تحتاج لإذن زوجها في هذه الحالة ولا إذن أبها ، فالجهاد آنداك واجب مقدس يقد م كل طاقاته فيه ، قال تعالى : « انفروا خفافاً وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله » (١)

⁽١) سورة التوبة الآية ١٤، و انظر « الإسلام عقيدة وشريغة » لفضيلة الأستاذ الشيخ المتوت ص ٣٨، و كتاب « الجهاد في التفكير الإسلامي » للمؤلف ص ٣٨.

فإذا كان المجتمع غير محتاج لعمل المرأة ، ولكنها هي محتاجة للعمل لتكسب رزقها ، فالعمل لها في هذه الحالة طبيعي ، وسعيها لكسب رزقها من هذا الطريق الحلال مشروع ، ويدخل في هذا أيضا ما هو حادث في أيامنا هذه من كون عمل الفتاة وسيلة ليقبل عليها الراغبون في الزواج ، فالعالم الآن يمر عرحلة اقتصادية لا تمكن أكثر الشبان من الاستقلال بتكوين بيت والإنفاق عليه ، ولذلك يحرص أكثر الفتيان على العثور على فتاة عاملة تسهم عمر تبها مع الرجل في حمل مسئوليات البيت .

ونصل الآن إلى أخطر سؤال فى هذا البحث ، ذلك هو عمل المرأة فى خارج بيتها بدون حاجة المجتمع وبدون حاجتها أو حاجة زوجها للعمل ، ونتساءل هل مجوز للمرأة أن تعمل فى هذه الحالة ؟

الجواب أنه إذا كان عملها سيجعلها تقصر فى حق زوجها ، أو فى حق أولادها ، أو يجرها إلى اختلاط لا ضرورة فيه ، فإن عملها ليس مشروعا طالما ليس له ما يدعو إليه من حاجة خاصة أو عامة .

كثيرات من السيدات يزاولن العمل بعد الزواج لا لحاجة المجتمع ، ولا لحاجة الأسرة ، بل للعمل ذاته ، وللخروج من بين جدران البيت ، والاندماج في ضجيح الحياة ، وتقول هؤلاء الزوجات إن من أهدافهن الحركة وعدم الترهل ، وهذه أسباب لا تبيح العمل وبخاصة في عصرنا الحاضر حيث العمل صراع ومسئوليات تباشره هذه المرأة دون داع ، وحيث عمل المرأة قد يأخذ مكاناً بحتاج رجل أن يشغله ، يسد به حاجة محتاج ، أما الحركة وعدم الترهل فهناك وسائل للمرأة أن تباشرها فتفيد المجتمع وتكسب الحركة وعدم الترهل ، وذلك مثل الاشتراك في بعض المجتمع وتكسب الحركة وعدم الترهل ، وذلك مثل الاشتراك في بعض الجمعيات الحيرية ، ورعاية اليتامى ، وخدمات الحي الذي تعيش به المرأة ، الجمعيات الحيرية ، ورعاية اليتامى ، وخدمات الحي الذي تعيش به المرأة ، الإشراف على ومساعدة العاملات اللاتي ألزمتهن الحاجة للعمل وذلك برعاية أولادهن ، أو مساعدة العاملات اللاتي ألزمتهن الحاجة للعمل وذلك برعاية أولادهن ، أو بالإشراف على دور حضانة تنشأ لهذا الغرض .

إننا نقولها كلمة صريحة ؛ إن المرأة التي تعمل دون حاجة للعمل من جانب الدولة أو من جانب الأسرة تخسر أكثر مما تكسب ، ولو جلست يوماً لتسجل الأرباح والحسائر لأسرعت في التفرغ لزوجها وأولادها وبيتها ، إن المرأة تدخل بالعمل معترك الحياة ، وتدخل ميدان منافسة عنيدة ، وفي المنافسة أحياناً بدور من الحقد والكراهية، فإنها سترى امرأة أو رجلا ترقى في وظيفة وهي تعتقد أنها أحق بالترقية، وسترى نفسها مرة تتَخَطَى ويندب سواها لعمل تعتقد أنها به أجدر ، وتعود المرأة إلى البيت وفي نفسها لهيب ، وينعكس هذا اللهيب على البيت .

والعمل فى أيامنا هذه حاد وشاق يستلزم تبكيراً فى الخروج واستعمال وسيلة أو أكثر من وسائل المواصلات فى الذهاب والعودة ، وتعود المرأة منهكة مما عانت فى الوصول إليه والعودة منه ، وينعكس ذلك على البيت .

و يمرض الزوج أو يمرض واحد من الأولاد وتمشى المرأة للعمل كارهة، وتتشتّت نفسها وهي تباشر عملها ، وتكون أعصابها مشدودة ، وينعكس ذلك على العمل .

والرجل يعود من عمله مكدوداً يتطلع إلى من يحسن استقباله أو يخفف ألمه ، ولكنه يجد البيت خالياً من المرأة ، وربما جاءت هي أيضاً محتاجة إلى من يخفف عنها العناء ، ويضيع الأولاد بين الطرفين .

وهناك أعمال تدار بالنوبة، وأعرف زوجات يعملن فى الإذاعة والتليفزيون ويشتغل أزواجهن فى نفس العمل، وتختلف نوبة الزوجة عن نوبة الزوج، وقدحدثنى بعضهم بأن أياماً تمرُّ دون أن يرى زوجته إلا لماماً، يعود إلى البيت لتخرج، أو تعود هى فتجده قد غادر أو على وشك أن يغادر البيت لاستئناف عمله، وليت شعرى هل تتحقق مع هؤلاء الآية الكريمة « هن لباس لمكم وأنتم لباس لهن ».

والعجيب أن كثيرات يبدأن العمل وهن محتاجات إليه فعلا ، ثم تتزوج زوجاً غنياً يستطيع أن يكفيها كل شيء ، ويود أن يكفيها كل شيء ، ولكنها تصر على البقاء في العمل لأن ذلك في زعمها يقوى مركزها في الحياة ، ويعزز مكانها ، ويؤمن مستقبلها باعتبارها تستطيع الاعتاد على نفسها ، واعتقادى أن مثل هذا الإحساس ينتج عندما لاتتوافر الثقة بين الزوج والزوجة ، ولو توافرت هذه الثقة لأحست أن مال زوجها هو مالها ، ولاتجهت بكل قوتها إلى دعم حياتها الزوجية ، متصورة أن هذه الحياة هي كل حياتها ، وكم تكون المأساة عظيمة لو دفع هذا المرتب صاحبته إلى اعتداد بالنفس أكثر مما يلزم ، وإلى إحساس بإمكان الاستقلال الشخصي بسبب الكفاية المالية ، فإن ذلك يفقدها حياتها الزوجية بدافع هذا المال المشئوم ، أو بجعلها تعرض عن الزواج بسببه ، مع أن استقلال الموأة من الناحية المالية ليس شيئاً بالنسبة خاجات المرأة الأخرى من حماية وأمن وأنس وعشرة وأولاد وغيرها مما يفوق المال بمراحل ، وقد شاهدنا في السنوات الأخيرة أشهر أمرأة وأغي أم يجلب لها السعادة ، بل أم الاستقرار والهدوء .

وهناك زوجات أخريات يزاولن العمل أيضاً وهن محتاجات إليه ، وتظل الحاجة بعد الزواج ، إذ لا يكون مرتب الزوج كافياً لتسيير دفة الحياة ، وبر ما قالت الواحدة مهن إنها ستتوقف عن العمل وتتفرغ لبيتها يوم يستطيع مرتب الزوج أن يكفل للأسرة مطالها ، وبمر الزمن ويصل مرتب الزوج إلى هذه الخالة يكون قد زاد إلى هذه الخالة يكون قد زاد أيضاً ، وتضن به الزوجان ، وتظل الأسرة في صراع للما الذا أذ أنه الزوجة هذا المال الزائد .

وفى كلمة واحدة نقرر أنه لا يعرف متاعب عمل المرأة أكثر من المرأة العاملة نفسها، ولقد حدث أن إحدى كبيرات المفتشات بوزارة التربية والتعليم بمصرر فضتأن تكمل ابنتها ثقافتها الجامعية، وزوَّجَتْهُ ابعد حصولها

على شهادة الثانوية العامة ، وقالت فى تسبيب ذلك : إننى لا أريد أن أعطيها السلاح الذى عذبتُ نفسى به طيلة عمرى .

وأعتقد أن عمل المرأة المسلمة جاءها عن طريق الغرب ، وقد تخلص المرأة الشرقية الغربية عن العمل إذا لم تكن هناك ضرورة تدعو إليه ، ولكن المرأة الشرقية لا تزال تتمسك به ، وهكذا كأفعننا الغرب إلى تقليده في هذا الصراع ثم تركنا فيه نعانيه وأفلت منه ، وكثير من علماء الغرب هاجم عمل المرأة ، يقول برتراند رسل : إن الأسرة انحلت باستخدام المرأة في الأعمال العامة ، وقد أخذت النساء في الحرب تكسين رزقهن ، فاستقلان استقلالا اقتصاديا ، وأظهر الاختبار أن المرأة تتمرد على تقاليد الأخلاق المألوفة إذا تحررت اقتصاديا . ومثل هذا ما يقوله صموئيل سميلز وغيرها من المفكرين ، وقد نشأت في الجلترا جمعية قوية تعمل على مقاومة اتجاه النساء إلى العمل في المصانع والشركات والمصالح الحكوميه وإهالهن البيوت

وإيجازاً لما سبق بل تكراراً له ، فهنا قد يطيب التكران ؛ يلزم أن تتعلم الفتاة ، ولا يجوز أن يرتبط العلم بالعمل ، فالعلم ينبغي أن يكون لرفع المستوى . . أما عمل المرأة فلا يكون إلا لحاجة ماسة إليه ، والمرأة كثيراً ما تحسب منه . ،

ويعد هذه الدراسة العامة ، نعود إلى نقاط محدودة نستوفي بها دراستنا .

أولا: ليست كل الأعمال في مستوى واحد بالنسبة للمرآة ، وكثيرات من الفتيات يدفعن أنفسهن إلى بعض كليات الجامعة باسم المجموع الذي حصلن عليه في الثانوية العامة ، متناسبات طبيعة المرأة ، ويستطيع القارىء أن يرى في كليات الزراعة فتيات محاولن أن يقفن خلف المحراث أو يباشرن بعض التجارب في الحقول والمشقة بادية علمن ، ومثل هذا يقال عن كليات أخرى ، والرأى أن لا تنسى المرأة طبيعتها ، وأن تشبعه إلى ألوان من التخصص تناسب هذه الطبيعة ، ولعل الطب والقريض والتدريس . . أنسب للمرأة .

ثانيا : هناك مشاق في طريق المرأة العاملة ، وقد اتضحت هذه المشاق في العهد الحاضر أكثر مما اتضحت من قبل ، فالأولاد مشكلة كبرى وبحاصة عندما تكون الزوجة بعيدة عن أمها وأم زوجها وكثيراً ما تكون ، وبخشي أن يكون عمل المرأة جناية على أولادها، إن طفولتهم متقضي مع الحدم أو في الشارع ، وهي بذلك طفولة مريرة ، وربما أثرت على صبا الأولاد وشبابهم ، وإن الأولاد يفقدون بعمل الأم قلبها الرحيم لأنها تعود من العمل منهكة كما قلنا من قبل ، فلا تطيق الإقبال اللازم على الأولاد وحسن مداعبتهم ، وأعرف أمهات يخرجن في الصباح من البيت قبل أن يخرج الزوج والأولاد ، والزوجة بدلك تترك مملكتها المقدسة دون رعاية ودون يد أمينة في وقت حرج يحتاج بذلك تترك مملكتها المقدسة دون رعاية ودون يد أمينة في وقت حرج يحتاج فيه الزوج والأولاد إلى عناية ربة البيت ، وتترك الأم أبناءها لا نقول للشارع بل للمجهول .

ثالثا : ومن المشكلات التي تعانيها المرأة العاملة مشكلة الحدم ، وقد عزّ الحدم في أيامنا هذه في أكثر البلاد ، والحادم عندما تدرك حاجة البيت إليها تدرك بنفسها وتتكبر ،وكثيراً ما تسرف الحادم في أمور الطبخ ورعاية البيت إسرافا يأكل الكثير من جهد الزوجين بسبب وبدون سبب ، فإذا أضيف إلى ذلك ما يستلزمه عمل المرأة من نفقات إضافية للملابس والانتقالات ، أدركنا أن الغنّيم الذي تحصل عليه الزوجة من وظيفتها يصبح قليلا إذاكان هناك غم.

رابعا: هناك بعض نساء أرى ألا يدخان فى نطاق هذه الدراسة الى عقدناها عن عمل المرأة ، وأولئك هم ذ وات المواهب الممتازة الفذة فى أى فن من الفنون أو علم من العلوم، وأعرف بعض هؤلاء وهبن أنفسهن للصالح العام وضحين بحياة الأسرة والأولاد فلم يتزوجن، وتتخذ الواحدة من هؤلاء من المجتمع أسرة لها ، فإذا كانت للواحدة مهن أسرة فينبغى أن تحاول وأن محاول وها المجتمع الأسرة والمجتمع العام تيسير حياتها . إن هذه الدراسة الى عقدناها تتحدث عن المرأة العادية ومن هى دون المستوى العادى وهؤلاء هن الجمهر ةالعظمى بين النساء بطبيعة الحال ، فليست الممتازات والممتازون إلا قلة دائما ، ويتحتم أن توجه عناية خاصة لهذه الطبقة من الرجال والنساء .

وبعد فلسنا نستطيع أن نوقف عجلة الحياة ، ولسنا تحاول ذلك ، فالمرأة تعمل هنا وهناك محق أو بدون حق ، ولا بد أن نعالج الأمر على ما هو عليه إن عجزنا أن نعالجه من جذوره ، ولذلك نضع بعض المقرحات أمام أوتى الأمر في أى بلد إسلامي ، لعل هذه المقرحات تكون نواة لإصلاح شامل لهذه المشكلات الكبرى التي نعانيما ، وليست هذه المقرحات هي كل شيء ، وإنما هي خواطر يمكن أن تعدل أو يضاف لها أو يحذف منها .

دور الحضانة :

وأول هذه المقترحات وأجدرها بالسرعة فى التنفيذ إنشاء دور حضانة تستوعب جميع أولاد النساء العاملات دون السادسة، بحيث يصبر فى برامج أية مؤسسة بها عشرون زوجة مثلا أن تنشىء دار حضانة لأولاد العاملات بها، وتشرف على هذه الدار بعض المتخصصات فى الحضانة ، ويمكن أن تسهم المؤسسة والأمهات والدولة فى التكاليف ، أما المؤسسة التي ليس بها عدد كاف من الزوجات فإنها تشترك مع مؤسسة أو مؤسسات مجاورة فى تكوين دار حضانة مشتركة .

أولاد العاملات يلتحقون بالفترة الصباحية :

والأولاد بعد السادسة يدخلون المدارس الابتدائية ، وينبغى أن يكون لأولاد العاملات أولوية فى دخول الدورة الصباحية إذا كان التعليم يتم على عدة دورات ، محيث يكون الأولاد بالمدارس فى فترة عمل الأم .

المرأة تعمل فترة واحدة في الصباح فقط :

ومن المقترحات ألا تعمل المرأة المتزوجة إلا فترة واحدة صباحية ، ولو ترتب على ذلك إنقاص مرتبها ليتناسب مع عملها(١) ، فليس طبيعيا إطلاقا أن تخرج المرأة صباحا وتعود بعد الظهر ، ثم تخرج مساء مرة أخرى ، فالتوفيق بين الفترتين وبين مسئولية البيت غير ممكن على الإطلاق .

⁽۱) في بريطانيا وفي السودان تأخذ الفتاة حوالى ثلثى مرتب الفتى عند تساوى الدرجة العلمية والعمل ، باعتبار الفتاة قليلة المسئوليات، وكثيرة التخلف عن العمل للأعذار الحاصة . (٩ – الحياة الاجتماعية)

إجازات بنصف مرتب:

ومن المقترحات إعطاء إجازة إجبارية للمرأة الحامل ابتداء من أول الشهر السابع وتستمر إلى ما بعد الولادة بعام ، وتكون هذه الإجازة بنصف مرتب مثلاً ، ولعلنا بذلك نقضى على المنظر ألمؤذى ، منظر الحامل فى شهرها الثامن أو التاسع تعانى فى المواضلات أو تأن على المكتب ، وهيهات أن نطلب إنتاجا سلما من حامل فى فترة الحمل الأخرة .

على أن المرأة العاملة ينبغى أن تفكر فى مشكلات الحمل والولادة وطفولة الولد، فتأخذ إجازة بدون مرتب حتى ينمو أولادها، أو تحاول أن تجذب لها إحدى قريباتها المتقدمات فى السن للعيش معها هذه الفترة، أو نحو ذلك.

لا تفريق في مكان العمل:

ومن المقترحات التي يلزم أن توضع موضع التنفيذ فورا ألا يفرق بين الزوج والزوجة في مكان العمل ، وما بالك بأسرة تعمل في القاهرة مثلا ثم تفاجأ بنقل الزوجة إلى دمهور أو الزقازيق ؛ إن قراراً مثل هذا فيه إيذاء واضح لهذه الأسرة ، على أن الزوجين ينبغي أن يضحيا ببعض الحقوق لضهان بقائهما معا ، أما أن يطالبا بكل حقوقهما في الترقية مثلا ويتخذان من الزوجية ذريعة لتم الترقية مع تخطى العمل خارج العاصمة فليس ذلك من العدل ، والمهم أن يوضع تنسيق لهذا العمل ، ولسنا هنا نضع الحطة ولكنا تحفز الهمم لوضعها .

حل مشكلة المواصلات:

ومن المقترحات أن تعمل المؤسسات التي بها عدد كبير من النساء على حل مشكلة المواصلات في تكاليف نقلهن بواسطة سيارات تعدها المؤسسات لذلك .

التقاعد في سن مبكرة:

ومن المقترحات أن يتاح للمرأة أن تطلب الإحالة إلى المعاش في أية

فترة بعد سن الأربعين، ويعطى لها معاش أعتقد أنذلك يغرى كثير ات بالتوقف عن العمل ، وبحاصة إذا كان مرتب الزوج قد أصبح كافيا لتحمل مشكلات الأسرة .

وبعد، لست أدرى هل تثور المرأة لهذه الدراسة أو تصفق لها ، وأغلب الظن أن يتجه البعض إلى هذا الجانب والبعض إلى ذاك ، ولكنى أحب إنصافاً للحق أن أسجل أننى عرضت أفكارى قبل طبعها على عدد كبير من النساء ، في مختلف الأقطار ، ومختلف الأعمال ، وفي ظروف وأعمار مختلفة ، وأن هذه الدراسة حملت أحاسيس الكثيرات مهن ، ونالت موافقة أكثرهن ، بل ربما أقول إنها نالت موافقة الجميع . .

مرتب الزوجة وحكم الشرع فيه :

بقيت مسألة صغيرة تتصل بعمل المرأة ، تلك هي الحديث عن مرتب المرأة العاملة ، وهل ذلك المرتب خالص لها أو هو حق للأسرة ؟

بادىء ذى بدء نقرر أن الحياة الزوجية ينبغى أن تشملها الألفة والمحبة والحبة والإيثار ، بحيث يسهم كل بما يملك لتكون هذه الحياة سعيدة ، وبذلك لايثار مثل هذا السؤال ، قال تعالى « فإن طن لكم عن شيء منه نفسا فكلوه هنيئاً مريئاً » (١) .

ولكن عند شع النفس ، أو قل عند إيضاح المسألة من الناحية النظرية نقرر أن التفكير الإسلامي يلتي المسئولية المالية للحياة الزوجية على الزوج، ولا يكلف الزوجة بأية مسئولية مالية أيا كانت مصادر ثروتها . بيد أنه إذا كانت الوظيفة قد استلزمت نفقات إضافية للزوجة كملابس إضافية ومواصلات ومصروفات أخرى ، فإن مرتب الزوجة يتحمل هذه النفقات ، وإذا كانت الزوجة من واجها أن تقوم بأعمال البيت ، واستلزم غيامها عن البيت استخدام

⁽١) سورة النساء الآية الرابعة .

فرد أو أكثر للقيام بهذه الأعمال فإن الزوجة تلتزم بدفع تكاليف هؤلاء المستخدمين . وما زاد عن ذلك فهو حق لها ، إن الزوج يملك أن يمنعها من العمل ، ولكنه إن أذن لها أن تعمل كان ذلك هو الحكم ، ومرة أخرى فالحكم الأحرى بالاتباع هو التعاون الكامل حتى يسير بسلام زورق الحياة الزوجية .

مزيد من الدراسة حول عمل المرأة

بعد ظهور الطبعة الثالثة لهذا الكتاب حصلت على معلومات وإحصائيات جديدة تتصل بهذا الموضوع الخطير ، ويسرنى أن أضعها هنا لعلها تقدم مزيدا من الضوء :

لشر الدكتور أحمد عيسى أستاذ طب الأطفال مقالا طويلا عن « مخاطر تهدد الأطفال » ومن هذا المقال نقتطف بضع فقرات :

إخضائيات ونتائج:

يقول سيادته : لقد التقيت في شهر يوليو من العام الماضي بالبروفيسور بتلر أستاذ الولادة بجامعة لندن وأخدت أراجع معه نتائج إحصائياته الشهيرة التي أجراها عن الأمهات والأطفال منذ الولادة حتى السنة الحامسة من العمر . وقد أجرى هذا البحث بواسطة فريق كبير من الأطباء والإحصائيين الاجتماعيين والنفسيين والمعلمين والممرضات وخيراء الصحة العامة والتغذية وعلماء الإحصاء مما أضفى على البحث صفة التكامل والدقة وقد أشارت النتائج إلى الحقائق التالية :

أولا: نسبة الإجهاض مرتفعة بهن السيدات العاملات . . .

ثانيا : ولادة الأطفال المبتسرين أى ناقصى الوزن أو المولودين قبل ِ الموعد الطبيعي عالية عند الأمهات العاملات . ثالثاً : نسبة التشوهات الحلقية أقل عنه الأمهات غير العاملات و اللاقي لا يتعرضن لأخطار المهن .

رابعا: نسبة الوفاة عند الأطفال حديثي الولادة مرتفعة إذا على الأم موظفة.

خامسا : إدمان التدخين والحمور أكثر شيوعا عند السيدات الموظفات. مما يؤثر تأثيرا سيئاً على صحة الجنين . .

سادسا : الاستقرار المنزلى والارتباط الأسرى أصبحا من الظواهر النادرة فى المجتمعات التى ينغمس فيها الأب والأم فى العمل .

سابعا : الاضطرابات النفسية الخفيفة والتبول اللاإرادى أكثر شيوعا بين أبناء الموظفات .

ثامنا : بمراجعة مستويات النمو الذهني والجسماني بين الأطفال في فترة زمنية محدودة « خمس سنوات » ومتابعة كل طفل على حدة منذ الولادة ، حتى عمر الحمس سنوات وجد أن ذلك مرتبط ارتباطا وثيقا بعدد الساعات التي تقضيها الأم مع طفلها ، ونوعية الغداء المقدم للطفل ، وهل كانت الرضاعة طبيعية أم صناعية ؟ .

لبن الأم هو الأمثل :

وقد تأكّدت هذه الحقائق الحاصة بنمو الطفل في بحث مستفيض آخر: منذ عامن في «بومباي» بالهند حيث عرض علينا البروفيسور «أدوان» رئيس قسم الأطفال مجامعة « بومباي » هذه النتائج المثيرة التي أشارت إلى تخلف الأطفال في نموهم إذا استمرت رضاعتهم بالألبان الصناعية حتى الفطام.

والأكثر إثارة ما جاء مؤخرا في أبحاث الدكتور هاريس بلندن والبروفيسور جيليف بأمريكا حيث اتضح أن تكوين خلايا المنخ عند الأطفال الذين تربوا على الألبان الصناعية محتلف عن الأطفال الذين تربوا على الألبان الصناعية محتلف عن الأطفال الذين تربوا على الألبان الصناعية محتلف عن الأطفال الذين تربوا على الألبان الصناعية بمحتلف عن الأطفال الذين المحتلف ا

لبن الأم ، وذلك نتيجة الاختلاف في الأحاض الأمينية في كلا النوعين من الألبان.

وقد ختم الدكتور جليف الذى قضى معظم سنوات عمله فى إفريقيا والبلاد النامية مقالة مجملة لاتنسى وهى أن الحالق سبحانه وتعالى حلق لبن البقر لوليد البقر ولبن الماعز لوليد الماعز ولبن الحنزير لوليد الحنازير ، كل حسب تكوينه ونسبة نموه فلماذا نعرض أطفالنا لألبان لم تخلق لهم ونلقى مبة الله التى خلقها لهم فى المهملات ؟ .

عيوب في النطق بسبب الرضاعة الصناعية:

ويرتبط بالرضاعة الصناعية شيء يتحدّدث عنه الأطباء الآن ، هو أن الجهد الذي يبدّله لسان الطفل مع « البرّازة » يسبّب نوعا من التضخم في لسان الطفل، يَكَدُّرُ أَن يُمنْ تَرْج عيوباً في النطق فها بعد .

تكاليف التغذية الصناعية:

هذا من الناحية العلمية والطبية . . أما من الناحية الاقتصادية فقد درست هيئة الصحة العالمية هذه المشكلة دراسة مستفيضة ونشرت أبحاثها في دوريات متتالية في السنوات الأخيرة وما زالت النتائج تنهال علينا بصورة متتابعة .

وقسد شمل أحد هذه الأبحاث دراسة إحصائية عن تكليف الغداء الضناعى في عدة دول مها المتقدم الغنى ، والفقير النامى مع مقارنة النفقات بين العائلات الفقيرة والغنية في كل دولة .

فنى انجلترا. وجد أن التغذية الصناعية تستهلك ربع دخل الأسرة الفقيرة وسدس الدخل في الأسرة المتوسطة .

... أما في السودان فإن الغذاء الصناعي يستهلك ٥٠٪ من دخل أسرة العامل و٣٥٪ من مرتب الموظف الجامعي وفي مصر فإن العامل ينفق ٣٨ ٪ من دخله على الألبان الصناعية و ٢٠٠ ٪ من مُرتب المؤظف الجامعي . .

عمل المرأة وأمراض الطفولة :

ولكن الذي ينبغي إدراكه هو حقيقة تخفي على الكثيرات دُلك أن معظم أمراض الطفولة ناتجة عن القصور في الرعاية خلال العامن الأولكن من العمر ، فالحادمة بالمنزل ليست بديلا للأم ، ودور الحضّانية مصلّد معروف لنقل العدوى بين الأطفال ولا يمكن أن تكون بدائل للبيوت.

والأمهات العاملات يستطعن أن يحصين عدد المرات التي يسقط فيها الرضيع مريضا خلال عام واحد ومدى ما تتكبده الأسرة من تكاليف علاج للمرض ومضاعفاته فضلا عن الارتباك في المبزل وفي العمل الذي يصاب به عائل الأسرة عند مرض أحد أبنائه .

أضف إلى ذلك حقيقة بالغة الحطورة . . هي أن أمراض الطفولة تحدد بصورة قاطعة مستقبل الطفل في شبابه من حيث اللياقة الجسمانية والعقلية ويشهد على ذلك تلك النسبة الكبيرة من شبابنا غير اللائقين للخدمة العسكرية ، فلين العظام وما يتبعه من تشوهات جسمانية وقصر القامة وضعف الإبصار والعشى الليلى جميعها لها جذور من حالة الطفل الصحية في شهوره الأولى .

رسالة ماجستير تدين عمل المرأة :

وفى جامعة طنطا قدمت الباحثة سهام محمود العراقى للجامعة رسالتها التى حصلت بها على درجة الماجستير ، وقد زارت الباحثة مجموعة من المدارس من المراحل المختلفة ، والتقت عثات المدرسين والمدرسات من أعمان وتخصصات مختلفة ، وخرجت بالنتائج التالية :

أولا : إن التعليم المشترك أدى إلى رفع مستوى الأخلاق بين تلامية المدارس .

ثانيا : أن تلاميذ مدارس القرية أكثر تمسكا بالقيم والأخلاق من زملائهم في مدارس المدينة .

وترجع الباحثة هذا السبب إلى عدم انتشار وسائل الإعلام فى الريف .

وقد تبين لها من خلال البحث الذى أجرته أن هناك إجهاعا من هيئة التلويس على وجوب تدريس الدين فى المرحلتين الثانوية والجامعية لرفع المستوى الخلقى لأبنائنا ، وأن المستوى الأخلاق يرتفع كلما ارتفع مستوى التعليم للأبوين .

ثالثاً : أن خروج المرأة إلى ميدان العمل أدى إلى انخفاض المستوى الأخلاقي للأولاد :

الخطر الصحى على المرأة العاملة نفسها:

وجاء في الإحصائية التي أعدها الاتحاد العام للتعاون في ألمانيا الغربية عن حياة الأمهات اللواتي يشتغلن خارج نطاق البيت مايلي :

« إن المرأة التي اشتركت في الحياة العملية باسم المساواة بالرجل أصبحت تدفع ثمن ذلك غاليا من سعادتها وراحتها ، فقد ثبت أن ٧٧٪ من النساء العاملات بألمانيا مصابات بالأمراض العصبية ، وحالات الضعف العام ، واختلال الدورة الدموية ، والأمراض القلبية ، وأن ٦٩٪ منهن عندما يرجعن للبيت لايستطعن أن يقمن بأى عمل من شدة الإرهاق الذي يصيبهن في ساعات العمل » .

إعراض المرأة عن العمل:

اتجهت المرأة فى أوربا إلى الزواج لتحشمى بالزوج وتترك العمل ، فى اسكتلندا عصفت موجة الزواج بالمدرسات ، فى سنة ١٩٦٠ عينت ١٩٦٠ مدرِّسة ، وفى بهاية العام الدراسى تركت ١٠٠٠ منهن الوظيفة للزواج.

وكانت نتيجة الاستفتاء العام الذى قام به معهد فالوب فى أمريكا بين النساء العاملات :

« إن المرأة متعبة الآن ، ويفضل 70٪ من نساء أمريكا العودة إلى منازلهن، فقد كانت المرأة تتوهم أنها بالعمل بلغت أمنيتها، أما اليوم وقدأدمت عثراتُ الطريق قدمَها ، واستنزفت الجهودُ قواها فإنها تودّ الرجوع إلى عشها والتفرغ لاحتضان فراخها ».

ولعل ذلك أيضاً هو الذى دفع بعض أعضاء مجلس العموم البريطانى إلى التقدم باقتراح بعدم قبول طلب المرأة المتزوجة للعمل إلا بعد الاكتفاء بالرجال.

كما دفع أعضاء الكونجرس الأمبركي للاجتماع لمناقشة موضوع منع الأم التي لديها أطفال من العمل ، لأن عمل الأمهات يسبب مشكلات اجتماعية واقتصادية لا حصر لها .

وارتفعت أصوات تقول . . إن الله عندما منح المرأة ميزة إنجاب الأولاد ، لم يطلب منها أن تتركهم لتعمل خارج البيت بل جعل مهمتها البقاء في المنزل لرعاية الأطفال .

الخطر على العمل بمصر من المرأة العاملة:

وفى مصر تتعرض الأعمال لخطر الاضطراب والتوقف بسبب المرأة ، وهى وذلك لأن القانون يعطى المرأة إجازة وضع طولها ثلاثة أشهر ، وهى مدة تعود بالضرر البالغ على الأعمال وبخاصة فى المدارس ، فثلاثة شهور تمثل فى المدارس نصف العام تقريبا ، ولا شك أن الدراسة ستضطرب لو غابت مدرستان أو أكثر بسبب الوضع ، وهو شيء واقع وموضع شكوى .

وفى غير المدارس حدث أن غابت مجموعة من السيدات يعملن فى أحد البنوك ، مما هدد ذلك العمل الذى لايحتمل التأخير لرعاية مصالح العملاء ، وكانت النتيجة أن البنك أصبح يرفض تعيين المرأة به .

وأخيرا فليت النظام اليابانى يصبح دستور الناس جميعا ، فإن المرأة تعمل فى اليابان بصفة مؤقتة ، فإذا تزوجت تطلعت للاستقرار فى البيت ، وتقدم عليه عندما يصبح لها أولاد ، فالبيت عند الرجل اليابانى هو الراحة الكبرى أو الجنة الحلوة ، والأولاد نعيم الدنيا ، ولا بد من الاهتمام بتجميل البيت وإسعاد الأولاد .

الوصيَّة

كثير من الناس تشغلهم الحياة الدنيا عن الآخرة ، فينغمسون في الكدح وجمع المال ، لا يألون على شيء ، وقد صور القرآن الكريم هؤلاء بقوله « ألهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر » (١) ويظل هؤلاء في غفلتهم فلا يفيقون منها إلا وقد تراخت أجسامهم ، ووهنت عظامهم ، ورأوا أنفسهم ينحدرون إلى النهاية .

وبعض الناس يكدحون ويحسنون للمجرومين، فهم يجمعون المال ويجعلون فيه للمحتاجين نصيباً كافيساً ، فإذا ما قربت نهايتهم خافوا أن يوقف هذا الإحسان بعد موتهم واقتسام الورثة ثرواتهم .

ولهؤلاء وأولئك رسم الإسلام الوصية ليتدارك الأولون ما فاتهم ، وليضمن الآخرون استمرار انتفاع المحتاجين بشيء من أموالهم .

وقد تتجه الوصية اتجاها غير اتجاه الإحسان والعون ، فقد تكون اعترافا بيد ، أو تشجيعا للعلم أو الجهاد أو نحو ذلك .

فالوصية تبرع بحق مضاف إلى مابعدالموت، وهي وسيلة من وسائل الخير في الآخرة تحقيقا لقول الرسول عليه السلام «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له »

وتكره الوصية إذاكان الموصى قليل المال، وله وارث أو ورثة محتاجون للمال ، وذلك هو رأى الحنابلة وهو الرأى المختار ، ويراعى العرف فى تقدير المال وتقدير الحاجة، وقد روى عن عائشة رضى الله عنها أن رجلا أراد الوصية وله عيال وأربعمائة دينار فقالت : ما أرى عنده فضلا . وأراد آخر أن يوصى فسألته : كم مالك ؟ فقال : ثلاثة آلاف ، قالت كم

⁽١) سورة التكاثر الأيتان الأولى والثانية .

عيالك؟ قال : أربعة . قالت : إنما قال الله تعالى « إن ترك خير آ » وأن هذا الشيء ليسبر ، فاتركه لعيالك .

والإسلام يوصى بإجراء هذه الوصية قبل أن يفوت أوانها ، أى قبل أن يقتحم الموت الباب على الإنسان ، فالإنسان لا يعرف متى يموت ، ومن هنا يحسن به ألا يؤجل الوصية من يوم إلى يوم وأن يبادر بها ما استطاع إلى ذلك سبيلا ، قال صلى الله عليه وسلم :

- ما حق امرىء مسلمأن يبيت ليلتين وله شيء يوصى فيه إلاووصيته مكتوبة عنده . (وليس المقصود الزمن ، وإنما المقصود المبادرة بكتابة الوصية عند تجمع عناصرها) .

- المحروم من حرم وصيته .
- منمات على تقى وشهادة ، ومات على تقى وشهادة ، ومات على تقى وشهادة ، ومات مغفوراً له .

وتكون هذه الوصية فى حدود الثلث ، ويفضل أن تكون أقل من الثلث ، وقد وردت فى تحديدها أحاديث كثيرة :

- وأول هذه الأحاديث حديث قدسى ونصه: يا ابن آدم اثنتان لم تكن لك واحدة منها: جعلت لك نصيباً من مالك حين أخذتُ بكَـُـظـِمك (قبضت روحك) لأطهرك به وأزكيك، وصلاة عبادى عليك بعد انقضاء أجلك (أى دعاؤهم لك واستغفارهم عنك).

إن الله تصدق عليكم عند وفاتكم بثلث أموالكم زيادة لكم
 أعمالكم .

- عن عامر بن سعد عن أبيه قال : مرضت عام الفتح حتى أشْ فَسَيْتُ على الموت ، فعادنى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : أى رسول الله ، إن لى مالا كثيراً وليس يرثنى إلا ابنة لى أفأتصدق بثلثى مالى ؟ قال : لا ،

قلت : فالشطر ؟ (أى النصف) قال : لا ، قلت : فالثلث ؟ قال : الثلث والثلث كثير .

وقد روى عن ابن عباس قوله : وددت لو أن الناس غضوا من الثلث إلى الربع ، لأن الرسول قال : الثلث كثير .

فإذا لم يوص الرجل فإن الإسلام يحث ورثته أن يوصوا عنه ، قال صلى الله عليه وسلم : ما من مسلم يموت لم يوص إلا وأهله أحق – أى ينبغى – أن يوصوا عنه .

ويرى ابن حزم أن « فرضا على كل مسلم أن يوصى لقرابته الذين لا يرثون إما لرق وإما لكفر وإما لأن هنالك من يحجبهم عن الميراث وإما لأبهم لا يرثون » (١) فإن أوصى لغير قرابته وقرابته محتاجون ردت الوصية على ذوى قرابته (٢).

فإن كان الموصى به أكثر من الثلث وللموصى ورثةفإن الوصية لاتنفَّة فيا زاد على الثلث إلا إذا أجازها الورثة بعد وفاة الموصى ، فإن لم يكن له ورثة جاز أن يوصى بأكثر من الثلث .

وعقب وفاة الموصى تُسكَّد الديون إن كانت هناك ديون ، ثم تنفَّنُه الوصية ، ولا يجرى اقتسام الورثة للتركة إلا بعد تسديد الديون وتنفيذ الوصية ، قال تعالى : « . . . من بعد وصية توصون بها أو دين » (٣) فإن استوعبت الديون التركة فليس للموصى له شيء .

ولكن الإسلام يحتم ألا تكون الوصية لأى واحد من الورثة(٤) ، فإن

⁽۱) المحلى : ج ٩ ص ٣١٤ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٣١٥.

⁽٣) سورة النساء الآيتان ١١ و١٢ .

⁽٤) يقول الفقهاء إن الموصى له يحسب وارثاً أو غير وارث وقت موت الموصى ، لا وقت الموصى ، الوصية جائزة و إن الوصية ، فإذا أو صى شخص لأخيه وليس له ابن ثم ولد للموصى ابن فإن الوصية جائزة و إن أو صى لأخيه وله ابن ثم مات الابن قبل الموصى فالوصية غير جائزة . . .

كانت كذلك فهي باطلة إلا إذا أجازها الورثة ، قال صلى الله عليه وسلم :

- ـــ إن الله قسم لكل وارث نصيبه من الميراث فلا يجوز لوارث وصية .
 - ــ إن الله قد أعطى كل ذى حق حقه ، ألا لا وصية لوارث .

الميراث الشرعى والوقوف عنده

نظم الشارع الحكيم المبراث في الإسلام أدق تنظيم ، وقد مرت السنون والقرون ، وعبر هذا النظام إلى عدة أقطار ، وشمل عدداً كبيراً من الأجناس ، ولكنه كان دائماً رائعاً ، وموفياً بالحاجة أدق وفاء ، وقد عجزت البشرية في كل زمان ومكان أن تأتي بنظام صالح للميراث ، وحسبك أن تعرف أن بعض الدول تجعل الميراث كله للابن الأكبر وتدع من سواه ، وبعضها تجعل نصف الميراث للزوجة ، وبعضها تجعل الميراث للبنين ويحرم البنات ، بل إن بعض النظم تجعله للكبار من البنين وتحرم الصغار مهم ، وفي بعض أنحاء أندونيسيا يكون الميراث كله لابنة الحالة الكبرى ويحرم من سواها من الميراث ، وقد كان من فضل الله على المسلمين أن نظم الميراث لمم حتى لا يقعوا كما وقع سواهم في الشطط ، قال تعالى في ختام آخر آيات المواريث « . . . يبين الله لكم أن تضلوا ، والله بكل شيء عليم » (١) وواضح من ذلك أن نظام المواريث منحة من الله للمسلمين حتى لايسيروا في مسالك التيه وطرق الضلال .

وقد بينت آيات المواريث بدقة ، أن قضاء الله فى الميراث شيء نهائى لا يجوز فيه تدخل ولا تعديل، ولنقرأ معاً قوله تعالى فى ختام الآية الأولى من آيات المواريث : « . . . فريضة من الله ، إن الله كان عليما حكيما »(٢) ، أما آية المواريث الثانية فكانت خاتمها حاسمة أيضاً ثم تلها آيتان تقرران

⁽١) سورة النساء الآية ١٧٦ .

⁽۲) سورة النساء الآية ۱۱ .

بوضوح أن حدود الله فى الميراث لا يجوز أن تُتَجاهل أو تُتَخطى ، قال تعالى:

« . . . غير مضار وصية من الله والله عليم حكيم ، تلك حدود الله ، ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم ، ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها وله عذاب مهين » (١) .

وعلى هذا فالوصية التى حثّ عليها الشرع هى تلك التى لاتغير شيئاً هما قضى الله به ، قال صلى الله عليه وسلم : من حضرته الوفاة فأوصى ، وكانت وصيته على كتاب الله كانت كفارة لما ترك من زكاته فى حياته . أما الوصية الجائرة التى تغير من نظام المواريث فقد حذر رسولنا منها وتوحد من ارتكبها ، قال صلى الله عليه وسلم : من فرَّ من توريث وارثه قطع الله ميراثه من الجنة يوم القيامة . وقال : إن الرجل ليعمل بعمل أهل الحير سبعين سنة . فإذا أوصى حاف فى وصيته ، فيُسختم له بشر عمله، فيدخل النار ، وإن الرجل ليعمل بعمل أهل الشر سبعين سنة ، فيعدل فى وصيته ، فيحتم له بخير عمله ، فيدخل الجنة . وقد على أبو هريرة على هذا الحديث فيحق به وله : اقرءوا إن شئتم « تلك حدود الله . . . » .

و لما كانت الوصية لوارث باطلة إلا إذا أجازها الورثة(٢) ، فقد عمد الراغبون في ارتكاب هذا الإثم إلى الحيل لتنفيذ رغباتهم الظالمة ، فقاموا بأنواع من البيع الصورى يفضلون به وارثاً على وارث من درجته ، أو يحرمون وارثاً حرماناً نهائياً وذلك لعمرى خطيئة قاسية ، فالموصى يرتكب المنكر في حتى نفسه وحتى ورثته ، إنه يكتب وصيته لتنفذ بعد موته أى بعد أن يكون قد استسلم لحساب الله ، فالوصية الجائرة وبال عليه ، ثم إنه في الوقت نفسه يضع بين أبناء الاسرة الواحدة بذور شقاق مرير سيجلب لهم الصراع

⁽١) سورة النساء الآيات ١٢ – ١٤ .

⁽۲) يرى بعض المفكرين أن الوصية لوارث لا تجوز وإن أجازها الورثة لأن الأمر بمنع الوصية لوارث تعبدى وليس فقط للحرص على حق الورثة ، وذلك رأى مرجوح (انظر بداية المجتهد لابن رشد ج ٢ ص ٣٦٤).

والكراهية ، ويجلب عليه الدعساء بالسوء ، وسسوء الذكرى ،

وقد وضع الرسول حداً حاسما فى هذا الموضوع حين قال : إن الله قسم بينكم فأحسن القسمة ، وإنه من يرغب عن رأى الله عز وجل يضل ، أوص لقرابتك ممن لا يرث ، ثم دع المال على ما قسمه الله .

وقد سبق عند الكلام عن الأولاد أن ذكرنا جواز المفاضلة بينهم فى العطاء فى حياة الأب لسبب من الأسباب ، فهل يجوز للأب أن يوصى بنوع من المفاضلة لسبب من الأسباب أيضاً ؟ .

ولتوضيح هذه الفكرة نذكر أن الأب قد يزوج إحدى بناته ويدفع لها تكاليف الزواج، فهل بجوزلهأن يوصى لبناته الأخريات اللاتى لم تتزوجْنَ بعدُ بمبالخ تناسب المبلغ الذى دفعه للبنت التى زوجها ؟

إن الظاهر من كلام أحمد بن حنبل أن ذلك بجوز لقوله فى تخصيص بعض الورثة بمال : لا بأس به إذا كان لحاجة وأكرهه على سبيل الأثرة والعطية (١) ، بيد أن أكثر العلماء يرون الوقوف عند النص ولا يبيحون الاجتهاد فيا فيه نص ، ومعنى ذلك ألا تجوز هذه الوصية . ونرى بدلا من الوصية أن يخصص الأب القدر المناسب من ماله لكل بنت بحيث يصبح ملكا لها قبل موت الأب تستعمله عندما تحين هذه المناسبة ، ويحيث لايصبح هذا المبلغ بعض التركة ، ولا ينطبق عليه نظام الوصية ، لأنه تمليك قبل الوفاة لبعض الورثة لسبب مقبول ، وعندما نجيز هذا التصرف ربما ألحقنا به ما يشهه كأن يخص الأب أحد أولاده بشىء قبل وفاته لأنه لم يعلمه فى حين ما يشهه كأن يخص الأب أحد أولاده بشىء قبل وفاته لأنه لم يعلمه فى حين علم الآخوين وهكذا ، ومثل هذا ليس تفضيلا ولا ظلماً ، وإنما هو عاولة للمساواة والعدالة ، وقد رأينا من قبل عند الحديث عن « الأولاد » أن أبا بكر خص عائشة بمنحة فى حياته ، ولكنها لم تنسلمها حتى مرض أبو بكر مرض الموت فاستأذنها فى استرداد منحته قائلالها : إنك لو احتقر عما

⁽۱) المغنى : ج ٥ ص ٥٠٥ .

كانت لك ، ولكنها أصبحت الآن مال وارث يقسم على كتاب الله(١) .

أما تفضيل البنين على البنات ، أو تفضيل واحد على آخر مماثل له فى الظروف فإنم ينبغى إيقافه ، بل يرى بعض المجتهدين أن ولى الأمر ينبغى أن يضع تشريعاً يمنع هذا التلاعب ويوقف هذه البيوع الصورية وما فى معناها تلك التى تجلب الصراع بين أفراد الأسرة الواحدة(٢).

⁽١) السبكي : طبقات الشافعية ج ٢ ص ١٤٠

⁽٢) الفتارى لفضيلة الأستاذ الشيخ. شلتوت س٠٤١ ، ٣٤١ (م ١٠ ــ الحياة الاجتماعية)



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مباحث اجتاعية وي مطاوت المجتمع



حماية المال العام أو رعاية المال العام

لقد قلنا في مقدمة هذا الكتاب إن الإسلام أسلوب حياة ، ومعنى هذا أن الإسلام يعالج كل شئون الإنسان ، وبشيء من التفصيل نقول إن الإسلام ينظم علاقة الفرد بربه عن طريق العبادات ، وعلاقة الفرد بالفرد وبالمجتمع فيا يسمى المعاملات ، ومن الحطأ أن ينحصر اهتام المفكرين والمسلمين في الحديث عن العبادات ، إذ أن الإسلام ليس فقط صلاة ولا صوما . . . وإنما هو تنظيم متكامل يشمل العبادات وسواها من العلاقات والمعاملات المرتبطة بالفرد أو المجتمع ، وقد قيل للرسول مرة: إن فلانة تُكثر الصلاة وتكثر الصوم والصدقة ولكنها تؤذى جرانها . فقال : هي في الناز

وكان لعمر فى تقدير المؤمن ميزان رائع ، نظر فيه إلى أن يكون المؤمن عضوا صالحا فى المجتمع ، فيروى أنه قال : لا تنظروا إلى صيام أحد أو إلى صلاته ، ولكن انظروا من إذا حدث صدق ، وإذا التمن أدَّى. وكان رضى الله عنه يقول : لا يعجبنكم فى الرجل طنطنته ، ولكن من أدَّى الأمانة ، وسكيم الناس من لسانه ويده .

ومن أجل هذا يسرنى أن أتحدث هنا عن نقطة مهمة من نقاط علاقة الإنسان بالمجتمع ، وعن وسائل المملوك للمجتمع ، وعن وسائل حايته إذا انحرف الناس أو بعضهم فى استعاله .

وفى تطوافى بالعالم الإسلامى رأيت ما يبكى حول هذا الموضوع ، وفى مصر نرى ما يدمى القلب حول المال العام مما يحتم علينا أن نقف من ذلك موقفا صارما ، والذى يتتبع الانحراف فى استعمال المال العام يرى أن هناك نوعين ينشعب لهما هذا الانحراف ، وهذان النوعان هما :

١ – نهب المال العام وسلبه .

٢ – الإهمال في رعايته .

وسنتكلم عن كل من هذين النوعين على حدة :

١ - نهب المال العام وسلبُّـــهُ:

من متابعة الأحداث فى مصر نجد صورا متعددة من نهب المال العام وسلبه، وقد أدان القضاء العادل بعض هذه الانحرافات ، وأدان مجلس الشعب بعضا آخر ، ومما قال فيه القضاء كلمته قضية الاختلاسات الكبرى المرتبطة ببنك الاسكندرية حيث تآمر موظفون بالبنك مع تجار سيارات على سلب أكثر من مليون جنيه من أموال البنك ، وقد كُشفت هذه المؤامرة، وحكم بالسجن على المختلسين كما حكم عليهم برد الأموال المنهوبة.

وهناك انحراف أثبتته لجنة تقصى الحقائق بمجلس الشعب ، كالانحرافات في هيئة الأوقاف ، وفي الاتحاد الزراعي التعاوني ، حيث كان المال يقدم بصورة أو بأخرى للأهل والأصدقاء في شكل وظائف أو مكافآت أو شقق أو سيارات

وهناك انحراف كشفه وزير التموين وقدم مستنداته للنيابة العامة عن الحتلاس قوت الشعب من القمح المستورد بما تزيد قيمته عن مائة ألف جنيه وقد أحالت النيابة لمحكمة الجنايات وزير الطيران السابق أحمد نوح وناقب رئيس الوزراء السابق عبد الله مرزبان لاتهامهما في اختلاس من أموال الدولة عن طريق عمولات باهظة وأحمد سلطان نائب رئيس الوزراء السابق لاخذه عمولة من شركة وستنجهاوس ليتم صفقة مصرية لصالح هذه الشركة ، وهناك ملايين الجنهات التي هرب بها بعض الوزراء السابقين ، وملايين الجنبات التي اختفت متصلة بمديرية التحرير ، والمليارات من جواهر أسرة الجمد على التي سلها المجرمون ، وهناك الكثير والكثير بما لم يظهر بعد ، ومهد على التي سلها المجرمون ، وهناك الكثير والكثير بما لم يظهر بعد ، وإن كانت رائحة الاختلاس تفوح من حين إلى آخر من جوانب متعددة يعرفها الشعب أو يحسها ، وستظهرها الآيام في المستقبل القريب أو البعيد .

أما الأموال التي انتهبها جمال عبد الناصر وورَّثْهَا أولاده فقد كانت فوق العدِّ والحصر ، وقد تكلم عنها بإفاضة الأستاذ جلال الدين الحمامصي في كتابه «حوار وراء الأسوار ».

وأما الأموال التي انتهبها المشر عبد الحكيم عامر الرجل الثاني في ذلك العهد الأسود فقد عرفنا جزءاً منها عندما أعلنت إحدى بناته في يتاير سنة 1907 أن مجوهراتها سرقت ، وأذاعت الصحف أسماء هذه المجوهرات فلم تدع لفظا كنا نسمع عنه إلا أوردته : الماس ـ الألماظ ـ العقيق ـ أكداس الدهب . . .

ولا شك أن طبقات من الحاكمين والمحكومين اتبعت سيرة هذين الزعيمين ، مما هوى بالعملة المصرية إلى القاع .

فإذا كان هذا هو حكم الله على الأنبياء مع أنهم صفوة ، فمن الواضح أنه تهديد للبشر الذين يمكن أن يغلوا أى ينهبوا ما ليس لهم من أموال

وقد حدث أن صحابياً في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم سقط شهيداً في معركة فقال الصحابة هنيئاً له الجنة فلما سمع رسول الله ذلك قال لهم : وما يدريكم أنه دخل الجنة ؟ إن النار تشتعل فيه بسبب شملة «تلفيعه» أخذها من مال المسلمين حيما كان يجمع الغنائم.

وهكذا نجد صحابياً وهو فى نفس الوقت شهيد ، ولكنه يعانى من سرقة بسيطة حص ً نفسه بها من المال العام بدون حق . فليحذر أولو الأمر .

٢ ... الإهمال في رعاية المال العام:

أما الإهمال في رعاية المال العام فيكاد يكون انحرافا شائعا بين الجميع ، يقل من لم يتورط فيه ، وحسبك أن تقارن بين رعاية المال الخاص ورعاية المال العام لترى الفرق واضحا جليا ؛ فانظر مثلا إلى استعمال الكهرباء في المعمل وفي المنزل ، نجد — في العمل — كل الكهرباء مضيئة في وضح النهار ومع أشعة الشمس ، وتجد — في المنزل — حرصا شديدا في استعمال الكهرباء ، والمياه تندفع دون مبالاة في دورات المياه بدور الحكومة ، وليس هناك من يصلح فاسدا أو يضع جلدة سليمة بدل التالفة ، أما في البيت فهناك حرص شديد على ضبط استعمال المياه ، اللهم إلا في حالة المستأجر المدى لا يلتزم بدفع استهلاك المياه فإن أموال صاحب المنزل تعتبر لهذا الساكن من المال العام الذي لا تراعى فيه ذمة ولا ضمير ، وفي حالة أعرفها وصل استهلاك المياه في منزل صغير ١٨ جنيه شهريا ، فلما صدر قانون بأن يكون استهلاك المياه على حساب المستأجر بعد خصم ٥٪ من الإيجار نظير ذلك ، استهلاك المياه إلى أربعة جنيهات ومن الواضح أن السكان ظلوا يشربون ويغسلون ويستحمون وكل ما نقص هو ضبط الاستعمال وإيقاف يشربون ويغسلون ويستحمون وكل ما نقص هو ضبط الاستعمال وإيقاف التلف .

وانظر كذلك إلى سيارة بملكها شخص ، وسيارة أخرى حكومية تعطى لشخص لاستعمالها ، تجد حياة الأولى أضعاف حياة الثانية ، وقل مثل هذا فى المتجر العام والمصنع العام ، ولقد حدث مرة أن دخلت متجرا عاما وبدأت أسأل العامل : هل عندكم ؟ وقبل أن أكمل السؤال تعجل العامل وقال وهو جالس : آسف ليس عندنا . فسألته : ماهو الشيء الذي ليس عندكم ؟ وكيف عرفت ما أطلب وأنا لم أنطق به بعد ؟ فاعتراه الحرج وقال : إنى تعبان . .

وأعرف بناء حكوميا ظل العمل فيه سبع عشرة سنة ، وفي كل سنة تلتى فيه عشرات الآلاف من الجنبهات ، ثم يتوقف العمل في انتظار الميزانية

القادمة أو نحو ذلك ، ولو كان هذا البناء ملكا خاصا لشخص لأسرع فى إكماله حتى يستغل ما يدفع من الأموال .

انهيار قيمة العملة:

وينسى الذين ينهبون المال العام أو يهملون فى رعايته أن الخطر سيمتد لهم فردا فردا فى يوم من الأيام . وأن الكارثة ستشملهم جميعا عندما تنهار الثروة العامة ، والتاريخ بحدثنا عن بعض البلاد التى رزئت بذلك فألغت العملة نهاثياً وضاع ثراء الناس جميعا ، وبحد ثنا كذلك عن أن بعض البلاد التى خفضت قيمة العملة تخفيضا هائلا إذ أصدرت قرارا مفاجئا بأن الورقة ذات الألف روبية تصبح قيمتها مائة فقط والورقة ذات الحمسمائة تصبح قيمتها مخمسين ، وفى كثير من البلاد يبتى الجنيه جنيها ولكن قيمته الشرائية تنهار فليس له إلا الاسم أما القيمة الحقيقية فقد تدهورت على الجميع .

الحرص على المال العام يؤدِّى للخير العام:

أما حراسة المال العام ورعايته فتعود بالخبر على الجميع ، وحسبك أن تتذكر الصين التى استطاعت برعايتها للثروة القومية أن تحقق أرقى صور النجاح المادى والآدبى ، ولا تصرخ الصين من كثرة النسل ولا أن الانفجار السكانى سيأكل كل شيء ، بل يأكل الألف مليون نسمة في الصين ويبيعون فائضا لدول العالم ، ويلبس الألف مليون نسمة ويبيعون الملابس والأقمشة لأكثر أقطار الأرض ، ولا تكاد توجد معلبات هنا وهناك إلا وهي من صنع الصين .

ولنتذكر أيضاً ألمانيا الغربية التي هوت إلى القاع ودُمِّرت تدميرا تاما في الحرب العالمية الثانية ، ولكن أهلها لم يضيعوا وقتا في النحيب وفي الحديث عن مراكز القوى التي دفعت بهم للهاوية ؛ بل راحوا في جد دعوب يعملون في إعادة البناء وإعادة المصانع ، وكان العامل يعمل دون أجر إلا ما يسد به الرمق ، ورأى كل منهم المال العام مالا خاصا له ، وبسرعة مذهلة سبقت ألمانيا دولا كثيرة بأوربا ، وأصبح النقد الألماني أقوى النقود في العالم ثباتا ورسوخا.

بقى بعد هذا التصوير أن نعود للفكر الإسلامى ؛ لكلام الله ولأحاديث الرسول ، ولسيرة السلف الصالح لنرى الضوء الذي رسمته لنا هذه المصادر حتى إذا انحرفنا تحملنا مسئولية الانحراف في الدنيا والآخرة .

القرآن وخيانة العهد بين الموظَّف والمجتمع :

وأول ما نقدمه من كلام الله هو قوله تعالى: «إن الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم نمناً قليلا أولئك لاخلاق لهم فى الآخرة ولا يكلمهم الله، ولا ينظر اليهم يوم القيامة، ولا يزكيهم، ولهم عذاب أليم(١)» ولا شك أن الذين توكل لهم الأموال العامة يوجد بينهم وبين المجتمع عهد الله منطوقاً أو مفهوماً على الأمانة والرعاية ، فإذا خانوا هذا العهد كان لهم هذا الجزاء الأليم ، فهم لا خلاق لهم فى الآخرة ، ولن يكلمهم الله إهمالا واحتقارا لهم، ولن يستمتعوا بنظره إليهم، ولن يطهر هم ، ولن يالفانى والرخيص وفقدوا الحالد والنفيس .

ثم نجيء إلى آيات التقوى، والقرآن الكريم حافل بالحديث عن التقوى فهو يربطها بالإيمان تقديماً وتأخراً يقول تعالى :

- ولو أنهم آ منوا واتقوا . . . (٢)
 - _ إذا ما اتقوا وآمنوا . . . (٣)

ويقول مبيناً قيمة التقوى « و لكن الىر من اتني (٤) » .

ويقول موضحاً ألا عمل بدون التقوى: « إنما يتقبل الله من المتقين (٥)» ويوضح أن المدين يتقون رجم هم الذين ينالون الجنة قال تعالى « وسيق الذين اتقوا رجم إلى الجنة زمراً (٦) » .

⁽١) سورة آل عنران ٧٧ .

⁽٢) سورة البقرة الآية ١٠٣ .

⁽٣) سورة المائدة الآية ٩٦ .

⁽٤) سورة البقرة الآية ١٨٩.

⁽٥) سورة المائدة الآية ٣٠ .

⁽٦) سورة الزمر ص ٧٣ .

ويقول المفسرون عن التقوى : إنها مَـــلاك الأمر كليِّه ، وهي تشمل الوفاء بالعهد ، والأمانة ، والتزام الحقوق واجتناب النواهي .

ومن المؤكد أن الذى يسلب المال العام أو يهمل فيه بعيد عن الوفاء بالعهد وعن الأمانة ، ولم يلتزم الحقوق ولا اجتنب النواهي .

الحديث الشريف وعيانة الأمانة:

ومن الواضح أن خيانة الأمانة أشد من السرقة ، فالناس يتخذون الوسائل المتعددة لحماية أنفسهم من اللصوص ، أما خائن الأمانة فكان قد أو تمن عليها ، والمال في يده ، ولا رقابة عليه ، فجنايته لهذا المال جرم أشنع بكثير من السارق .

و إذا جئنا إلى أحاديث سيدنا رسول الله وجدنا ثروة هاثلة من الفكر تصفع من خان المال العام أو أهمل فيه ، يقول صلى الله عليه وسلم :

- _ من انتهب فليس منا .
- _ لا إعان لن لا أمانة له .
- ــ لا يدخل الجنة لحم نبت من سعت .
- ــ من ظلم قيد شبر من الأرض طوقه يوم القيامة من سبخ أرضين .
- لا يغُـلُّ (لا ينهب) أحدكم شيئا إلا جاء يوم القيامة يحمله علىعنقه ؛ إن كان بعير ا جاء وله رغاء ، وإن كان بقرة جاء ولها خوار .

و يمكن أن نضيف : إن كان سيارة كتلك التي قدمت هدية من المال العام إلى رئيس مجلس الشعب في يوم من الأيام ، فإنه بجيء يوم القيامة محملها على عنقه ولها أزيز وأصوات تنبه الناس لينظروا إلى الرجل الذي لم يقنع بما ناله من مجد ، وتطلعت عينه إلى المزيد ولو كان من المال الحرام .

تعفشف السلف الصالح:

و ننشى الآن لرى نماذج من أعمّال السلف الصالح الذين انتفعوا بالفكر الإسلامي ووضعوه موضع التطبيق .

وأول من نتحدث عهم أبو بكر الصديق رضى الله عنه، فيروى أنه عقب اختياره خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول ، رؤى محمل تجارته في

طريقه إلى السوق ، فاعترضه من رآه من المسلمين وفيهم أبو عبيدة الذى قال له : إن التزاماتك الآن لا تتوفق مع التجارة . فسأل : وكيف أعيش وأطعم أهلى ؟ فتدبر الصحابة الأمر ، وفرضوا له من بيت المال كفايته لقوته وقوت عياله ، ولكن أبا بكر لم تطب نفسه لما أخذ من أموال المسلمين نظير تفرغه لمصالحهم ، فلما حضرته الوفاة نادى ابنته عائشة رضي الله عنها وقال لها : هناك أموال كنت أخذتها مرتباً من بيت المال ، ولكني لم أنفق منها قليلا ولا كثيراً، وحشت على الكفاف من مدخرات قليلة كانت عندى ، فأعيدى هذه الأموال إلى بيت المال . فأعادتها .

يا الله ! ! إننا نضع هذا المثال أمام ولاة الأمر ، ولا نريد أبداً أن يفعلوا مثله ، ولكنا نريدهم أن يقنعوا ، ونتذكر ونحن نكتب هذه السطور يعض ولاة الأمور الذين تكالبوا ونهبوا المال العام ليتركوا لأولادهم ثراء أغلب الظن أنه لن يجديهم نفعاً .

وإذا ذهبنا إلى سيرة عمر بن الحطاب وجدنا صورة رائعة لرعاية المال العام ، فيروى أن بعض الصحابة رأوه وهو يستى إبل بيت المال ويرعى شئونها ، فقال له واحد منهم : يا أمير المؤمنين إن عبداً من العبيد يكفيك هذا الجهد . فأجاب عمر : ياهذا ، من أعبد للمسلمين منى ؟ وهكذا كان عمر يرى نفسه العبد الأول للمسلمين وليس السيد عليهم ، يرعى أموالهم بدون طمع فيها فهو يعطى من جهده وعقله ، ولا يحاول أن يأخذ شيئاً .

وهناك قصة شهرة تقول إن عمر جاءته برود فوزعها على المسلمين برداً برداً لكل مهم ، وأخله هو أيضاً أحد هذه البرود ، وبعد أيام صعد المنبر وندب الناس للجهاد ، فوقف رجل وقال : لا سمعاً ولا طاعة . فسأله عمر : ولم ذاك ؟ قال الرجل : لأنك استأثرت علينا ، فلقد كان نصيبك من الرود برداً واحداً مثلنا، وهو لا يكفيك ثوباً ، فكيف يبدو عليك سابغاً وأنت رجل طويل ؟ فالتفت عمر إلى ابنه وقال : أجبه يا عبد الله . فقال عبد الله : لقد أعطيته من بردى ما أتم به ثوبه فقال الرجل لعمر : أما الآن فالسمع والطاعة وهكذا كان عمر يتعفف عن أموال المسلمين ، كما كان يسمح للناس

بمحاسبته علانية وفى جمهرة من الناس ، وكان يرى أن هذا حقهم فلم تأخذه العزة بالإثم .

وننتقل إلى نموذج آخر تختلف ظروفه عن أبى بكر وعمر ، ذلك هو عمر بن عبد العزيز ، وكان هذا غنياً مترفاً قبل أن يلى الحلافة ، فلما اختير خليفة تغير كل شيء فيه فقد أحس بالمسئولية وخاف أن يكون في المال الذي يمتاكه شبهة فقد مم كله إلى بيت المال ، ثم انثني إلى زوجته فاطمة بنت عبدالملك بن مروان فصاح بها قائلا: إن الثروة التي تمتلكينها، والجواهر التي تتزينين بها لا تحلو من شبهة (كان أبوها خليفة وكان لها أخوان شغلا منصب الحلافة قبل زوجها) فإما أن تختاريني أو تختاري هذه الثروة وتلك الجواهر . فأجابت الزوجة الصالحة قائلة : أنت عندي أعز من كل شيء . وقدمت كل ما تملك إلى بيت المال .

ولنقفز إلى صلاح الدين الأيوبى بطل المسلمين فى الحروب الصليبية ، ويروى أنه مع ما بذل من جهد وحقق من نجاح لم يخلف إلا سبعة وأربعين درهما وقطعة واحدة من الذهب (١) ، كما لم يخلف دارا ولا عقارا ، وكان يلومه بعد وزرائه لأنه لا يدخر شيئا لأولاده ، فكان يجيبهم قائلا : إن بقيت الديار لنا فلنا كل ما فيها ، وإن ضاعت منا ضاع ما يملكه كل فرد واستولى عليه العدو (٢). وهكذا لم يخليف هذا الرجل مالا ولكنه خلف كنوزا من الأعمال الطيبة لا تزال تفوق كل تقدير فى الشرق والغرب على السواء.

وسائل حماية المال العام:

وبعد ، إذا أردنا أن نتحاشى الاعتداء على المال العام نجدنا محتاجين إلى دعائم ثلاثة مهمة هي :

⁽١) أبو الفدا : المختصر في تاريخ البشر ج ٨ ص ٩ .

⁽٢) شاهنشاه بن أيوب : ذبل النوادر ص ٣١٠ .

أولا — حسن اختيار من يشرف على المال العام ومن يعمل فيه ، فعلى ولى الأمر أن يبذل أقصى الجهد ليختار لهذه الأعمال أعف الناس وأبعدهم عن الشراهة والأنانية ، وليتذكرولي الأمر أنه مسئول عن كل اختلاس يقع نتيجة الإهمال في حسن الاختيار ، أو نتيجة الإهمال في المتابعة والمراقبة ، ولنتذكر قوله صلى الله عليه وسلم : من قلد رجلا وهو يعلم أن في جماعة المسلمين من هو أفضل منه لهذا العمل فقد خان الله وخان رسوله وخان جماعة المسلمين .

ثانياً – أن تكون عيون الشعب مفتوحة ، تتعرف على كل انحراف وتبلغ السلطة عنه دون هيبة أو وجل ، وعلى ولى الأمر أن يستجيب لكل تبليغ ، وأن يحقق ويدقق وينزل على المنحرف الذى خان الأمانة أقصى عقوبة فى أسرع وقت ممكن .

ثالثاً ـ يتحتم على الباحثين فى الدراسات الإسلامية أن يتجهوا ببحوثهم ومحاضراتهم إلى إبراز القيم الإنسانية ومحاسن الأخلاق ، وألا يقنعوا بالحديث عن العبادات فقط .

تلك لفتة سريعة عن حقوق المال العام نرجوأن تعيها العقول وأن تكون أسلوب العمل في الحياة .

الأعياد

الأعياد ظاهرة اجتماعية عرفها البشر منذ عهد بعيد، وهي إحياءً لمناسبات خاصة أو مناسبات عامة ، ومن الأعياد الحاصة ما يحتفل به الناس في ذكرى ميلاد أو زواج أو نحوهما ، أما الأعياد العامة فمنها ما يرتبط بشعائر دينية ، أو اجتماعية .

فنى الناحية الدينية توجد أعياد مرتبطة بأحداث بارزة ذات طابع دينى كعيد الفصح ويوم التكفير عند اليهود ، وعيد الإشراقة وعيد الدعوة عند البوذيين ، وعيد الميلاد وعيد القيامة عند المسيحيين ، وكالأعياد الإسلامية الكثيرة التي سنتحدث عنها فيا بعد .

وفى الناحية القومية ترتبط الأعياد بأحداث تاريخية ذات طابع وطنى ، كعيد الجهاد وعيدالاستقلال وعيد الدستور .

وفى الناحية الاجتماعية ترتبط الأعياد بأحداث ذات أثر اجتماعي بارز كعيد الأسرة وعيد الحصاد وعيد الفيضان.

والأعيادفرصة للأفراد وللمجتمعات ، يتخفف الناس فيها من العمل والتوقشر وينطلقون فى المباهج والملاذ بدرجات مختلفة ، وتكون فرصة المرح أعمق وأوسع للصبيان والأطفال .

الإسلام والأعياد :

والإسلام أقر مبدأ الأعياد ورسم لمعتنقيه الطريق للحفاوة بها والسعادة فيها ، دون أن يطلق الغرائز إظاراتا يعود بالضرر على الناس ، أو يكبها كبتاً يؤدى إلى الانفجار ، كما أن الإسلام اتجه بالأعياد اتجاها يسمح للفرد بالمتعة الحلال ، ويغرى أن تتسع دائرة المتعة بالعيد ، فتشمل أكبر عدد ممكن من المسلمين أو تشميل المسلمين جميعاً ،

عيد الفطر وعيد الأضحى :

وفى الإسلام عيدان رئيسيان سنَّ الرسول صلى الله عليه وسلم الحفاوة بهما ورسم طريق هذه الحفاوة ، وهذان العيدان هما عيد الفطر وعيد الأضحى ، فقد روى أن الرسول صلى الله عليه وسلم لما قدم المدينة وجد للأنصار يومين يلعبون فيهما ، فقال : ما هذان اليومان ؟ قالوا : يومان كنا نلعب فيهما في الجاهلية . فقال : قد أبد لكم الله بهما خيراً منهما ، يوم الفطر ويوم الأضحى .

وعيد الفطر يرتبط بالسرور الذي يحصل عليه المسلم وقد استطاع أن يلبي أمر ربه بصيام شهر رمضان . فهو يفرح بأن كملت له هذه النعمة ، وتمت له هذه الغاية ، وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم (للصائم فرحتان فرحة عند إفطاره وفرحة عند لقاء ربه) ، فهو في عيد الفطر يواجه الفرحة الأولى ويعيش فيها ، إنه أفطر بعد صوم طويل قام به لمرضاة الله ، صابراً شاكراً ، وقد انتصر ثلاثين يوماً على نفسه وشهواته ، ملتمساً مثوبة ربه .

أما عيد الأضحى فهو اليوم الذى سماه الله فى كتابه الكريم يوم الحج الأكبر أن الله الأكبر قال تعالى : « وأذان من الله ورسوله يوم الحج الأكبر أن الله برى من المشركين ورسوله » (١) ، وفى هذا اليوم تلتى جموع من المسلمين من كل حدب وصوب فى مكة المكرمة لأداء فريضة الحج ، فبرفعون أصواتهم بالتهليل والتكبير ، ويقوم الناس كذلك فى مختلف الأقطار والأصقاع بالتهليل والتكبير ، فيتجاوب الصدى فى كل مكان ، وتهز به الرياح فى جميع البلدان ، وجدير بهذا اليوم أن يكون موضع حفاوة المسلمين وسرورهم ، ثم إن هذا اليوم يذكرنا بيوم التضحية والفداء ، يوم أن استجاب إبراهيم للرؤيا التى هتفت به أن يذبح ابنه ، واستجاب إساعيل لرغبة أبيه ، وقال له : «يا أبت افعل ما مُتؤمَّرُ ستجدني إن شاء الله من الصابرين » (٢) ، ولا شك أن هذه أسباب قوية تجعل من هذين اليومين عظيمين للمسلمين للمسلمين وعيدين عظيمين للمسلمين .

وبالإضافة إلى هذين العيدين ، هناك مناسبات عظيمة أحياها الرسول بالعبادة والورع ، وحذا حذوه المسلمون في إحيائها ، وبمرور الزمن أصبحت

⁽١) سورة ألتوبة الآية الثالثة .

⁽٢) سورة الصافات الآية ١٠٢ .

هذه الليالى أعياداً ، اتجه الناس إلى الحفاوة بها ، وذلك كليلة القدر وليلة النصف من شعبان ، وهاتان المناسبتان تحتاجان لدراسة مهمة سنقدمها بعد قليل ، ولكنا الآن نمرُ مرورا سريعا على مناسبات أخرى وجدت صورا من العناية عند غالبية المسلمين ، أو عند بعضهم :

الإسراء والمعراج(*) :

قبل الهجرة بعام حدث حادث روَّع مكة وأثار بها عاصفة شديدة ، فقد أصبح محمد في يوم من أيام شهر رجب (على أصح الأقوال) يحدُّث الناس بأنه أسرى به إلى المسجد الحرام ثم عرج به إلى السهاء وعاد من ليلته، وقد ظنت قريش أن هذا القول نوع من أنواع المبالغة الجارفة التي ستبعد عن عمد أكثر أتباعه ، ولكن ظهم خاب وثبت على الإيمان أصحاب الإيمان ، وكان هذا الحادث درجة من درجات التكريم لصاحب الرسالة ، وكان كذلك اختباراً لإيمان أتباعه ، للتأكيّد من احتمالهم للتضحيات العظيمة التي سيتعرضون لها بالهجرة عن الأهل والوطن ، التي كانت على وشك الحدوث .

وتذ اكدر الناس حادث الإسراء والمعراج ، وعاماً بعد عام ، أصبح السابع والعشرون من رجب ـ وهو التاريخ المرجح للإسراء والمعراج ـ عيداً من الأعياد عند الكثيرين .

الهجرة للمدينة:

وكانت هجرة الرسول مطلع خير وبركة على الإسلام ، فقد انتصر الإسلام بالهجرة على أعدائة وأخذ طريقه إلى الازدهار والانتشار ، وقد احتفل المسلمون بيوم الهجرة وجعلوه منذ عهد الرسول يوماً مُتؤرَّخ به الأحداث لشدة عناية المسلمين بهذا اليوم ، جرياً على عادة العرب الذين كانوا يؤرخون بالأحداث العظمى ، وفي عهد عمر ثبَّت رضى الله عنه الهجرة لتكون مبدأ للتأريخ عند المسلمين ، محيث لا يترك التأريخ بها إلى حادث عظيم آخر قد يجيء بعد ذلك (١) ، وعاماً بعد عام أصبحت الهجرة حادث عظيم آخر قد يجيء بعد ذلك (١) ، وعاماً بعد عام أصبحت الهجرة

^(*) الجزء رقم (٣) من « المكتبة الإسلامية لكل الأعمار » مخصص للحديث عن الإسراء والمعراج وبه معلومات مهمة ، فليطلع عليه من يريد دراسة وافية عن هذين الموضوعين .

⁽۱) انظر موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للمؤلف ج ١ (الطبعة الثانية عشر) (١١ – الحياة الاجتماعية)

عيداً يحتنى به المسلمون ، ويذكرون فيه كيف تخطى الإسلام عقبات الظلم ووصل إلى ساحة الأمان .

غزوة بسدر:

وفى السنة الثانية للهجرة حدثت غزوة بدر ، وثبتت بها قدم المسلمين بعد انتصارهم على عدوهم فى ميدان الكفاح ، وسمّى المسلمون كل من حضر هذه الغزوة « بدرياً » وتذ اكروا هذا اليوم المجيد وما تم فيه ، وعاماً بعد عام أصبح يوم بدر عيداً محتفل به المسلمون فى كثير من البلاد الإسلامية ، يتذ اكرون فيه البطولات الراثعة التي برزت فى ذلك اليوم ، وبمجدون يتذ اكرون فيه البطولات الراثعة التي برزت فى ذلك اليوم ، وبمجدون الأبطال الذين واجهوا تحدى قريش لهم ، وأنزلوا بهم أفدح هزيمة ، ويقول المؤرخون ، إنه بعد انتصار المسلمين فى غزوة بدر ثبت أمرهم ، وما ضرهم أن هزموا بعد ذلك فى أية غزوة ، فقد رسخت أقدامهم بالانتصار الذى أخرزوه فى غزوة بدر (١) .

أعياد ابتكرها الفكر الفاطمي :

وفى عهد قيام الدولة الفاطمية بمصراهم الفاطميون بأن يقووا الدعوة الفاطمية فى نفوس أتباعهم ، وأن يعملوا على كسب أتباع جدد بين الحين والحين ، واقتر حوا لذلك مناسبات متعددة محتفلون بها ، حيث تجرى فى هذه الاحتفالات رسوم ونظم تجدِّد الدعوة وتقرَّبها إلى القلوب ، فكانوا محتفلون بستة موالد: (مولد النبي صلى الله عليه وسلم ، ومولد على ، ومولد فاطمة ، ومولد الحسن ، ومولد الحسن ، ومولد الخليفة الحاضر) وكانو محتفلون كذلك بمناسبة رأس السنة الهجرية وعاشوراء وعيد الفطر وعيد الأضحى وعيد الغدير ونحوها ، مما ورَّع خلال العام حيى تتجدد الذكرى ، وتظل العقائد الفاطمية حاضرة فى الأذهان .

و هكذا عرف المصريون والسوريون هذه الأعياد خلال العهد الفاطمى ، و لكن كثيرًا منها توقف الاحتفال به ، ولم يعدمن المظاهر الاجتماعية ،

⁽١) المرجع السابق.

ومن الأعياد التي توقفت بمصر تماماً الاحتفال بمولد الإمام على كرم الله وجهه ، ومولد السيدة فاطمة ومولد الحسن والحسين(١) وعيد الغدير .

ولا يجرى الاحتفال بالأعياد السابقة على نسق واحد، فبعضها مناسبات تاريخية تجرى الحفاوة بها بذكر هذه الأحداث والاتعاظ بها عن طريق الحطب والاجتماعات وذلك كالإسراء والمعراج، والهجرة وغزوة بدر وقد سبق أن ألممنا بها، ولسنا نرى مانعا من إحياء هذه الذكريات والاتعاظ بها على هذا النحو، دون إسراف في المظهر ودون إسراف فيما يلقى من كامات تضيف أحيانا على الحادث التاريخي كثيراً من الحرافات التي لا أصل لها في الفكر الإسلامي، وقد عشت عدة سنوات في الشرق الاقصى واشتركت في الاحتفال بالإسراء والهجرة وغزوة بدر على النحو السليم، وكنت أحس بعمق الأثر الذي تتركه هذه الاحتفالات في نفوس الناس.

ميلاد الرسول صلوات الله عليه :

وميلاد الرسول عيد من الأعياد المهمة عنداً كثر المسلمين الآن، إنهم يتذكرون في هذا اليوم مولد الرجل الذي تقد له أن يرسم للبشرية طريق النجاح ، وقد كان الرسول يصوم يوم الاثنين غالباً ، فسئل عن سبب حرصه على ذلك، فأجاب: «ذاك يوم ورلمت فيه» ويمكن أن يتخذ هذا الحديث تعليا للمسلمين، وبياناً للطريق السليم للاحتفال بميلاد الرسول ، بأن يكون ذلك بمزيد من العبادة والإحسان، ويتخذ هذا العيد الآن ألوانا من الاستحدادات لا توجد في الحفاوة بالإسراء أو الهجرة أو غزوة بدر ، وذلك لأنه قمة أعياد الميلاد التي ابتكرها الفكر الفاطمي ، وكانت الحلوى تهدى فيها بسخاء ، وقد بقي الاحتفال بعيد مولد الرسول حتى الآن بحمل العادات الفاطمية ، ويتجه الاحتفال بعيد مولد الرسول حتى الآن بحمل العادات الفاطمية ، ويتجه

⁽١) تحتفل القاهرة بمولد الإمام الحسين ومولد السيدة زينب وسيرد حديثنا عنهما عند كلامنا عن الموالد فذاك بهما أجدر ، لأن الحفاوة بهما محلية ، ولذلك فالذين يريدون المشاركة. فيهما يهرعون إلى ساحة صاحب المولد ، وذلك بخلاف « الأعياد » الأخرى فإن الناس يحتفلون بها في كل مكان .

كثير من الباحثين المسلمين إلى اعتبار هذه الحلوى لوناً من إدخال السرور وإشاعة البهجة فى نفوس الأطفال بوجة خاص وليس هناك ما يمنع من ذلك ، ما دام هذا لا يكلف الناس ما يشق عليهم أو يدفعهم إلى الحرج .

وناحية أخرى ينبغى أن نشير لها ونحن نتحدث عن ميلاد الرسول ، هى أن ما يسمى « المولد » الذى يقرأه بعض الشيوخ فيه حشو لا يليق بهذه المناسبة الكبرى ولا يتفق مع ما دوّنه التاريخ من سبرة الرسول العظيم ، ولذلك ينبغى تنقية قصة « المولد » من هذا الهراء ، وأن يكثر المتحدثون القول في النشأة الطيبة التى نشأها الرسول غير متأثر في صباه وشبابه بما شاع من انحراف بين الصبية والشبان ، ويكثرون القول كذلك في محمد النبي ، وكيف وقف وحده يدعو الناس حتى انضم له أفراد قلائل في مكة ، فصمد بهم وقف وجه قوة عاتية ، وظل في صموده وصراعه حتى كتب له النصر .

ونعود الآن للحديث عن أعياد ثلاثة شهيرة هي نصف شعبان وليلة القدر وعاشوراء ، فقد تعرضت هذه الأعياد إلى موجة من الانحرافات أوشكت أن تشوّه جالها ، وأن تنحرف بها عن وضعها السليم ، وفيا يلى كلمة عن كل* من هذه الأعياد :

نصف شعبان:

وردت أحاديث صحيحة تذكر فضل شهر شعبان ، ففيه يتهيأ الإنسان لاستقبال رمضان والصوم فيه ، وقد سئل الرسول ، أى الصوم أفضل بعد رمضان ؟ فقال : شعبان . أما عن ليلة النصف من شعبان ، فقد وردت غها أحاديث مهمة نقتبس مها الحديث التالى ، عن عائشة قالت : دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فوضع عنه ثوبيه ، ثم لم يستم (أى لم يلبث) أن قام فلبسهما ، فأخذتني غيررة شديدة ، إذ ظننت أنه يأتي بعض صويحباتي ، فخرجت أتبعه ، فأدركته بالبقيع يستغفر للمؤمنين والمؤمنات والشهداء ، فدخلت حجرتي ، ولى نكفكس عال ، ولحقني رسول الله صلى الله عليه وسلم فدخلت حجرتي ، ولى نكفكس عال ، ولحقني رسول الله صلى الله عليه وسلم

فقال : ما هذا النفس يا عائشة ؟ قلت : بأبي وأمي أتيتَسي فوضعت عناك ثوبيك ، ثم لم تستم أن قمت فلبسهما ، فأخارتني غيرة شديادة ، ظننت أنك تأتي بعض صويحباتي ، حتى رأيتك بالبقيع تصنع ما تصنع ، فقال ، يا عائشة : أكنت تخافين أن يحيف الله عليك ورسوله ، أتاني جريل عليه السلام ، فقال : هذه ليلة النصف من شعبان ، ولله فيها عتقاء من النار ، بعدد شعور غيم «كَلْب» لا ينظر الله فيها إلى مشرك ولا إلى مُستماحين ، ولا إلى قاطع رحم ، ولا إلى عاق لو الديه ، ولا إلى مدمن الحمر وتستمو عائشة قائلة ثم وضع الرسول عنه ثوبيه فقال لى : ياعائشة تأذنين لى في قيام هذه الليلة؟ قلت : نعم ، بأبي وأمي ، فقام فسجد وقتاً طويلا ، حتى ظننت أنه قد قبض روحه ، فقمت ألتمسه ، ووضعت يدى على باطن قدميه ، فتحرك ففرحت ، وسيمته فقمت ألتمسه ، ووضعت يدى على باطن قدميه ، فتحرك ففرحت ، وسيمته معافاتك من معاقبتك ، وأعوذ بك منك ، جل وجهك ، لا أحصى ثناء عليك ، أنت كما أثنيت على نفسك . فلما أصبح ذكرتهن له ، فقال : عليه السلام علمنهن ، وأمرني أن أرددهن في السجود .

أسباب تعظيم ليلة النصف من شعيان :

ويرى بعض الباحثين أن من أسباب تعظيم ليك النصف من شعبان أن فى هذه الليلة عاد المسلمون ليتجهوا في صلاتهم إلى الكعبة بعد أن اتجهوا إلى بيت المقدس حوالي سبعة عشر شهراً ، وقد روى الإمام القرطبي في تفسيره أن الله أمر محمدا صلى الله عليه وسلم باستقبال الكعبة يوم الثلاثاء للنصف من شعبان ، وقد كان تحول المسلمين إلى الكعبة حدثاً هاماً للغاية ، فقد كان الرسول يتطلع إلى الله في صمت ودون دعاء آملا أن يأذن الله له في العودة للكعبة إرضاء للمسلمين الذين كان هواهم في ذلك ، ورداً على سخرية الهود الذين كانوا يقولون : محمد لا يتبع ديننا ويتبع قبلتنا . وقد صور القرآن الكريم أحاسيس الرسول بقوله «قد نرى تقلب وجهك في السماء ، فلولينك قبلة ترضاها ، فول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيثا كنتم فولوا وجوهكم شطره » (١) .

⁽١) سورة البقرة الآية ١٤٤ .

ولهذا السبب أو ذاك اعتاد كثير من الناس أن يحيوا ليلة النصف من شعبان بالعبادة والدعاء ، غير أن العصور المتأخرة انحرفت بهذا الاتجاه ، واتجهت بالجماهير إلى صلوات معينة وأدعية خاصة بين المغرب والعشاء في هذه الليلة محجة أن الأعمار والأزراق تقدّر فيها ، ومحجة أن القرآن نزل فيها ، معتقدين أنها المقصودة في قوله تعالى « إنا أنزلناه في ليلة مباركة إنا كنا منذرين »(١) .

وقد أفاض العلماء فى رد هذا الانحراف ولنقتبس رد الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده الذى يقول: أما ما يقوله الكثير من الناس من أن الليلة المباركة التى يفرق فيها كل أمر حكيم هى ليلة النصف من شعبان ، وأن الأمور التى تفرق فيها هى الأرزاق والأعمار ، وكذلك ما يقولونه من مثل ذلك فى ليلة القدر ، فهو من الجرأة على الكلام فى الغيب بغير حجة قاطعة ، وليس من الجائز لنا أن نعتقد بشىء من ذلك ما لم يرد به خبر متواتر عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومثل ذلك لم يرد ، لاضطراب الروايات وضعف أغلها ، وكذب الكثير منها ، ومثلها لا يصح الأخذ به فى باب العقائد (٢) .

وقد أبان فضيلة الأستاذ الشيخ شلتوت فى منطق واضح أن الليلة المباركة التى نزل فيها القرآن الكريم هى إحدى ليالى شهر رمضان، وقد أخذ فضيلته ذلك من الآيات القرآنية نفسها ، وفيا يلى عبارته :

قال تعالى فى أول سورة الدخان « إنا أنزلناه فى ليلة مباركة إنا كنا متلرين ، فيها يفرق كل أمر حكيم ، أمراً من عندنا ، إنا كنا مرسلين ، رحمة من ربك إنه هو السميع العليم »(٣) وهذه إحدى آيات ثلاث تحدثت عن إنزال القرآن وعن الزمن الذى أنزل فيه ، والآية الثانية هي « إنا أنزلناه

⁽١) سورة الدخان الآية الثالثة .

⁽٢) الأستاذ الإمام : تفسير سورة القدر (من تفسير جزء عم) . ﴿

⁽٣) سورة الدخان الآيات ٣ – ٣ .

فى ليلة القدر »(١) والآية الثالثة هي «شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن»(٢) وهدف الآيات الثلاث تأكيد أن القرآن ليس من صنع محمد وأنه نزل إليه من عند الله وقد وصفت الآية الأولى ليلة نزول القرآن بأنها مباركة ووصفتها الآية الثانية بأنها ليلة القدر أى الشرف وعلو المكانة ، وبينت الآية الثالثة أن شهر تلك الليلة هو شهر رمضان (٣).

وعلى هذا فنحن ندعو المسلمين إلى العودة عن هذا الانحراف وهذا الاعتقاد الذي ليس له أساس صحيح ، وليكن الاحتفال بهذه الليلة سائراً في المجال الذي وضعه الرسول العظيم من عبادة وصلاة ودعاء وقيام ، فهذه الأشياء إن حسنت في كل وقت ، فهي في هذه المناسبة أحسن وأشد قبولا . وقد أور د ابن ماجة حديثاً من رواية ابن أبي سرة ولعله من الأحاديث التي قادت إلى الانحراف الذي وصفناه آنفاً ، ولهذا لا نذكره هنا ، وقد على على عليه ابن ماجة بقوله : إسناده ضعيف لضعف ابن سرة ، قال فيه أحمد ابن حنبل وابن معين: إنه يضع الأحاديث . فلديكسير المسلمون في الطريق القوم الذي لا ظلام فيه ولا اضطراب .

ليلــة القدار:

ذكرنا آنفاً الآيات الكريمة التي تقرر أن القرآن نزل في ليلة القدر ، ويميل أكثر العلماء إلى أن نزوله في ليلة القدر يعني بدء نزوله فيها على النبي صلى الله عليه وسلم ، أى أن الآيات الأولى من سورة العلق « اقرأ باسم ربك الذي خلق » نزلت في هذه الليلة .

والقدر معناه الشرف، وليلة القدر معناها : ليلة الشرف والبركة، أى الليلة التي حصل لها الشرف بأن أنزل القرآن فيها ، وجدير بليلة ينزل فيها هذا

⁽١) سورة القدر الآية الأولى .

⁽٢) سورة البقرة الآية ١٨٥ .

⁽٣) الفتاوى ص ١٨٨ – ١٨٩ .

الذكر الحكيم أن توصف بالشرف والجلال ، وقد أظهر الذكر الحكيم شرفها بالآيات التي تصور عظمتها وجلالها ، قال تعالى : « وما أدراك ما ليلة القدر ؟ ليلة القدر خير من ألف شهر » ، كما صور الذكر الحكيم أن عالم الملائكة يشترك مع عالم الإنس في الفرح بهذه الليلة والسرور بها ، قال تعالى : « تنزل الملائكة والروح (جبريل) فيها بإذن ربهم من كل أمر ، سلام هي حتى مطلع الفجر »(١) ومصدر الفرح أن هذه الليلة هي التي نزل فيها الهُدى من السهاء إلى سكان الأرض، وما ترتب على ذلك من نزول فيها الملائكة ، أو لما ينزل فيها من الركة والرحمة والمغفرة (٢) ، وعلى هذا فالقدر صفة لليلة وليس اسما لها ، وليست ليلة القدر معروفة معرفة دقيقة بين ليالي شهر رمضان ، وقد ورد عن الرسول قوله : إني أريت ليلة القدر بين ليالي شهر رمضان ، وقد ورد عن الرسول قوله : إني أريت ليلة القدر وتعالى أراد أن يُنفسح الطريق للمسلمين في العبادة ، وأن يحتهم على إحياء شهر رمضان كله وعلى مزيد من العبادة في العشر الأواخر بدل أن يركزوا عبادتهم في ليلة منه ، لو حددت الليلة التي حظيت بهذا الشرف والقدر .

تلك هي ليلة القدر ، بيد أن الانحراف مس هذه الليلة كما حصل مع ليلة النصف من شعبان ، فقد اعتقد بعض الناس أن القدر معناه الحظ أو النصيب ، واتجهوا إلى أن هذه الليلة قد تحقيق لهم حظاً أوفر في حياتهم ، وهكذا راح هذا الاتجاه في ماديته يلعب بالناس وينحرف بهم عن الظريق الصواب ، فتصوروا أن «طاقة القدر» تظهر لبعضهم في ستجاب دعاؤه ، فراحوا يتلمسون هذه « الطاقة » ويعدون سلاسل للدعوات لتتحقق لهم . . وتمر السنون تلو السنين ولا يرى أحد «طاقة القدر» ولكن الشائعات هي هي ، ويغتني كثير من الناس ويفتقر آخرون، ويسعد أناس ويشتي آخرون بدون «طاقة القدر» ويماوا ولا أن يكدحوا ، وطاقة القدر» ، ولكن الكدحوا ،

⁽١) سورة القدر الآيتان ۽ ۔ ه .

⁽٢) الشوكانى : نيل الأوطار ج ؛ ص ١٥٢ .

⁽٣) ابن ماجه وانظر كلام ابن حزم فى تحديدها فى المحلى ج ٧ ص ٣٣ .

وإنما يترقبون «الطاقة » لتهب لهم كل شيء دون أن يُسقدُّموا شيثاً ، والله تعالى ربط الأسباب بمسبباتها قال تعالى، « . . فانتشروا فى الأرض وابتغوا من فضل الله »(١) وقال « اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله »(٢) .

وإذا تركنا هؤلاء الذين اتجهوا اتجاهاً مادياً ويريدون أن تتحقق آ مالهم بدعوات يطلقونها في ليلة القدر ، فإننا نتجه إلى تصحيح الوضع مذكرين المسلمين بأن الله دائماً قريب من الداعين وطالما استجاب لهم وحقق آ مالهم الطيبة ، قال تعالى « إنى قريب أجيب دعوة الداعي إذا دعان » (٣) وقال تعالى : « ادعوني أستجب لكم » (٤) ، على أنا في هذا المجال نحثُ الداعي ألا يكون مادياً ، وألا يتجه بدعواته إلى تحقيق المال أو عتاد الدنيا ، فطالما شقى بالمال كثيرون ، إننا ينبغي أن ندعو الله أن يهبنا التوفيق والرعاية والستروغير ها من الدعوات التي تنفع في الدنيا والآخرة .

أما الطريق الصحيح لإحياء ليلة القدر فقد رسمته لنا الأحاديث الشريفة، وفيما يلي بعض هذه الأحاديث :

ــ عن عائشة قالت : كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا دخلت العشر الأواخر من رمضان أحيا الليل وشد المئزر وأيقظ أهله .

وهذا معناه غاية الجد فى العبادة ، والانخراط فيها ، والحماسة من أجلها ، ودعوة الأهل للأخذ بنصيب منها ، ويضيف الشوكانى إلى ذلك اعتزال النساء (٥).

_ وعن عائشة أيضاً قالت : كان النبي يجتهد فى العشر الأواخر من رمضان ما لا يجتهد فى غيرها .

⁽١) سورة الجمعة الآية العاشرة .

⁽٢) سورة التوبة الآية ١٠٥ .

⁽٣) سورة البقرة الآية ١٨٦ .

^(؛) سورة غافر الآية ٢٠ .

⁽ه) نيل الأوطارج ۽ ص ١٥٢.

ــ من قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه .

وعلى هذا فليلة القدر عيد يجب أن يفرح به المسلمون ، فنى هذه الليلة نزل لهم القرآن الذى فيه هداهم وفيه الحير لهم ، والاحتفال بذلك العيد ، ينبغى أن يكون على ذلك النمط الذى وصفه نبى الإسلام صلوات الله عليه .

عاشوراء:

هو يوم العاشر من المحرم ، وهنالك أقوال كثيرة حول سبب صومه والاحتفال به ، فقد رأى بعضهم أنه فى هذا النوم تاب الله على آ دم عليه السلام، تلك التوبة التى نزل فيها قوله تعالى « ثم اجتباه ربه فتاب عليه وهدى » (طه ١٢١).

وهناك رأى يرى أنه فى هذا اليوم استقرت سفينة نوح ، وآخر يرى أنفيه نجا إبراهيم من النار التى أعدها له قومه، وثالث أن فيه رُدَّ إلى يعقو ب بصرُه . . .

وليس لدينا دليل قوى يرجح هذه الآراء أو بعضها .

والذى نراه أن يوم عاشوراء كان يوماً معظماً فى الجاهلية ، وكان كثير من العرب يصومونه اعترافاً بهذا التعظيم ، لوقوعه فى شهر المحرم وهو من الأشهر الحرم ، ولأن الصيام كان مظهراً قديماً للإجلال والعبادة عند الكثيرين مما دل عليه قوله تعالى «كُتيب عليكم الصيام كماكتب على الذين من قبلكم » (البقرة ١٨٣)

وعن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : كانت قريش تصوم يوم عاشوراء فى الجاهلية ، وكان الرسول يصومه ، فلما فرض رمضان قال عليه السلام عن هذا اليوم : من أحب أن يصومه فليصمه ، ومن كرهه فليدعه .

وعن ابن عباس أن الرسول صلوات الله عليه كان يتحرى صيام عاشوراء ، ولعل ذلك راجع لتوجيهاته عليه السلام أفي الصوم حيث قال :

صم شهر الصبر (يعنى رمضان) ويوماً من كل شهر . فكان الرسول يختار ذلك اليوم من شهر المحرم إذ كانت قريش تصومه قبل الإسلام ، وكان الرسول يصومه للقربي إلى الله .

عاشوراء واليهود:

وهناك رواية تقول إن اليهودكانوا يصومون ذلك اليوم لأنه اليوم الذى المختى الله فيه موسى من فرعون ، أو لأنه اليوم الذى كلم الله فيه موسى تكليماً وتقول الرواية إن الرسول صلوات الله عليه لما سمع هذا القول قال : نحن أولى بموسى منهم ، وصام عاشوراء تبعاً لذلك .

ولست أقبل هذه الرواية التى ترى أن الرسول اتبع اليهود فى صوم عاشوراء، فمعنا حديث شريف رواه أحمد ينص على مخالفة اليهود، وليس على اتباعهم، وهذا الحديث هو: صوموا عاشوراء وخالفوا اليهود؛ صوموا يوماً قبله ويوما بعده.

وهناك حديث آخر يتجه هذا الاتجاه وهو : إذا كان العام المقبل صمنا معه اليوم التاسع .

وهكذا نجدنا أمام يوم مفضًل ، صامه الرسول قبل الإسلام مع قريش ، فهو قربي إلى الله يتقرب بها الناس إليه سبحانه وتعالى وصامه بعد الإسلام ، وصام معه يوماً قبله ويوماً بعده حتى لايتشبَّه باليهود

بل وصل ترغیب الرسول فی صوم عاشوراء أن أمر مرة رجلا من «أسلم» یوم عاشوراء قائلا : آذیّن فی الناس أن من کان قد أکل فلیصم آبقیة یومه ، ومن لم یکن أکل فلیصم ، فإن الیوم یوم عاشوراء .

أى من أكل فليمسك بقية يومه لحرمة ذلك اليوم، ومن لم يكن قد أكل فلينو الصوم وليصم .

أحداث تار نخية في يوم عاشوراء:

ذلك هو يوم عاشوراء ، يندب الحرص على صومه ، وتندب العبادة فيه ، بيل أن يوم عاشوراء حدثت به أحداث عظام جعلت له في التاريخ شأناً آخر ، فني هذا اليوم من سنة ٦١ ه قستل الحسين بن على رضي الله عنه بكر بلاء على يد جيوش يزيد بن معاوية ، فجعل الشيعة هذا اليوم مناسبة حزينة باكية ، و لما بدأ عهد الفاطميين بمصر ، وأخذوا ينظمون أعيادهم ومناسبات الذكريات الهامة عندهم جعلوا يوم عاشوراء يوم حزن ، فكانت تتعطل فيه الأسواق ويخرج المنشدون إلى جامع القاهرة وينزلون فيه بين النوح والنشيد، وكان الحليفة يجلس في ذلك اليوم على الأرض متلثّمًا يُسرَى به الحزن كما كان القاضي والدعاة والأشراف والأمراء يظهرون بغير مناديل وهم ملقَّـمون حفاة ، ويعمل في ذلك اليوم السماط (المائدة) العظيم المسمى سماط الحزن ، ويتكون الطعام الذي يقدُّم عليه في ذلك اليوم من العدس الأسود والملوحات والمخللات والأجبان وخبز الشعير المغير لونه قصداً ، وكان الشعراء ينشدون في هذه المناسبة شعراً يَــرْثُون به أهل البيت عليهم السلام ، وينحُـون باللائمة على من غصب الحلافة من أصحابها الحقيقيين ، ثم يذكر قُـصَّاصهم ما رواه أصحابهم من أن السماء لما قتل الحسين بكتعليه ، وأنه لم يُسقُّلب حجر من أحجار بيت المقدس يوم قتل الحسين إلا وُجِلهَ تحته دم ، وأن الدنيا أظلمت يوم قُمتِكِ، ولم يمس أحد شيئاً من زعفران فيجعله على وجهه إلا احترق ، وأن الأمويين أصابوا إبلاً في عسكر الحسين فنحروها وطبخوها فصارت مثل العلقم فما استطاعوا أن يسيغوا مها شيئاً (١)

ولما جاء الأيوبيون بعد الفاطميين اتجهوا إلى انتزاع الأفكار الفاطمية من أذهان الناس ، وربما ذهبوا فى هذا الاتجاه إلى نوع من المبالغة فأصبح يوم عاشوراء عيداً من أعياد البهجة والسرور ، تذبيح فيه الذبائح وتكثر فيه الأطعمة الطيبة .

⁽١) الخطط ١ : ٤٣ - ٢٣٤ ، ٤٩٠ .

أما العراق فلا يزال اتجاه الشيعة به على نحو ما كان عليه الفاطميون أو يزيد ، وقد عشت معهم هذا الموسم من مطلع النصف الثانى من هذا القرن (القرن العشرين) ورأيت جموعهم تتقاطر على النجف وكربلاء مينشدون الأناشيد الحزينة ويضربون صدورهم بالأكفحتى تسيل منها الدماء ، وبعضهم يستعمل السلاح فى ضرب نفسه ، ويقصدون بذلك اختلاط دمائهم بالتربة التى اختلطت بدم الحسين ، كما يقصدون تطهير أنفسهم والتكفير عن أجدادهم الأقدمين الذين خذلوا الحسين رضوان الله عليه ، وهو يحاول أن يصارع بنى أمية .

ونحن – كما فعلنا من قبل – ندعو المسلمين من جميع الأطراف إلى العودة للفكر الإسلامي الصحيح ، فلم يعد بين المسلمين فيا أعتقد من يفرح بقتل الحسين ، كما أن إسالة الدماء للأغراض التي سبق أن ذكرناها تصرف يبدو بعيداً عن الحكمة ، فليصم المسلمون هذا اليوم ، وليفسحوا على أسرهم فيه إن شاءوا ، فكل ذلك شيء لا يتعارض مع الفكر الإسلامي ، بل يبدو عبباً إليه ما دام لمجرد التوسعة ، ولا بأس أن يذكروا بالحير جماعة المناضلين الذين ضحوا بأنفسهم من أجل مبادىء دانوا بها واعتقدوها .

حكمة العيد ومظاهره :

والآن بعد هذه الجولة الطويلة التى ابتدأت بالعيدين الرئيسين للمسلمين عيد الفطر وعيد الأضحى ، ثم استمرت تذكر الأعياد المختلفة التى تواضع المسلمون عليها بعد الصدر الأول للإسلام ، نعود إلى حديث مهم عن المظاهر التى ينبغى أن يؤخذ بها ، والحكم التى ينبغى أن ينتفع بها فى هذه المناسبات ، كما نتحدث عن عادات مرذولة تسربت إلى الحياة ، مرتبطة بهذه الأعياد ، رجاء أن نُبعيد هذه العادات عن المظاهر الإسلامية، ونرتفع بأعيادنا عن أمثالها .

وأول مظاهر الأعياد في التفكير الإسلامي هو العبادة والتقوى ، فقد سبق أن أوردنا الأحاديث الكثيرة في المناسبات المختلفة لهذه الأعياد ، ويقول

صلى الله عليه وسلم فى عيدى الفطر والأضحى: من قام ليلتى العيدين محتسباً لله لم يمت قلبه يوم تموت القلوب. وشرع الإسلام أن يفتتح المسلمون يوم عيد الفطر ويوم عيد الأضحى بصلاة خاصة بالعيد، فيها شكر وذكر ودعاء، وفها ألفة وحب ولقاء.

وفى هذين العيدين بوجه خاص يظهر الناس وقد غمرهم الفرح والسرور ويلبس الصبيان والأطفال جديد الثياب ، فيبدون كالزهرات اليانعة يتماوج بها الكون ويكثر الحير في البيوت ويعم البشر ، ويتزاور الناس مهنئين بعضهم البعض ، ولا يجد الإسلام مانعاً من التيسير على الأسر في طعامهم وشرابهم ولباسهم ، بل يبيح الإسلام اللهو البرىء والمتع الحلال ، فقد روى أن أبا بكر دخل بيت الرسول في يوم عيد فوجد عند عائشة جاريتين تغنيان مع شيء من العزف والموسيقي ، فصاح أبو بكر : أمزامير الشيطان في بيت رسول الله ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا أبا بكر إن لكل قوم عيداً وهذا عيدنا ، وإن في ديننا فسحة ، وإنى بعثت بحنيفية سمحاء .

ولكن الإسلام لايبارك أن يكون هناك ترف وملابس جديدة فى بيت وجوع وأسمال فى بيت مجاور ، أو أن يكون هناك فرح وتزاور فى ناحية وانزواء وعزلة عند آخرين ، ومن هنا يحث الإسلام أتباعه أن ينتهزوا فرصة العيد ليجد دوا حبهم وصفاءهم كما جددوا ملابسهم ، وليعطوا المحتاج مما أعطاهم الله ، وليصلوا المقطوع حتى يعم الفرح ، وليتناسوا هنات الماضى ومشاحنات الحياة ، ليبدءوا بالعيد سعادة لاتنتهى بانتهاء يوم العيد ، وإنما تستمر بعده ، فالعيد فرصة للعودة للود بعد الحصام ، ولغسل النفوس كما غسلت الأجسام ، وللتعاطف والرحمة والعزاء والمواساة .

وقد حُرص حَكَام المسلمين في عصورهم المختلفة على أن يجعلوا من العيد فرصة للعفو عن المذنبين ، وإطلاق بعض المساجين ، وإمداد المحتاجين بالمال والمساعدات كما حرص كثير منهم على الحفاوة بالعيدين حفاوة بالغة ، فقد كان يأنس الصقلبي صاحب الشرطة في القاهرة ، يقدم أطباق الحلوي

للناس ويمد سماطاً إثر سماط للمحتاجين ، وكذلك كان يفعل على بن سعد المحتسب ، أما الحلفاء فكانت تقام أسمطتهم فى القصر ، وكان الخليفة يحضرها بنفسه ويفسح للناس من جميع الطبقات أن يحضروها(١) .

وكان كافور الإخشيدى يُخسر ج حمل بغل من الذهب في عيد الأضحى، وكشوفاً بأسماء المحتاجين ، وينيب عنه من يمر على هؤلاء ويدق أبوابهم ، ويسلم كلا منهم نصيبه من هذه المنحة قائلا : الأستاذ أبو المسك كافور الإخشيدى بهنتك بالعيد ويقول لك : اصرف هذا في منفعتك (٢).

وهكذا ينبغى أن محتنى بالأعياد على هذا النمط: متع حلال ، ولبس جديد ، وإفساح على الأولاد ، وبر وصدقة ، وعفو وتزاور ، وطالما كانت كذلك فهى تحقق الهدف الإسلامي مها ، ولكذا للأسف نلاحظ فيها كثيرا ، ن الانحرافات فها بالك بالإسراف الذي نشهده في عيد الفطر مرتبطا «بالكعك » ونفقاته التي تُشقيل كثيراً من الأسر؟ وما بالك بالضحايا التي تنبح في عيد الأضحى وينكبُّ عليها أصحابها ، غير متذكرين محتاجا ولا مسكينا، ويعملون من لحومها ألوانا لاتششقيل فقط على جيوبهم ولكنها تثقل أيضا على أمعائهم ؟ وما بالك بالتزاحم على القبور في صخب ومرح وبين الأطعمة الشهية ، أو – على العكس – في نواح وصراخ ، وتجديد للحزن ، في حين أبيحت زيارة القبور للذكرى والدعاء والصدقة ؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : زوروا القبور فإنها تذكركم الآخرة ، وقال : النياحة من أمر الجاهلية . . . وما بالك بعيد يمر على المتخاصمين ويظلون في خصامهم ؟ وما بالك بعيد لايصل الإنسان فيه رَحمه ؟ وما بالك بعيد تسيطر الأنانية فيه على الفرد، فيعمل لنفسه أو لبيته ولا يفكر في الآخرين ؟ بعيد تسيطر الأنانية فيه على الفرد، فيعمل لنفسه أو لبيته ولا يفكر في الآخرين ؟

⁽۱) المقریزی : الحطط ج ۱ ص ۲۱۷ و ابن تغری بردی ج ۲ ص ۴۷۳ .

⁽٢) موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للمؤلف ج ٥ ص ٠١٠٠.

تلك عادات مرذولة تقضى على أهداف العيد ، وتدمر الآمال التي يعقدها الفكر الإسلامي عليه ، فلنعد إلى شريعتنا السمحة ، وإلى مبادئها الطيبة ، نستر شد بها ونحن نحيى هذه الأعياد .

الأعياد الخاصة :

ذلك حديثنا عن الأعياد العامة ، وهناك حديث ينبغي أن نعقده هنا عن الأعياد الخاصة ، أي الأعياد الوطنية أو الأعياد العائلية ، ومن الأعياد الوطنية أعياد الأحداث الكبرى كالاستقلال ، والوحدة بعد التفرق ، والانتضار على الأعداء ، ومن الأعياد العائلية ماذاع في الأسر من الاحتفال بأعياد الزواج وأعياد الميلاد ، ولا نرى بأساً من المرح والسعادة في مثل هذه المناسبات ، فالإسلام دين الحياة ، والمرح البرىء مأثور ومحبوب ، ولكن ينبغي ألا يكون اللهو وحده هو التذكار الذي يبرز في المناسبات الجادة ، ويتنحم على الناس أن يحتفلوا بالمناسبة في مستوى قدرها ، فالاحتفال بالاستقلال يلزم أن يتجه أُول ما يتجه إلى الأبطال والجنود الذين ضحوا بأنفسهم ليستقل الوطن ومحيا حياة العزة والكرامة ، فتعلن الدولة في هذه المناسبة عن مشروعات لحاية أسر هؤلاء الأبطال ، وعلى الدولة كذلك أن تتخذ عيد الاستقلال نقطة تعلن فيها كل عام مشروعات تؤيد هذا الاستقلال وتحميه سياسيآ واقتصادياً واجتماعياً . وفي عيد الوحدة تخطو الدولة خطوات جديدة كل عام يكون هدفها مزيداً من الامتزاج والتقارب ، وفي مناسبة الانتصار على الأعداء تىرز الدولة تخطيطها الجديد لتقوية جيشها وتدريبه على أحدث الأسلحة، بالإضافة إلى مدِّه بالجديد منها ، مع ملاحظةأن السلاح ليس شيئاً إذا لم تستعمله يد صَناع كلها حكمة وخبرة وإيمان ، والعدو الذي نقهره اليوم قد يفوقنا غداً إذا تملنا بالنصر وقصَّرنا في إعداد العدة .

وفى الأعياد العائلية ينبغى ألا يكون الطعام والشراب واللهو هو كل ما يشغل بال المحتفلين ، وهناك وسائل طيبة اقترحها الفكر السليم فكست هذه المناسبات جالا وخلوداً ، فقد حضرت مرة عيد ميلاد أحد الأثرياء ، وكان

الحفل بسيطاً للغاية ، وعندما تكامل المدعوون أعلن الثرى أنه يضع ما كان قد رصده لهذا الحفل – وهو مبلغ كبير – أساساً لإنشاء مدرسة فى الحى ، وقد دفع هذا بعض الحاضرين من أهل المنطقة لدفع تبرعات لاستكمال تكاليف بناء المدرسة ، وفى أعياد ميلاد بعض الأطفال ينبغى على أهل الطفل أن يُسعِد وا هدايانافعة لعددمن الأطفال الفقر اءالذين هم فى محمر ابنهم المحتفى بعيد ميلاده .

وهكذا تجدنا مع ميلنا للمرح وموافقتنا عليه ، نحب ألا يأخذ اللهو مالسنا كله ، ولا جهدنا كله ، ونرى أن ندخر بعض المال والجهد للخير في هذه الأعياد ، وسنرى أن هذا أطول خلوداً وأنفع للفرد وللوطن .

الأَفراح والموسيقى والخناء

إعلان الزواج :

يقرر التفكير الإسلامي ضرورة إعلان الزواج ، ويرى أن الإعلان هو الفرق بين الحلال الذي يتم في علانية ، وبين الحرام الذي يتم في الخفاء ، وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : أعلنوا هذا النكاح واضربوا عليه بالغسربال ، ويقول أيضاً : فصل ما بين الحلال والحرام الدف والصوت في النكاح ، وكان عمر بن عبد العزيز يحث على الضرب بالدف في الأفراح ويقول : إنه إعلان للزواج ، وذلك يفرق بين النكاح والسفاح (١) . ومن مظاهر الإعلان في الزواج التي أبرزها التفكير الإسلامي الوليمة (٢) وهي الطعام الذي يُسصننع بمناسبة العُرس ويدعي له الناس ، والوليمة سنة مؤكدة فكيسن للرجل عند الدخول بالمرأة أن يولم بما تطيب به نفسه ويقدر عليه مثله ، فإذا كان يقدر على أن يذبح فإنه يسن ألا يقل ما يذبحه عن شاة ، لقوله فإذا كان يقدر على أن يذبح فإنه يسن ألا يقل ما يذبحه عن شاة ، لقوله عليه السلام لعبد الرحمن بن عوف « أوهم ولو بشاة » فإذا لم يقدر فإنه يشمر وسويق .

⁽١) أبن عبد الحكم : سيرة عمر بن عبد العزيز ص ١٢٩.

⁽۲) الوليمة هي طعام العرس خاصة و لا تطلق على غيره إلا مجازاً ، أما الأطعمة الأخرى التي تصنع عند مناسبات السرور ، فلها أسماء أخرى مثل : الإملاك ، وهو الطعام الذي يصنع عند الحتان ، والوكيرة وهو عند العقد على الزوجة ، والإعدار ، وهو الطعام الذي يصنع عند الحتان ، والوكيرة وهو الطعام الذي يصنع احتفالا بمولود .

والوليمة تكون فى أول يوم للزواج ، وجعلها الرسول فى ذلك اليوم حقاً ، أما فى اليوم الثانى فالطعام فيه سنة ، أما طعام اليوم الثالث فقد وصفه الرسول بأنه سمعة لاينبغى الأخد بها ، قال صلى الله عليه وسلم : طعام أول يوم حق وطعام الثانى سنة وطعام الثالث سمعة ، ومن سمَّع ،سمَّع الله به .

والإجابة إلى وليمة العرس فرض عند أكثر الفقهاء ، ويرى أبو حنيفة أن الإجابة سنة مؤكدة ، ويرى الأكثرون أنه لا يحل لمن دعى إليها أن يتخلف عنها ، ما لم يكن هناك عذر يدعو للتخلف ، وإذا دعى وهو صائم فعليه أن ينهب إلى محل الوليمة ويخبر الداعى بأنه صائم ، ويدعو له ثم ينصرف ، فإن كان ذلك يشق على صاحب الوليمة ويؤ لمه عدم الأكل . فإنه يستحب للمدعو أن يفطر إن كان الصيام نفلا ، لأن ثواب إدخال السرور على أخيه المسلم أكبر من ثواب صيام التطوع ، أما إذا كان الصيام فرضاً ، فإنه لا يصح له الفطر على أى حال ، وفي بعض المذاهب أن الصائم لا يفطر عالى وأن عدره ينبغى أن يقبل(١) .

وأباح الفقهاء ألا يذهب المدعو إلى الوليمة إذا كان الداعى ظالماً أو فاسقاً أو كان ماله موضع شبهة ، أو كانت الوليمة مشتملة على معصية ، أو إذا كان للمدعو عذر شرعى ، أو لم يعينه الداعى بشخصه وإنما دعاه فى جملة من الناس دون تحديده وتعيينه(٢) .

ويستحب للحاضرين أن يقدموا التهنئة للداعى ، ويفضل فى الدعاء النص الذى ورد فى حديث أبى هريرة وهو : « بارك الله لك ، وبارك عليك ، وجمع بينكما على خير » .

بقيت نقطة خطيرة تتعلق بمظاهر الأفراح ، ذلك هو ما نشاهدة أحياناً

⁽۱) الجزيرى : الفقه على المذاهب الأربعة ج ٢٠ ص ٣٩٠ .

⁽٢) تقى الدين أبو بكر : كفاية الأخبار ج ٢ ص ٦٣.

من اتجاهات لا يقصد مها الإعلان وإحياء هذه المناسبات ، وإنما يقصد مها التظاهر ، إذ تتخطى الاحتفالات كل ما أرادته السنة وما أراده الشرع نحو إحياء هذه المناسبة ، فتصل الاحتفالات إلى درجة كبيرة من السرف والمبالغة ، ولا يقصد بها وجه الله ، وإنما يقصد بها أنواع من العجب أو الفخار لاتعود بالحير على الزوجين ولا على المجتمع ، ومثل هذه الولائم تتناسى فيها أحكام الشرع ، فلا يدعى لها إلا طبقة خاصة من المجتمع ، ويحرم منها الفقراء والمحتاجون ، وتقدم لها ألوان من الأطعمة والأشربة تفوق حد الاعتدال بمراحل ، وطالما انهارت بيوت بسبب هذه الولائم ، بل إن التاريخ محدثنا عن دول انهارت بأكملها بسبب حفلات الزواج ، ومن هذه اللمول الدولة الطولونية بمصر ، فقد ركب خماروية رأسه وهو يزف ابنته قطر الندى إلى الحليفة العباسي المعتضد ، فأعدُّ لها ما لم يُسرَ مثله و لم يسمع به من قبل ، وأقام الحفلات والمآداب الحافلة بالبذخ والسرف ، وكانت الأمرة تظهر في هذه المآدب وقد أثقلها الحرير والماس . . وعلى الجملة فإن المؤرخين يقررون أن هذهالنفقات الضخمة أثَّرت على منزانية مصر ، وتركت خماروية في شدة وضيق ، وكانت من أسباب اضمحلال دولة الطولونيين ونهايتها(١) .

فإذا ذكرنا أن الإسلام يحث على إحياء هذه المناسبة وإقامة الولائم فيها ، فإن روح الإسلام تقضى بالاعتدال ، كما تقضى بأن تتخد هذه الفرصة وسيلة لإدخال الفرح والسرور على كثيرين من المحتاجين ، وعلى كثيرين من المحتاجين ، وعلى كثيرين من محيطون بأصحاب هذه المناسبة ، فالفرح يتسع باتساع مَن يشتركون فيه ويفرحون به .

الموسيقي والغناء :

ومن لوازم الأفراح الموسيقي والغناء ، وفي الأحاديث التي سقناها من قبل كلام عن الدف والغربال والصوت في النكاح ، ومن هنا يتحتم أن نقول

⁽۱) انظر نشوار المحاضرة للتنوخى ، وموسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية للمؤلف ج ٥ ص ٤١ – ٤٣ .

كلمة عن الموسيقى والغناء وعن حكم الشرع فيهما ، وينبغى أن نسوق. هنا كلمة عن تاريخ الغناء والموسيقى ، قبل أن نتحدث عن حكم الشرع فيهما .

كلمة عن تاريخ الموسيقي والغناء :

والغناء طبيعة فى النفوس لأنه لغة العواطف والقلوب ، ولكل أمة نوع من الغناء ، وكان الغناء عند العرب على ثلاثة أوجه ، النّصبْ والسناد والهزّ جُ ، أما النصب، فغناء الركبان والقينات ، وأما السناد فاللحن الثقيل ذو الترجيع الكثير النغات والنبرات ، وأما الهزج فهو الحفيف الذى يُـرْقـص عليه ، ويصحبه الدف والمزمار فيثير الطرب والسرور ، وكانت هذه الأوجه من الغناء منتشرة فى أمهات المدن العربية كالمدينة والطائف وخير ووادى القُـرى(١).

أما آلات الموسيقي عند العرب فأشهرها الدف والمزمار ، وما تفرع . عنهما من آلات النفخ والقرع .

وبعد الإسلام وعقب الفتوحات الإسلامية عرف العرب موسيقي الفرس وغناءهم ، ويقال إن دخول الغناء الفارسي إلى البلاد العربية كان عن طريق سعيد بن مسجح ، وهو من أبرز المغنين بمكة ، وكان قد سمع بها البنائين الفرس يغنون بالفارسية وهم يعيدون بناء الكعبة عندما استقدمهم عبد الله بن الزبير لذلك ، فاستطاع سعيد بن مسجح أن يقتبس غناءهم وطرقهم ، كما أن عبد الله بن سريج كان أول من صنع عوده على نمط عيدان الفرس ، وكان قد رآه أيضاً مع المغنين الفرس، فقال أنا أضرب به على غنائي ، فضرب به فكان أحدق الناس ، ثم دخلت آلات الأوتار كالعيدان والطنابير والمعازف فكان أحدق الناس ، ثم دخلت آلات الأوتار كالعيدان والطنابير والمعازف مكل الفكر العربي من الفكر الفارسي ، ويقولون إن أصل الغناء أزبعة : متكليان ومدنيان ، فالمكيان ابن سريج وابن محرز والمدنيان معبد ومالك، وكان معبد يقولون يقولون العرب يقولون

⁽١) ابن عبد ربه : العقد الفريد ج ؛ ص ١٠٤ وابن خلدون : المقدمة (الفصل الثانى و الثلاثون من الباب الحامس) .

عن ابن سريج إنه محلق من كل قلب لأنه يغنى لكل إنسان ما يشتهى (١). وكان الصدر الأول للإسلام مهمكا في الدعوة الإسلامية ونشرها ، ولم يكن لدى الناس خلاله فراغ للغناء أو الموسيقي ، فلما قامت الدولة الأموية ، وانتقلت عاصمة الحلافة إلى دمشق ، اتجه أبناء المهاجرين والأنصار بالحجاز إلى استعادة السلطان لبلادهم ، فثاروا على يزيد بن معاوية ، والتفوا بعده حول ابن الزبير ، ولكن جهودهم لم تأت بطائل واستقر السلطان بعيداً عهم ، فاتجه الجيل الجديد بالحجاز إلى رعاية شئون الأدب وشئون الفن لعل فيهما السلوى لما فقده الحجاز من جاه عريض وسلطان ضخم ، فظهر بذلك من بالله طويس والغريض وابن محرز وغيرها ، وانتقل الحجاز بذلك من بالسياسة إلى قمة في الأدب وشئون الفن (٢) .

وفى نفس الوقت اتجه كثير من خلفاء بنى أمية ، وكثير من عظاء الدولة إلى الاهتمام بالغناء والموسيقى ، وحرص بعضهم على أن تكون له قينة مغنية لا يفتأ يسمعها كلما أراد ، وقد بلغ من اهتمام القوم بالغناء أن ابن سريج دُعيى فى ختان ابن مولاه عبد الله بن عبد الرحمن فقال لأم الغلام : خفيضى عليك بعض الغرم والكلفة ، فوالله لأم لهن أنساءك حتى لايدرين ما جئت به ولا ماعز مت عليه (٣) ،

وفى عهد الدولة العباسية زادت العناية بالغناء فقد كان للعباسيين مزيد التضال بالفرس فهيأ بدلك السبيل لانتشار ثقافة الفرس وأفكارهم ، ونال الغناء والموسيقي حظوة كغيرها من العلوم والفنون ، وأشهر المغنين في العصر العباسي إبراهيم بن المهدى ، وإبراهيم الموصلي، وابنه إسحق ، وابنه حاد . وأبي الإسلام في الموسيقي والغناء :

و نعود بعد ذلك للحديث عن حكم الشرع فى الغناء والموسيقى ، والذى يبدو من المطالعات المختلفة التى سنعرض لها ، أن الغناء والموسيقى فى ذاتهما شيء مهاح ، بل يحسن فى بعض المواقف ، فالموسيقى تندب لإثارة حاسة الجند

⁽١) الأغاني للأصفهاني ج : ١ ص ٢٥٠ - ٢٥١ .

^{``(}٢٠) أنظر موسوعة التازيخ الإسلامي للمؤلف ج ٢ ص ٧١ – ٧٧ من الطبعة الثامنة.

⁽٣) الأصفهاني : الأغاني ج ١ ص ٢٥١ .

في الزحف للحرب والجهاد ، ويحسن مع الموسيقي في هذا المقام بعض الأناشياء الحاسية التي يُستغيَّ بها لتدفع الجندي للذود عن الدين والوطن ، وتذكيِّره وأمجاد أسلافه ، وتحسن الموسيقي والغناء كذلك للحجيج على أن تكون بأشعار تثير الرغبة في الحج ، وتصف من الكعبة والمقام ما يجعل المسلم يستسهل الصعب ويعمل لينضم لركب الحجاج ، وتحسن الموسيقي والغناء كذلك في أوقات السرور تأكيداً للسرور وتهييجاً له ، ما دام هذا السرور مباحاً كأن يكون في عيد أو في عرس أو لدى قدوم غائب ، وفي وقت الوليمة والعقيقة ، وعند ولادة المولود وعند ختانه وعند حفظه القرآن الكريم ، وسنرى أن الرسول حبّ على استعال الموسيقي والغناء أو أقر استعالهما في هذه الحالات .

بيد أنا نجد ألواناً من الانحراف اتصلت بالموسيقى والغناء ، فكثيراً ما اشتغل بهما فتيات أو فتيان عرف عهم البعد عن الاستقامة وعن الحلق الطيب ، وفى التاريخ كثر المخنثون الذين كانوا يعملون فى الموسيقى والغناء ، وفى مجالس الموسيقى والغناء كثر الحمر وبالتالى كثر الانحلال ، وكثيراً ما كانت كلمات الأغنية تثير الغرائز وتنحط بالعواطف بدل أن تسمو بها ، وكثيراً ما كان الأداء نفسه بحرك الغرائز الدنيا ، وطالما انشغل هواة الموسيقى والغناء بدلك عن واجباتهم الدينية والاجتماعية ، وصبوا فى الموسيقى والغناء كل حياتهم .

وهكذا تأثر الباحثون في الموسيقي والغناء بهذه المظاهرالتي طرأت على الموسيقي والغناء ، فمال الكثيرون من الباحثين إلى تحريمهما والحث على البعد عهما ، ولكنا نريد أن ندرس الموسيقي والغناء دراسة موضوعية ، تحل مها ما أحله الله ، وتحرم مهما ما انحرف واستلزم التحريم ، ومن الأبحاث المهمة في ذلك الموضوع ما دونه الإمام الغزالي ، ومنه نقتبس بعض الفقرات(١) :

⁽١) إحياء علوم الدين ج ٢ ص ٢٣٨ و ما بعدها .

الإمام الغزالى والسماع :

يقول الإمام الغزالي في السماع وما يترتب عليه من السرور والرقص :

- اعلم أن السماع هو أول الأمر، و يشمسرُ السماع حالة فى القلب تسمى الوجد، ويثمر الوجد تحريك الأطراف، إما بحركة غير موزونة فتسمى الاضطراب، وإما موزونة فتسمى التصفيق أو الرقص.

- والقول بأن السماع حرام معناه أن الله يعاقب عليه ، وهذا أمر لا يعرف بمجرد العقل بل بالنص ، فمعرفة الشرعيات محصورة في النص أو القياس على المنصوص ، ولم يستقم في هذا المجال نص ولا قياس ، وبهذا يبطل القول بتحريمه ، ويبقى فعلا لا حرج فيه كسائر المباحات ، بل إن هناك نصوصاً تدل على إباحته ، فالغناء سماع صوت طيب مفهوم المعنى محرك للقلب ، وسماع الصوت الطيب بالنسبة لحاسة السمع كرؤية المحضرة والماء الجارى بالنسبة للعين فلا يحرم ، فإن أدى النظر إلى الاطلاع على شيء حرام حرم النظر ، كالنظر إلى العورة ، وكالنظر بشهوة ، وكذلك يحرم السماع إذا كان سماعا لشيء غير حلال أو أدى بطريق انحرف به عن الحلال

- وعن أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ُ يحْمَدَى له في السفو ، ولم يزل الحُمَداء وراء الجمال من عادة العرب في زمان رسول الله صلى الله عليه وسلم وزمان الصحابة ، والحداء أشعار تؤدّى بأصوات طيبة وألحان موزونة ، ولم ينقل عن أحد من الصحابة إنكار ذلك .

و تأثير الغناء في القلب سرٌّ صنعه الله وأودعه الأصوات ، فبجعل منها ما يفرح ومنها ما يبكى ومنها ما ينوِّم ومنها ما يضحيك .. والصبى يسكته الصوت الطيب عن البكاء ، والجمل يتأثر بالحداء فيستخف الأحال الثقيلة ويستقصر المسافات الطويلة ، ومن لم يحركه السماع فهو ناقص مائل عن الاعتدال بعيد عن الروحانية ، زائد في غلظ الطبع وكثافته على الجمال والطيور، وقد قيل: من لم يحركه الربيع وأزهاره ، والعود وأوتاره فهو فاسد المزاج ، ليس له علاج .

ومن النصوص التي تدل على إباحة الموسيقي والغناء إنشاد نساء المدينة بالدف والألحان عند قدوم الرسول إلى المدينة :

طلع الباس علينا من ثنيات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا لله داع

فإظهار السرور لقدومه عليه السلام بالشعر والنغات والرقص والحركات عممود ، وقد نقل عن جهاعة من الصحابة رضى الله عمهم أنهم حجلوا فى سرور أصابهم ، و ذلك نوع من الرقص جائز فى قدوم كل قادم يجوز الفرح به ، وفى كل سبب مباح من أسباب السرور ، ومن النصوص كذلك ما رواه البخارى ومسلم من أن أبا بكر دخل بيت الرسول فوجد به جاريتين تغنيان ، فقال : أمز امير الشيطان فى بيت الرسول ؟ فقال الرسول لأبى بكر : يا أبا بكر دعهما فإن لكل قوم عيداً وهذا عيدنا .

أبو بكر البغدادى والسماع :

ويقرر الحافظ أبو بكر البغدادى فى مؤلّسفه عن السهاع أن من تمسك بتسمية أبى بكر للغناء بمزمار الشيطان قد أخطأ وأساء الفهم من وجوه ؛ مها تمسكه بقول أبى بكر مع أن النبى صلى الله عليه وسلم ردّ هذا القول ، ومنها معلى الله عليه وسلم ود هذا القائل عن إقراره صلى الله عليه وسلم واستهاعه الذى لا احتمال فى أنه يقتضى الحل والإطلاق وأقر عليه ، مع علم الصديق أنه يعتقد أبو بكر تحريم أمر حضره المصطفى وأقر عليه ، مع علم الصديق أنه عليه السلام لا يقر على باطل ، والصحيح أن يفهم من قول أبى بكر ما يليق به وهو أنه رأى ضرب الدف وإنشاد الشعر لعبا من جملة المباح الذى ليس فيه عبادة فخشى باطنه الكريم من تعظيم حضرة النبوة واحترام منصب الرسالة وشدة الاحتشام ، ما حمله على تنزيه حضرته عليه السلام عن صورة اللعب، ورأى أن الاشتغال بالذكر والعبادة فى ذلك الموطن الكريم أولى ، فزجر عنه احتراماً لا تحريماً ، فرد عليه والعبادة فى ذلك الموطن الكريم أولى ، فزجر عنه احتراماً لا تحريماً ، فرد عليه الشرع توسعة لائمية و ورفقاً بها و تفسحاً فى بعض الأوقات ، والثانى إظهار الشرع توسعة لائمية و ورفقاً بها و تفسحاً فى بعض الأوقات ، والثانى إظهار

الشارع مكارم الأخلاق وسعة الصدر لأهله وأمته فتستريح قلوبهم ببعض المباح فيكون أنشط لهم في العود إلى وظائف العبادة(١) .

ولنعد إلى كلام الغزالى الذى يقرر أن من النصوص التى تبيح الموسيقى والغناء ما رواه ابن العباس قال : زوَّجتُ عائشة ذات قرابة لها فى الأنصار ، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أهديتم الفتاة ؟ قالوا نعم : قال : أرسلتم معها من يغنى ؟ قالت عائشة : لا . فقال الرسول : إن الأنصار قوم فيهم غزل فلو بعثتم معها من يقول :

أتيناكم أتيتاكم فحيونا نحييكم

وعن أنس بن مالك أن النبي صلى الله عليه وسلم مر ببعض نواحى المدينة فإذا هو ببعض الجوارى يضربن بدفهن ويتغنىن :

نحن جوار من بنى النجار ياحبدا محمد من جــــار فقال صلى الله عليه وسلم: « الله يعلم إنى لأحبكن »

وأخرج الترمذى قوله عليه السلام: أعلنوا هذا الذكاح واجعلوه فى المساجد واضربوا عليه بالدفوف ، ويعلق الشوكانى على ذلك بقوله: وفى هذا دليل على أنه يجوز فى النكاح ضرب الأدفاف ورفع الصوت بشىء من الكلام على ألا تكون أغانى تهيّج الشرور لاشتمالها على وصف الجَمال والفجور ومعاقرة الخمور ، فإن ذلك يحرم فى النكاح وفى غيرها(١).

- أما الرقص فإن الإمام الغزالى يبيح منه مالا يثير شهوة فاسدة ، كرقص الرجال وحدهم ، أو رقص النساء وحدهن دون أن يراهن من لا يحل لهن ، وقد استدل الغزالى على الحل برقص الحبشة والزنوج فى المسجد النبوى يوم عيد ، حيث أقرهم الرسول على ذلك ، وأباح لزوجته عائشة أن تتفرج عليهم وهي مستترة به .

⁽۱) أبو بكر البغدادى : الساع نقلا عن التراتيب الإدارية لعبد الحي الكتاني ج ٧ ص ١٢٧ - ١٢٣ .

⁽٢) نيل الأوطار ج ٦ ص ١٨٨ .

- ويحدد الغزالى الأسباب التى تحرِّم الموسيقى والغناء ، فيجعلها أسباباً طارئة ؛ كأن يكون الغناء من امرأة تخشى الفتنة من سماعها ، أو من صبى أمرد كذلك ، أو أن تستعمل فى الموسيقى آلات من شعار أهل الشرب أو المخنش ، أو أن يكون الكلام الذى يُعَلَى ، فيه فحش ولغو ، أو أن يكون المستمع يشير الغناء شهوته ، ويحرك ثائرته ، أو أن يتخذ الموسيقى والغناء ديدنا فتسبب المواظبة عليهما التقصير فى أداء الواجب الدينى وأداء واجب الأسرة والمجتمع .

ذلك موجز البحث الطويل الذى أورده الإمام الغزالى ، وندعه الآن لنقتبس اتجاهات غيره من الباحثين ، وقد أبانت كتب الفقه أن التغنى من حيث كونه ترديد الصوّت بالألحان مباح لا شيء فيه ، ولكن قد يعرض له ما يجعله حراماً أو مكروهاً ومثله الموسيقى ، فيمتنع إذا ترتب عليه فتنة كما يمتنع إذا ترتب عليه حرام كشرب الحمر ، أو تضييع للوقت ، وانصراف عن أداء الواجبات ، أما إذا لم يترتب عليه شيء من ذلك ، فإنه يكون مباحاً(١) .

ويقرر بعض الباحثين أن ما ورد من أحاديث نبوية في تحريم الغناء والموسيقي كلها مثخنة بالجراح ، لم يسلم منها حديث من طعن عند فقهاء الحديث وعلمائه ، قال القاضى أبو بكر بن العربى : لم يصح في تحريم الغناء الغناء شيء (٢) وقد تصدى ابن حزم للأحاديث التي رويت في تحريم الغناء وبيَّن أن رواتها بين مجهول ومدليِّس وضعيف ، وقور أنَّ بيع المزامير والعيدان وللعازف والطنابير حلال كله ومن كسر شيئاً منها ضمعه (٣).

الإمام القشيري والسماع :

وقد كتب الإمام القشيرى باباً عن الساع نقتبس منه بعض العبارات ، يقول الإمام القشيرى : واعلم أن سماع الأشعار بالألحان الطيبة ، والنغم

⁽١) الجزيرى : الفقه على المذاهب الأربعة ج ٢ ص ٤٢ .

⁽٢) يوسف القرضاوى : الحلال والحرام في الإسلام ص ٢١٩ .

⁽٣) المحلى ج ٩ ص ٥٥ - ٥٦.

المستلذة ، إذا لم يعتقد المستمع محظوراً ، ولم يسمع على مدموم فى الشرع ، ولم ينجر فى زمام هواه ، ولم ينخرط فى سلك لهوه ، مباح فى الجملة ، وإن حسن الصوت مما أنعم الله تعالى به على بعض الناس ، قال عز وجل « يزيد فى الخلق ما يشاء » (١) وقيل فى التفسير إن من هذه الزيادة الصوت الحسن ، وذم سبحانه وتعالى الصوت القبيح فقال « إن أنكر الأصوات لصوت الحمير »(٢) ، واستلذاذ القلوب واشتياقها إلى الأصوات الطيبة واسترواحها إليها ، مما لا يمكن جحوده ، فإن الطفل يسكن إلى الصوت الطيب ، والجمل يقاسى تعب السير ومشقة الحمولة فيهون عليه بالحداء ، وحكى عن الشافعى أنه مر مع أحد رفاقه بموضع فيه شخص يغنى ، فلما سمعه الشافعى قال لرفيقه : مل بنا إليه ، وسأل الشافعى رفيقه : أيطربك هذا ؟ فقال : لا . فقال الشافعى : إذن ليس لك حسس (٣) .

الإمام الشوكاني والسماع :

ونقل الشوكاني آراء كثير من الصحابة والتابعين في إباحة الأعواد والغناء مالم ينحرف بها اتجاه من الاتجاهات الكريهة(٤) .

عبد الغني النابلسي والسماع:

وقد كتب الشيخ عبد الغنى النابلسى الحننى أحد فقهاء القرن الحامس عشر المشهورين ، رسالة عن الموسيقى والغناء أسماها « إيضاح الدلالات في سماع الآلات» وفيها يقرر أن الأحاديث التى استدل بها القائلون بالتحريم – على فرض صحتها – مقيدة بذكر الملاهى وبذكر الحمر والقينات والفسوق والفجور ، ولا يكاد حديث يخلو من ذلك ، وعلى ذلك كان

⁽١) سورة فاطر الآية الأولى .

⁽٢) سورة لقان الآية ١٩.

⁽٣) الرسالة القشيرية ج ٢ ص ٩٢٧ وما بعدها .

⁽٤) نيل الأوطار ج ٧ ص ٣١٥.

الحكم عنده فى سماع الأصوات والآلات المطربة أنه إذا اقترن بشيء من المحرمات ، أو اتخذ وسيلة للمحرمات ، أو أوقع فى المحرمات كان حراماً ، وأنه إذا سلم من كل ذلك كان مباحاً فى حضوره وسماعه وتعلمه وقد نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم عن كثير من الصحابة والتابعين والأثمة والفقهاء أنهم كانوا يسمعون ويحضرون مجالس السماع البريثة من المجون والمحرمات . وذهب إلى مثل هذا كثير من الفقهاء .

الإمام شلتوت والسياع :

وقد أورد فضيلة الأستاذ الشيخ شلتوت هذا التلخيص لتلك الرسالة وعلق عليه بقوله: إن هذا يوافق تماماً فى المغزى والنتيجة الأصل الذى قررناه فى موقف الشريعة بالنسبة للغناء والموسيقى ، وعلى هذا فسماع الآلات أو الأصوات الجميلة لا يمكن أن يحرم باعتباره صوت آلة أو صوت إنسان وإنما يحرم إذا استعين به على محرم أو اتخذ وسيلة إلى محرم أو ألمى عن واجب(١) .

عبد الحي الكتاني والسماع :

وقد عد عبد الحى الكتانى عشرين مؤلِّفاً وَضعوا كتباً فى حل الغناء والموسيقى ، ما لم يطرأ عليهما ما يقيد الحل أو يمنعه ، ومن هؤلاء ابن قتيبة والإمام أبو منصور البغدادى وابن حزم الأندلسي والقشيرى وعز الدين ابن عبدالسلام والشوكانى . . . ، وينقل الكتانى عن مجموعة من العلماء رأيهم فى أنه لا فرق بين سماع الأوتار وسماع صوت الهزار والبلبل وكل طير حسن الصوت ، فكما أن صوت الطير مباحسماعه فكذلك الأوتار (٢).

وفى ختام هذا البحث نقرر أن « الشعبى » الفقيه الشهير والراوية

⁽۱) الفتاوى : ص ۴۱۶ ، ۱۱۶ وانظر أيضا الدلالات في سماع الآلات للشيخ عبد الغنى النابلسي .

⁽٢) انظر في دلك الأصفهاني: الأغاني ج ٢١ ص ١٢١٠٠

الموثوق به كان يجعل من داره مكاناً لابن سريج يغنى فيه عندما استقدمه أهل العراق من الحجاز(١) .

فليسمع المسلم الغناء أو الموسيقى ولكن فى ظل هذا التفكير الدقيق ، وليكن وليطُرح من الغناء والموسيقى ما يبعث الإثارة وما أسىء أداؤه ، وليكن فطناً بحيث لا يلهيه الغناء والموسيقى أو أى شيء مماثل لهما عن أداء الواجب كاملاً وفى وقته ، وعلى هذا فالإنسان نفسه يسيء استعمال ما أحله الله ، فَيَحَرُّم عليه لأنه بتصرفه المنحرف نقله من الحل إلى الحرمة .

و يمكننا في ختام هذا البحث أن نورد صورة من صور الانحراف بالغناء التي تُبعده عن الدوق السليم وبالتالى تجعله محرماً، وهذه الصورة تنقلها محروفها من إحدى المجلات المصرية ونصها كالآتى : ليت الست (المطرباتية . . .) تحاول أن تشاهد نفسها في التليفزيون، وتشوف كيف تبدو وهي تشب و (تلب) وتغمض وتفتح وتتعوج ، كما أرجو أن تعلم أيضاً أن (فستانها) الذي حضرت به حفل المنوعات كان فستاناً غير معقول من ناحية الشكل (والموديل) واللياقة (٢).

ومثل هذا يظهر كثيراً فينحدر بالغناء إلى الحرمة ، واعتقادى أن الصحفى الذي كتب هذا الحبر ليس باحثاً دينياً وإنما هو يكتب باسم الفطرة السليمة ، والدين الإسلامى دين الفطرة ، وقد بعد الأداء فى هذا الغناء عن الفطرة السليمة فبعد عن الإسلام . .

⁽١) التراتيب الإدارية ج ٢ ص ١٣٢ ، ص ١٣٣ .

⁽۲) روز اليوسف في ۱۳ نوفېر ۱۹۲۷ .

المساتم

الموت حقيقة رآها الناس وشهدوها عشرات المرات ومئات المرات ، وكان جديراً بهم أن يعتادوها كما اعتادوا الشتاء والصيف وشروق الشمس وغروبها ، ولكنهم لا يريدون أن يفعلوا ، وتمردهم على طبيعة الكون لا يوقف ها.ه الطبيعة ، ولا ينفعهم فى شىء ، ولكنه يلحق بهم الضرر ، ووقف ها.ه الطبيعة ، ولا ينفعهم فى شىء ، ولكنه يلحق بهم الضرر ، وإن جزع الناس عند الموت إثم يتحمله الأحياء ويمس شرره الأموات فى كثير من الحالات كما سنرى .

وقد رسم الإسلام الطريق القويم للناس لعلهم يسيرون فيه ، فينالهم الثواب والعزاء ، وتنزل بموتاهم الرحمة وحسن الجزاء ، بيد أن الناس في كثير من الأحوال سلكوا طريقاً أعوج غير الطريق الذي رسمه لهم الإسلام فضلوا وأضلوا، وسنرسم هنا معالم الطريقين ، لعل الناس يجذبهم طريق الهدى والرشاد

والإسلام يعترف بالحزن عند الموت ، ويبيح البكاء بدون صوت ، وربما كان البكاء من وسائل تخفيف المصاب ، وقد بكى الرسول صلى الله عليه وسلم عند موت ابنه إبراهيم ، ولكنه قال : تدمع العين ويحزن القلب ، ولا نقول مايسخط الرب، ولولا أنه وعد صادق، وموعود جامع ، وأنَّ الآخير تابع للأول لوجَدْنا (كرزنِّا) عليك يا إبراهيم أكثر مما وَجَدْنا...

وروى عن الرسول قوله: إن الله لا يعذب بحزن القلب ولا بدمع العين ، وإنما يعذب بهذا ، وأشار إلى اللسان . وفي حديث آخر : إنه مهما كان من العين والقلب فمن الله عز وجل ومن الرحمة ، وما كان من اليد واللسان فمن الشيطان (١) .

⁽١) رواه أسعمد .

وعن أبى هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم كان فى جنازة ، فرأى عمر امر أة تبكى ، فصاح بها عمر ، فقال النبى صلى الله عليه وسلم : دعها ياعمر فإن العين دامعة ، و النفس مصابة ، و العهد قريب . و فى عهد عمر مات سيف الله خالد بن الوليد وسمع عمر بعض النسوة يبكين ، فأراد رجل منعهن من البكاء ، فقال عمر : دعهن يبكين على أبى سليمان ما لم يكن نقع أو لقلقة (و النقع التراب و اللقلقة الصوت) .

الإسلام و النعى :

و ننتقل الآن إلى نقطه أخرى ، هي أن نذكر حكم الإسلام في النعى ، وهو إذاعة خبر الو فاة : روى ابن مسهود عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله : إياكم و النعى فإن النعى عمل الجاهلية (١) . وعن حذيفة أنه قال : إذا مت فلا تؤذنوا بي أحداً ، إنى أخاف أن يكون نعياً ، وإنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهى عن النعى (٢) ولكن النعى الذى نهى عنه الرسول هو نعى الجاهلية ، وكانوا يرسلون من يعلن نخبر موت الميت على أبواب الدور والأسواق ، أما النعى الذى هو إعلام الناس بموت قريبهم فمباح لما يترتب عليه من المبادرة لشهود جنازته ، وتهيئة أمره ، والصلاة عليه ، والدعاء له ، والاستغفار ، وتنفيذ وصاياه ، وما يترتب على ذلك من الأحكام ، وقد نعى الرسول قادة غزوة مؤتة ، وقد يصبح النعى واجباً إذا ترتب عليه حقوق و رثة أو عدة زوجة وهكذا (٣) .

التزامات الأحياء تجاه الميت :

و يوصى الإسلام بسرعة دفن الميت ،كما يحث على كثرة المصلين عليه ، ويقرر أن كثرة المصلين على الميت ينزل ثوابها عليه وعلى من أداها جميعاً ، وفيما يلى مجموعة من الأحاديث الشريفة التي تقرر هذه المبادىء الكريمة :

- أسرعوا بالجنازة فإن تكن صالحة فحير تقدِّمونه ، وإن تكن غير ذلك فشرٌّ تضعونه عن رقابكم .

⁽۱) رواه الترمذي .

⁽۲) رواه أحمد وابن ماجه والترمدى .

⁽٣) الشوكانى : نيل الأوطار جـ ٣ ص ٢٩٢ – ٢٩٣ .

- ــ من صلى عليه مائة من المسلمين غفر له .
- ــ ما من أربعين مؤمن يشفعون لمؤمن إلا شفَّعهم الله (قَــبـِــل شفاعتهم)
 - ــ من صلى على جنازة فله قيراط ومن شيعها حتى تدفن فله قيراطان فسئل النبي عن القيراط فقال: مثل أحمد .

وتشييع الجنازة تكريم للميت ، وفيه إيقاظ وذكرى ، والملك يحسن الحشوع عند تشييع الجنازة كما يحسن الصمت والفكر ، قال صلى الله عليه وسلم : إن الله يحب الصمت عند ثلاث : عند تلاوة القرآن ، وعند الزحف ، وعند الجنازة . وقال : اتسّباع الجنازة يذكسّر بالآخرة .

ومن إجلال الموتأن يقوم الإنسان للجنازة إذا مرت عليه ، فقد روى عن أبي هريرة قال : مر على النبي صلى الله عليه وسلم بجنازة فقام وقال : قوموا فإن للموت فزعاً . وعن على بن أبي طالب قال : قام رسول الله صلى الله عليه وسلم لجنازة ، فقمنا ، حتى جلس فجلسنا .

والدعاء للميت مستحب ومحاصة من ولده ، قال عليه السلام: إذا مات ابن آ دم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له . ويستحب كذلك أن يغفر الأحياء ذنوب الأموات ما استطاعوا ذلك ، وأن يذكر وهم محسناتهم ، قال عليه السلام: اذكروا محاسن موتاكم . وقد مُسرَّ على الرسول مجنازة فأثنني عليها خيراً، فقال «وجبت » ثم مر عليه مجنازة فأكرت بالشر فقال «وجبت ، إنكم شهداء الله في الأرض » .

هيئة القبر:

وعند الدفن توضع علامة للتعريف بالقبر ، وذلك كحجر أو خشبة أو نحو ذلك ، ولكن لا تبى القبور ، ولا تجصص ، ولا يكتب عليها ، فقد أودع الميت عند ربه ومعه عمله ، ولن يغنيه شيئاً أن يرتفع القبر أو تقام (١٣ صالحيات الاجتاعة)

القباب أو تحو ذلك ، وفيما يلى مجموعة من الأحاديث ترسم هذه التشريعات — عن أنس أن رسول الله أعلم قبر عثمان بن مظعون بحجر (١) .

- عن أبي سعيد أن النبي نهي أن يبني على القبر .
- عن جابر قال: نهى رسول الله عن تجصيص القبور.
- وعن جابر كذلك قال : نهى رسول الله أن يكتب على القبر شيء.

العزاء وصورتة الإسلامية :

وعقب تشييع الجنازة يقدم المشيعون العزاء لأهل الميت ، ويدعون لهم بالصر والأجر وللميت بالغفران ، ويستمر وقت العزاء ثلاثة أيام يتوافله خلالها من لم يشيعوا الجنازة ليقدموا العزاء ، ولا ينبغى تكرار العزاء إلا لأقارب أهل الميت وأصدقائهم الأقربين ، وعلى هذا فمن قدم العزاء مرة لا يقدمه أخرى إلا إذا كان في ذلك تخفيف أثر المصاب على أهل الميت في بيوتهم فقد ورد عن الرسول قوله « التعزية مرة » ، ويجلس أهل الميت في بيوتهم لاستقبال المعزين ، ولا تقام السرادقات إلا لضرورة ككثرة الناس أو خشية المطر أو الشمش ، على أنها لا تقام قطإذا كانت على حساب ورثة لم يبلغوا الرشد ، أو كان أهل الميت لا يتحملون نفقها بسهولة ، أو محتاجون إلى قرض من أجلها ، و تكون إئماً إذا كان القرض بربا ، و عتد وقت العزاء بالنسبة للمسافر حتى حضوره أو للبعيد حتى وقت اللقاء ، ويثيب الله من يعرى أخاه عصيبة إلا وكساه الله سبحانه من حلل الكرامة بوم القيامة . وقال : من عزى مصاباً فله مثل أجره .

وقد حرص المسلمون الصالحون على اتباع هذه التعليمات بدقة وإيمان ، وقد ذكر الجاحظ (٢) الاحتفال بدفن الشاب الصالح عبد الملك بن عمر ابن عبد العزيز ، قال الجاحظ : وبعد دفنه سووا عليه قبره بالأرض ،

^{. (}١) هذا هو المتبع في كثير من البلاد الإسلامية فترى المقبرة مسطحة كأرض واسعة مسطحة وليس بها إلا قوائم تدل على التهور .

⁽۲) البيّان والتبيين ج ٣ ص ٨٥ .

ووضعوا خشبتين من زيتون إحداهما عند رأسه والأخرى عند رجليه للدلالة على القبر ، ثم قام والده يؤبنه ويطلب له الرحمة والمغفرة، ويـشهد الناس على رضائه بما قسم الله عليه ، وأخذ الناس بعد تشييع الجنازة يعزونه ويرجون له الصبر والسلوان ثم ينصرفون .

وعندما ظهر الانحراف فى العالم الإسلامى نجد الأتقياء يوصون بألا يفعل عند موتهم إلا ما قرره الإسلام ، ومن هذه الوصايا نذكر طرفاً من وصية أبى الفضل الهمذانى فقد أوصى أنه إذا جاءه الحق وتوفاه الموت ألا تعقد عليه مناحة، ولا يلطم خد، ولا ينشر شعر، ولا يرفع صوت، ولا يدعى ويل . . . وأن يكفن فى ثلاثة أثواب بيض لا سرف فها . . . (١) .

ولا يحل للمسلم أن يلبس أى شارة من شارات الحداد ، ولا يغير زيه وهيئته المعتادة من أجل موت أحد ، إلا الزوجة فالحداد واجب عليها مدة أربعة أشهر وعشرة أيام وفاء لحق الزوجية ورباطها المقدس ، ولأن هذه الفترة هي فترة عدة المتوفى عنها ، وهي بهذا تعد امتداداً لحياة الزوجية في كثير من الحقوق .

أما الطعام في يوم الوفاة فإن السنة بينت أن الجيران والأقارب ينبغي أن يصنعوه ويهدوه لأهل الميت ، وفي ذلك قال الرسول لأهله عندما جاء نعى جعفر بن أبي طالب : اصنعوا لآل جعفر طعاماً فقد أتاهم ما يشغلهم . أما تكليف أهل الميت أن يقدموا الطعام للناس فقد عده السلف الصالح نوعاً من النوح في حرمته ، ذكر ابن ماجة أن جرير بن عبد الله البجلي قال : كنا نرى الاجتماع إلى أهل البيت ، وصنعتهم الطعام للمعزين ، من النياحة (١). ولا يجيز الإسلام ذبح اللبائح تحت النعش أو على القبر وقد روى عن الرسول قوله : لا عقر في الإسلام .

الصبر وثوابه :

ِ وقد صور الفكر الإسلامي صوراً من الثواب الجم أعدها الله لمن مات

⁽١) رسائل الممذاني ص ٣٦٥ - ٣٧٥ .

مريضاً أو مات غريباً أو صبر على مصاب ، وفيا يلى الأحاديث الشريفة التي تحمل هذه المعانى :

- من مأت مريضاً مات شهيداً وَوُقَى فتنة القبر .
- إن الرجل إذا مات في غير مولده قيس له من مولده إلى منقطع أثره .
- ما من مسلم يصاب بمصيبة فيضرع إلى ما أمر الله به من قوله: إنا لله وإنا إليه راجعون ، اللهم عندك احتسبت مصيبتى فاجزنى عليها ، وعوضنى خبراً منها ، إلا آجره الله وعوّضه خبراً منها .

ويذكر ابن ماجة أن أم سلمة سمعت هذا الحديث من زوجها أبي سلمة ، فلما مات أبو سلمة رددته ، ولكنها كانت عندما تقول « وعوضى خيراً منها » تسائل نفسها : وهل هناك خير من أبي سلمة ؟ قالت أم سلمة : فتزوجني محمد صلوات الله عليه بعد أبي سلمة ، فكان خيراً وأعظم بطبيعة الحال .

زيارة القبور :

أما عن زيارة القبور فقد كانت محرمة في مطلع الإسلام أيام كان العرب قريبي عهد بعبادة الأبطال والأوثان ، فلما استقر الإبمان بقلومهم أبيحت زيارة القبور لأنها تمذكر بالآخرة ، ولأن فيها خشوعاً تحتاجه النفس ، قال صلى الله عليه وسلم: كنت نهيتكم عن زيارة القبور، نالآن فزوروها، فإنها تزهّد في الدنيا وتذكر بالآخرة . وعلى هذا فإن زيارة القبور لهذا المعنى جائزة ، بيد أنها تحرم لو ارتبطت بإثم كالنوح أو الصياح أو الجزع ، وكاللهو والمبيت في المقابر وكالإكثار منها ، فقد روى ابن عباس وأبو هريرة قالا : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم زوارات القبور ، وفي رواية الحمسة إلا ابن ماجة عن ابن عباس : لعن رسول الله زائرات القبور والمتخذين علمها المساجد والسرج .

العادات الرذيلة عند الموت:

ذلك هو الفكر الإسلامي وهو يتفق مع كل عقل سليم ونفس طيبة ، ولكن الواقع في بعض البلاد الإسلامية بعيد جداً عن الفكر الإسلامي وبعيد عن الفطرة السليمة. إنه تقاليد وعادات مذمومة تحدرت من هنا ومن هناك ، لا صلة لها بالإسلام ولا بالحلق الكريم ، وهي لا توجد في كل بلاد الإسلام ، لا نها لا علاقة لها بالإسلام ، ولا توجد في كثير من الممالك غير الإسلامية لأنها لا توافق العقل ولا الفطرة السليمة ، إنها بقايا ضلالات تسربت في الظلام ، ونحن هنا نلقي الضوء عليها لعلها تذوى وتزول من مجتمعنا الإسلامي ، إنها لا تعود بفائدة على الميت ولا على أهل الميت ، بل تعود بالضرر عليه وعليهم ، ومن العجيب أن الناس يعرفون ذلك ، فلماذا لعمري يظلون عليه ، إن الاستمرار على الخيف مع وعليهم ، ومن العجيب أن الناس يعرفون ذلك ، فلماذا لعمري يظلون عليه ، معرفة أنه حيف تخط للحدود الله واستجلاب لغضبه ، فلنتبصر الأمر ، معرفة أنه حيف تخط للحدود الله واستجلاب لغضبه ، فلنتبصر الأمر ، ولنطلب من الله الهداية حتى لا نظل عبيداً لتقاليد نؤ من بزيفها وخطرها ، ولنتعاون على أن يغلب الرشك الغي والهدى الضلال والله المستعان .

ما الصورة التي انتشرت عند بعض المسلمين مرتبطة بالمآتم ؟

سنر سم هذه الصورة بإنجاز فهي لا تستحق وقفة طويلة ، لأنها وجه أغبر في تاريخ الذين ير تكبونها أو يقرُّونها .

عندما يمرض الإنسان ويشتد به المرض يتجه أهله بكل قواهم إلى إعداد هذه الألوان من الإثم، فالملابس السوداء تعكم للنساء، وأربطة الرقبة السوداء تشرى للرجال ، وما إن يلفظ المريض نفسه الأخير ويصبح وديعة عند الله يحتاج إلى دعوة صالحة أو صدقة تزيل عنه الوحشة ، نرى أهله لا يتجهون هذا الاتجاه ، وإنما يتجهون للمظاهر الكاذبة وللتقاليد الحاطئة ، فالصراخ يرتفع ، والنواح يعلو ، وقد تلطم الوجوه وتشق الجيوب، ثم تظهر المغالاة العجيبة في الأكفان ، وهي شيء لا يحس به الميت الذي سيندس بكفته في التراب بعد حين ، وعند خروج الميت تذبح الذبائح ، ثم تقام السرادقات الفخمة ذات الأضواء المشعة والحركة الصاخبة ، حتى ليوشك المأتم أن ينقلب مسرحاً للمباهاة والمفاخرة ، وتنقل مكبرات الصوت أنغام القراء

وصيحات الاستحسان إلى كل اتجاه ، ويرى فضيلة الشيخ شلتوت ألا ثواب للميت من هذه القراءة لأنه لا يراد بها البركة ، وإنما يراد التطريب، ولا ثواب للقارىء لأنه يأخذ أجره عليها ، ولا ثواب لدافع الأجر ، وإنما يكون ثوابه على ما دفع من مال إن كان القارىء مستحقاً للصدقة (١) ، ولعله لهذا السبب لا توجد قراءة للقرآن في المآتم بأكثر البلدان الإسلامية كالسودان ، وفي إندونيسيا ودول الشرق الأقصى قد توجد قراءة للقرآن ولكن في مكان منفصل عن المعزين .

وقبل أن نترك قراءة القرآن نذكر أن قراءة القرآن العادية يصل ثوامها للميت لأنه ينتفع بسائر القربات من عبادات بدنية كصلاة يوهب ثوامها له أو صوم أو حج ، وكالصدقات والدعاء والاستغفار كما ذكره ابن تيمية وابن القيم وقد عقد الشوكاني فصلا عن (وصول ثواب القُرب المهداة إلى الموتى) وأورد فيه مجموعة من الأحاديث الصحيحة التي تجعل الميت ينتفع بما يوهب له من صيام أو صدقة أو قراءة قرآن(٢) .

أما المقابر فيظهر فيها التأنق في خارجها ، من أبنية أنيقة ، وقباب عالية أحياناً ، و الميت بداخلها كالسجين الذي يوضع جائعاً مجهوداً في قفص من ذهب ، يتأنق في صنعته الصناع ، ولا يعيرون التفاتاً إلى السجين المسكين .

وقد يفكر أهل الميت فيه ولكن بصورة عرجاء ، فقد ابتدعت عصور الضعف شيئاً اسمه (إسقاط الصلاة وإسقاط الصوم) بجمع أهل الميت لها خلياً ويقرءون قراءات ويقدمون الحلي للفقراء على أنه فدية ، ولكن يشترطون وده بطريق الهبة ، وهكذا نراها تمثيلية أو مهزلة ، ويقول عنها الشيخ شلتوت : والواقع إنه لم يرد بذلك مصدر تشريعي صحيح ولا ضعيف،

أ(١) القتاوي من ٢١٠٠ .

⁽٢) نيل الأوطار ج ٢ ص ٣٣٣.

و إذا ورد فهل يعقل أن تكون تلك الحيلة عملا مشروعاً يقبله الله ويسقط به عن الميت الصلاة و الجمسوم (١) ؟

و بعد ذلك أينسهي الميت نسياناً تاماً ، ويندمج أهله في خلاف حول ثروته ، وفي الاستمتاع بما خلف إن كان قد خلف شيئاً ، ولا يذكر بعد هذا اللهم إلا بطريق أعرج أيضا هو ما يسمى بالخميس الصغير أو الخميس الكبير أو الأربعين أو الذكرى السنوية ، وفي هذه المناسبات تتجدد المظاهر والمآتم ، وتقدم الأطعمة وتنصب مكبرات الصوت وقد تنوح النائحات ، وقد لا يذكر الميت بين هذا الضجيج . وهذه الأشياء بدع مذمومة لم تعرفها العهود المتقدمة ، وهي دخيلة لا يشهد لها أصل من أصول الدين ، وتخالف الحديث الشريف الذي أورده الشوكاني في نيل الأوطار ونصمه « التعزية مرة » وقد سبق أن أوردناه .

وقد رأيت بنفسى أحداثاً تكررت أمامى فى أكثر من حالة ، وهى تنبىء عن الصنعة الزائفة فى مظاهر المآتم . فقد رأيت مريضاً طال بهالمرض حتى ضج منه ذووه وأهملوه ، فلما مات ارتفع النواح وشقت الجيوب .

ورأيت مريضاً على جانب من العلم والمعرفة ، وقد أوصى ألا يرتفع عليه صوت أو تخالف الشريعة فى جنازته ، ولكن كيف تنفذ هذه الوصية ، إنها إن نفذت كان فى ذلك العار على أهله والشنار ، ولذلك ما إن أسلم الرجل روحه حتى نسيت وصيته ، لا حزناً عليه فليس فى الحزن عيب ، ولكن خوفاً من القيل والقال فانطلق الصراخ .

والملابس السوداء تلبس ؛ والكن الأناقة لا تنسى ،؛ والترف لا يهبل .

وقراءة القرآن ترتفع في مكبرات الصوت وهي أشبه بالغناء ، ويتلوها صراخ السامعين بالاستحسان حتى يصبح السرادق يعج بضجيج يستنكره كل

⁽۱) الفتاوى ص ۲۱۸ .

عاقل فى ظروف الحزن والأسى ، ولا يناسب الخشوع اللازم عند قراءة القرآن ، ذلك الذى ورد فى الآية الكريمة : « وإذا قرىء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون » (١) .

مستولية الميت والاحياء :

وبوسعنا أن نقرر أن الإثم يلحق بمن اشترك في هذه الأعمال بصورة أو بأخرى ، حتى الميت يأثم له إذا عرف أن هذا سيجرى له بحكم العادة ولم يوص بمنعه ، بل أن أحاديث الرسول تقرر بدون استثناء اشتراك الميت في الإثم (٢) ، فقد روى عمر بن الخطاب عن الرسول قوله : الميت يعذب بما نيح عليه ، وعن أبي موسى الأشعرى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إذا قال أهل الميت : واعضداه . واكاسباه . واناصراه . واجبلاه ونحو ذلك ، يتعتع الميت ويقال له : هل أنت كذلك ! هل أنت كذلك ؟ ويتحمل الميت المسئولية كاملة إذا أوصى بأن يبكى ويناح عليه كما كانت عادة الجاهلية ، فقد روى أن طرفة بن العبد قال :

أما الإنم الذي يقع على النائحات فكبير ، وهو يقع كذلك على من سكت عن النواح وهو يستطيع أن يستكيته ، فإن كان لا يستطيع فعليه ألا يشيِّع مثل هذه الجنازة ، ولا يعزى فيها ، فعن ابن عمر قال: نهى رسول الله أن تتبع جنازة فيها رائة ، وروى كذلك قوله صلى الله عليه وسلم : ليس منا من شق الجيوب ، وضرب الحدود ، ودعا بدعوى الجاهلية ، وقوله : النياحة على الميت من أمر الجاهلية .

بقيت في هذا الموضوع ناحية تاريخية ترينا متى بدأت الانحرافات ، وترينا كذلك أنها ظهرت على يدى بعض الجهلة من ذوى النفوذ ، فني القرن الثالث ظهرت بمصر عادة شق الجيوب وصبغ الوجوه بالسواد عند الموت

⁽١) سورة الأعراف الآية ٢٠٤.

⁽۲) باعتباره – فيما نرى – يعرف ما سيتم بموته دون أن يتصرف تصرفا حاسماً لمنع ذلك من الحدوث (انظر نيل الأوطار ج ٣ ص ٣٤٧) .

وقد منع العامل ذلك وسجن النائحات ، ولما جاء الحليفة الحاكم حظر على النساء الحروج خلف الجنازات كما حظر العويل والصراخ (١) وفى . الةرن الرابع ظهرت عادة بناء الكبراء لأنفسهم مقابر ليدفنوا بها بعد موتهم ، وأول من فعل ذلك أم المقتدر وكانت جارية رومية ، فقد بنت لنفسها تربة بالرصافة (٢) ثم تبعها آخرون من الحلفاء والكبراء .

وهكذا يتضح أن هذه العادات ظهرت فى فترات الضعف ، وظهرت على يد مجموعة من الجهلة ، وأن مقاومتها ظهرت مبكرة أيضاً ، واكن بعض هذه العادات عاش حتى الآن فى بعض البلاد .

وجدير بالذكر أن إندونيسيا وكثيراً من البلاد الإسلامية تتبع الفكر الإسلامي إلى حد كبير في المسائل المتصلة بهذا الموضوع ، فلا أصوات ولا نواح ولا مقابر مرتفعه أو مجصصة ، ومن الغريب أن مصر وهي مركز مهم للفكر الإسلامي والثقافة الإسلامية تعيش بها هذه الآفات ، فاللهم أشهد أنا قد بلغنا تعاليمك إلى الناس وجددنا لهم ما أوصى به نبيك صلوات الله عليه ، وليس للناس بعد ذلك من عذر .

⁽١) يحيى بن سعيد الورقة ١١٥ ب (مخطوط) نقلا عن الحضارة الإسلامية لآدم متز حـ ٢ ص. ٢٢٧ .

⁽۲) النجوم الزاهرة لابن تغزی بردی ج ۲ ص ۲۰۳ .

زواج الأب بعد وفاة زوجته

هناك موضوع يرتبط بموضوع « المآثم » الذى انتهينا آنفاً من دراسته ، ذلك هو موضوع رجل ماتت زوجته ، أو امرأة مات زوجها .

وفى الحديث الشريف يقول الرسول صلوات الله عليه: «... واصحب ما شئتَ فإنك مفارق » وهكذا يعيش الزوجان معاً ، وقد تطول العشرة ، وينجبان الأولاد والبنات ، ثم . . . لا بد من فراق ، وطبيعي أن الزوج والزوجة لن يموتا في وقت واحد إلا في القليل النادر .

وإذا كان الميت قد انتهى أمره ، فإن الذى يبقى من الزوجين يواجه حياة جديدة ، أغلب الظن أنها موحشة ، ومريرة ، وقاسية ، فالرفيق فى الصحة والمرض ، الرفيق فى السفر والحضر ، الرفيق فى الجوع والشبع ، الرفيق فى الأنس والعشرة . . . قد غاب ، وترك فراغا هائلا .

مَـن ُ أكثر عناء وألما ؟ الزوج بعد وفاة زوجته؟ أو الزوجة بعد وفاة زوجها ؟ .

بقدر ملاحظتى للتجارب التى رأيتها، ومع افتراض الكفاية الاقتصادية فى الحالتين، يكون الزوج الذى فقد زوجته أكثر عناء ووحشة من الزوجة التى فقدت زوجها، لأن ما يفتقده الزوج بوفاة زوجته أكثر مما تفتقده الزوجة بوفاة زوجها، فالمرأة بلاشك تفقد الأنيس والرفيق، ولكن الرجل يفقد الأنيس والرفيق، ويفقد مع ذلك المُعين على ضرورات الحياة، فن الذى سيُعيد له طعامه ؟ أو ينظم ملابسه وفراشه ؟ . .

وإذا كان له أولاد صغار ، فمن الذى سيرعى هؤلاء ؟ وإذا كان أولاده قد تزوجوا وتركوا البيت فمن الذى سيرعاه هو ؟ .

ثم إن الزوجة قد تجد ابنتها أو ابنها فى حاجة إليها لتساعده على تربية الأحفاد ، وهو شىء لا يحظى به الرجل .

وإذا جاز أن نقول كلمة عن الحاجة الجنسية عند وجودها ، فإننا نذكر أن صمر المرأة على الجنس أكثر من صمر الرجل .

والخلاصة أن الرجل يواجه بَعْدَ وفاة زوجته حالة بائسة، تحتاج منا في هذه الدراسة الاجتماعية إلى وقفة تفكير، هناك أبناء غمر الإيمان قلوبَهم، وعزفوا عن حطام الدنيا، وهؤلاء يسرعون للتفكير في أبيهم، وقد يجدون في الأسرة أو في محيطهم أرملة أو عانساً يمكن أن تكون زوجة هذا الآب، وذلك واجب على الأولاد، ويزيد التزامه إذا كان الآب لا تزال فيه بقية من صحة أو حاجة للعلاقات الجنسية.

وهناك أبناء تركّز طمعهم فى حطام الدنيا ، فهم لا يريدون لأبيهم زوجة تشاركهم الميراث عندما يموت الأب ، وهؤلاء قد ماتت قلوبهم حتى أصبحوا أقرب للقتلة والسفاكين ، إنهم يريدون عذاب الأب وموته حتى يخلص لهم كل شىء ، ولا يهمهم ما يعانيه من آلام .

والخلاصة أن الإنسان عندما تتقدم سنَّه يكون أكثر حاجة لزوجة تصحبه في خريف العمر ، وعلى الابناء البررة ألا يتركوا أباهم يعيش في وحدته ووحشته ينتظر الموت .

إنها دعوة للأبناء أن يؤدوا واجبهم تجاه الآباء، فكما اتجه الأب لتزويج ابنه عندما بلغ مبلغ الشباب ، وفرح عندما زفَّ له شريكة حياته ، فليتذكر

الأبناء أن آباءهم أكثر حاجة للزوجة فى فصل الحريف ، لأن الزوجة حينئذ هى كل شيء للشيخ ، وبخاصة أن حظه فى ارتياد النادى أو فى الرحلات أو حتى فى ارتياد المقاهى قد قل أو انتهى ، وذلك بخلاف الولد فى شبابه لأن الدنيا تكون متفتحة له ، وليست الزوجة للشاب إلا اكتمالا للسعادة ، فى حين أن الزوجة للشيخ هى كل شيء ، هى الحياة والبسمة والأمل .

بقيت كلمة نوصى بها هؤلاء الأزواج الذين فقدوا زوجاتهم ، وهذه الكلمة هى أن يختاروا الأنيس ، وألا يفكروا فى جهال المرأة أو شبابها ، حتى لا نزفت شابة لشيخ ، فنداوى مأساة ونخلق مأساة أشد خطورة .

وعندما نوصى بأن يتزوج الرجل الذى فقد زوجته ، ونوصيه بأن يتزوج أرملة أو سيدة قريبة منه فى السن ، فإننا بذلك نعالج أيضاً حالة المرأة التى فقدت زوجها ، لأنها ستكون المرشّحة الأولى لهذا الفراغ .

وأشهد أنى أعرف حالات تمت فيها هذه الزيجات ، فرفرف الأنس والبسمة على بيت كان قد غمره الضباب والظلام .

الأولياء

والموالد وصناديق النذور وحلقات الذكر

مجموعة من الموضوعات متلاصقة أو متلاحقة ، يترتب بعضها على بعض تبتدىء بجديث عن الأولياء وتأثير هم فى الحياة الاجتماعية ، ثم يلحق بالأولياء موضوعات ارتبطت بهم بطريق أو بآخر ، وإن كانت فى بعض الأحيان تعيش منفصلة عنهم مع أن جدورها عميقة الصلة بهم .

والناظر إلى المجتمع الإسلامي في عهدنا الحاضر بجد « الأولياء » منتشرين به انتشاراً واسعاً ، حتى لا تكاد قرية من القرى في البلاد الإسلامية تخلو من ولى مهرع الناس إليه ، ويتلمسون منه البركة ، ومن الواضح أن دواثر الأولياء يختلف اتساعها اختلافاً كبيراً ، فبعض الأولياء يقنع بدائرة ضيقة في قرية واحدة أو مجموعة متجاورة من القرى ، وبعضهم يتسع نفوذه فيشمل جزءاً كبيراً من قطر أو قطراً بأكمله ، والناس تتبع هذه اللوائر بمقدار الحاجة ، فهم يكتفون بولى قريتهم أو دائرتهم في الأمور العامة ، يقسمون به ويقدمون له النذور ، أما في المشكلات الكبرى ، فإنهم يشدون الرحال إلى الأولياء في الدوائر الكبرى ، فكأن الواحد مهم يتبع مجموعة من الأولياء تتناسب مع مشكلات الحيرى ، فكأن الواحد مهم يتبع مجموعة من الأولياء تتناسب مع مشكلات الحياة ، ويكاد يكون هذا المظهر شائعاً في كل البلاد الإسلامية ، لقد رأيته بإندونيسيا وبالهند ورأيته في قلب إفريقية ، وهنا في مصر يتضح هذا الوضع أدق وضوح .

ونحن فى دراستنا عن الأولياء والموضوعات المتصلة بهم نعتمد على أدق المراجع ، ونحاول فى دعوتنا طريق اليسر ، أملا فى أن نقلتًل من الانحراف أو نزيله ، وندعو جماهير شعبنا المسلم إلى قراءة هذه الدراسات فى كثير من التروى ، لعلنا نلتقى على ما يرضى الله ويرضى شريعة الله .

ما السولى ؟

يقول الإمام القشيرى (١) : إن الولى له معنيان أحدهما (على أنه فعيل بمعنى مفعول (من يتولاه الله ويدبِّس أمره ، فلا يكله إلى نفسه لحظة ، بل يتولى دأئماً رعايته على حد قوله تعالى : « وهو يتولى الصالحين » (٢)

والمعنى الثانى (على أنه فعيل مبالغة من الفاعل) أى من يتولى عبادة الله و طاعته ، فعبادة الله تجرى لديه على التوالى من غير أن يتخللها عصيان .

ويقرر الإمام القشيرى أن كلا الوصفين واجب حتى يكون الإنسان ولياً لله : بجب قيامه محقوق الله تعالى على الاستقصاء والاستيفاء ، ودوام حفظ الله تعالى إياه في السراء والضراء .

ولم يكتف الأثمة الصوفية بما ذكره القشيرى ، بل يضيفون على الواجب ألواناً من الآداب يتحم أن يتحلى بها الإنسان ليكون ولياً لله ، فقد حكى الاستاذ أبو على الدقياق قال : قصد أبو يزيد البسطاى بعض من وصف بالولاية ، فلما وافى مسجده ، قعد ينتظر خروجه من خلوته ، فخرج الرجل وتنخم فى المسجد فانصرف أبو يزيد ولم يسلم عليه ، وقال : هذا رجل غير مأمون على أدب من آداب الشريعة فكيف يكون أميناً على أسرار الحق (٣) ؟

وقد وضع الباحثون ما يمكن أن نسميه مقاييس يعشرَف ولى الله بانطباقها عليه ، وفيا يلى قبس من هذه المقاييس :

قال إبراهيم بن أدهم لرجل : أتحب أن تكون لله وليآ ؟ فقال نعم . فقال : لا ترغب فى شىء من الدنيا والآخرة ، وفرِّغ نفسك لله تعالى ، وأقبل بوجهك عليه ليقبل عليك ويواليك .

⁽١) الرسالة القشيرية - ٢ ص ١٩٥ - ٢٠٠ .

⁽٢) سورة الأعراف الآية ١٩٦.

⁽٣) الرسالة القشيرية ج ٢ ص ٢٠٠ .

ويقول النصر آبادى : ليس للأولياء مطلب ، إنما هو الذبول والحمول . ويقول سهل بن عبد الله : الولى هو الذي توالت أفعاله على الموافقة (١)

ويذكر القشيرى الصفات التى يلزم أن يتحلى بها الولى بقوله: صدقه أداء حقوق الله سبحانه، ثم رفقه وشفقته على الحلق فى جميع أحواله، ثم انبساط رحمته لكافة الحلق، ثم دوام تحمله عنهم بجميل الحلق، وابتداؤه لطلب الإحسان من الله عز وجل إليهم من غير الهاس منهم، وتعليق الهمة بنجاة الحلق، وترك الطمع بكل وجه فيهم، وقبض اللسان عن بسطه بالسوء عليهم، والتصاون عن شهود مساويهم، ولا يكون خصماً لأحد فى الدنيا ولا فى الآخرة (٢)

وهناك مقياس يتجاهله كثير من الناس ، واهمين أن التكاليف الشرعية قد يعنى منها من وصف بالولاية ، و ذلك خطأ كبير ، فقد قرر علماء الصوفية : أن كل حقيقة لا تتبعها الشريعة فهى كفر (٣) .

ذلك هو الولى وتلك هى خصائصه كما ذكر الإمام القشرى خير من كتب فى هذا الموضوع ، والأولياء الذين تنطبق عليهم هذه السمات وتلك الخصائص هم الذين نزل فيهم قوله تعالى « ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، الذين آمنوا وكانوا يتقون ، لهم البشرى فى الحياة الدنيا وفى الآخرة » (٤) وعلى هذا فليس الولى من اتصل بنسب شريف أو لبس الأسمال، أو راح يبدى من العبادة والمظاهر صوراً كأنما يدعو الناس بها أن يعدوه ولياً .

وينبغى أن يتضح أن كلمة « ولى » بالمعنى الشائع لم ترد فى القرآن الكريم ولا فى السنة على الإطلاق ، وإنما اقتصر ورودها فى هذين المصدرين

⁽۱) القشيرى : الرسالة القشيرية ص ۲۲ه - ۲۳ ه .

⁽٢) المرجع السابق ص ٦٦٧ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٦٨٠ .

⁽٤) سورة يونس الآية ٢٣ .

بمعنى التناصر ، فولى الله هو الذى ينصر دينه ، ويدافع عن دعوته ، ويطيع تعاليمه ، والله « ولى » الذين آمنوا ، أى ناصرهم ، ولنورد بضع آيات تحمل هذا المعنى :

الله ولى الذين آ منوا (١) : ناصر هم .

ليس لهم من دونه ولى (٢) : نصير .

لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض (٣): نصراء وأصدقاء.

إنما وليكم الله (٤) : ملجأكم وناصركم .

وعلى هذا فمدلول الآيات تفيد أن كامة ولى تنطلق على كل من تبع دين الله ونصره ودافع عن دعوته وأطاع تعلياته ، وليست هناك طبقة خاصة من بين المسلمين يطلق عليها « الأولياء » فالمسلمون كالهم أولياءالله وتتفاوت مكانهم في الولاية بدرجات الطاعة والإخلاص . . .

أما الاستعمال الاصطلاحي للكلمة ، وحملها المعنى المتبادر للذهن الآن عندما نقول هذا «ولى» فحديث النشأة ، ولم يكن بين صحابة الرسول أحد يطلق عليه «ولى» مهما أكرمه الله بكرامة أو حباه بتكريم، ويقول المؤرخون إن الاستعمال الحديث للكلمة ظهر في القرن الثالث وشاع في القرن الرابع وبدأ في ذلك الوقت يظهر من يسمون الأولياء بالمعنى الحديث الذي يكثر معه ارتفاع القباب وشد الرحال له ، والتبرك به ، وكان ذلك على يد الصوفية (٥) أما غير الصوفية فقد ظلوا على تمسكهم بأن جميع المسلمين الذين يطيعون الله أما غير الصوفية فقد ظلوا على تمسكهم بأن جميع المسلمين الذين يطيعون الله

[&]quot; (١) سورة البقرة الآية ٢٥٧ .

⁽٢) سورة الأنعام الآية ١٥.

⁽٣) سورة المائدة الآية ٤٥.

⁽٤) سورة المائدة الآية ٨٥ .

⁽۵) ابن تغری پردی : النجوم الزاهرة ج ۲ ص ۲۱۸ و معجم الأدباء لياقوت ج ٤ ص ۲۰۲ .

ويقومون بأحكام الدين هم أولياء الله ، وسار العلماء والأدباء على هذا النظام فلم يعترفوا بطبقة تسمى الأولياء ، ولذلك لا نجد عالماً من علماء الجغرافيا يتكلم عن ولى من الأولياء ، وكذلك لا نجد شاعراً يذكر أحداً منهم (١)

وهناك ملاحظة أخرى نعدها خطيرة ، وهي أنه مع ظهور الأولياء في القرن الثالث والرابع تغيرت مقاييس الولى التي سبق أن اقتبسناها من القشيرى وأصبح للولاية شرطان هما : أن يكون الولى مجاب الدعوة ، وأن تقع على يديه الكرامات .

الكرامات:

ومع إمكان حدوث الكرامات لمن تولاه الله ؛ فإن أثمة الصوفية لم يكونوا يهتمون بها ، ولم يكن يتعلق بها إلا العوام منهم ، فيحكى أنه قيل لأبي محمد بن عبد الله المرتعش : إن فلاناً بمشى على الماء . فقال : عندى أن من مكنه الله تعالى من مخالفة هواه ، أعظم من المشى على الماء ، وقيل لأبي يزيد البسطامى : فلان بمشى في ليلة إلى مكة . فقال : الشيطان بمشى في ساعة من المشرق إلى المغرب ، وكان أبو سهل التسترى لا يعتد بإظهار الكرامات ويقول : أكبر الكرامات أن تبدل خلقاً مذموماً من أخلاقك .

ومع موقف أبي سهل من الكرامات فإن عامة الصوفية حرصوا على أن ينسبوا له عدداً مها، فقد جاءه رجل مرة، فقال له: إن الناسيقولون إنك تمشى على الماء، فأجاب: سل مؤذن المسجد فإنه رجل صالح لا يكذب، قال: فسألته، فقال المؤذن: لا أدرى، ولكنه نزل الحوض في بعض الأيام ليتطهر فوقع في الماء، ولولاى لغرق فيه (٢)، بيد أن عامة الصوفية لايقبلون هذا من أبي سهل ومن المؤذن، ويرون أن هذه مظاهر لستر حال أبي سهل. وليت شعرى إذا كان

⁽١) كشف المحجوب : كتاب باللغة الفارسية نقلا عن الحضارة الإسلامية لآدم متز ج ٢ ص ٢٤ و ص ٥٠ .

 ⁽۲) الرسالة القشيرية . باب كرامات الأولياء ص ۹۷۸ وما بعدها .
 (۲) الرسالة القشيرية . باب كرامات الأولياء ص ۱۹۵ وما بعدها .

أبوسهل أراد أن يستر نفسه أو أزاد الله أن يستره، فلماذا حرص هؤلاء على كشف ما أراد الله ستره أو أراد أبو سهل ستره ؟ وهكذا اتجه أكثر الأثمة الصوفية إلى إيثار ستر الكرامات، وكان الإمام أبوبكر بن فورك يقول: من الفرق بين المعجز ات والكرامات أن الأنبياء عليهم السلام مأمورون بإظهارها، وألوني تجب عليه سترها وإخفاؤها، والنبي يدَّعي المعجزة ويقطع بها، والولى لا يدعى الكرامة ولا يقطع بها لجواز أن يكون ذلك مكراً (١).

ويقرر القشيرى إنه فطن إلى كرامات بعض شيوخه بعد موتهم ، ولم يفطن لها فى حياتهم ، ويعلق القشيرى على ذلك بقوله : لأن أحوال الولى تكون مستورة (٢) .

وقبل أن نترك الحديث عن الكرامة نقرر أن القرآن الكريم لم يتحدث عن الكرامة ، ولكن السنة الشريفة ذكرتها ، قال عليه السلام : رب أشعث أغير لو أقسم على الله لأبره . وقد وُجدت الكرامة فى التاريخ وفى واقعنا كثيراً ، ومن أشهر الكرامات فى التاريخ ما حدث لعمر بن الحطاب إذ رأى وهو على المنبر جيوش المسامين وقد أوشك العدو أن يضربها من الحلف من جبل أهمل المسلمون تحصينه ، فصاح عمر بقائد جيش المسلمين واسمه سارية : ياسارية ، الجبل . وانصب ذلك الصوت فى أذن سارية ، فسارع يحصن الجبل وير د العدو ، واستمر عمر فى خطبة الحمعة ونزل وصلى الجمعة ، وسأله الناس بعدها ، ما قصة الجبل وقصة سارية ؟ وقد اتضح أن روحه لم تكن تحصرها جدران المسجد فى هذه اللحظة ، وإنما امتد نظره إلى الأرجاء البعيدة .

وفى واقع حياتنا تحلث الكرامات لكثيرين من الناس تكريماً لهم ، ودفعاً للسوء عبهم أو عن ذويهم في ظرف من الظروف ، ويقرر الأستاذ

⁽۱) المرجع السابق ج ۲ ص ۷۰۳ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٧٠٤ .

فريد وجدى (١) أن حدوث الكرامة ممكن من وجهة علم النفس ، فإن الإنسان متى استغرق جميع قواه في ذكر الله والفكر فيه حدث له من ذلك حال خاص يناسب جلالة الموضوع الذي في فيه ، فتراه يستصغر كل كبير ، ويحتقر كل جليل ، ويزرى بكل لذة مادية وينظر إلى الحلق في تهالكهم وتفانهم على حطام الدنيا نظرته إلى طوائف الحيوانات تتنازع الجيف وتتجاذب ما فيه هلاكها :

ومثل هذه الحال إذا عاشها إنسان أشرقت عليه أنوار روحانية ، فأكسبته بين الناس جلالا ، فظهر كأنه غريب فيهم ، أجنبي عهم ، ومثال هذا لا يخلو مجتمع منه ، وحدوث الحوارق على أيدى هؤلاء مؤكد ، فإن الإنسان بانقطاعه عن علائق الدنيا وإقباله على الله ، أى على القدرة المدبرة المطلقة ، وتقليله من الطعام تشرق عليه قوى روحية بما لا يكون عند الذين انصرفوا إلى شهواتهم ووقفوا مع الحس في معاملاتهم ، فيكون من أثر هذا الإشراق تسلط هؤلاء على الماديات ، والإنسان مستودع كبير للقوى الروحانية ، ولكنها مغلوبة على أمرها باهمام الإنسان بالماديات ، فإن هذه القوى العكس وأهمل الإنسان الماديات واهم بالروحانيات ، فإن هذه القوى تنتعش وتقوى وتنؤثر .

هل يعرف الولى أنه ولى ؟

والآن بعد هذه الدراسة التي أور دناها عن الأولياء والكرامات ، نسأل سؤ الا نريد له مزيداً من الإيضاح هو : هل يعرف الولى أنه ولى ؟ وهل يعرفه الناس ؟ .

ف الإجابة عن هذا السؤال نقرر أنه بناء على الحصائص التي أوردها القشيرى للولى والتي ذكرناها آنفاً ، يوجد فى العالم الإسلامي كثيرون ممن تولاهم الله وتولوه ، أدوا حقوقه وتخلقوا بأحلاق الإسلام ، وبالتالى رعاهم الله وحفظهم ، ولكن هل يعرف الواحد مهم أنه وصل إلى هذه المكانة

⁽١) دائرة معارف القرن العشرين : الجزء العاشر مادة (و لى) .

الخاصة ، أو بعبارة أخرى ، يعرف أن أعماله قد قبلت ، وأخلاقه قد طابقت روح الدين ، وأن الله خصه بمزيد من الرعاية والتكريم ؟ .

يقول القشيرى(١) إن هناك اختلافاً في الإجابة عن هذا السؤال ، فبعضهم يرى أنه لا يجوز أن يعلم الولى أنه ولى ، لأن الولى يلاحظ نفسه بعين التصغير ، وإن ظهر عليه شيء من الكرامات خاف أن يكون مكراً ، وهو يستشعر الحوف دائماً أبداً لحوف سقوطه عما هو فيه ، وأن تكون عاقبته مخلاف حاله ، وهؤلاء يجعلون من شرط الولاية وفاء المآل ، ويضيف القشيرى أنه إلى هذا الرأى ذهب جمع من الشيوخ لا يحصون ، وذهب الميه كذلك من شيوخ القشير في الإمام أبو بكر بن فورك ، وقد ورد في الحديث قول الرسول : إن الله يحب الأبرار الأتقياء الأخفياء ، اللين إذا غابوا لم يفتقدوا ، وإذا حضروا لم يُسترفوا .

ومن الناس من قال إنه يجوز أن يعلَـمالولى أنه ولى ، وليس من شرط تحقيق الولاية في الحال الوفاء في المآل .

وعلى الرأى الأول لا يعرف الناس الولى لأنه هو لا يعرف نفسه ، وعلى الرأى الثانى لا يعرف الناس أيضاً لأنه إن عرف نفسه ستر أمره ، وهيهات أن يصل ولى إلى درجة الافتخار والمباهاة أو إبراز ما منحه الله من تكريم .

ويرى بعض المفكرين إمكان أن يعرف إنسان الولاية فى إنسان لسبب من الأسباب كأن يراد منه أن يساعده فى شىء أو يسهل له أمرآ فى سبيل الله .

وبناء على هذا لم يُسعَرف الأولياء الحقيقيون، ولكن عامة الصوفية وبعض العامة كانوا يندفعون اندفاعاً نحو العثور على بعض الناس ليمنحوهم نوعاً من التقديس والتعظيم، وليعدوهم أولياء، كيف وجدوهم ؟

⁽١) الرسالة القشيرية ص ٢٠٥.

وجلوهم فى فريق من الرجال والنساء ينحدرون من الببت النبوى الكريم ، وكان اتجاه الشيعة فى هذا المجال أوسع وأعمق(١) .

ووجد عامة الصوفية وعامة الناس بعض الصالحين فجعلوهم أولياء ، وأحياناً خُدعوا ببعض المدعين أوالبلهاء أوالمستترين في الأسمال فعدوهم أولياء ، إذكان العامة في حاجة إلى شخص ملموس أو ضريح يُسرَى يتوسلون به بعد أن ضعفوا على الصلة المباشرة بالله العلى العظيم ، لأنهم لم يستطيعوا رقيته في خلقه وفي أفعاله ، أو لم يكتفوا بذلك فاهتموا بالبحث عن وسيط ، وهو ما دفع المصلحين بنجد للقضاء على الأضرحة والمقابرحتي لا يتعبد مها الناس .

وهذا يصل بنا إلى شيء مهم يرتبط بالأولياء ، فعلى فرض أننا عوفنا بعض الأولياء ممن اختصهم الله بالرضا فماذا نفعل معهم في حياتهم أو بعد موتهم ؟ لا شيء يمكننا أن نفعله معهم في حياتهم سوى الاحترام كأناس نرى أن الله راض عهم ، فإذا ماتوا اتبعنا معهم ما يتبع مع سواهم من المسلمين من غسل وتكفين وصلاة و دفن ، ولا شيء أكثر من هذا ، لأن أمرهم أصبح موكولا إلى الله ، وتكون قبورهم كقبور سائر المسلمين بحرم تشييدها و زخر فتها و إقامة المقاصر عليها ، كما يحرم وضع الأستار والعائم عليها ، وكذلك إيقاد الشموع والثريات حولها (٢) وقد سبق أن ذكرنا عليها ، وكذلك إيقاد الشموع والثريات حولها (٢) وقد سبق أن ذكرنا عليها ، الشريفة التي تحرم بناء القبور و تجصيصها على جميع المسلمين على السواء .

هذا عن تشييد القبور والأضرحة ، أما زيارة قبور الأولياء فتكون على نمط زيارة قبور المسلمين ، للذكرى والدعاء والاعتبار ، كما ذكرت أحاديث الرسول التي سبق أناقتبسناها ، وكما كان يُنفْ عَمَل مع قبور الصديقين والشهداء والصالحين من الرعيل الأول للإسلام ، وما زاد عن ذلك فهو

⁽١) كلنا نجل الصالحين من آل البيت ، ولكن الإسلام علمنا الوسائل الصحيحة لاحترام الضالحين .

⁽٢) الأستاذ الأكبر الشيخ شلتوت . الفتاوى ص ١٩٠ .

تجاوز للحد المشروع فى زيارة القبور ، واقتحام لغير المشروع باسم المشروع ؛ فوقفة الاستئذان على باب الضريح ، واستقباله مع رفع الأكف بالضراعة والمناجاة ، والطواف حوله مع تقبيل جوانبه والتمسح محديده أو خشبه ، وشرح القضايا والمهام . . عمل غير مشروع ، ويأباه الله ويأباه الرسول ، ويغضب منه أصحاب الأضرحة أنفسهم »(١) .

وفى الحديث الصحيح: إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء ، لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله للث ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لن يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك .

وهكذا يحرم الإسلام بناء القبور وتشييد المقاصير ، ثم يحرم في زيارة الموتى أن نطوف بهم وأن نستغيث بجاههم ، وهناك موضوع ثالث لعله أكثر تحريماً من هذين ، ذلك هو اتخاذ قبور هؤلاء مساجد ، ويروى عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله : إن من كانوا قبلكم كانوا يتخذون قبور أبيائهم وصالحيهم مساجد ، ألا فلا تتخذوا القبور مساجد، إنى أنهاكم عن ذلك ، وهكذا بهى الرسول وشدد في الهي عن اتخاذ قبور الأنبياء والصالحين مساجد ، وذلك يصدق على الصلاة إليها والصلاة فيها ، فيجب عافظة على عقيدة المسلم – لختفاء الأضرحة من المساجد ، ونحاصة إذا كانت من جهة القبلة ، و من باب أولى بجب منع الصلاة في نفس الضريح (٢) ويشتد جهة القبلة ، و من باب أولى بجب منع الصلاة في نفس الذريح (٢) ويشتد في اتجاههم إلى الأولياء والهتاف بهم ، وليتذكر المسلمون قول الله تعالى « وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا » (٣) .

⁽۱) المرجع السابق ص 777 و انظر « فتاوی شرعیة لفضیلة الأستاذ حسنین مخلوف » ج ۱ ص 777 .

⁽۲) المرجع السابق ص ۱۰۵–۱۰۰ رانظر كذلك فتاوى ابن تيمية ج۱ ص ۲۹۲–۲۹۴

⁽٣) سورة الجن الآية ١٨.

وقبل أن ندع موضوع الأضرحة والقباب نقرر أننا لا نتبى السياسة التى تقضى بإزالة هذه الأضرحة ، وإنما نميل إلى حل أهدأ يتخذ عناصره من ناحية ؛ الناحية الأولى قيام حملة توجيه وإرشاد ليتجه الناس إلى الله داجين وراجين فهو أقرب إليهم من حبل الوريد ، قال تعالى « وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب أجيب دعوة الداعى إذا دعان »(١) ولينصر فوا تماما عن الاتجاه لغير الله ، والناحية الثانية ألا نقوم بتشييد هذه القباب والأضرحة في المستقبل ، وذلك سينتج بطبيعة الحال عن هذه الحملة الإرشادية الكبرى ، ولنترك قباب الماضى على أنها شيء من التاريخ تدل على مدى التفكير في في من الفتر ات ، وهي علما مادة للدراسة من ناحية تطور الفكر التاريخي ، فترة من الفتر ات ، وهي عبدا مادة للدراسة من ناحية تطور الفكر التاريخي ، ومن ناحية الفن المعارى ، وتعليم الناس هو الذي يبعدهم عن تقديس الموتى ، أما إذا هدمنا القباب واستعضنا عنها محجر أو خشبة بدون تعليم وتوجيه فإن أما إذا هدمنا القباب واستعضنا عنها محجر أو خشبة بدون تعليم وتوجيه فإن الناس سيظلون على تقديس الأولياء ، ارتفعت فوقهم القباب أو أزيلت ، الناس سيظلون على تقديس وليس فوقهم قباب وليست لهم أضرخة .

المسوالد:

عند الحديث عن الأعياد تكلمنا عن الموالد الست التي اقترحها الفكر الفاطمي لأغراض مذهبية ، وقد كان إحياء هذه الموالد فرصة لعامة الصوفية وعامة الجماهير ، فقد أضاف هؤلاء عدداً لا يحصي من الموالد لشخصيات مختلفة من الذين وضعهم هؤلاء عق أو بدون حق في قائمة الأولياء ، ويبدو من ملاحظة نسب أصحاب الموالد ، أن الغالبية العظمي مهم تتصل بأسرة الرسول صلوات الله عليه ، ونستطيع أن نلمح من هذا الاتجاه ملا مح الفكر الفاطمي ، فبيها لم يعرف الناس مولداً لأبي بكر ولا مولداً لعمر وأمثالهما من كبار المسلمن ، عرفوا عشرات الموالد لمن يتصلون بالدوحة المباركة أي اتصال

⁽١) سورة البقرة الآية ١٨٦ .

وهناك اتجاه ييسر على الناس أحوالهم ، فيرى فى المولد فرصة لإشاعة السرور والهجة فى صدور الناس ، ومن هنا عدت الموالد نوعاً من الأعياد ، وربما كان لهذا الحد ، أو شملت بعض ما هو نافع وطيب ، كأن توجد بها حلقات للعلم والمعرفة ، وصور من الوعظ والإرشاد ، وتوجد بها كالك سوق للكتب ونشر للمعرفة ، مع شىء من الموسيقى والأناشيد الدينية ، وعلى أن تخلو الموالد من كل شىء يتنافى مع الفكر الإسلامى .

ولكن الموالد كما نعرفها لا يجيزها الإسلام ، وهيهات أن يجيز الإسلام أن يخرج أفواج الناس رجالا ونساء وأطفالا متجهين إلى صاحب المولد ليلقوا عليه أحالهم ، وهيهات أن يجيز الإسلام ذلك الصخب والضجيج الذى ينشره المقامرون والمشعوذون والراقصون ، ويندس به المتسولون والمتسولات والنشالات ، وهيهات أن يبيح الإسلام أن تمسخ وجوه العبادة ، وتستباح البدع المنكرة ، وتنتشر الآثام التي تخالف الفضيلة(١) .

وفيا يلى نعطى صورة واضحة المنكر لبعض الموالد التي يقيمها الناس ؛ في الهند يقام مولد لولى واسع الشهرة ، هو الشيخ معين الدين شيسي ، ويدعو أهل الشيخ و دووه الناس من مختلف الأقطار الإسلامية في الشرق الأقصى للاشتراك في هذا المولد ، ومن نص الدعوة التي وزعت في إحدى السنوات تقتبس العبارات الآتية :

« وفى هذه المناسبة سيفتح « باب الجنة » المؤدى إلى الروضة الشريفة ، وسيظل مفتوحاً مدة ستة أيام ، وسيباح للمحبين والمريدين أن يدخلوا هذه الجنة ، وأن يقوموا بالطواف سبع مرات حول الروضة الشريفة كما يفعل

⁽۱) انظر الوصف الشامل الذي كتبه فضيلة الشيخ شلةوت عن الموالد كمباءة للمفاسد في كتابه « الفتاوى » ص ١٩٣ — ١٩٤.

الحجاج في مكة المعظمة ، ومن المأثور أن هؤلاء الذين سيعبرون باب الجنة إلى الروضة ستفتح لهم أبواب الجنة بعد موتهم

« وأكثر من ذلك فإن أحباب الله الذين ينوون الحج إلى مكة وتمنعهم ظروف خاصة عن القيام بذلك ، يمكنهم أن يجيثوا لزيارة روضة الشريف ، وسيجنون منفعة عظمى من هذه الزيارة

- وستفد فى أثناء هذا الاحتفال العظيم وفود كثيرة ؛ حيث يقومون بالطواف والزيارة ويملئون قلوبهم بالأمل والغبطة

«وكل آلام السفر التي يتحملها الوافدون لهذه الزيارة ستنقلب لهم أمناً وهدوءاً وسكينة (١) . »

وأولياء الله هم – بنص كتاب الله – الذين آمنوا وكانوا يتقون ، كانوا في حياتهم عباداً مخلصين ، لم يتجهوا بقلوبهم إلى غير الله ، ولم يقفوا بباب أحد سواه ، ولم يرفعوا أكف الضراعة إلا إليه ، وكانوا يدعون الناس إلى هدى الله وشرعه ، وهم يحبون من الناس أن يسلكوا سبيلهم ، يعبدون الله كما عبدوه هم ويتقربون إليه بما تقربوا إليه ، فإذا ما انحرفنا عن طريقهم ، فوجهنا وجوهنا – في عبادة الله — إليهم ، وأحطنا قبورهم بالمنكرات والموالد الحافلة بالآثام ، فإنهم يغضبون لذلك ولا يرضون بهذه المنكرات (٢) .

صناديق الندور:

ويتصل بالأولياء والموالد موضوع النذور وصناديق النذور ، ويتحتم علينا أن نذكر رأى الإسلام فى النذور ، وكيف حرفه العامة وربطوه بالأولياء رأى الاسلام فى النذور :

يقول الفقهاء إن النذر هو أن يوجِب المسلم على نفسه أمراً لله لم يكن

⁽١) افظر الوثيقة كاملة في كتاب المجتمع الإسلامي للمؤلف ص ٣١٨ وما بعدها .

⁽٢) الفتاوى : للامام الأكبر الشيخ شلتوت ص ٢٢٠ .

ملتزماً به ، ويحتمون أن يكون النذر لله تعالى ، ويقررون أنه لا يحل النذر لولى ولا لغيره وإن وقع يكون باطلا .

واختلف الأئمة فى حكم النذر لله ، فقال الحنابلة بكراهته ولو كان لعبادة ، وفى ذلك يقول ابن حزم(١): ويُسَهّى عن النذر جملة ، فقد روى عن عبد الله بن عمر أنه قال: أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهى عن النذر ويقول: لا يَـرُدُّ شيئاً وإنما يستخرج به من البخيل.

فإن و قع الندر و كان في طاعة ، و جب الوفاء به ، أما إذا كان الندر في معصية كقوله لله على فلر إن قابلت فلاناً لأقتلنه ، فلغو و باطل ، وقال الشافهية و الحنفية بندبه إذا كان فيه قربة لله من صلاة أو صوم أو حج أو صدقة ، وكر اهته إذا كان ندر لجاج ، و فصل المالكية فقالوا إنه يكون مندوباً إذا أو جبه الإنسان على نفسه لنعمة حصلت فعلا له أو نقمة دفعت فعلا عنه ، كأن يقول لله على نذر أن أصوم غداً شكر آلله . . أما النادر المعلق و هو أن يندر قربه لله إذا حصل له شيء من الله كأن يقول : إن شيى الله مريضي فعلى كذا ، فبعضهم يقول بكراهة هذا ، وبعضهم يقول بحوازه ، ولكن هذا الاختلاف إذا كان الناذر لا يعتقد أن مثل هذا النذر نافع في حصول غرضه ، أما إذا كان معتقداً ذلك فإن النذر يصبح عرماً ، قال صلى الله عليه و سلم : لا تنذر و ا فإن النذر لا ير د من قضاء الله شيئاً .

أما إذا علق النذر على شيء من فعله هو ، كقوله إن فعلت كذا فعلى صوم الحميس ، فإن هذا النذر يكون مكروها .

أما الوفاء بالنذر لله فواجب، قال تعالى « وليوفوا نذورهم »(٢) ولكن بشرط أن يكون النذر لطاعة ، فإن نذر معصية فلا يجوز أن يقوم بها ،

⁽١) المحلى ج ٧ ص ١٠ .

⁽٢) سورة الحج الآية ٢٢ .

قال صلى الله عليه وسلم : من نذر أن يطيع الله فليطعه ، ومن نذر أن يعصى الله فلا يعصه »(١) .

النذور لله فقط وفي طاعة:

ذلك هو مجمل القول فى الندر ، وعلى هذا فلا يمكن أن يكون الندر لغير الله ، ولا يمكن أن يكون الندر لغير الله ، ولا يمكن أن يكون فى معصية، ويكره أن يعلق بشىء ، وبحرم إذا اعتقد الناذر أن الندر نافع لتحصيل غرضه ، وعلى هذا فإن من يندر ندراً لولى إن نجح ولده أو شنى مريضه فالندر باطل ، وقد يذكر الناذر اسم الله مع توجيه الندر للولى كأن يقول لله على ندر إن نجح ابنى أن أذبح ذبيحة لفلان الولى ، أو أن أعمل له « ليلة » فهذا ندر باطل أيضاً ، ويجيزه بعض العلماء على ملاحظة الجهل فى الناذر وتصور الندر على أنه لله وأن « الليلة » أو المال صدقة للفقراء فإذا لم يذكر اسم الله فالندر باطل بالإجاع (٢) .

وفى كلمة واحدة يحتم جمهور الفقهاء أن يكون النذر قربة لله ، ولا يذكر معه غيره ، وينبغى ألا يكون مشروطاً بنجاح أو شفاء أو نحوها ، لأنه يأخذ صفة المقابلة والمبادلة ، ومن الحير للراغب فى النجاح أو فى شفاء مريضه أن يدعو الله دعوة حالصة ، فإذا حقق الله رغبته نذر نذر شكر على ما نال .

ومن هنا يتبين لنا أن صناديق الندور الموجودة بأضرحة الأولياء لا تتمشى مع الفكر الإسلامي، لأن الندر ارتبط بولى والندر لا يرتبط إلا بالله، والمال الذي يندره الإنسان لله يقدمه لعباد الله المحتاجين إليه، وقد يقال إن صناديق الندور ينفق منها على خدم الضريح أو المسجد المتصل به، ونقول إن الفكر الإسلامي لا يوافق على أضرحة ولا على خدم لها ولا على مساجد تتصل بها، كما ذكرنا من قبل، وعلى هذا فها يوجد في صناديق

⁽۱) الجزيرى : الفقه على المذاهب الأربعة ج ٢ ص ١٣٩ - ١٤٠ .

⁽٢) فضيلة الأستاذ الشيخ حسين مخلوف : فتاوى شرعية ج ١ ص ٣٧٤ .

النذوريصر فه أولو الأمر للفقراء والمساكين وفى وجهات البر والمصالح العامة (١) دراسة واقعية عن حصيلة النذور وتوزيعها:

نشرت صحيفة الأخبار يوم ١٩٨٤/١٢/٢١ دراسة خطيرة رسمية عن مقدار حصيلة صناديق النذور وعن الطريقة التي اتبعت في توزيعها ، وهي معلومات غريبة وعجيبة ننشر موجزها فها يلي :

فى جلسة المجلس المحلى لمحافظة الغربية ذكر الشيخ سيد نصار مدير الأوقاف بالمحافظة أن أموال الندور بمدينة طنطا بلغت سنة ١٩٨٤ مليوناً و ١٩٦٠ ألفاً حصيلة صندوق السيد البدوى .

وعن عملية توزيع هذه النذور قال الشيخ سيد ما يلي :

- حصل خليفتا السيد البدوي على ١٠٣،٥٧٢ جنها هذا العام .
- حصل حامل مفتاح المقصورة على ٣٤,٥٢٤ جنها هذا العام .
 - إمام المسجد حصل على ١٣،٨٠٠ جنيه هذا العام.
 - رئيس العمال حصل على ٩,٢٠٠ جنيه هذا العام .
- كل عامل من عمال المسجد حصل على ٠٠٠ \$ جنيه هذا العام .

وأثارت هذه الأرقام دهشة أعضاءالمجلس لأنها أضعافما خصص لرئيس الجمهورية أو رئيس الوزراء ، ولأنها تفوق ما قدرته الدولة للعاملين ، إذ حدد القانون أن المكافآت لا تزيد عن ٢٥ ٪ من المرتب .

وطالب الأعضاء بإنفاق أكثر هذه الحصيلة على إصلاح المساجد وتعمير ها بالمحافظة أو بالقطر كله ، وأن تخضع مكافآت عمال المسجد الأحمدى إلى القانون .

وليت ذلك يتبع مع جميع صناديق النذور بكل المدن المصرية . وقد أكد أحد أعضاء المجلس المحلى أن التبرعات العينية داخل المسجد تفوق حصيلة الصندوق .

⁽۱) الفتاوى : الأستاذ الأكبر الشيخ شلتوت ص ۲۶۲ .

حلقات الذكر:

بقى من الموضوعات التى ارتبطت بالأولياء فى أكثر الأحوال ، وإن انفصلت عهم أحياناً ، موضوع حلقات الذكر التى تشيع فى الريف فى كثير من الأحوال ، وإنماار تبطت حلقات الذكر بالأولياء لأن عامة الصوفية هم الذين عظموا الأولياء وقد سوهم وأقاموا لهم الموالد ونصبوا هذه الحلقات ، وقد وَجَدَ هؤلاء الدراويش فى حلقة الذكر «الحضرة» ملاذاً لهم من الفقر ومن العمل ، ويصف الحوارزمى جاعة الدراويش بقوله : إن الواجد منهم خفيف الظهر من كل حق ، منفك الرقبة من كل رق ، لا يلزمه أداء الزكاة ، ولا تتوجه إليه غوائل النائبات ، ولا يستبطئه إخوانه ، ولا يطمع فيه جيرانه ، ولا تنتظر منه فى الفطر صدقة ، ولا فى العيد أضحية ، فهو كالمسجد محمل إليه ولا يحمل عليه ، ويؤخذ بيديه ولا يؤخذ من يديه ، فهو إما غانم أو سالم(١) .

واتخذ هؤلاء الدراويش أو عامة الصوفية حلقات الذكر وسيلة لتحقيق هذه الغاية ، والعهد بالذكر الصحيح أن يكون استحضاراً لعظمة الله وامتلاء للقلب بجلاله ، بطريق النظر في بديع صنعه ، وآثار قدرته وحكمته ، وأن يكون اتصالا للطاعة واستمراراً لتعلق الإنسان بربه واسترشاده به وطلبه الهداية منه .

ذلك هو الذكر الذي أوصى به الله تعالى فى كتابه الكريم ، عندما قال : « يا أيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً» (٢) وعندما عد « الذاكرين الله كثيراً والذاكرات » (٣) بين الطوائف الى أعد لها مغفرة وأجراً عظيا ، وليس منه إطلاقاً ذلك الصخب والصياح الذي لا يحمل الحشية والحشوع والرهبة لنفوس الذاكرين مع أن هذه الصفات هي المظاهر الحقيقية للذكر

⁽۱) رسائل الخوارزمي : س ۹۰ .

⁽٢) سورة الأحزاب الآية ٤١ .

⁽٣) سورة الأحزاب الآية ٣٥ .

قال تعالى « إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم»(١) . وقال « ألا بذكر الله تطمئن القلوب »(٢) .

وفى بحث بعنوان «فاذكرونى أذكركم» يقول أحدالكتّاب: وإنى أعيد القارىء أن يفهم من الذكر تلك الحركات الهلوانية التى يضطنعها وبجيدها بعض مدعى التصوف ، وتلك الأصوات العالية التى ترتفع من الأفواه ولا تتجاوز الحناجر إلى ما وراءها ، إنما يراد بالذكر أن يكون المؤمن على صلة دائمة بالله فى عباداته وفى عمله ، فى خلوته وحين يكون مع الناس ، فهذا الذكر هو الذى بحمل المؤمن على أن يستحى من ربه فلا يغفل عن مراقبته ، ولا يجرؤ على معصيته ، ولا يقصر فيما أوجب عليه ، وهو فى حالاته كلها ممتلىء القلب بالحشوع لله والامتثال له ، والحياء منه (٣) .

على أن الرسول صلى الله عليه وسلم حدد مكانة حلقة الذكر الصحيح بالنسبة لحلقة العلم . فقد روى أن الرسول دخل المسجد فوجد به حلقتين إحداهما فيهما قرآن وذكر والثانية حلقة علم ، فقال : كل على خير ، وحلقة العلم أفضل ، وقد بعثت معلماً . ومال إلى حلقة العلم وجلس بها(٤) .

ومما يؤخذ على حلقات الذكر المعروفة تحريف النطق باسم الله تعالى يحيث تسمع كلمة «الله» من هؤلاء وقد اشتد بهم الهياج كأنها : أه أه . وهو تحريف يلزم إيقافه والعودة للنطق الكامل الصحيح .

بقيت كلمة مهمة فى ختام هذا البحث نذكر بها رأيا عن حلقات الذكر المنتشرة فى الريف ، وتلك الكلمة تشبه ما ذكرناه آنفاً عن الموالد إذا خلت من كل إثم وأصبحت مقصورة على الهجة والذكرى وحلقات العلم وما ماثل

⁽١) سورة الأنفال الآية الثانية .

⁽٢) سورة الرعد الآية ٢٨ وانظر الفتاوى ص ١٩٧ .

⁽٣) دكتور مصطنى زيد فى منبر الإسلام (عدد شعبان سنة ١٣٨٦) ص ١١٢ .

⁽٤) رو اه ابن ماجة .

ذلك ، والكلمة التي نريد إثباتها هنا مرتبطة بنوع من الحبرات والاتصالات بالريف ، فإن التجمعات لحلقات الذكر بالريف تضم أكثر الناس هناك استقامة وحسن خلق ، وهناك جموع أخرى بالريف مغرقة في غها كتجمعات التآمر وتدخين الحشيش واللصوصية ، ومن الحق أن محتضن المصلحون التجمعات الطيبة التي تضمها « الحضرة » ليأخذوا منها مادة أكثر استجابة للخير والإصلاح ، بدل أن يحاربوها وينقضوا عقدها ، ولكن هذه التجمعات ينبغي – بما فيها من ميل للخير – أن تستجيب لدعاة الخير والإصلاح ، فنجعل من تجمعاتها وسيلة للذكر الجماعي الصحيح بحيث تنطق باسم « الله » نطقاً سلما إن ذكرت اسمه الكريم ، وحيث يستمعون إلى أقرب للخشوع والإجلال من الصياح والصخب ، وحيث يستمعون إلى باحث يعرض عليهم ألواناً من عظمة الله يلمسها الإنسان في نفسه وفيا حوله ، باحث يعرض عليهم ألواناً من عظمة الله يلمسها الإنسان في نفسه وفيا حوله ، ايكون ذلك زاداً يبق ، ومعارف توجه صاحبها توجهاً سلماً . وبالله التوفيق .

مكبرات الصوت

إذا كنت أتجه بمباحث هذا الكتاب إلى المسلمين في كل أنحاء العالم ، فإن الكلام عن « مكبرات الصوت » يوشك أن يكون حديثاً خاصاً للمصريين ؛ فلقد طفت أكثر البلاد الإسلامية وغير الإسلامية وعشت فيها فترات قصيرة أو طويلة ، ورأيت أفراحها وماتمها وصوراً من احتفالاتها ، ولكني لم أجد هذه الآفة التي يسمونها « مكبرات الصوت » منتشرة إلا في بلادي ، والموضوعات التي نبحثها عن « الحياة الاجتماعية في التفكير الإسلامي » تتطور بتطور الحياة ، فيظهر فيها بحث عن التلقيح الصناعي ، وحلقات اللكر ، . . . عندما توجد هذه الأشياء ولذلك كان من الحتم أن ندرس هناموضوع مكبرات الصوت لنرى ما به من فوائد ومضار ، ولنرى رأى الإسلام فيه إن كان ضاراً .

وهذا المكان من مباحث هذا الكتاب هو أنسب مكان للكلام عن «مكبرات الصوت » فقد تحدثنا فيما سبق عن الأفراح والمآتم والموالد وحلقات اللكر ، وتوشك « مكبرات الصوت » أن تكون عنصراً هاما من عناصر هذه المناسبات ، فلا نكاد نرى اليوم مناسبة منها دون أن يدوِّى فيها هذا « الميكروفون » اللعن بسبب وبدون سبب .

وقد بالغ الناس فى استعال « مكبر ات الصوت » مبالغة شديدة ، وأذكر مرة أننى سمعت تجارب تجرى لإعداد هذا الجهاز ، فتوقعت مناسبة من المناسبات يحييها مغن أو قارىء مثلا ولكن الوقت مر ، ولم نسمع من هذا الجهاز إلا عبار ات بدائية يقولها مهنئون لأصحاب عرس ، وإلا عبار ات ترحيب من هؤلاء لزوارهم ، ويصمت هذا الجهاز حينا ثم يزعق واحد من هؤلاء فيه ، وفي مرة أخرى كان هناك مأتم صغير بالريف وكان قارىء

القرآن فتى عادى الصوت أو قل إن صوته كان أقل من العادى ، وكان جديراً به وبأصحاب المأتم أن محفظوا هذا الصوت فى دائرة ضيقة ، ولكن المسكين أخذ يقرأ فى الميكروفون وليس هناك من يستحسن الاستماع إليه .

وهكذا فقد هذا الحهاز معناه ، فقد اخترعه مخترعوه وسيلة فأصبح غاية ، اخترعوه الله الحوت ، وإذا به عاية ، اخترعوه لينقلوا به صوتا إلى من يحتاج لسهاع هذا الصوت ، وإذا به الآن يفقد مدلوله ويفقد مكانته ، فيُـوُّتَى به دون أن يوجد من يحتاجه للسهاع .

ومن الطبيعي أن هذا الاختراع في حد ذاته عظيم الفائدة عندما يحسن استعماله ، وقد ظهرت الحاجة إليه ملحة منذ عهد طويل ، ويذكر التاريخ أنه في غزوة حنين عندما دفعت المفاجأة المسلمين إلى الفرار ، صمد الرسول وقاتل ، وأراد أن ينادى المسلمين ليعودوا إليه ، فطلب من عمه العباس أن يفعل ذلك وكان صوته جهورياً . وتكررت أمثال هذه الحالة عدة مرات في التاريخ ، فكم من خليفة احتاج أن يلتي خطاباً وهو مريض ، فألقاه بصوت خفيض ونجوارة إنسان جهوري الصوت ، ينقل عباراته للناس ، لهذا ولسواه من نظائره اخترع العلماء هذا الجهاز المفيد ، وطالما نفتقده الآن في الحامعات لتصل أصواتنا إلى أذان الأعسداد الكبيرة التي تزدحم مها المدرجات

وهكذا اخترع هذا الجهازلهذه الغاية ، كما اخترع نفير السيارة لتنبيه المارة ، وكما اخترع الجرس بالمدرسة أو بالمنزل للتنبيه بموحد أو بمقدم زائر ، وكما اخترع جهاز للتبريد وقت القيظ وجهاز للتدفئة وقت الصقيع . . . وإننا نقولها كلمة حاسمة ، هي إن استعمال مكبر الصوت لغير الغاية التي اخترع من أجلها ليس إلاكاستعمال النفير دون مارة ، أو كاستعمال جهاز التبريد في الشتاء ، أو جهاز التدفئة في قيظ الصيف . .

وفى كتير من اجتماعات العزاء أو الأفراح يوجه أصحابها مكبر الصوت، لا إلى داخل السرادق أو مجتمع الناس ليسمع المعزون أو المهنئون ، بل يوجهونه إلى الخارج ، ليمتد صفاحه إلى ما شاء الله . وليفرض على الناس سماع ما لا يريدون ، أو ما هم عنه فى شغل شاغل .

وقد حدد علماء التربية الإسلامية بدقة مدى صوت المدرس ، فذكروا أن على المدرس ألا مجاوز صوته مجلسه ، وألا يقصر عن إسماع الآخرين (١) . وهذا هو المدى الله ينبغى أن يستعمل مكبر الصوت فيه ، أى أن يوصل الصوت إلى من يترقبه ويريد سماعه ، ولا يزيد .

كم من مريض أربعقه هذا الضجيج ، وكم من نائم أرقه هذا الصياح ، وكم من طفل أزعجته هذه الأصوات ، وفي فترة الامتحانات يضج الطلاب المكبون على دروسهم ، ولكن أصحاب المناسبات لا يرحمون ، والعلماء المباحثون ، والعابد في خلوته ، والرجل في أهله ، كل هؤلاء محتاجون للسكون والهدوء، ولكن هذا «الميكرفون» يخرق الفضاء ، ويشتّت الفكر ، ويقصّّل المضجع .

وإذا وضعنا الاستعمال الخاطىء لهذا الجهاز فى مقياس الإسلام ، وحدناه أذى للناس ، بل بآن يكون رحيماً بهم ما استطاع السبيل لذلك ، قال تعالى :

- محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم (٢) .

- قد أفلح المؤمنون ، الدين هم في صلاتهم خاشعون، والدين هم عن اللغو معرضون (٣).

⁽١) ابن جماعة : تذكرة السامع والمتكلم ص ٣٩ .

⁽٢) سورة الفتح الآية ٢٩ .

⁽٣) سورة المؤمنون الآيات ١–٣ .

. . – والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وإثماً مبيناً (١) .

ويقول الإمام الغزالى (٢) وهويتحدث عن حقوق المسلم على المسلم. . . ومن هذه الحقوق ألا يؤذى أحداً من المسلمين بفعل ولا قول ، قال صلى الله عليه وسلم : المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، وقال فى حديث طويل يأمر الناس فيه بالفضائل . . . فإن لم تقدر فدع الناس من الشر فإنها ضدقة تصدقت بها على نفسك ، وقال : لقد رأيت رجلا ينعم فى الجنة بسبب شنجرة قطعها عن ظهر الطريق كانت تؤذى المسلمين وقال : من زحزح عن طريق المسلمين شيئاً يؤذيهم ، كتب الله له به حسنة ، ومن كتب الله له به حسنة ، ومن كتب الله له بع حسنة ، أو جب له بها الجنة ، وقال : لا يحل لمسلم أن يشير إلى أخيه بنظرة تؤذيه ، ولا يحل لمسلم أن يروع مسلما ، وقال : إن الله يكره أذى المؤمنين .

وفى الحديث الشهير : مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم ، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى .

ويتضاعف ضرر « مكبرات الصوت » وإثمها في كثير من الحالات ، فإذا أزعجت المصلين ، وحالت دون الحشوع في الصلاة فهي إثم ، وإذا عرضت القرآن الكريم بحيث لا يستمع له الناس ولا يتصتون له لانشغالهم بأعمالهم فهي إثم ، لأن الله سبحانه وتعالى يقول : « وإذا قرىء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا » (٣) فيجب أن يقرأ القرآن لمن يستعد لسياعه والإنصات إليه ، أما أن يقرأ لرجل كادح في حقله أو عامل في مصنعه بحيث لا يستطيع السياع والإنصات فهو تعريض القرآن الكريم لما لا يجب أن يتعرض إليه ، وفي كثير من الأحوال ونحاصة في الموالد يكثير عدد مكبرات الصوت ، ويستطيع الواحد وهو واقف في مكانه أن يستمع إلى مكبرات الصوت ، ويستطيع الواحد وهو واقف في مكانه أن يستمع إلى

⁽١) سورة الأحزاب الآية ٨٥ .

⁽٢) إحياء علوم الدين ج ٢ ص ١٧٠ – ١٧٢ .

^{. . (}٣) سورة الأعراف الآية ٢٠٤ .

ثلاثة أو أربعة منها ، وكأنما كل واحد يريد أن يخفت صوت الآخرين أو يتغلب عليها ، وبعضها أو كلها يذاع منها القرآن الكريم ، ولا شك أنه من الإثم أن يوضع القرآن الكريم في هذه المكانة .

وبعد، هذه صيحة نرجو أن يتدبرها الناس ليمنعوا ضرراً عققاً دون أى نفع على الإطلاق ، إنها عادة مرذولة ، وبدعة ضالة ، فليوقفها الرآى الحازم والفكر الرشيد ، ومن العجيب أن الجهات الحكومية المختصة أدركت سوء استعمال هذا الجهاز فقررت ألا يستعمل إلا بإذن خاص من الشرطة ، ولكن يؤسفنا أن نقرر أن الإذن يعطى دائماً ، وما هو إلا أن يطلبه الطالب فيجاب له ، فليت شعرى لماذا كان الإذن إذا لم يتحقق مانحه من الضرورة الى تدعو لاستعمال هذا الجهاز ؟ .

والذى قلناه عن مكبرات الصوت ينطبق على المدياع وبخاصة (الترانزستور) وعلى أجهزة التسجيل وأمثالها ، فكثيراً ما يرفع أصحابها أصواتها إلى ما يتعدى نطاق حاجتهم ، وقد اضطرت بعض الأندية والمحال العامة المخصصة للترويح (الكازينوهات) أن تضع لوحات تكتب علها منع استعمال (الترانزستور) وذلك حرصاً على راحة روادها ، وتنظيماً لاستعمال هذه الأجهزة .

إن العقل السليم يحكم هنا بما يحكم به الشرع ، وما أشق أن نضرً الناس دون أن ننفع أنفسنا بما نضر به الآخرين

وكلمة أخيرة نذكر فيها ما يؤكده أطباء الأذن ، هي أن أجهزة السمع

تعتمد على شعيرات دقيقة وضعيفة جداً ، وتؤذيها الأصوات المرتفعة ، مما يسبِّب ضعف السمع وأحياناً يسبِّب الصَّمَـمَ لمن يتعرضون للأصوات المعالمية . بل إن الأصوات المرتفعة تهدد الصحة عموماً .

وتقول الإحصائيات إن ضعف السمع قد انتشر الآن بين الشبان بسبب انتشار مكبرات الصوت التي يكثر ضررها ويقل نفعها .

الترويح عن النفس والرياضة

التسلية ، واللهو البرىء ، والرياضة التي تنشط الجسم والعقل ، كلها أشياء لأزمة للإنسان ، وتكوِّن عناصر ضرورية في حياته ، فالإنسان الذي يعمل من حقه أن يلعب ، والذي يجد من حقه أن يستجم ، والذي يكدح من حقه أن يستريح ، وقد قال علماء التربية إن اللعب يفيد العمل ، وأن الذي يعمل ويلعب ينتج أكثر ممن يعمل ولا يلعب .

والإسلام دين الفطرة ، ومن أجل هذا اعترف بهذا الاتجاه ودعمه وأيده ، وقد ورد فى الحديث الشريف: إن لربك عليك حقاً ، وإن لبدنك عليك حقاً . فأعط لكل ذى حق حقه . وروى أن أصحاب رسول الله قالوا له : يارسول الله نكون عندك تذكرنا بالنار والحنة ، حتى كأنا نراهما رآى العين ، فإذا خرجنا من عندك عافسنا الزوجات والأولاد والضياع (شغلنا بها) ونسينا كثيراً . فقال الرسول : إنكم لوتدومون على ما تكونون عندى لصافحتكم الملائكة على فراشكم وفي طرةكم ، ولكن ساعة وساعة ، وكررها ثلاث مرات .

وفى آحد مجالس الرسول التى كان يعقدها لتلاوة القرآن ، تقدم عربى شاعر وهم ً بإلقاء قصيدة ، فقال أبو بكر : أقرآن وشعر ؟ فقال الرسول : ساعة من هذا وساعة من هذا (١) .

ويُسرُّوَى أن الرسول صلى الله عليه وسلم مر بمنزل حسان بن ثابت وعنده جارية تغنيه :

وهمل على ويحمد كم إذا لهموت من حرج؟ فتبسم الرسول وقال : لا حرج (٢) .

⁽١) عبد الحبي الكتاني : التراتيب الإدارية ج ٢ ص ١٢٣ .

⁽٢) ترجمة حسان في « الإصابة » .

وقال على بن أبى طالب. روِّحوا القلوب ساعة بعد ساعة ، فإن القالب إذا أكره عمى ، وقال أبو الدرداء: إنى لأستجم بالشيء من اللهو ليكون أعون لى على الحق .

ومن التفكهة واللهو الرىء الذى أباحه الإسلام المزاح الذى لا يضر ، المجلب المزائح السرور للنفس ويدفع عنها الحزن ، فقد روى أنه ضلى الله عليه وسلم كان يقول : اللهم إنى أعوذ بك من الهم والحزن ، وكان الرسول بمزح ولا يقول إلا حقاً ، ومما روى فى ذلك أن عمته صفية جاءته تقول له به يارسول الله ، ادع الله لى أن يدخلى الجنة . فقال لها : يا أماه إن الجئة لا يدخلها عجوز ، وانز عجت المرأة هنهة ، ولكن الرسول سرعان ما شرح لها ذلك بقوله : إن العجوز لا تدخل الجنة وهي عنجوز ، بل يعيدها الله شابة بكراً ، فتدخلها وهي شابة يكر ، والا علمها قول الله تعالى : إن أنشأناهن إنشاء ، فجعلناهن أبكاراً ، عرباً أتراباً » (١) .

ومن قصص المزاح التي أضحكت الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأوردتها كتب الحديث ، ما ذكره ابن ماجة قال : خرج أبو بهكر في تجارة ، ومعه نعيان وسويبط بن حرملة ، وهما من البدرين ، وكان نعيان على الزاد ، وكان سويبط رجلا مزاحاً ، فقال لنعيان مرة : أطغين ، فأهمله فترة ، وقال لأغيظنك ، وكان أبو بكر عهما في شغل ، فاضخر سويبط هذه لنعيان ، ثم حل الركب محلية ، فقال سويبط لأصحاب المحلة : تشرون مني عبداً لى ؟ قالوا نعم . قال : إنه عبد كثير الكلام وسيدعي أنه خر فلا تسمعوا له ، وعلى أن أسلمه لكم ، فإن كنيم ستسمعون لمقالته بحث عن مشر غبركم ، قالوا . لا عليك ، فإن كنيم ستسمعون لمقالته بحث قلائص ، وأتوا فوضعواني عنى نعيان عمامة أو جبلا فقال نعيان إن هذا الإعام ، ولم يسمعوا له ، وانطلقوا به ، فلما جاء أبو بكر وعرف القصة ضحك من الثار الذي قام به سويبط لرفض نعيان إطعامه ، وراح للمشترين ، فرد

⁽١) سورة الواقعة الآيات ٣٥ – ٣٧ .

عليهم القلائص و استعاد نعيان ، ولما عادوا إلى المدينة ، قص أبو بكر هذه القصة على الرسول صلى الله عليه وسلم وعلى أصحابه ، فظلوا يضحكون منها حولا ، وكان بعضهم يقول لنعيان كلما رآه : حمداً لله على سلامتك .

و من التسلية و اللهو البرىء ما حدث في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم فقد قالت عائشة : كنت ألعب بالبنات (الدمى أو العرائس) في بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم : وكان لى صواحب يلعبن معى ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل يستخفين هيبة منه ،وكان الرسول يشجعهن ، ليعدن للعب معى .

ولم يخل منهاج تعليم الأطفال من ألوان الرياضة والمرح ، وقد روى عن عمر بن الخطاب ، أنه رسم للآباء منهاج تعليم أولادهم بقوله : علموا أولادكم السباحة و الفر وسية ، ورووهم ما سار من المثل ، وماحَسُنَ من الشعر (١) .

الرياضة والتسلية

والدارس للتاريخ الإسلامى وللفكر الإسلامى يلحظ أن ألوان اللعب تنقسم قسمين ، قسم يتم مع حركة البدن ونشاطه ، كالعدو ، والمصارعة ، والمبارزة ، والتصويب ، والسباق بالخيل ، والصيد ، والأصل في هذه الإباحة ، بل إن الإسلام يحث عليها ، ويرى في أكثرها وسائل للقوة والعدة التي تلزم في الذود عن حياض الإسلام والصراع في سبيل الله ،

أما القسم الثانى فهو أنواع اللعب التى تم دون نشاط بدنى ، وذلك كلعب الرد (الطاولة) والشطرنج والورق (الكوتشينة) ويبدو أن هذا اللون من اللعب ارتبط فى أكثر آحواله بالمقامرة ، فوردت أحاديث وآثار تهى عنه ، وقد قبل بعض الباحثين هذه الأحاديث دون تأويل فقالوا بتحريم هذه الألعاب ، وحملها آخرون على وجود المقامرة فيها فأباحوا هذه الألعاب إذا خلت من المقامرة ، والذى يمكن أن نقرره أن المقامرة يمكن أن توجد

⁽١) الجاحظ : البيان و التبيين ج ٢ ص ٩٢ .

مع أى نوع من الألعاب ، وإنها إن وجدت كانت حراماً وحرَّمت اللعب نفسه ، أما إذا لم توجد المقامرة فإن الحوف من آثار الطاولة والشطرنج والورق واضح جداً لأنها تنهب الوقت وتقتله ، ويكثر أن تشغل الإنسان عن أداء واجبه الديني والاجتماعي ، وهي إن فعلت هذا كانت حراماً أيضاً ، أما الألعاب الجسمانية فإنها لا تنهب الوقت ، لأن الجسم يحتاج بعد الشوط فيها إلى الراحة . فلا يمكن الاسترسال فيها كما يتم الاسترسال في الطاولة والشطرنج والورق ، هذا إلى أن القسم الأول من الألعاب يفيد اللاعب صحياً ، ويفيد المجتمع لأنه يدرب الشخص على أنواع من البطولات قد عمتاجها المجتمع ، أما القسم الثاني فليس إلا للتسلية والتغلب على الفراغ فينبغي ألا يتعدى هذه الغاية .

ولنعد إلى حديث به شيء من التفصيل عن هذه الألعاب والرياضات: فعن العدونذكر أن الصحابة كانوا يتسابقون في الجرى ، وكان الرسول نفسه يسابق عائشة ، تقول رضي الله عنها : سابقني رسول الله صلى الله عليه وسلم فسبقته ، ثم عاد وسابقني بعد أن أرهقني اللحم (السيّمنة) فسبقني ، فقال : هذه بتلك .

وكانت المصارعة معروفة عند المسلمين ، وقد روى البيهي أن الرسول دعا إلى الإسلام ركانة بن عبد يزيد بن هاشم وكان ركانة معروفاً بقوته الفائقة، وبأنه لم يصارع أحداً إلاصرعه ، ولكن ركانة طلب معجزة واضحة من الرسول ليقبل دعوته ، فقال محمد : أرأيت إن صرعتك ؟ قال ركانة : أومن بك . و تصارعا فصرعه الرسول ، فتعجب ركانة وطلب الإقالة والعودة فصرعه الرسول مرة ثانية وثالثة ، فأسلم ركانة وحسن إسلامه (١) .

وكانت المبارزة جائزة ، وأحداث المبارزة التى جرت فى مطلع غزوة بدر و غزوة أحد معروفة فى التاريخ الإسلامى ، وكان النصر فى هذه المبارزات للمسلمين مما يدل على تدريب ناجح واستعداد كبير .

⁽١) عبد الحي الكتاني : التر اتيب الإدارية ج ٢ ص ١٤٧ .

أما الفروسية فقد حث الإسلام عليها ، فقد كانت الحيالة تلعب دوراً كبيراً في الحروب . وكانت هزيمة المسلمين في غزوة أحد نتيجة لغفلة خيالتهم مع يقظة خيالة قريش التي كان يقودها خالد بن الوليد قبل إسلامه ، وروى عن الرسول قوله : كل شيء ليس من ذكر الله فهو لهو أو سهو إلا أربع خصال : مشى الرجل بين الغرضين (للرمى) ، وتأديبه فرسه ، وملاعبته أهله ، وتعليمه السباحة . وعن ابن عمر أن الذي صلى الله عليه وسلم سببت بيز الحيل وأعطى السابق ، ويقول الفقهاء إن هذا من الرهان الحلال أي أن يعطى أحد المشاهدين جُعيلاً للسابق تشجيعاً له ، وقد قيل لأنس : أكنتم تراهنون على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ وهل كان رسول الله يراهن ؟ فقال : نعم ، والله لقد راهن على فرس يقال له « سبحة » الله يراهن ؟ فهش لذلك وأعجبه .

و يحدد الفقهاء الرهان الجائز بأن يكون الجعل (المكافأة) من غير المتسابقين كالإمام بجعله للسابق وهذا جائز بلا خلاف ، وأجاز الجمهور أن يكون الجعل من أحد المتسابقين ، أما إذا كان هناك جعل من كل متسابق ويأخذها كلها من سبق فهذا حرام إجماعاً لأنه نوع من القمار (١)

وقد اشتهر سباق الحيل في التاريخ الإسلامي ولتي اهتام أكثر الحلفاء والأمراء ، وكان هشام بن عبد الملك يقيم عدة حلبات للسباق يشترك فيهاعدد كبير من الحيول ، واشتهر سباق الحيل بمصروشغف به الناس ، وكانت حلبة السباق في عهد خماروية تقوم مقام الأعياد (٢) ، وفي الدولة الإخشيدية شرع الإخشيد في إجراء حلبة السباق على رسم الطولونيين (٣) .

ومن الرياضات كذلك التصويب أو رمى السهام ، وكان الرسول يشجع أصحابه عليه ويقول : عليكم بالرمى فإنه من خير لهوكم ، وكان الرمى

⁽١) الشوكاني : نيل الأوطار ج ٧ ص ٢٩٠ .

⁽۲) المقريزى : الخطط ج ١ ص ٣١٨ .

⁽٣) آدم متر : الحضارة الإسلامية ج ٢ ص ٢٥٣ نقلا عن المغرب لابن سعيد (مخطوط)

ير تبط بالآية الكريمة « وأعدوا لهم ما استطمتم من قوة ومن رباط الحيل » (١) فكان عليه السلام يقول : ألا إن القوة الرمى ، ألا إن القوة الرمى ، ألا إن القوة الرمى ، ألا إن القسوة الرمى .

ومن اللهو النافع الذي أقره الإسلام الصيد ، وكان المسلمون يرون أنه يحقق فوائد جمّّة ، فهو بالإضافة إلى أنه متعه وكسب ، يمرّن الجند على الركض والكرِّ ويعودهم الفروسية ، ويدربهم على الرمى بالنشاب ، والضرب بالسيف والدبوس ، ويقلل المبالاة بإراقة الدماء ، ثم هورياضة تساعد على الحافظة على الصحة (٢) .

وأكل الصيد مباح بالكتاب والسنة و الإجماع ، يشروط نظمها الفقهاء قال تعالى : « يسألو مك ماذا أحل لهم ، قل أحل لكم الطيبات و ما علمتم من الجوارح مكلبين ، تعلمونهن مما علمكم الله ، فكلوا مما أمسكن عليكم ، واذكر وا أسم الله عليه » (٣) ، وفي الحديث يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : ما صدت بقوسك فذكرت اسم الله عليه فكله ، وما صدت بكلبك المعلم فأدركت زكاته فذكرت اسم الله عليه فكل ، ومن أجل جواز الصيد أبيحت حيازة كلب للصيد ، كما أبيحت عيازة كلب الماشية وكلب الحراسة ، وحرمت حيازة الكلاب فيا عدا ذلك ، فقد ورد عن الرسول قوله : ما من قوم اتخذوا كلباً إلا كلب ماشية أو كلب عن أبيه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم رافعاً صوته ، عن أبيه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم رافعاً صوته ،

ومن ألوان الرياضة التي جدَّت في العصر الحديث كرة القدم وكرة السلة والريشة الطائرة وأمثالها ، وتلك لها حكم العدو لأنها تنشط الجسم ، وتقوى الصحة ، وتعلم التعاون بين أعضاء كل فريق ، كما تعلم الكر والفر والمحاورة .

⁽١) سورة الأثفال الآية ١٧ .

⁽٢) ابن طباطباً ؛ الفخرى ص ٤٠٠ .

⁽٣) سورة المائدة الآية الرابعة .

و نجىء الآن إلى الطائفة الثانية من أنواع التسلية واللهو ، وهي التسلية التي تجرى والقوم جلوس كاللعب بالنرد والشطرنج . . ويقول عنها آدم متز : ولم يكن جلوس اللاعبين صامتين بعضهم إلى بعض من عادات العرب ، وكان العربي القح يشعر بما في ذلك من غرابة عن طباعه ، ويحكي أن أهل المدينة كانوا لا يزوجون لاعب الشطرنج ، وقالت العرب إنما وضع الشطرنج للعجم الذين لا علم لهم ، لأنهم كانوا إذا اجتمعوا تلاحظوا تلاحظ البقر ، فجعلو الشطرنج مشغلة (١) .

وفى النرد يقول صلى الله عليه وسلم: من لعب بالنرد فكا تما صبغ يده في لحجم خنزير ودمه ، ويقول كذلك : من لعب بالنرد فقد عصى الله ورسوله ، وقد حمل الشوكاني هذين الحديثين على من لعب مقامراً ، وروى عن طائفة من العلماء الترخيص بلعب النرد على غير قمار ، أما الشطرنج فقد ظهر في زمن الصحابة واختلفوا في شأنه ، فقال ابن عمر : هوشر من النرد وقال على : هو من الميسر ، واتجه بعض الصحابة إلى القول بكر اهيته ، وأباحه عدد جم من الصحابة والتابعين إذا خلا من القمسار.

و يميل بعض الباحثين إلى التفريق بين النرد والشطرنج، فيرى النرد مبنياً على الحظ، وأما الشطرنج فينبي على إعمال الفكر ورياضة الذهن، ومن هنا أجاز الشطرنج بشرط آلا يشغله عن أداء الواجب وآلا يكون به قمار، وأن يحفظ اللاعب لسانه من الفحش وردىء الكلام وهويلعب، وإلا كان اللعب به حراماً (٢).

ومن أنواع التسلية الحديثة دار الحيالة (السيما) وهي أداة إذا حسن استعمالها يمكن أن تكون عظيمة النفع، وتعرض على المشاهدين صوراً طيبة

⁽١) الحضارة الإسلامية ج ٢ ص ٢٥٢ وانشر محاضرات الأدباء ج ١ ص ٤٤٨ .

⁽۲) يوسف القرضاوى: الحلال والحرام فى الإسلام ص ۲۱۷ وانظر فتاوى ابن تيمية ج ۲ ص ٥ وما بعدها .

من التاريخ والفكر ، تقوى العزيمة وتشد الأزر ، فهى فى هذه الحال تجمع بين التسلية والعبرة والتعليم ، ولكن السيما يساء استعمالها كثير آكما يساء استعمال كثير من أمثالها كأن يجعلها الإنسان شغله الشاغل أو أن يتم سها اختلاط محرم ، أو أن تعرض روايات تثير الغرائز وتحرض على الإلهم ، وهى بذلك تصبح مفسدة يلزم تجنبها .

ويتضح من هذا أن الأصل في المزاح والتسلية وأنواع الرياضة الحل ، وقد يصبر بعضها مندوباً إليه إذا كانت تساعد على الإعداد للجهاد وشئون الحرب وحماية المسلمين ، وتصبح هذه الأشياء مكروهة أو حراماً إذا أنحر فت عن هدفها ، بأن دخلها القمار ، أو أسيء استعمالها ، وكذلك تصبح مكروهة أو حراماً إذا أصبحت هدفاً بعد أن كانت وسيلة ، فقد أبيحت هذه الأشياء لتساعد في التخفيف عن الإنسان ليعود أكثر نشاطاً وأكثر إقبالا على العمل ، فإذا اندمج فيها الإنسان حتى أصبحت غايته فإنه بذلك ينحرف مها عن الإباحة إلى الكراهية أو الحرمة ، فإذا شغلته عن مندوب فهى مكروهة وإذا شغلته عن واجب فهى حرام .

كرة القدم حاليا والتعصب لها :

وهذا يقودنا إلى آمر خطير تمر به كثير من البلدان فى عصرنا الحاضر ، ذلك هو التعصب المقيت لكرة القدم ، والأصل فى الرياضة أن يباشرها الإنسان بنفسه كما سبق ، فهو بذلك يستفيد جسمانياً وعقلياً ، يجدد نشاطه ويتعلم التعاون مع فريقه ، فالرياضة البدنية لها هدف جسمانى وهدف خلتى ، والذى لا يلعب قد يشجع اللاعبين ولكن على أن يسير فى الطريق الصواب، فهو وإن فقد الاستفادة الصحية من الرياضة ينبغى أن ينال الجانب الخلق ؛ بأن يتعلم التعاون من اللاعبين ، ويستفيد بذلك فى حياته .

على أن الفكر السليم وضع للتشجيع أسساً ، أهمها أن تشجع من أجاد على إجادته أياً كان الفريق الذي تنتمي إليه ، وأنت بذلك قاض عادل ،

ومنصف ، تعطى كل ذى حق حقه ، تصفق لمن أتقن عمله وأجاده ، وتلوم من أهمل ، ولا ترجو الكسب لفريق دون إجادة وإتقان ، بيد أن الظروف خلقت نوعاً من الانحياز لهذا الفريق أو ذاك ، فمد رسة تشجع فريقها ، وبلد يشجع فريقه ، وناد يقف وراء أعضائه ، ونحن فى هذا التشجيع المشروع ينبغى ألا ننسى العدالة ، وألا نتجاوز التشجيع ، وقد كنا فى جامعة كمبر دج نشجع فريق جامعتنا فى سباق التجديف السنوى أمام جامعة أكسفور د وفى غيره من الألعاب ، ولكنى أشهد أنه كان تشجيعاً معقولا لا ينسينا أن نشى على من أجاد من أعضاء الفريق الآخر أو نعتب على من أهمل من أعضاء فريقنا .

فماذِا نرى الآن في أكثر بلاد العالم عن كرة القدم ؟

لا نرى تشجيعاً ممقدار ما نرى انحيازاً أو نحيزاً ، نرى سخرية وغيظاً من أى عمل بارع يقوم به الفريق المعارض أو أى عضو فيه ، ونسمع للملك صفيراً ، لقد خلقت الرياضة لتعلم التعاون وإذا بها تعلم النفور والكراهية والتعصب المقيت ، ومن العجيب أن التشجيع لم يعد له أساس ينبى عليه ، فهو ليس من مدرسة تشجع فريقها ، وليس من بلد أو ناد كدلك ، وإنما أصبح لا أساس له على الإطلاق ، فأهل البيت الواحد ينقسمون على أنفسهم ، هذا يتبع فريقاً وذاك يتبع فريقاً آخر ، ولم يعد الأمر يتوقف عند الاستحسان أو التشجيع بل تعدى ذلك إلى القول اللاذع والأسف المرير ، ثم تعداد إلى الحزن عندما محدث ما يسمونه هزيمة ، والانزواء في ألم ممض ، وإلى الحزن عندما محدث ما يسمونه هزيمة ، والانزواء في ألم ممض ، وإلى وإلى غاية مريرة كثيبة هي عواك يدور في الملاعب ، وأناس يسقطون قتلى وجرحى ، وأغرب حادث من هذه النوع وقع في تركيا حيث مات حوالى عندا كبيرا من الإيطاليين في مباراة مشئومة ووصل الأمر بأحد الصبيان عددا كبيرا من الإيطاليين في مباراة مشئومة ووصل الأمر بأحد الصبيان أن انتحر حزناً على هزعة فريقه . إنه رباء يجب إيقافه .

ذلك انحراف وبيل الغاية ، ويحتاج إلى علاج سريع نرجو أن تكون هذه المدراسة جرعة منه ، ونرجو أن يعود الناس إلى رشدهم ، وينبغى أن نوجه كلمة إلى الطلاب ، فمن رأينا أن تكون متابعة الطلاب لهذه الألعاب فى أوقات الفراغ عند الطالب الذى يجب أن يؤدى واجبه ، وإذا كان العامل محتاج بعد عودته من مصنعه إلى ما يشغل به فراغه ، فإن مصنع الطالب ،الذى يتمثل فى كتبه ،مفتوح ليلا ونهاراً ، وعليه عندما يريد الاستجمام أن يلجأ للهدوء فى جلسة جميلة أو نزهة طيبة ، أو أن يستمع إلى موسيتى حلوة أو يقابل بعض الرفاق ، وليست مشاهدة الكرة كما نراها نوعاً من الاستجمام ، إنها فى الحقيقة نوع من الصراع ينبغى على العاقل أن يتجنبه ، وإذا رآها لا يراها بعين المتعصب المتحيز بل بعين المتفرج أو الناقد النزيه .

توجيه العمال للجد ملك التعصب للكرة:

وكلمة أخرى نوجهها إلى العامل ، فنذكره بعمالقة السياسة الذين بدءوا حياتهم عمالا ، ولم يكن الطريق أمامهم سهلا ، ولكن الكتاب نقلهم من حال إلى حال ، حتى أصبحوا وزراء يديرون دفة العالم مثل بيفن الذى كان وزير خارجية انجلترا وقد أشرنا له من قبل ، فعلى عمالنا فى هذا الجيل الذى يعنى عناية كاملة بهم أن يعنوا بأنفسهم ، وأن يثقفوا عقولهم ، وأن يعرفوا طريقهم للعلم عن طريق الكتاب أو المدرسة فى أوقات فراغهم ، حتى لا تصير أوقات الفراغ لهوا كلها أو جلوساً على المقاهى (١) ، وحتى ينتفعوا بها فى الوصول إلى مدى أبعد وأنهى مما و صلوا إليه ، إن قوى الحير فى هذا

⁽۱) من آفات المقاهى أنها تعزل الإنسان عن أسرته وتلتهم ماله ووقته، وتحرم روادها القراءة والاطلاع ، واعتقادى أن الزوجات يشاركن الأزواج مسئولية هذا التصرف، فإنهن لو هيأن لأزواجهن جواً مناسباً بالبيت لجذبهم إلى حياة البيت وحياة الاطلاع فيه، وليت المتعلمات يتجهن لتوجيه الزوجات إلى هذه الغاية ، وليت الحكومات كذلك تكثر من الأندية وتجعلها تشع بالفكر والثقافة والرياضة والرحلات .

العهد فتبحت لهم الطريق لحياة كريمة، وعليهم أن يبر هنوا على أنهم جديرون بهذه الحياة ، وأنهم قادرون على تطويرها . ولا شك أنهم إذا سلكوا هذا الطريق قل تعصبهم المقيت لكرة القدم ولأمثالها من الألعساب .

وهكذا نجد فى هذا اللون من الرياضة تعصباً وظلماً وكراهية ، وهي كلها صفات يحاربها الإسلام ويحذرٌ منها ، ونجد شيئاً آخر هو إهمال الأعمال و إهمال الواجبات اندماجاً فى متابعة هذه الرياضة ، وهذه —كما قانا من قبل — تنقل الرياضة من الإباحة إلى الكراهية أو إلى التحريم .

ومن العجيب أن نرى هذا التعصب للاعبى الكرة ولا نرى على الإطلاق متعصباً لكاتب على كاتب ولا لناقد على ناقد ، ، وحتى من يحب واحداً من هؤلاء يحبه دون صخب ويتبع إنتاجه دون أن يطعن إنتاج الآخرين ، فهل أصبح لاعب الكرة في المجتمع أهم من الباحث والكاتب والناقد ؟ إن هؤلاء يذوون وهم يغرسون الحياة الكريمة لبنى الإنسان ، ولا يمكن في مجتمع سليم أن تقل قيمتهم عن لاعبى الكرة .

النطاح وصراع الديكة ، ومصارعة الثيران :

وهناك انحراف آخر فى ألوان الرياضة نهى عنه الإسلام وحذر منه ، وذلك عندما يكون فى الرياضة تعذيب لأى نوع من أنواع الطيور أو الحيوانات ، وقد عشت فترة من حياتي فى إندونبسيا ، وكثيرون بها يهتمون إهتماماً كبيراً بصراع الديكة ، ولقد رأيت صاحب الديك يعيش له ؛ يؤثره على نفسه بالنظافة والطعام ، ويتطلع إليه فى لهفة تفوق الأم بالنسبة لابنها ، ومع هذا يسلمه للصراع مع ديك آخر ، وقد رأيت كلا من أصحاب الديكة المتصارعة يربط فى قدم ديكه سلاحا حاداً يساعد على الفتك بالديك الآخر ، في ينطلق الطائران المسكينان إلى حلبة الصراع التي أعدها الإنسان القاسى ، ويحيط بهما النظارة للفرجة على هذا المنظر الأليم ، وبعد جولة قصيرة ويحيط بهما النظارة للفرجة على هذا المنظر الأليم ، وبعد جولة قصيرة يخر أحد الديكين صريعاً ، وقد يخران معاً . يا لظلم الإنسان ! !

وفى أسبانيا صراع من نوع آخر ، يرونه بطولة وقوة ، ويراه العاقل خبلا وطغيانا وحيلة خبيثة ، ذلك هو مصارعة الثيران ، ولهذه الحلبة تختار أحسن العجول ، وتربي وتدرب عدة سنوات ثم تكون نهايتها في لحظة قصيرة ، في كل حلبة صراع تسقط ستة ثيران ، يا الله ! ! وقد شاهدت مصارعة الثيران في أسبانيا ، ورأيت فيها طغيان الإنسان وقسوته ، فالثور يدخل الحلبة قبل الفارس بوقت طويل ، ويتعاون عدد كبير من الناس في إرهاق الحيوان المسكين بطريق الجرى والضرب ، ويظل الثور بجرى في الحلبة ؛ الحيوان المسكين بطريق الجرى والضرب ، ويظل الثور بجرى في الحلبة ؛ هذا يدفعه ، وهذا يشوكه بحربه حتى يوشك أن يقع من فرط الإعياء ، هذا يدفعه ، وهذا يشوكه بحربه حتى يوشك أن يقع من فرط الإعياء ، ثم يخرج على الناس هذا الذي يسمى بطلا ليكمل الجولة ، فيتحين فرصة من الحيوان المسكين ، ويضر به بآلة حادة مدببة في مكان معين فيقضي عليه .

ومثل الديكة والثيران نطاح الكباش أو جعل طائر هدفاً في التصويب والرمى بالسهام ، وقد رأى عبد الله بن عمر جماعة جعلوا من طائر هدفاً يصوبون سهامهم إليه ، فقال : إن الرسول صلى الله عليه وسلم نهى عن اتخذ شيئاً فيه روح غرضاً ، وعن جابر أنه صلى الله عليه وسلم نهى عن التحريش بين البهائم . فذلك إيلام لهذه الحيوانات ، وإتعاب لها بدون فائدة وهو مجرد عبث ضار ، وما أقسى أن ينعم إنسان بشقاء يشيعه بين المخلوقات ، إن مثل عبث ضار ، وما أقسى أن تنسحب عليه أوصاف الإنسانية ، فهو إلى الحيوانية أقرب .

ولا شك أن الإسلام يحذر من تعذيب ما فيه روح، بل يحذر من إهماله ولو بدون تعذيب، فقد ورد عن الرسول أن امرأة دخلت النار في هرة حبستها، فلا هي أطعمتها وسقتها ولا هي أطلقتها تأكل من خشاش الأرض.

وهكذا ينحرف الإنسان غير السوى بالمباح فيحرمه ، أو ينحرف طابع الإنسان فيجد سعادته فيما يـشـتى أخاه أو يشتى الحيوان الأعجم أو الطر الضعيف .

كلمسة عن القمار:

ار تبطت المقامرة بالألعاب وأنواع التسلية والرياضة ، وقد رأيناها تسبب تحريم أى نوع من الألعاب وُجدت معه ، والقمار على كل حال ظاهرة يكثر و جودها فى المجتمع العالمي ، ومرض أصاب بعض الناس فى المجتمع الإسلامي انجداراً من عهد الجاهلية ، أو اقتباساً من رذائل الغرب ، ومن هنا لزم أن نتحدث عن القمار حديثاً خاصاً .

والقمار محاولة للكسب الرخيص ، ويجتمع حوله جماعة لهم نفس الاتجاه ، كل واحد مهم يريد أن يربح من الآخرين وأن يبتر أموالهم ، وخلق الربص والتحفز هر خلق الجميع ، وفرح شخص بالكسب يلازمه في نفس الوقت حزن شخص آخر بالحسارة ، بل إن هناك خسارة ضرورية تقع على كل اللاعبين ، تتمثل في الأموال التي يبترها من ينظم القمار ، ويعد له المكان ، ويشرف على جولاته ، ويقدم الشراب للمتقامرين ، بل تتمثل في النساء اللاتي جلمن صاحب الدار ليداعين اللاعبين ، وليخجل اللاعب من إعلان هزيمته وانسحابة أمامهن ، وتتمثل كذلك في وظيفة خلقها حلقات القماز المملوءة بالمظلام والدخان والكراهية ، وهذه الوظيفة هي وظيفة «المطمعين» أي اللدين محقون على الاستمرار في اللعب إن حسر الإنسان أو وظيفة «المطمعين» أي اللدين محقون على الاستمرار في اللعب إن حسر الإنسان أو وظيفة «أي المطمعين الحسرة في الأولى ، وليزيد الكسب في الثانية (١) ، وقد يُقر ض المطمعيع المخاسر أو يسمل له بيع عقاره أو داره ليظل في مكانه من المائدة المقينة .

وكثير من البسطاء يرجون الغنى من حلقات القمار ، أو قل يرجون الغنى من دم الآخرين ، ومن مجال كله حقد وكله فقر ، وأذكر مرة وأنا فى مطلع الشياب أن رأيت فتى يلعب « الثلاث ورقات » ومعه زميل له يلاعبه، ويكسب منه جنبها وجنبها آخر ليخدع الناس ويغربهم باللعب ووقع في حباله

^{. (}١) آدم متز الحضارة الإسلامية ج ٢ ص ٢٥٠ - ٢٥٦ .

صبى بسيط لعب ببعض قروشه ففقدها ، وشجعه «المطمِّع » على اللعب ثانية ليكسب، لولا أننى التقمت أذنه وأسررت إليهقائلا: هلمن المعقول أن فتى رقيق الحال مثل هذا جاء هنا ليوزع نقوده على الناس ؟ إنه جاء ليأخذ من الناس ، فأسرع بما تبقى معك ، واستجاب الصبى ونجا .

وطائفة المتقامرين يمكن تصورها من صورة حلقة القمار وظروفها ، فالمكان الذي يدار فيه القمار يقل فيه الضوء ، ويكثر فيه دخان اللفائف ، وتخفت فيه الأصوات وترتفع الهمهمة ، يتسلل له الهواة كأنما يفرون من العدالة ، ويدخلونه في توجس وتردد ، وتلتف جموعهم حول ماثدة خضراء تتصاعد حولها أنفاسهم المضطربة ، وتخفق قلوبهم المكلومة، والمفروض أنهم رفاق لعب، ولكنهم في الحقيقة أعداء ، فكل مهم يتربص بالآخرويعمل على أن يكسب على حسابه وحساب أولاده ، ويعمل صاحب المكان على أن يخدر أحاسيس الجميع بما يقدم لهم من موسيتي حالمة ، ونساء ضائعات ، وأنواع الشراب ، وأنواع التدخين ، وتكثر حول المائدة الحضراء ضروب الغش والحداع ، فالسقاة والمطمِّعون والفتيات يكشفون أوراق لاعب إلى لاعب ، ويغمزون وبهمسون لينصروا بالباطل واحداًعلى آخِر ، وليقيمو ا.أحياناً نوعاً من التوازن يضمن استمرار اللعب وطول اللقاء ، ونخسر الجميع بلا شك ، مخسرون بما يدفعونه لممنأ للشراب والتدخين ، وما يدفعون للسقاة والمطمعن ، وما يقدمونه من شراب للفتيات ، وتتفاوت بعد ذلك الحسارة ، فالرابح الذي نجح في كل الجولات أو أكثرها لا يتبقى: معه من الربيح شيء على الإطلاق أو لا يتبتى معه إلا مقدار ضئيل ، وأما الخاسر فقد فتقله كل شيء، وفي آخر الليل يتسللون جميماً وقد علتهم الكآبة والخزى ، والحاسر يتوعد الرابح إلى الغسم.

كم من بيوت أقفرت بسبب القمار ، وكم من بطون جاعت ، وأجسام عريت أو لبست الأسمال ، وكم من زواج فشل ، ووظيفة ضاعت لأن صاحبها اختلس ليقامر ، وكم من رجل باع دينه ووطنه على ماثدة القمار ، فالقمار

يد مركل شيء، وهو وإن كان هدفه المال ولكنه يشمل الحمر والتدخيز ورفاق السوء والظلام والغموض والغش والكراهية والتربص والاختلاس وكل صفات السوء، فما أجدر أن يتوقف هذا الوباء إلى الأبد ويتجه أنصاره إلى الضوء بعد أن لبثوا في هذا الظلام أمداً طويلاً.

وعقب كتابة هذا الحديث بفترة ليست طويلة نشرت صحيفة الأهرام القاهرية يوم الحميس (٩ / ١١ / ١٩٦٧) خبراً يجدر بنا أن نقتبسه ، فهو خير دليل على ما يؤدى إليه القمار من خبل واضطراب وفقدان التحكم فى النفس ، تقول الصحيفة (ألتى البوليس فى أنحو ليم بفر نسا القض على رجل فى السبعين من عمره بتهمة قتل ابنه البالغ من العمر أربعة وأربعين عاماً بطلق نارى ، لأنه رفض إعطاءه نصيباً أكبر عندما أرادا اقتسام مبلع يساوى عشرة جنهات ربحاه فى رهان على سباق الحيل يوم الأحد الماضى) و بماذا عكن أن نعلق على هذا الحبر ؟ أب يقتل ابنه ، والجريمة تتم مع الربح ، يمن شعرى ماذا يحدث بين الغرباء ؟ وماذا محدث عند الحسارة ؟

وقد جمع القرآن الكريم بين القيار (الميسر) وبين أصناف أخرى من عظائم الأخطاء وجعلها جميعاً من الأرجاس التي يجب تجنبها ، قال تعالى « يا أيها اللين آمنوا إنما الحمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الحمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة ، فهل أنهم منتهون »(١) .

⁽١) سورة المائدة الآيتان ٩٠ – ٩١ .

المرأة فىالمجتمع

كم تمنيت لو أن المرأة المسلمة عنيت بدراسة تاريخ المرأة فى الشرق والغرب لتعرف ماذا كانت فى الهند ، وفى شريعة بوذا ، وفى أثينا ، وعند العرب فى الجاهلية ، وفى العهد القديم ، ولدى الكنيسة الكاثوليكية ، وفى أوربا العصور الوسطى ، ثم لتعرف الحقوق التى فرضها الإسلام لها .

لو درست المرأة ذلك لعرفت أن المرأة فى الماضى كانت تعد لوناً من الوباء ، وشيئاً من سقط المتاع ، وكانت أمر من الموت ، وضلوقاً من الدرجة الثانية ، جاء ليمتع الرجل وليكون له تابعاً ، لا حق له فى الحياة الكريمة ، ولا نصيب له فى المراث(١) .

ولو درست المرأة بالتالى المكانة التي رسمها لها الإسلام ، والحقوق التي أوجها ، لأدركت عا لا يدع محالا للشك أن الإسلام وضع أصول الحياة الجديدة للمرأة ونمي هذه الاصول ، وأثبت لها من الحقوق ما لم تعرفه المدنيات الغربية إلا في هذا القرن أو مالم تعرفه بعد ، وذلك قول لا يقال عفواً ولا يُلقى جزافاً ، وإنما هي الحقيقة التي ليس من العسير الوقوف عليها ، وقد نعمت المرأة المسلمة بهذه الحقوق منذ العهد المبكر للإسلام . ولا تزال تنعم بها ، وليست هناك مدنيات تستطيع أن تنافس مدنية الإسلام في هذا الشأن ، ولكن بعض النساء بجذبن الجديد من الاتجاهات ، فهي الملابس مثلا تجذب (المودة) الكثيرات من دون أن يفكرن ، والعاقل يعتبر مثلا تجذب (المودة) إنها بذلك تلتي الزمام إلى جاعة خلف الستار ، أولئك اللهين نسميهم مصممي الأزياء أو (المودات) ، فهؤلاء يرسمون للنساء شحسب هواهم ، والمرأة تتبع كأنما تساق سَوْقاً، ونظرة بسيطة إلى هذا

⁽١) اقرأعن المرأة في غير حمى الإسلام بكتاب (الإسلام) من سلسلة مقارنة الأديان للمؤلف ص ٢١٦ — ٣٢٠ نقلا عن مراجع رئيسية مختلفة وصفت حال المرأة في العالم قبل الإسلام

التصميم بجده متضارباً ، فرة يبتكر الطويل ومرة أخرى يبتكر القصير ، ثم يعود للطويل بعد ذلك وهو يقترح طريقة لتصفيف الشعر ، ثم يعرض عنها ، ثم يعود لها ، مما يدل على أنه يعمل دون هدف ، ودون تبصر ، ومن حق الإسلام على المرأة ، وقد أعطاها هذه الحقوق الجمة في كل الاتجاهات(۱) أن تتمسك به وبأخلاقه و تعلياته و ستدرك دائماً أنه يريدلها الخير كل الحير ، بل ستدرك أنه لا يُعنف ل أنوثتها وما تقتضيه طبيعتها من تجمل وحسن مظهر ، وأنه سيحافظ عليها لتبتى أنوثتها مورقة ، وحسنها مصوناً .

والباحث يعيب على المرأة أن تدع نفسها في مهب الريح ، تستجيب لكل ناحق ، وأغلب من تقتدى به المرأة نجوم السيما ، ومصممو الأزياء ، وكان عليها أن تختار القدوة ، وأن تدرس كل شيء بعقلها قبل أن تقلده ، ولو أنها فعلت لزاد ارتباطها بالإسلام ، ولوجدت فيه كل ما تحتاجه ، ومن الملاحظ أن مصممي الأزياء وخالتي (المودات) لا يبتكرون للرجال إلا في أضيق الحدود ، ذلك لأن الرجال أكثر تعقلا من النساء ، ولا يستجيبون بسهولة لكل ابتكار ، ولنبحث هنا بعض النقاط التي تبعد المرأة فيها عن الإسلام في بعض الحالات

زى المرأة:

فى هذا البحث بجدر بى أن أقرر أن الباحث الاجهاعى الحصيف مع اعتقاده بأنهن و اجبه أن يقود مجتمعه إلى عالم أفضل ملا بجب أن يخاصم هذا المجتمع أو يحاربه، لتبنى الصلة قوية بينه وبين مجتمعه ، وليظل له تأثيره فى هذا المجتمع ، وفى البحث الإسلامى نجد كثيراً من الباحثين عندما يعرضون لشأن من شنون المرأة كزيها مثلا يصرخون فى وجهها بأنها ارتكبت ألمنكر ، ومالت عن الطريق السوى ، ولما كانت المرأة سريعة الانفعال ، فايها تفر من متابعة أمثال هذه الدراسات وما يكتب عنها فها ، الأنها تكره

⁽١) اقرأ المرجع السابق ص ٢٠٦ وما بعدها .

أن يوجه لها اللوم العنيف أو الاتهام الحطير ، ومن الباحثين من يحرضون على حسن المدخل، ويتعلَّم لون بالصبر وحسَّن التأتِّسي ليعالجو اللهاء يتؤدة ، وليصلوا إلى أهدافهم خطوة خطوة ، عاملين في جميع الحالات على أن يحافظوا على قرائهم من النساء وأن بجذبوا لكتاباتهم جموعا جديدة من القارئات ، وأقرر أنى من هذا النوع من الكتاب ، ورَبَّمَا خطر لي حــ لهذا ـــ ألا أتكلم عن زى المرأة وموقف الإسلام منه في هذا الكتاب ، لبعد الشقة بين رأى الإسلام وبين ما ساقته (المودة) اللعينة من انحراف فى زى بعض النساء ، ولصعوبة الوصول إلى علاج في الوقت الحاضر. نم عدت بذاكرتى إلى ما شاهدته وما أشاهده في كثير من الأقطار الإسلامية ، وكيف أنه جمع بين الأناقة والجمال من جانب"، وبين موافقته للإسلام من جانب آخر ، وحَسْبُ كلقارىء وقارثة أن يتصور ملابس المزأة المسلمة في إندونيسيا وفي الباكستان وفي السودان . . . فسيرى أنه زي يحفظ للمرأة أناقتها وما تحرص عليه من مظهر حسن ،وهو في الوقت نفسه عَشِّل الإسلام أدق تمثيل لأنه لا يُنظهر من المرأة غير كفها ووجهها، واست أرانى مضطراً أن أذهب بعيداً عن مصر ، بل إنه في بلادي وفي المنطقة التي ربيت فيها « محافظة الشرقية » يبدو زى ألمرأة وقد جمع بن الرُّف والجمَّالُ وبين مطابقته للفكر الإسلامي . من أجل هذا استقر رأيي أن أكتب عن زى المرأة وموقف الإسلام منه ، وأن أدعوها دعوة لاتريدها أن تتخلى عن زينتها وأناقتها ، ولكن تريدها أن تكون الزينة والأناقة في نطاق الإسلام من كل الوجوه .

وليس للإسلام زى معين ، وإنما هناك قواعد وقوانين رسمها الإسلام ويلزم أن يُصمَّم الزى ليطابقها، ومعنا آية كريمة لعلها جمعت هذه القواعد وتلك القوانين ، هي قوله تعالى « . . . وقل للمؤمنات يغضض من أبصارهن ويحفظن فروجهن ، ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها ، وليضربن محمرهن على جيه بهن ، ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبنائهن أو أبناء بعولتهن أو إنجوانهن أو بني إخوانهن أو بني أخوانهن أو بني أخوانهن أو بني أخوانهن أو بني أخوانهن أو أبناء بعولتهن أو أبناء بعولتهن أو إنها أو بني أخوانهن أو بني أخوانهن أو بني أخوانهن أو بني أخوانهن أو أبناء بعولتهن أو أبناء بولية أو أبناء بولية أو أبناء بولية أو أبناء اللهناء أو أبناء أبن

أو نسائهن أو ما ملكت أيمانهن أو التابعين غير أولى الإربة من الرجال ، أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ، ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن (١) ، فنى هذه الآية الكريمة إشارة لما يمكن إظهاره من جسم المرأة ، وذلك هو مكان الزينة الظاهرة ، فالمقصود من إبداء الزينة في قوله تعالى « ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها » إظهاره هو الوجه والكفان وليست الزينة نفسها ، ومكان الزينة الذي يتاح إظهاره هو الوجه والكفان عند أكثر الفقهاء ، وأضاف أبو حنيفة والثورى والمزنى إلى ذلك، القدمين وموضع الحلخال (٢) ، ثم ذكرت الآية الجماعات التي يمكن لأفرادها أن يروا من المرأة غير هذه المواضع وهم المحارم والأطفال ، وذكرت الآية كذلك أن المرأة لا يجوز لها أن تحدث من الحركات ما يثير الفضول ويستلنت الأنظار .

وهذا ما ينبغى أن تتبعه المرأة المسلمة ، أما نوع الزى الذى يستجيب لتعليات الإسلام فمروك لها ، فيمكن أن يكون على النسق السودانى أوالإندونيسي أو الباكستانى، ودارس هذه الأزياء وتاريخها يدرك أنها جمعت بين الفكر الإسلامي وبين الاتجاه القومي ، فقد كانت أصولها موجودة في كل من هذه البلاد قبل الإسلام ، ثم عدلت هذه الأصول لتتلاءم مع ما اقتضاه التفكير الإسلامي ، وهذا نسق يمكن أن يتبع في كل قطر من الأقطار الإسلامية بإحداث نموذج ، يعتبر تطويراً للزى القومي ليحقق ما اقتضاه الإسلام ، مع محافظته على حاجة المرأة من الأناقة والتجمل واليسر .

وهذه السطور تكتب وهناك (مودة) حديثة خرجت من الغرب وجاءت تغزو الشرق ، إنها موضة (الميني جيب) وسرعان ما استجاب لها ضعاف النفوس ، فرحن يكشفن مزيداً مما كان مستوراً ، واقتحم بعض هؤلاء بهذا الزى دور العلم وأماكن العمل ، وأار لللك الجمهور العاقل ، وطرد

⁽١) سورة النور الآية ٣١ .

⁽۲) حسنین مخلوف : فتاوی شرعیة ج ۱ ص ۱۳۹ و ۱۶۸ .

أساتذة الجامعات بعض الطالبات اللاتي لبسن هذا الزى ، وكتب الكتاب والصحفيون بأن العلم والعمل لها قدسية ينبغى أن تُسراعى ، وليست الحامعة أو أمكنة العمل معارض تَدَعْسر ض المرأة فيها جسمها وزينتها ، إنها أمكنة للتثقيف والإنتاج ، وينبغى ألا تكون لغير ذلك .

ولابد أن أسجل تطوراً هائلا حدث فى مصر فى موضوع الزى الإسلامى ، فعند إعادة طبع هذا الكتاب (١٩٨٦) كان الزى الإسلامى قد غمر مجتمع المجامعة والمجتمع المصرى كله تقريباً ، لم تتخذ لذلك قرارات وأوامر ، وإنما إرشاد هادئ واقتناع واضح ، فلله الحمد والمنة ، وكم أتمنى أن يكون فذا الكتاب وأمثاله دور فى الوصول إلى هذه النتيجة . الباهرة .

الحجاب:

كلمة الحجاب ، تشمل التزام البيت ، كما تشمل غطاء الوجه ، وبالمعنى الأول لم يفرض الحجاب فى الإسلام إلا على نساء النبى صلى الله عليه وسلم ، قال تعالى : «يا نساء النبى لستن كأحد من النساء إن اتقيتن فلا تخضعن بالقول في فيطمع الذى فى قلبه مرض وقلن قولا معروفاً ، وقرن فى بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى »(١) وكان هذا تكريماً لنساء النبى ، ورغبة فى مزيد من الطهر لهن كما ذكر ت الآية ذلك ، ومع وجوب الحجاب على نساء النبى ، فإن الأخذ عنهن ، ورواية الأحاديث لم تتوقف ، وكان ذلك يتم تبعا للآية الكريمة « وإذا سألتموهن متاعاً فاسألوهن من وراء حجاب» (٢)، للآية الكريمة « وإذا سألتموهن متاعاً فاسألوهن من وراء حجاب» (٢)، ولم يكن المقصود بالاحتجاب بالبيت عدم مغادرته نهائيا ، وإنما المقصود أن يكن المقصود بالاحتجاب بالبيت عدم مغادرته نهائيا ، وإنما المقصود أن يم الحروج بصحبة الرسول أوصحبة عرم وأن يكون لضرورة ، ولم يشمل الحجاب من هذا النوع غير نساء الذي ، فقدعرف التاريخ كثيراً من

⁽١) سورة الأحزاب الآيتان ٣٢ – ٣٣.

⁽٢) الأحزاب ٥٣ .

الصحابيات والتابعيات يصحبن الرجال فى الحروب ، وكان من نساء المسلمات من يداوين الجرحى ويحمسن المحاربين (١) ، وكان من يعقدن مجالس الأدب كسكينة بنت الحسين ، وعائشة بنت طلحة (٢).

ويروى الجاحظ أنه لم يزل الرجال يتحدثون مع النساء في الجاهلية والإسلام حتى ضرب الحجاب على نساء الذي خاصة ، وظلت بعد ذلك بنات الخلفاء وأمهاتهن نخرجن للطواف وغيره ، ولم ينكر ذلك منكر ، ولا عابه عائب (٣) ، ولو كان الحجاب مفروضا لما أمكن أن نرى هذا العدد الضخم من النساء المتعلمات والمحدثات والواعظات والأديبات منذ عهد الصحابيات إلى اليوم ، وما كنا نرى نساء كثيرات أسهمن مع الرجال في إدارة المالك ، وساعدن أزواجهن في أعمالهن العظيمة ، حتى كان شطر من توفيق الرجال يحسب لزوجاتهم المتعلمات (٤).

حدود الاختلاط في الجامعة والعمل :

ولكن الإسلام وهو يبيح للمرأة أن تدخل غمار الحياة ، يضع لها قواعد وقوانين محيث لا يسبب خروجها خسارة لها ، ولا يكون منزلقاً تنزلق به إلى ما يؤذيها ، والإسلام يدرك أن المزأة شديدة الحساسية قوية العاطفة فى الغالب ، وأن هذه الصفات الطبيعية اللازمة للمرأة ، قد تنحرف بها عند الاختلاط الذي لا يتحدل محد ، فتخدع بالكلمة المعسولة، والابتسامة المصطنعة إذا تكررت هذه الكلمة وهذه الابتسامة ، وعلى هذا فالاختلاط ينبغى قبل كل شيء أن يكون اضرورة ، كالاختلاط الذي نراه الآن داخل الجامعة ، أو داخل المصانع ، ومكاتب العمل، ويتحتم في هذا الاختلاط أن يتم والمرأة تلبس زيها الشرعي الذي أشرنا إليه آنها ولاتستعمل الاختلاط أن يتم والمرأة تلبس زيها الشرعي الذي أشرنا إليه آنها ولاتستعمل

⁽١) ابن سعد : الطبقات .

⁽٢) انظر ذلك في الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني .

⁽٣) رسالة القيان .

⁽٤) محمه كرد على : الإسلام والحضارة العربية ص ٩١ – ٩٢ .

من أدوات الزينة ما يغرى أو ما يجذب الأنظار أو يدعو للفتنة، ويتحتم في الاختلاط ألا توجد خلوة ، يخلو فيها فتى بفتاة، بعيدين عن الأنظار وعن الأسماع ، ويتحتم كذلك أن يكون موضوع الحديث حول العمل الذى يربط بينهما أو حول موضوع عام ، ويحرص أساتذة الجامعات على أن يشيعوا أن الاختلاط في الجامعة ينبغي ألا يتعدى أسوار الجامعة، وأن الحديث بين الطالب وزميلته ينبغي أن يدور حول موضوع عام أو حول الدرس ومشكلاته .

أما الحجاب من النوع الثانى أى بمعنى غطاء الوجه ، فلا وجود له فى التفكير الإسلامى ، وقد سبق أن ذكرنا أن الوجه والكفين ليست عورة عند الجمهور .

وقد يكون الحجاب من هذا النوع أو من ذاك ظهر فى بعض المدن الإسلامية ، ولكن ذلك كان انحداراً من عادات غير عربية ، وغير إسلامية ، أو كان تصرفاً شخصياً للبعد عن الفتنة وللمزيد من صيانة المرأة ، ولذلك كان الحجاب يوجد فى بلد دون بلد ، ويثقل أحياناً ويخف أحيانا(١) .

ولا ريب أن الفكر السليم يلتى مع الفكر الإسلامي في رفض السفور الغرب عا فيه من إباحية وخضوع لطيش الشباب ، وقد شاهدنا في الغرب أعياد الميلاد التي تقام في سن الثامنة عشرة ، وتكون المفاتيح هدية بها ، ويرمز المفتاح إلى الحرية المطلقة للفتي والفتاة ابتداء من هذه السن ، فكل مهما يغدو إلى البيت ويروح دون رقيب ، ولا شك أن النتيجة كانت ضارة بهما ، وبالفتاة بوجه خاص ، ولا شك أن شريعة الله تضمن الحير كل الحير للناس ، وتقودهم إلى عالم أفضل .

⁽١) اقرأ رحلة ابن بطوطة لترى مماذج من ذلك .

المرأة وولاية الأعمال :

يرى ابن حزم أن الإباحة هي الأصل في ولاية المرأة للاعمال ، وأنها لا تُسمنع إلا مما ورد فيه نص ممنعها وهو الإمامة العظمى، وفيا يلي نص كلامه(١) ؛ وجائز أن تلي المرأة الحكم وهو قول أبي حنيفة ، وقد روى عن عمر بن الحطاب أنه ولي « الشفاء » ، وهي امرأة من قومه ، السوق ، فإن قيل : قد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لن يفلح قوم أسندوا أمر هم إلى امرأة ، قلمنا إنما قال ذلك رسول الله في الأمر الهام الذي هو الحلافة ، وبرهان الجواز قوله عليه السلام : المرأة راعية في مال زوجها ، وهي مسئولة عن رعيبها ، وقد أجاز المالكية أن تكون وصية ووكيلة ، ولم يأت بنص من منعها أن تلي بعض الأمور .

ويرى الطبرى أنه بجوز أن تكون المرأة حاكما وقاضياً على الإطلاق فيها عدا الولاية العظمى تبعاً للنص ، فالأصل أن كل من يأتى منه الفصل بين الناس حكمه جائز إلا ما خُـصص بالإجاع وهو الإمامة العظمى .

ويرى أبو حنيفة أن المرأة يجوز لها أن تكون قاضية في الأموال فقط حملا على شهادتها فيها التي ورد الجواز بها في القرآن الكريم: « واستشهدوا شهيدين من رجالكم ، فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى »(٢).

ويرى الجمهور أن الذكورة شرط فى ولاية الأعمال وصحة القضاء ولا يستثنى من شرط الذكورة إلا ما ورد النص باستثنائه ، وقد كانت الذكورة شرطاً حملا على الإمامة العظمى إذ لا فرق بين اتساع الداثرة أو ضيقها فما يتعلق محكمة اشتراط الذكورة (٣).

⁽۱) ألحلي ج ۹ ص ۲۹ – ۲۴.

⁽٢) سورة البقرة الآية ٢٨٢ .

⁽٣) بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد ج ٢ ص ٤٩٩ - ٥٠٠ .

المرأة ونوع الوظانف التي تليق بها :

ومن أباح للمرأة أن تتولى القضاء لم يبح لها ذلك إباحة مطلقة ، فقد ورد النهى على أن يقضى القاضى وهو مريض . . . وحسل المرأة نوع من المرض ، كما أن هناك أنواعاً من الوظائف قد لا تناسب المرأة ، كالوظائف التى تحتاج إلى المخاطرة وعمل بالليل ونحو ذلك ، ومنها الوظائف العسكرية وأعمال الشرطة . . . ثم إن هناك أعمالا تجوز لامرأة ولا تجوز لامرأة أخرى ؛ فالمرأة التي لايشغلها زوج ولا أولاد قد يباح لها من الأعمال ما لا يباح للمرأة التي تحمل مسئوليات الرضاعة والحضانة والبيت والزوج ، وهناك أعمال يتجه الفكر النسائي الحصيف إلى إبعاد المرأة عنها متزوجه أو غير متزوجة ، وذلك كوظيفة السكرتيرة الحاصة لشاب أو نحوها من الوظائف التي تحتاج في العرف إلى أناقة وشدة اتصال برجل وذلك اتقاء للزلل ، وعلى هذا فإن المفكرين حينا أباحوا للمرأة أن تعمل نركوا للسبادىء الحلقية والاجتماعية أن تفرض نفسها عند التنفيذ .

تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال :

ومن الغزو المقيت الذي جاء إلى الشرق من الغرب ، هذه العادة المرذولة التي تدفع المرأة إلى مظاهر الرجال فتلبس لبسهم وتبدو خشنة مثلهم ، وتقصّر شعرها إلى ما يجعلها قريبة من الرجل، وفي نفس الوقت نجد فتياناً عيلون إلى عكس الاتجاه ، يتجهون إلى الليونة والميوعة ويطلقون شعورهم ، وأشهد لطالما وقفنا أمام إنسان وترددنا طويلا أهو ذكر أو أنثى ، والعجيب أن الغرب قدم (للخنافس) تحية لم يقدم مثلها المأبطال، وصفق للمسترجلات كأن ليس في الدنيا رجال ، أما الفكر الإسلامي في هذا المجال فقد عبر عنه الرسول صلى الله عليه وسلم عا رواه عبد الله بن العباس قال : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشهيز من الرجال بالنساء ، والمتشهات من النساء بالرجال ، وفي رواية أبي هريرة : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المرأة ، والمرأة تلبس لبس المرأة ، والمرأة تلبس لبس الرجل .

الخمر

ما الخمير ؟

إن أدق تعريف للخمر يؤخذ من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم، فقد عرَّف الحمر بقوله: كل مسكر خمر وكل خمر حرام، وكان عليه السلام يجيب عن حكم العسل أو الذرة أو الشعير، تُنْسَبَدُ حتى تشتد. وأعلن «عمر »على الناس من فوق منبر الرسول أن الحمر ما خامر العقل، أى اختلط به وستره، وهذا التعريف يتفق تماماً مع معجم اللغة العربية ؛ فقد جاء فى «لسان العرب» فى مادة (خمر) ما يلى :

الحمر المسكر سميت خمراً لأنها تخامر العقل وتغطيه ، والتخمر التغطية ، ومنه خار الرأس أى غطاؤه ، وخسمر الشيء بخمره خمراً أى ستره ، وفى الحديث : لا تجد المؤمن إلا فى إحدى ثلاث : فى مسجد يعمره أو بيت بخمره أو معيشة يدبرها . وفى القاموس الحيط فى نفس المادة : الحمر ما أسكر من عصير العنب، أو عام (أى ما أسكر إطلاقا من عصير العنبأو غيره) والعموم أصح لأنها حرمت وما بالمدينة خمر عنب ، وما كان شرامهم إلا البسر (التمر قبل نضجه) والتمر ، سميت خمراً لأنها تخمر العقل أى تستره ، أو لأنها تركت حتى أدركت واختمرت ، أو لأنها تخامر العقل العقل أى تخالطه (١) .

وعلى هذا فليس هناك مادة محددة للخمر ، وإنما الحمر كل ما أسكر ، ونحن بذلك نريد أن نقطع الحلاف حول ما يثار من حرمة الحمر وحل النبيذ ، أى حرمة ما يصنع من العنب وحل ما يصنع من البر ، والأحاديث الشريفة التى آمامنا تو ضح لنا معالم هذا التفكير ، ونقتبس منها ما يلى :

⁽١) أنظر لسان العرب والقاموس الحبيط .

- إن من الحنطة خمراً ، ومن الشعير خمراً ، ومن الزبيب خمراً ، ومن التمرأ .
 - ـ كل مسكر حرام على كل مؤمن .
 - ـ كل مسكر حرام وما أسكر كثيره فقليله حرام .
- عن عائشة قالت : كنا ننبذ للرسول صلى الله عليه وسلم فى سقاء ؟ فنأخذ قبضة من تمر أو قبضة من زبيب فنطرحها فيه ، ثم ند ب عليه الماء ، فننبذه غدوة حقيد به عشية ، وننبذه عشية فيشربه غدوة تال أبو معاوية : أى نهاراً فيشربه ليلا أو ليلا فيشربه نهاراً .

ــ عن ابن عباس قال: كان يُسنْبك لرسول الله صلى الله عليه وسلم فيشر به يومه ذلك والغد واليوم الثالث ، فإن بقى منه شىء أهراقه أو أمر به فأهريق .

ومن مجموع هذه الأحاديث ندرك أن العبرة بالتخمر وإمكانية الإسكار الإنسان العادى ، سواء كانت المادة المستعملة عنبا أو تمراً أو غيرهما ، فيحرم الشرب إذا حصل تخمر ، ويباح إذا لم يصل الشراب إلى التخمر وهو مالا نز ال نستعمله حتى الآن من نقع بعض التمر أو الزبيب في ماء للشراب دون تخمر ، فلو حصل التخمر والسكر من عصير الليمون أو البر تقال كان خمراً عرم شربه ، وبالتالي لا يحرم عصير العنب الذي لم يختمر ، فالعبرة بالتخمر والإسكار لا بالمادة التي تستعمل ، وفي ذلك يقول ابن حزم: كل شيء أسكر كثيره أحداً من الناس فالنقطة منه فما فوقها إلى أكثر كل شيء أسكر كثيره أحداً من الناس فالنقطة منه فما فوقها إلى أكثر المقادير خمر حرام ملكئه وبيعه وشربه واستعاله على كل أحد، وعصير العنب ونبيد التين وشراب القمح وعصير كل ما سواها ونقيعه وشرابه ، العنب ونبيد التين وشراب القمح وعصير كل ما سواها ونقيعه وشرابه ،

⁽١) المحل - ٧ ص ٧٧٨ .

و مما يدل على ضعف الرأى الذي يقول بأن الخمر هي المأخوذة من العنب فقط أحاديث صحيحة نورد هنا بعضها :

- عن أنس قال : إن الحمر حُـرِّمت ومانجه خمر الأعناب إلا قليلا وعامة خمرنا البسر والتمر(١) .
- عن أنس أيضاً : لقد أنزل الله هذه الآية التي حرم فيها الحمر وما في المدينة شراب إلا من تمر (٢) .
- عن ابن عمر قال : نزل تحريم الحمر وإن بالمدينة يومثذ لحمسة أشربة ما فيها شراب العنب(٣) .

و مسألة أخرى نريد إبر ازها أخداً من الأحاديث التى سقناها فى مطلع هذا الموضوع ، وهى أن الحرمة تتعلق بالإسكار حكماً ، أو ما سميناه إمكانية الإسكار للشخص العادى فإذا كان مدمن الحمر لا يسكر منها ، فهى حرام عليه أيضاً ، لأنها تسكر الشخص العادى ، ويدخل فى ذلك أيضاً ما قررته تلك الأحاديث الشريفة ، من أن ما أسكر كثيره فقليله حرام ، فمن الطبيعى أن قطرات من الحمر لا تسكر أحداً ، فهذه القطرات وإن لم يكن فيها فساد فإنها تفضى إلى الفساد ، لأن قليل الحمر يدعو إلى كثيرها(٤) ، وفى كلمات موجزة نعود لنقرر أن كل مسكر حمر وكل حمر حرام ، وأن ما أسكر كثيره فقليله حرام ، وما أسكر الرجل العادى فهو حرام على من لم يسكره الشراب .

التدرج في تحريم الخمر وحكمته :

وقد كان العرب قبل الإسلام مولعين بالخمر ومن نتاثج هذا الولع أن

⁽۱) رواه البخارى .

⁽۲) رو اه مسلم .

⁽۳) رواه البخاري .

⁽٤) ابن تيمية : القواعد النورانية الفقهية صن ١١٧ .

ظهر لها في الغتهم حوالي مائة اسم ، كما أنهم أكثروا وصفها في شعرهم ، و و صف أقداحها و مجالسها ، ومن أجل استحكام عادة الشرب عند العرب اقتضت حكمة الله أن يكون تحريمها متدرجاً ، فني المرحلة الأولى أمر المسلمين بعدم الصلاة وهم سكاري قال تعالى : « لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون(١)» وفي المرحلة الثانية ذكر القرآن الكريم أن في الحمر إثماً كبيراً ولم يذكر وجوب اجتنابها : قال تعالى « يسألو نك عن الحمر والميسر قل فهما إثم كبنر ومنافع للناس وإثمهما أكبر من الهجهما(٢)» وقد أحجم أهل ألورع عن الحمر بعد هاتمن الآيتين ، بل أحجم بعضهم عنها بعد الآية الأولى عند الصلاة ودونها ، وقد كانَّ ذلك تمهيداً للتحر تم الشاءل الذي جاءت به الآيتان الكر ممتان « يا أنها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الحمر و الميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون ؟١٤٣) فني هاتين الآيتين الكريمتيز يجيء التحريم القاطع للخمر ، وتعد الحمر كَالْمُيسِرُ وَالْأَنْصَابِ وَالْأَزْلَامِ أَرْجَاسًا ، وَأَنْوَاعًا شَدَيْدَةُ الفَحْشُ والقبح ، ويؤمر المسلمون باجتنابها، والاجتناب أكثر من التحريم لأنه دعوة إلى الابتعاد عن مرذول مستقبح يدعو له الشيطان ، وتوضح الآية الثانية صوراً من أضرار الخمر والميسر ؛ فهما يقطعان الصلات بين الناس ، ويثيران العداوة بينهم ، ويصدان عن ذكر الله ، وعن الصلاة، وتختم الآية الثانيّة بتهديد واضح هو « فهل أنتم منتهون ؟» وقد أدرك بعض العرب ما فى هذا التهديد من عنف ، فما إن سمع الواحد منهم هذه الآية عقب نزولها حتى أراق خمره ونزع الكأس من فمه وأفرغ ما فيها على التراب

⁽١) سورة النساء الآية ٢ ٤ .

⁽٢) سورة البقرة الآية ٢١٩ .

⁽٣) سورة المائدة الآيتان ٩٠ و ٩١ .

وفى الصحيحين عن أنس بن مالك قال : كنت أستى أبا عبيدة بن الجراح وأبا طلحة وأبى بن كعب شراباً من تمر ، فأتاهم آت فقال : إن الحمر قد حرمت . فقال أبو طلحة : قم يا أنس إلى هذه الجرة فاكسرها . فقمت إلى مهراس لنا فضربها به حتى تكسرت(١) . وكما جاء التدرج فى القرآن الكريم جاء كذلك فى السنة ، يروى أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : يأيها الناس ، إن الله يبغض الحمر ، ولعل الله سينزل فيها أمراً ، فمن كان عنده منها شيء فليبعه ولينتفع به ، قال أبو سعيد فما لبننا إلا يسيراً حتى قال صلى الله عليه وسلم : إن الله حرم الحمر ، وقرأ آية تحريمها ثم قال : فمن أدركته هذه الآية وعنده شيء من الحمر فلا يشرب ولا يبع ، قال أبو سعيد فاستقبل الناس بما كان عندهم منها طرق المدينة فسفكوها(٢) . ولعل من طبقات التحريم ما يرويه أبو هريرة عن الرسول فسفكوها(٢) . ولعل من طبقات التحريم ما يرويه أبو هريرة عن الرسول أنه قال : مدمن الحمر كعابد وثن (٣) ، فالإدمان درجة أعلى حرمة من الشرب ، وهو ينقل المدمن إلى درجة عبدة الأوثان .

ولم يكتف الإسلام بمحاربة شرب الحمر ، بل حرم كل الوسائل الى تعين عليها وتؤدى إلى شربها ، وفى الحديث الشريف عن أنس قال : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الحمر عشرة ، عينها ، وعاصرها والمعصورة له ، وحاملها والمحمولة له ، وبائعها ومبتاعها ، و آكل ثمنها ، وشاربها وساقيها ، و هكذا حرم الإسلام عصر الحمر وتعبئها وحملها ، والتجارة فيها وسقيها ، كما حرم إهداءها وألزم مقاطعة مجالسها ، ومما ورد في إهداء الحمر أن رجلا جاء إلى الرسول بعد أن سمع بتحريم الحمر ، في إهداء الحمر أن رجلا جاء إلى الرسول بعد أن سمع بتحريم الحمر ، فسأل : ألا أبيعها ؟ فقال الرسول : إن الذي حرمها حرم أن يكارم بها : فسأل الرجل : فا أصنع بها فأجاب الرسول : شنها على البطحاء (أى أرقها) .

⁽١) ابن القيم : الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ص ٣٢٧ .

⁽Y) ce la and .

⁽٣) رواه ابن ماجه .

وعن مقاطعة مجالس الحمر ورد قوله صلى الله عليه وسلم: من كان يؤمن بالله وباليوم الآخر فلا يقعد على مائدة تدار فيها الحمر. وروى أنه جيء لعمر بن عبد العزيز بقوم اجتمعوا على الحمر فأمر بجلدهم، فقيل له إن فيهم رجلا صائماً (لم يشرب) فقال عمر إبدأوا به أما سمعتم قوله تعالى « وقد نزّل عليكم في الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها ، فلا تقعدوا معهم حتى نخوضوا في حديث غيره إنكم إذاً مثلهم »(١).

ويورد ابن ماجه حديثين شريفين يبرزان ما منحه الله للرسول من إلهام أو ما أوحى به إليه من بعض أمور المستقبل ، والحديثان هما :

لا تذهب الليالى والأيام حتى تشرب طائفة من أمتى الحمر ،
 يسمونها بغير اسمها .

یشر ب أناس من أمتی الحمر باسم یسمونها به .

وقد تحقق ذلك فعلا ، فيروى التاريخ أن بعض القضاة كانوا بجلسون على الشراب ، ويسأل الواحد منهم ساقيه كلما أتاه بقدح قاثلا : ما هذا ؟ فيقول : المدام ، فيشرب ، وفي كأس أخرى يسأل ويقال له إنها خندريس فيشرب كذلك ، ويظل يشرب الحمر بستة أسماء أو سبعة ، فإذا أخطأ الساقى وقال إنها خمر دفعها القاضى ورفض شربها(٢) وتلك كما ترى حيلة مردودة .

عقوبة شارب الحمر:

وشارب الحمر يرتكب معصية يستحق عليها العقاب ، وقد رأينا أن عمر ابن عبد العزيز أمر بجلد شاربي الحمر ومن حضر مجلسهم ، وروى أبق داود والبر مذى عن أنس أن الرسول صلى الله عليه وسلم أتى بشارب خمر فآمر به فحلد جريدتين نحو أربعين جلدة ، وقد تطور عدد الضربات ، فيروى أن

⁽١) سورة النساء الآية ١٣٩ .

⁽٢) ياقوت: معجم الأدباء ج ه ص ٢٦٠.

عليا سئل عن عددها في عهد عمر بن الحطاب فقال : إذا شرب المرء سكر ، وإذا سكر هذى ، وإذا هذى افترى ، وعقوبة المفترى ممانون جلدة . وهذا يتفق مع ما يرويه البخارى عن السائد بن يزيد قال : كنا نؤتى بالشارب في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي إمرة أبي بكر وصدر من إمارة عمر فنتقدم إليه فنضربه بأيدينا ونعالنا وأرديتنا ، حتى إذا عتوا فيها وفسقوا جلد عمر شمانين(١) .

التداوي بالخمر:

إن من سماحة الإسلام أن يبيح للمضطر في حالة الاضطرار ما حرم في الظروف العادية ، قال تعالى : « إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله ، فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم(٢) » وبناء على ذلك قيل بإباحة الحمر للتداوى عند مالا يوجد سواها ، بشرط أن يقول بذلك طبيب حاذق مسلم غيور على شرع الله ، ولا نكاد نتصور أن تكون الحسر وحدها الدواء إلا في رحاة مثلا حيث يقل الدواء ، أو في ليل وقد أقفلت أمكنة الدواء أو نحو ذلك ، أما أن يقال إنها دواء في الأحوال العادية فذلك مالا يرتضيه النظر الثاقب ، فإن عناصر الشفاء يمكن أن توجد في دواء آخر ، ولعل أدق بحث يحرم التداوى بالحرمات هو ما كتبه ابن القيم (٣) .

فقد أورد قوله صلى الله عليه وسلم: إن الله لم يجعل شفاءكم فيا حرم عليكم ، وقوله عن الحمر إما داء وليست بالدواء ويقرر أن المعالجة بالمحرمات بالإضافة إلى تحريمها شرعاً قبيحة عقلا ، فإن الله سبحانه وتعالى يحرم على المسلمين الشيء لخبته ، ولا يكون الحبيث دواء ؛ ولا يطلب به الشفاء من الاسقام والعلل ، وهذا محلاف ما حرمه الله على بني إسرائيل ، فإنه

⁽١) اين رشد : بداية المجتهد ج ٢ ص ٤٨٢ .

⁽٢) سورة البقرة الآية ١٧٣ .

⁽٣) زاد الماد ج ٣ ص ١١٤ - ١١٥ .

حرم عليهم أنواعاً من الطيبات بدبب إسرافهم في الضلال قال تعالى : «فيظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم »(١)، وقد أمر الله بتجنب الحمر ، فإباحتها للدواء حض على الترغيب والملابسة ، وهذا ضد مقصود الشارع ، ثم إن شرط الشفاء بالدواء تلقيه بالقبول ، واعتقاد منفعته، والإيمان بما جعل الله فيه من بركة الشفاء، ولن يترفر هذا في المسلم بالاسبة للخمر ، لأنه يعتقد حرمتها ، وأذاها ، وقلة البركة فيها ، ولن يتم بها لذلك شفاء .

وعلى هذا فمرة أخرى لا نقول بالتداوى بها إلا فى الحالات التى لايتيسر فها دواء سواها ، و بشرط أن يقول بذلك طبيب مسلم ماهر متدين .

وبعد هذا الحديث حول أحكام الإسلام عن الخمر نعود للكلام عن مضارها كما ذكرها المفكرون ، ولا شك أن الرسول صلوات الله عليه قمة بين المفكرين ، فهو يقول عنها موصياً أبا الدرداء : لا تشرب الحمر فإنها مفتاح كل شر . وفي حديث آخر يقول : إياك والحمر فإن خطيئتها تفرع الخطايا (أي تفوقها) .

وقال كليانسو من كبار ساسة فرنسا: إن الحمر بالقدر الذي يتناوله كثير من أهل عصرنا سم زعاف ، يخرِّ ب النشاط البشرى ويقضى على كل مجتمع .

وقال هويو من كبارساسة فرنسا أيضاً : إن معظم مَـن في ملاجيء المجانبن جاءوا إلى هذه الملاجيء بسبب الحمر .

وقال بنتام الإنجليزى: النبيذ فى الأقاليم الشهالية يجعل الرجل كالأبله ، وفى الأقاليم الجنوبية يصيَّره كالمجنون، فنى الأولى يكتنى بالمعاقبة على السكر على أنه عمل سيء ، وفى الثانية يكون المنع بطرق أشد لآن النبيذ يؤدى

⁽١) سورة النساء الآية ١٦٠ .

للتشرد ، ولقد حرمت ديانة محمد جميع المشروبات المسكرة وهذا من محاسما .

وقال القس إسحاق تيار الإنجليزى خلال كلامه عن انتشار الإسلام في إفريقية : إن الإسلام حيث سار تسر معه الفضائل ، فالكرم والعفاف والنجدة من آثاره ، والشجاعة والإقدام من جنوده وأنصاره ، وقال عن انتشار المسيحية : إنه يأسف لانتشار السكر والفحش والقمار بين السكان بانتشار دعوة المبشرين بينهم ، وصرح بأنه يختار إسلاماً لا سكر فيه على نصرانية فها سكر (١) .

ويقول بعض الباحثين: إن الإنسان لم يصب بضربة أشد من ضربة الخمر ، ولو عمل إحصاء عام عمن في مستشفيات العالم من المصابين بالجنون والأمر اض الفتاكة بسبب الحمر ، وعمن انتحر أو قتل غيره بسبب الحمر ، وعمن أورد وعمن يشكو من آلام عصيبة ومعدية ومعوية بسبب الحمر ، وعمن أورد نفسه موارد الإفلاس بسبب الحمر ، وعمن تجرد من أملاكه بيعاً أو رهنا بسبب الحمر لو عمل إحصاء بذلك أو ببعضه لبلغ حداً هائلا نجد كل نصح بإزائه صئيلا(٢) .

وفى القرن الحالى أثبت العلم أن الخمر مفسدة عظمى ، وأنها تضر بالإنتاج ضرراً بليغاً ، وتهدم الصحة ، وتقضى على التمكير وتأتى على الثروة ، وتوهن النسل، فأخدت الدعوات لتحريم الحمر تظهر ، والجماعات لحربها تؤلف وتشجّع ، وأخيراً أصدرت الولايات المتحدة قانوناً يحرم الحمر تحريماً باتاً ، وأصدرت الهند كذلك قانوناً جمائلا ، وعمدت دول كثيرة إلى تحريم الحمر تحريماً جزئياً ، فلا تقدم الحمر في الحلات العامة نحلال النهار ولا تقدم ولا تباع لمن لم يبلغ سناً معيناً (٣) .

⁽١) انظر الإسلام والحضارة العربية لمحمد كرد على ص ١٠٣ – ١٠٥ .

⁽٢) نقلا عن يوسف القرضاوى : الحلال والحرام في الإسلام ص ٥٥ .

⁽٣) إبراهيم عوضين : الإسلام والإنسان ص ٢٠٦ .

وهكذا بعد أربعة عشر قرناً بدأ العالم يتجه إلى السنة الرشيدة التي نشر لواءها الإسلام، لذلك يقول الأستاذ Malema إن تحريم الإسلام. الخمور والموارد الخبارة كانت بين العوامل التي جذبته للإسلام ويذكر أن المسيحية لم تحرّم الخمور والمخدر ات التي يحاربها العلم الآن ، فكان موقف الإسلام من هذه المواد سبقا عظما..

كلمة عن مدمني الحمر:

بقيت كلمة عن مدمى الحمر الذين يقال عهم إنهم لم يعودوا يسكرون بشربها، وهذه الكلمة من واقع التجربة الخاصة، فإنى أشهد اللهلقد رأيت فى انجلترا فى أيام الاحتفالات بالأعياد، بعض هؤلاء المدمنين انهارت أرجلهم، ودارت رءوسهم، فألقوا بأنفسهم على قارعة الطريق واستسلموا لغيبوبة يعلم الله طولها.

ورأيت رجلا عرف بالرزائة والتحشم لعبت الحمر برأسه فراح يغازل زوجة صديق له .

ورأيت طفلة هزيلة غير متكاملة القوى جسمياً وعقلياً ، وقال الأطباء لأبها الغنى إن هذا نتيجة إسرافه فى شرب الحمر ، ولحسن الحظ أضعفت الحمر قواه فلم يستطع إنجاب سواها .

أيها المسلم: لقد جمع دينك القويم ما يضمن لك سعادة النفس، وصحة الجسم، وسلامة الأسرة، فتمسك بدينك تنل خير الدنيا والآخرة، ومما يذكره الأدب العربي عن الحمر أن أحد الكبراء أعجب بشعر « نصيب » فدعاه للعشاء معه، وفي أثناء الطعام قال الداعي للشاعر: أتحب أن تكون نديمي الليلة في الشراب يا نصيب ؟ فأجاب نصيب : أنا ياسيدي أشؤد الحلد، مشوه الحلقة ولم يرفع قدري إلا عقلي، وأنا أكره أن أدخل على هذا العقل ما يفسده.

الحشيش _ الأَفيون _ الكوكايين _ الهروين

ماذا يرى الفكر الإسلامي في المخدرات بأنواعها ؟ في تلك التي ذكرنا ، أو في سواها مما ظهر أو سوف يظهر من مثيلاتها ؟ .

فى الإجابة عن هذا نعود لما أوردناه من أحاديث الرسول فى تخديد الحمر ، يقول صلى الله عليه وسلم : كل مسكر خمر وكل خمر حرام . ويقول : كل مسكر حرام .

. وأوردنا تعريف عمر للخسر بأن الحمر ما خامر العقل أي خالطه وستره .

وعلى هذا فكل ما يستر العقل يكون رجسا من عمل الشيطان يلزم إجتنابه ، لأنه يدمر الإنسان ، ويسىء علاقاته بالآخرين .

فالحكم واضح لجميع هذه البلايا التي نزلت بأرض الإسلام لتضعف الناس وتدمر الاقتصاد ، وليست أرض الإسلام لها بأرض ، فقد حرَّمها الإسلام منذ أربعة عشر قرنا ، فمن العار أن تظهر بأرض الإسلام بعد هذا المدى الطويل .

وتجيء الآن آية عامة توضح ما أحل الله وما حرم من الأطعمة والأشربة ، هي قوله تعلى : « ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث »(۱) فهذه الآية الكريمة توضح علة التحريم وعلة الإباحة ، «فحيث كان الضرر كان الحيظر ،وحيث خلص النفع أو غلب كانت الإباحة ، وإذا استوى النفع والضرر كانت الوقاية خيراً من العلاج »(٢)

⁽١) سورة الأعراف الآية ١٥٧ .

⁽٢) قضيلة الأستاذ الشيخ شلتوت : الفتاوى ص ٥٨٥ .

وقد أجمع الفقهاء على أن التحريم يتبع الخبث والضرو ، وأن المسلم لا يحل له أن يتناول من الأطعمة أو الأشربة شيئاً يقتله بسرعة أو ببطء ، أو يضره ويؤذيه ، ولاأن يُكثر من طعام أو شراب يُسمرض الإكثارُ منه ، فإن المسلم ليس ملك نفسه وإنما هو ملك مجتمعه ، وحياته وصحته أسمى نعم الله لديه ، وهما وديعة عنده ، لا يحل له التفريط فيهما ، قال تعالى : « ولا تقتلوا أنفسكم » (١) .

وقد عنى الباحثون المسلمون بتطبيق هذه الأحكام على المخدرات وأجمعوا على حرمتها ألحبتها وضررها البالغ على الإنسان من جهة . ولأنها تخامر العقل وتخدره وتسلب التفكير أو تضعفه من جهة أخرى ، بل إنها ننى رأى بعض العلماء أسوأ من الحمر .

العلماء فى جميع العصور يحرمون كل أنواع المخدرات :

يقول ابن تيمية: هذه الحشيشة الصلبة حرام سواء سكر منها الإنسان أو لم يسكر . . . وإنما يتناولها الفُحَّار لما فيها من النشوة والطرب، فهي تجامع الشراب المسكر في ذلك، والحمر توجب الحركة والحصومة، والحشيش يوجب الفتور والذلة ، وفنها مع ذلك من فساد المزاج والعقل وفتح باب الشهوة ، وما توجبه من الدياثة (فقدان العَيْرة) مما هو شر من الشراب المسكر ، وما حدثت في الناس محدوث التتار (٢) . وعلى تناول القليل والكئير منها حدالشرب ، ثمانون سوطاً أو أربعون .

ومن ظهر منه أكل الحشيشة فهو بمنزلة من ظهر منه شرب الحمر ، وشرُّ منه في بعض الوجود ، ويعاقب على ذلك كما يعاقب هذا ، وقاعدة الشريعة أن ما تشتهيه النفوس من المحرمات كالحمر والزنا ففيه الحد ،

⁽١) سورة النساء الآية ٢٩ ..

 ⁽۲) لعله يقصد انتشارها أما ظهورها فقد سبق ذلك بكثير كما سنرى عند الكلام عن
 « الحشاشين » .

وما لاتشتهيه كالميتة فيه التعزير ، والحشيشة مما يشتهيها آكلوها ويمتنعون عن تركها(١) .

ويةول ابن تيمية كذلك : إن كل ما أسكر ولو كان من الجامدات قد سماه الرسول خمراً ، بقوله « كل مسكر خمر » لمخامرته العقل أي تغطيته و سكره ، أو مخالطته و تغييره ، وعلى هذا فالحشيش من الحسر، حكمتُه حكمتُها تحريما ونجاسة وحداً ، و ثبت في سنن أي داود النهي عن كل مسكر ومتُفتر ، إذ روت أم سامة قالت: نهي رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كل مسكر ومفتر ، وفتور الجسم ضعفه واستر خاؤه و خدوده ، وهي مظاهر تعاطى المخدر ات (٢) .

ويقول ابن القيم: إن أحاديث الرسول عن الحمر تشتمل على تحريم ثلاثة أجناس ؛ مشارب تفسد العقول ، ومطاعم تفسد الطباع و تغذي غذاء خبيئا ، وأعيان تفسد الأديان و تدعو إلى الفننة والشرك . . . وتحريم الحمر يدخل فيه تحريم كل مسكر ماثعا كان أو جامدا عصيرا أو مطبوخا ، فيدخل فيه عصير العنب وخمر الزبيب والتمر والدرة والشعر والعسل فيدخل فيه عصير العنب وخمر الزبيب والتمر والذرة والشعر والعسل والحنطة واللقمة الملعونة (الحشيش) لقمة الفسق التي تحرك القلب الساكن الى أخبث الأماكن ، فإن هذا كله خمر بنص الحديث الصحيح عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقد فهم الصحابة هذا الفهم عن الرسول وهم أعلم الأمة مخطابه ومراده ، ففسروا الحمر بأنها ما خامر العقل أيا كان نوعه (٢).

ويقول فضيلة الأستاذ الشيخ محمود شلتوت : إن الإسلام حين قرر حرمة الحمر وعقوبة شاربها لم ينظر إلى أنها سائل يشرب ، وإنما نظر إلى الأثو الذي تحدثه في شاربها من زوال العقل مما يفسد على الإنسان إنسانيته ويسلبه مكانة التكريم التي منحه الله إياها ، ويفسد عليه أيضا ما يجب أن

⁽۱) فتاوی ابن تیمیة ج ٤ ص ٢٦٢ و ما بعدها .

⁽٢) المرجع السابق ص ٣١٥ .

⁽٣) زاد المعاد ج ٤ ص ٢٣٩ - ٢٤٠ .

يكون بينه وبين الناس من صلات المجبة والصفاء ، ويطوّع له مع هذا ارتكاب الشر ، وكل هذا موجود في المخدرات . . . وقد كشف البحث الإنساني في ضوء هذا الوحي الإلهي الكريم أن للخمر أضرارا أخرى أجمع عليها الأطباء . في الكبد والمعدة وسائر أجهزة الجسم ، وأنها تتعدى الأكضرار الصحية إلى الأضرار العقلية والروحية والادبية والاقتصادية والاجتاعية ، وأن هذه الأضرار أشد في الفتك بالإنسان من أية أضرار أخرى ، وعندما تتحقق هذه الأضرار في شيء فإنه يلزم نحريمه ، سواء أكان سائلا مشروبا ، أو جامدا مأكولا ، أو مسحوقا مشموما ، أو نحو ذلك ، فكلها تستوى في الحكم لأنها اتحدت في الحواص ، وهذا طريق من طرق التشريع في الحكم لأنها اتحدت في الحواص ، وهذا طريق من طرق التشريع وقد أقر الإسلام ذلك طريقا للتشريع ، وأثبت به حكم ما حُرف للذي القواعد التشريعية في الإسلام ، وهي دفع المضار وسد ذرائع الفساد ، القواعد التشريعية في الإسلام ، وهي دفع المضار وسد ذرائع الفساد ، ومهذا أجمع على حرمة المخدرات فقهاء الإسلام المدين ظهرت في عهدهم ، وتبينوا آثار ها السيئة ، وعرفوا أنها فوق آثار الحمر (۱) .

ويقول الأستاذ يوسف القرضاوى: إن هذه المخدِّر ات تؤثر فى حكم العقل على الأشياء ، فتجعل متعاطيها يذهل عن الواقع ويتخيل ماليس بواقع ، ويسبح فى بحر من الأوهام والأحلام ، هذا غير ما تحدثه من فتور فى الجسد ، وخدر فى الأعصاب ، وهبوط فى الصحة ، وخور فى النفس ، وتحلل فى الإرادة ، وضعف الشعور بالواجب ، وغير ذلك مما يجعل هؤلاء المدمنين لهذه السموم أعضاء غير صالحة فى جسم المجتمع ، هذا فضلا عن إتلاف المال و خراب البيوت مما ينفق على تلك المواد من أموال طائلة ، ربما دفعها

⁽۱) الفتاوي ص ۳۲۹ و ما بعدها ملخصا .

الملامن من قوت أولاده ، وربما انحرف إلى طريق غير شريف يجلب منه ممنها(۱) .

الحشيش والخداع:

وقد لعب الحشيش في التاريخ دورا حقّق خطر هذه المادة، فقد وُجِدت خلال العهد السلجوقي جاعة الشهرت بالتآمر والغدر ، هي جاعة الحشاشين ، حتى أصبحت الكلمة الانجايزية التي تحمل اسمهم ASSASSINS تعنى الفتكة والسفاكين ، وزعيم الحشاشين هو الحسن بن الصباح ، وقد اعتنق المذهب الإسماعيلي ، وأصبح له أتباع كثيرون كان هو لهم « داعي الدعاة » ، وكان له بستان عظيم ، به مسابح ماء ، وطيور تغرد ، وزهور عاطرة وغابات له بستان عظيم ، به مسابح ماء ، وطيور تغرد ، وزهور عاطرة وغابات كثيفة ، وأمكنة خلابة للاستراحة ، وفتيات ساحرات شبه عاريات ، كثيفة ، وأمكنة خلابة للاستراحة ، وفتيات ساحرات شبه عاريات ، من الشراب المسكر حتى يناموا ، ثم يأمر بحملهم إلى البستان ووضعهم من الشراب المسكر حتى يناموا ، ثم يأمر بحملهم إلى البستان ووضعهم هناك وهم سكارى ، ويفيق الفدائيون ليجدوا حولهم البهجة وفتيات كالحوز ، ويظل هؤ لاء فترة في هذا الذميم ، ثم تقدم لهم الفتيات الحشيش ، مرة أخرى مع أقداح الشراب المسكر حتى يناموا وعند ثذ يحملون ، مرة أخرى إلى حيث كانوا ، فإذا أفاقوا من نومهم حسبوا ما رأوه حلما أو ظنوه أو قتل دونها حملته الملائكة إلى جنات النعيم التي رأوا بانفسهم صورة منها (٢). أو قتل دونها حملته الملائكة إلى جنات النعيم التي رأوا بانفسهم صورة منها (٢).

أعداء الإسلام دفعوا المخدرات لأرض الإسلام:

وهنا بعد أن تحدثنا عن الحمر ثم عن المخدرات يتحتم علينا أن نقرر أن هذا وذاك في العصر الحديث إنما هي بعض صور الغزو الاستعماري

⁽١) الحلال والحرام في الإسلام ص ٦١ .

 ⁽۲) انظر الجزء الثالث من « موسوعة التاريخ الإسلامي و الحضارة الإسلامية » المؤالف
 ص ۲۳۲ – ۲۳۳ .

الذي دفعه أعداء المسلمن إلى أرض الإسلام قاصدين بذلك أن يزرعوا جرثومة خطيرة تقضى على الصحة ، وتقتل الشجاعة والنخوة ، وتسلب المال وتهدد الأطفال ، وقد استطاع المستعمرون أن يشيعوا الخمر في المدن وبين الطبقات المثقفة والدبلوماسيين ، ورأى كثير من ضعاف النفوس فيها مجداً وتشبهاً بالغربيين فانصاعوا لها (١) ، ولم تستطع الحمر أن تغزو الريف وطبقات العمال ، إذ لا تزال حماسة التدين تشيع في الريف وبين العمال ، ولكن المستعمر وجد الحشيش سلاحاً يغزو به هؤلاء معتمداً على أن الحشيش لم تر د بتحر عمه آية من آيات القرآن ، وقد تزعمت إسرائيل قيادة هذا الغزو فهي تزرع الحشيش وتستورده لتعمل على تهريبه بطريق أو بآخر إلى بعض البلاد العربية والإسلامية ، فنداؤنا ضد الحمر والحشيش – مجانب الدافع الديني ــ دعوة للتحرر من صورة من صور الاستعمار ، وكشف للقناع الذي يستر هذه الصورة ، ثم نتجه بكامة إلى الإخوة من العمال والفلاحين الذين جذبهم هذا الداء لنذكر لهم أن العالم الإسلام يهم بهم فى العهد الحاضر أيماً الهمّام، ويراهم من أهم غُمُدهِ الاجتماعية، والدُّلكُ ندعوهم أن يعرفوا ما يدبر ضدهم وضد بلادهم وديهم من الشر ، وأن يقاطعوا تلك الحلقات الكثيبة التي تجتمع حول هذا الوباء المرير ، إننا ندعو هؤلاء الإخوة إلى حلقات جديدة فيها علم ومعرفة، وفيها الموات و در اسات، و فیها تلریب عسکری و تاریخ، و فیها لهو بریء، و فیها جلسات عائلية طيبة ، وفيها نزهة أو رحلةٍ ، وفيها موسيقي حنون ، وغناء عذب ، ورواية في الراديو أو التليفزيون أو السيها ذات هدف ، نريد لهم حياة طيبة تميل بهم للطيبات وتنأى عن الحبائث ، نريدهم أن يعرفوا أن الإسلام لا يحرم عليهم إلا ما يضرُّ بهم وبأوطانهم وأولادهم، وأن اتباعهم للإسلام اتباع للهدى والرشاد والصحة والسلامة .

⁽۱) إن شيوع الحمر والشهوات في الغرب أنهك قواهم وانحط بانسانيتهم، وقد قال كنيدى سنة ۱۹۹۲ : إن من بين كل سبعة يستعدون للتجنيد يوجد ستة غير صالحين بسبب انهماكهم في الشهوات .

الديبلوماسيون والخمور :

وكلمة أخرى نقولها للدبلوماسيين ، وكاتب هذه السطور عمل في هذا النطاق ردحاً من الزمن ، وقد رأيت كثيرين من الديبلوماسيين المسلمين نسوا إسلامهم ، وانساقوا في تيار الشرب والصخب ، ورأيت آخرين تمسكوا بديبهم وتقاليدبلادهم ، وعزفوا عن الشراب في حفلات الشراب ، وأشهد أن هؤلاء كانوا ينالون كثيراً من تقدير الناس ، وكانوا يعدون نماذج طيبة تمثل بلادهم أشرف تمثيل ، ورأيت طائفة ثالثة تاجرت في الجمور وعرضوا بعض ما بجلبون في الأسواق . لأنها تشرد لهم رخيصة الثمن وتباع في الأسواق بأنمان مرتفعة . وتلك كلمة مجملة لم تذكر فيها اسم دولة ولا اسم شخص لا من الذين يسيئون ولا من الذين يحسنون ، لأنها كلمة تدعو للخير وتتطلع إلى مستقبل أحسن ، ولذلك لا تعرض للماضي إلا بقدر ما يساعد على الوصول إلى مستقبل أحسن ، ولذلك لا تعرض للماضي إلا بقدر ما يساعد على الوصول إلى مستقبل أحسن ، ولذلك لا تعرض للماضي إلا بقدر ما يساعد على الوصول إلى مستقبل أحسن ،

القيات:

بقى نوع آخر من المخدرات غفل عنه الباحثون ، ذلك هو نوع من ورق الشجر يمضغ وكان فى القرن الرابع الهجرى – بناء على رواية المسعودى – يأتى من الهند ويكثر مضغه فى الحجاز واليمن (١) ، ويبدو أن هذا الشجر انتشر زرعه فى اليمن ، ولعله « القات » الذى يخدر مستعمليه ، ويدعهم فى خول أو غيبوبة ، لا نشاط لهم ولا حركة جسمانية أو فكرية يعتد ما ، وعلى هذا فالقات وأمثاله ألوان من المخدرات ، ينطبق عليه حكم الحمر فى تحر بمه وفى عقاب متعاطيه .

وقبل أن قدع الخمور والمخدرات نتساءل : أما آن لحكومات العالم الإسلامي أن تقف من الحمر وقفة صارمة كما وقفت من المخدرات ؟ وأن تطهّر بلادنا الإسلامية من هذا الرجس الذي يمس المسلمين في أخلاقهم وصحتهم وأموالهم ؟ .

⁽۱) مروج الذهب ج ۲ ص ۸۱ .

تحذير من السموم البيضاء

وكلمة أخيرة هي أن مؤامرة قاسية تحاك ضد الوطن وضد المواطنين ، وتدفع السموم البيضاء إلى أرضنا المقدسة ، ولا بد أن نتيقظ لمقاومتها والقضاء عليها ، وفي سبيل ذلك لابد من تعاون كامل يشترك فيه رجل الدين ، ورجل القانون ، ورجل الشرطة ، ورب الأسرة ، والاستاذ في الجامعة ، والصحي حتى نقضى على اليد الاثيمة التي تحاول أن تزرع الدمار في أرضنا الطيبة ، وأن تنال من شبابنا الذي حقق النصر ضد الصليبين وضد الصهاينة مما بجعلنا نؤكد إن هؤلاء الأعداء يعملون للثار من الشباب وإضعاف قوة المستقبل ، لكن شبابنا أسمى من أن يقع في حبائل هؤلاء الأعداء.

وننبه إلى أن تعاطى السموم البيضاء ، مرة واحدة يخلق الإدمان ، وفى الإدمان هلاك الإنسان ، إلا إذا أسرع للعلاج وابتعد عن هذا الداء الوبيل .

ويذهب تجار السموم البيضاء ومن خلفهم أولنك الأشرار من أعدائنا وأعداء الإنسانية إلى خديعة ضحاياهم، فهم يقدِّمون الجرعة الأولى مجانا، وربما قدموا الثانية ، فإذا أدمن من يستجيب لهم بدءوا يتحكمون فيه ويسلمونه للهاية المريرة .

فباسم الدين وباسم الوطن تحذر ، واللهم قد بلغت ، فاشهد .

الدخان

إن الأبحاث العامية الحديثة نسبت للدخان أشد الأمراض وأكثرها فتكا بالإنسان ، إذ قررت أن سرطان الرئة وسرطان الحنجرة أثر من آثاره ، والسرطان وحاك الله مرض لا علاج له أو يندر الشفاء منه ، وبالإضافة إلى السرطان يُدخد ث التدخين اضطرابا في القلب والرثتين ، وقد عمدت أكثر الدول ومنها مصر إلى تنبيه الناس إلى ما في التدخين من خطر ، ووصل بها التحدير إلى أن تسجل على علب السجائر خطر المادة التي بداخل هده العلب على الصحة ، وأن مستعملها يتحمل مسئولية الأضرار التي تنزل به بسبب استعمالها .

وتسألني : لماذا لم تمنع الدول استعمال هذا الداء وتصدر قانوناً بذلك لتحمى به الناس من هذا الشر ؟

وأجيب بأن اليهودى الذى يفتح جيبه الواسع ليتلقى أممان الدخان يقف للناس بالمرصاد ، يدفع الرشوة ، ويهدد ببطالة آلاف العمال الذين يعملون في مصانع الدخان . . . وتزول بذلك حماسة المتحمسين للقضاء على صناعة التبغ وبيعه ، ويكتفون بالعبارة التي يسجلونها على علب السجائر ، بل يتنازلون عن هذه العبارة بحجة أن الناس يعرفون ذلك فلا داعى لتسجيله على العلب .

والعجيب أن الذي يدخن لا يقرأ هذه العبارة ، فقد أصبحت مألوفة لديه ، وهو أعمى القلب والبصيرة فلا يحس بالحطر ، وكثير من الناس دهمهم الحطر ، وكان أهم جانب في العلاج أن يتوقفوا عن التدخين ، وتوقفوا فعلا ، فلماذا لا يتوقف المدخنون عن التدخيز. قبل أن يصلوا إلى مرحلة الحطورة ؟

و قد حقن الأطباء كلبا بمادة النيكوتين فمات المسكين بعد قليل ، وأعلن الأطباء أن التدخين يؤثر على الجهاز العصبى تأثيرا واضحا و يحدث اضطرابا في الجهاز الهضمى ، وفيه خطورة واضحة لدى المرأة الحامل بوجه خاص، فكثيرا ما تكون الولادة مبكرة عند المدخنات ، وكثيرا ما تغيرت القدرة التنفسية عندها مما مجعل الولادة صعبة متعبة .

وفى باريس أعلن الطبيب الفرنسي دكتور شوارتز فى أكتوبر سنة ١٩٧١ أنه لم يعد هناك أدنى شك الآن فى أن التدخين يؤدى فى جميع الحالات تقريبا إلى الإصابة بالسرطان . وقال الروفيسور شوارتز فى مؤتمر علمي عقد فى باريس أن الأرقام تثبت وجود زيادة هائلة فى مرضى سرطان الحنجرة وتجويف الفم والبلعوم والرئة من بين المدخنين ، وواضح أن استخدام الفلتر لا يقلل من خطر الإصابة بالسرطان إلا بنسبة قليلة . وقال إن التدخين مسئول عن تخفيض متوسط أعمار الفرنسيين عدة سنوات .

تلك بعض أضرار الدخان ، وهناك في الأوساط المتوسطة والفقيرة الأضرار المادية التي تسبب الأزمات المستمرة ، إذ يحرق عن طريق السيجارة أو (الجوزة) أكثر إيراد الأسرة ، ولا شك أن ضرر التدخين أشنع عند الفقراء لعدم التغذية أو ضعفها ، و عناسبة الحديث عن (الجوزة) في الريف نقرر أن عود الغاب الذي تلتقمه عدة أفواه ، ويدور على عدد من الناس ينقل العدوى من شخص إلى شخص ، حتى لا تكاد تجد مرضاً ينزل قرية حتى يعم جميع سكانها في مدى وجيز بسبب هذه (الجوزة) اللعينة .

أسباب ساذجة للتدخين:

و لماذا يعنى بسطاء الريف بهذا الوباء ويقبلون على هذا النوع من التدخين بسطاء الريف بهذا البساطة ، هذا السؤال ، فأجاب : لقد بنهم ؟ سألت مرة فتى تبدو عليه البساطة ، هذا السؤال ، فأجاب : لقد رأيت كل الرجال يشربون ، فقلت لنفسى ألست رجلا مثلهم ؟ ودخل (م ١٨ - الحياة الاجماعية)

المسكين دائرتهم . وهكذا ينحدر الناس إلى هذه الهوة انسياقاً مع العادة ، وانجذاباً إلى الجموع المتردية فيها ، دون حاجة إلى التدخين ، ودون اقتناع بفائدته .

وزميل لى على درجة كبيرة من الثقافة لم يكن بجبُّ التدخين ولا يميل إليه ، و انقطع عنى حيناً من الزمن ، ثم التقيت به وهو يحرق سيجارة تلو أخرى، فسأاته عن السبب فقال : زاملني فى الحارج بعض الرفاق ، كانوا يدخنون بشراهة ، وأعطوني سيجارة إثر أخرى من حين إلى حين ، واضطررت أن أشترى علبة لأقدم لهم السجاير كما يقدمونها لى ، و دخلتُ المعمعة من ذلك الحين ، و لا أستطيع الفكاك منها .

وشيخ من علماء الأزهر يدخن بشغف وكثرة ، قال له ابنه الصغير : أعطنى سيجارة لأدخها .فصرخ أبوه فيه: إن التدخين قبيح، فأجاب الصبى إجابة ساذجة صريحة : لماذا تدخن إذاً ؟ ولم يستطع الأب إلا أن يرسم لابنه طريق الداء حين قال له: إن التدخين قبيح الأطفال والصبيان ، جائز للكبار .

وهكذا لا نجد إلا الوراثة وإلا العادة أو رفاق السوء سبباً في هذا الوباء وتسألني : لماذا لا يصدر قرار بتحريمه كتحريم المخدرات مثلا ؟

وأجيب : من الذي يقترح هذا القرار أو يصدره ؟

هل يقترحه العلماء ورجال الدين ؟ إن الكثيرين منهم للأسف يدخنون ولا يستطيعون أن ينهوا عن شيء وهم يتعاطونه علنا وبشكل مستمر .

هل يقترحه الأطباء؟ إنهم أيضاً يدخنون ، بنسهم ومنهم من لا تكاد تختنى السيجارة من فحسه .

هل يصدره الحكام ؟ إنهم أيضاً يدخنون أو على الأقل أكثر هم يدخنون ؟ وهكذا لم يبق إلا صبيحة كتلك التي نتقدم بها في هذا الكتاب ، وربما كان إلحاجي عليها لأنبي لم أدخن قط ، ولست أدرى كيف جوت من التدخين مع ضغط المحيطين بى من المدخنين أن أحدو حدوهم ، ولكنى أشهد أنى كنت صلباً ، فلم يستطع أحد مهم أن يثنينى عن عزيمتى ، ولا مرة واحدة ، وكنت أجيب قبل أن تظهر نتائج الأبحاث الطبية أو قبل أن أعرفها : أية فائدة فى دخان يتصاعد فى الحو مع ضرر مالى محقق وأزمات اقتصادية نراها فى الكثرين ؟

وكلمة أخيرة عن حكم الإسلام في التدخين نقتبسها من فضيلة الأستاذ الشيخ شلتوت ، فهو يقول : يرى بعض العلماء حيل تدخير التبغ (الدخان) لأنه ليس مسكراً ولا من شأنه أن يسكر ، ولأنه ليس ضاراً لكل من يتناوله وقال آخرون محرمته أو كر اهته ، نظراً لما عرف عنه من أنه محدث ضعفاً في صحة شاربه ، ويفقده الشهوة للطعام ويعرض أجهزته الحيوية أو أكثر ها للخلل والاضطراب ، ويصبح التحريم هو الحكم بعد أن أكدت الأيحات الجديدة أن التدخين يسبب ذلك المرض الحبيث (سرطان الرئة) ثم هناك إنفاق الأموال عندما يكون صاحبها محتاجاً إليها لنفسه أو لأسرته وهذا محتم خطر التدخين وعدم إباحته (١) .

ويقول مفى الديار المصرية السابق: لقد قال الفقهاء بحل الدخان عندما ظهر ، لأن الأصل فى الأشياء الإباحة ، ولم يكن قد ظهر من الدخان ما يوجب القول بكر اهته أو تحريمه وكان ثمنه يسراً للغاية ، والقاعدة أنه إذا ظهر ضرر كثير أو قليل من تعاطى أى شيء ، أو ظهر منه ما يؤدى إلى إفساد الطباع وضياع الأموال بغير حق فإن الحكم يتغير من الإباحة إلى الكراهية أو الحرمة حسب مقدار الضرر ومدته ، وقد كتب علماء أمريكا يثبتون أن التدخين يسبب السرطان وهو أخبث الأمراض وأفدحها ، كما يسبب أمراضاً أخرى وبيئة ، وأصبحت تكاليفه عبنا على الأكثرين وبذلك يصبح التدخين حراماً (٢)

⁽۱) الفتاوى ص ۳۸۳ – ۳۸٤ .

⁽۲) حسنین محلوف : فتاوی شرعیة ص ۱۱۲ و ۱۲۷ .

وفى إنجاز يمكن أن نؤكد أن التدخين حرام قطعاً لأنه يسبب الأمراض الفتاكة، ولأنه يؤثر على الاقتصاد تأثيراً سيئاً، ومخاصة إذا التسهم من المال ما تحتاجه الأسرة. ومثل هذا يقال للأغنياء الذين لا يتأثر اقتصادهم بالتدخين، لأن الواحد منهم لا يعرف اقتصاد الغد، ولأن من لا يتأثر اقتصاده يغرى من يتأثر، فكأنه يساعد على انتشار ما يؤذى صحة الناس واقتصادهم.

و لهذا نقو لها كلمة حاسمة : إن التدخين حرام وإن التمساء به إثم عظيم .

ونختم هذا البحث بخلاصة لبيان طبي أصدره المجلس العلمى الاستشارى النابع للغرفة الطبية الألمانية ، وينص البيان على أن الإفراط فى التدخين له آثار قاتلة ، وأنه كلما بدأ الشخص التدخين فى سن مبكرة زاد الحطر . ويقررالبيان أن آلاف الأشخاص يموتون بصورة مبكرة لأنهم يفرطون فى التدخين (١) .

وفى الرابع والعشرين من ديسمبر سنة ١٩٧٦ نشرت صحيفة الأهرام خبراً خطيراً يقول : أكد تقرير طبى استغرق إعداده عشرين عاماً أن احتمالات وفاة المدخنين (من جميع الأعمار حتى السبعين) ضعف احتمالات الوفاة بين غير المدخنين .

وأوضح التقرير الذى تم إعداده طبقآ احادات تدخين الأطباء فى بريطانيا (الذين أجريت عليهم الدراسة) أن ما بين نصف وثلث المدخنين يموتون بسبب التدخين.

وأخيراً نثبت فيما يلى نصَّ تقرير للصحة العالمية عن أحدث ما ظهر من مخاطر التدخين :

⁽١) صحيفة الأهرام في ٩ نوفبر سنة ١٩٦٧ .

تقرير للصحة العالمية

عن خطر التدخين بوجه عام وخطره بمصر بوجه خاص

نشرت صحيفة الأهرام فى ١٢ / ٢ / ١٩٨٤ تقريراً خطيراً عن خطر التدخين ، وأنه مسئول عن وفاة عدد هائل من البشر كل عام ، وأن شباب مصر معرض للإصابة بأمراض القلب والسرطان بسبب السجاير ، وفيما يلى نص ما نشرته الصحيفة :

أصدرت منظمة الصحة العالمية أحدث وأخطر تقرير علمي حول التدخين في دول العالم النامي وآثاره المتوقعة حتى عام ٢٠٠٠.

يؤكد التقوير الذي يحمل رقم ٦٩٥ والذي اشترك في إعداده ١٠ من خبراء المنظمة العالمية المهتمين بالتدخين والأمراض الناجمة عنه ومن بينهم الطبيب المصرى الدكتور شريف عمر أستاذ جراحة الأورام بالمعهد القومي للأورام بالقاهرة أن التدخين وانتشاره في الدول النامية مستول عن وفاة مليون إنسان سنويا نتيجة للأمراض الناتجة عن التدخين والتي تبدأ من الإصابة بأمراض القلب المختلفة، وأمراض الجهاز التنفسي، وإصابات الشعب الهوائية وتصل إلى الإصابة بأخطر أمراض العصر . . السرطان ، وبخاصة سرطان الرئة الذي تزيد نسبة الإصابة به بين المدخنين في الدول النامية إلى ٩ أضعاف نسبة الإصابة بالنسبة لغر المدخنين في الدول النامية إلى ٩ أضعاف نسبة الإصابة بالنسبة لغر المدخنين في الدول النامية إلى ٩ أضعاف

وبالنسبة لمصر فقد ركز التقرير الذي اشترك في إعداده مجموعة من المنظمات والاتحادات العالمية كالاتحاد العالمي للسرطان والاتحاد العالمي ضد الدرن والوكالة العالمية للتجارة والتنمية ومنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية أن خطورة التدخين في التزايد بعد انتشاره في القرى والمدن على حد سواء بالنسبة للجنسين وبالذات في مرحلة الشباب وحتى سن السبعين وإن الأخطار الناجمة عن التدخين في مصر تتزايد بصفة محاصة لتداخلها مع

واحد من اكثر الأمراض المتوطنة انتشاراً في مصر . . . البلهاريسيا والذي يؤدى إلى زيادة الإصابة بسرطان المثانة وذلك لما يحدثه التدخين من تغيرات بيولوجية ينتج عنها كثير من المركبات الضارة التي تفرز عن طريق المثانة وبالتالى تؤثر في خلاياها تأثيراً ضاراً يساهم في زيادة نسبة الإصابة بسرطان المثانة ومن ناحية أخرى ، أشارت نتائج الأبحاث التي تضمنها التقرير أن نسبة الإصابة بأمراض الشعب المزمنة بين المصريين وصلت إلى ٨٨٪ كنتيجة مباشرة لانتشار ظاهرة التدخين وذلك بالنسبة للمدخنين والمخالطين فم على حد سواء .

أما بالنسبة لأشكال التدخين المختلفة والمنتشرة بين طبقات الشعب المصرى والتى نعتمد على اشتراك مجموعة فى استخدام وسيلة معينة للتدخين فى نفس الوقت (كالجوزة والشيشة وغيرها) فقد أثبتت مساهمتها فى انتقال أمراض الجهاز التنفسى بكافة أنواعها وانتشارها بين مستخدميها وبصفة خاصة الدرن الرئوى .

استملاك للطاقة البشرية:

وأكد حبراء المنظمة العالمية في مناقشاتهم كما يقول الدكتور شريف عمر أن اتجاه بعض الدول النامية إلى تشجيع زراعة التبغ على أساس العائد الاقتصادي والذي يتمثل في صورة الضرائب المفروضة على السجائر والتي ينظرها بصورة خاطئة على أنها زيادة للدخل القومي، هذا اتجاه خاطيء لأن هذه الضرائب ليستإضافة حقيقية للدخل القومي الإجمالي نتيجة لعمل وإنما هو انتقال للأموال من المواطنين إلى خزينة الدولة يصاحبه استهلاك مباشر للطاقة البشرية تظهر آثارها في الأمراض التي تنتشر نتيجة لانتشار التدخين وبالإضافة البشرية تظهر آثارها في الأمراض التي تنتشر نتيجة لانتشار التدخين وبالإضافة المنحومات هذه الدول النامية تتكلف أيضاً نفقات علاج هؤلاء المرضي فهو خسارة مضاعفة للحكومات سواء عن طريق الغياب وعدم مواصلة العمل بصورة منتظمة نتيجة لإصابات الأفراد أو عن طريق تكاليف العلاج .

وعلى سبيل المثال أشارت اللجنة إلى حقيقة هامة و اجهتها إحدى الدول المتقدمة حيث تتوافر الرعاية الصحية لمواطنيها بصورة متكاملة وبالرغم من ذلك و اجهت خسارة و اضحة نتيجة لانتشار التدخين فيها . . وهي كندا . . فبينها و صلت حصيلة الضرائب عن بيع السجائر إلى ١٩٠٠ مليون دولار أمريكي و صلت الأموال المنصرفة على الرعاية الصحية الواجبة نتيجة لأمراض ناتجة عن التدخين إلى ٢٤٠٠ مليون دولار أمريكي نتيجة المتوقف عن العمل بسبب الإصابة بأمراض ناتجة عن التدخين .

وفى تقرير لمجموعة من الخبراء وُجِد أنه من ١٥ ٪ إلى ٢٥٪ من حم اثؤ المنازل تنتج عن السجائر والإهمال الناتج عن التعامل معها نظراً لآنه من المعروف أن السيجارة مضاف إليها مادة تساعد على استمرار اشتعالها .

وفى الولايات المتحدة وبالرغم من أنها أكثر دول العالم تقدماً وجد أن \$ \$ ٪ من الوفيات تنتج عن حرائق سبها الأول السيجارة، فلنا أن نتصور مدى الأضرار التي يمكن أن تنجم عن مثل هذه الأسباب فى دول العالم النامى .

وقد ركز الخبراء فى نهاية تقريرهم على ضرورة وضع استراتيجية متكاملة للحد من التدخين فى الدول النامية بوجه خاص لأن انتشار التدخين بالصورة الوبائية الى بدأ ينتشر بها فى الدول النامية أصبح يفوق فى خطورته الأمراض المتوطنة والمعدية وامراض سوء التغدية كعوامل أساسية فى تدهور هذه المجتمعات النامية صحياً واقتصاديا وإن أى عائد سريع نتيجة لزراعة التبغ فى هذه الدول أو فرض ضرائب على بيع السجاير سوف يعقبها على المدى الطويل دمار فعلى لهذه الدول.

جهاز خاص لمكافحة التدخين :

ولمواجهة هذه الأخطار حثَّ الحبراء على ضرورة تكوين أجهزة متخصصة لمكافحة انتشار التدخين كما هو الحال في السويد وانجلتراً تندرج مهمتها

من مراقبة التبغ الموجود في الأسواق للوقوف على مدى التزام الشركات المنتجة للمواصفات المحددة عالمياً، وكذلك إعداد برامج توعية خاصة بجميع الفثات سواء أكانوا طلبة أو عمالا،أو موظفين أو سيدات،وفي نفس الوقت متابعة الزيادات الإحصائية في عدد المدخنين والأمراض التي يصابون بها، وقد اشترطت لجنة الحبراء على ضرورة إلحاق مثل هذه الأجهزة بجهات رئاسية في الدول النامية تضم خبراء في الصحة والتعليم والإعلام ومتخصصين في المسائل التشريعية والتنفيذية حتى تستطيع هذه الأجهزة متابعة المشكلة عختلف أبعادها.

ومن بين المقترحات التي أيدها خبراء المنظمة العالمية اقتراح بإصدار تشريعات خاصة لمنع التدخين في أماكن العمل، وذلك لحماية المدخنين من زيادة التدخيز على الأقل في فترات معينة خلال اليوم من جهة ، ومن جهة أخرى حماية غير المدخنين من الآثار الناجمة عن استنشاق الغازات السامة الناتجة عن احتراق التبغ في أثناء التدخين ويمكن اثباع هذا النظام في المدارس والجامعات والمستشفيات والأماكن التي يغشاها الجمهور طلباً للخدمات .

هذا مع التركيز على دور القيادات السياسية والدينية كقدوة تحتذى خاصة للشباب على الأقل من خلال اجتماعاتهم فى التخلى عن هذه العادة لتغير الصورة الحاطئة التى بدأت تستتب فى عقول الشباب وهى أن التدخين ظاهرة طبيعية تحمل معها معانى النضوج والتفوق والرقى .

التدخين والحكومات بالدول الإسلامية :

لقد أصبح ثابتا لدى كل الحكومات أن التدخين خطر على صحة الشعوب، وعندما أذيعت التقارير التى تثبت خطورة التدخين توقف عدد كبير من الناس بالدول المتحضرة عن التدخين ، ومن أجل هذا اتجه تجار المادة إلى الدول الضعيفة بآسيا وأفريقية ليجذبوهم إلى التدخين ، واتخذوا لذلك صورا من الدعاية والإعلان .

والعجيب أن الحكومات الإسلامية لم تقم بواجها تجاه الشعوب في هذا المجال ، فالواجب الذي لا محيص عنه أن تحرِّم الحكومات التدخين وتعاقب عليه ، وقد اكتفت حكومة مصر بمنع الإعلان عنه في التليفزيون والإذاعة ، ولكنها تركت « الفيديو » والصحافة مجالا واسعا للدعاية للتدخين ، كما تركت الإعلانات الكبيرة في الشوارع والطرقات تُر فع الدعاية للتدخين على نحو شديد الإغراء ، وهو موقف يدعو للعجب فلا ندرى الفرق بين التليفزيون والإعلانات الضخمة بالطرقات .

إننا نطالب بمنع الإعلان عن التدحين بأية وسيلة من الوسائل ، ونطالب بتحريم التدخين علنا وفى الأماكن التحريم التدخين علنا وفى الأماكن العامة .

إن التدخين هو أساس الموبقات المختلفة التي تحدثنا عنها ، وأكاد أجزم إنه لا يقدم على تعاطى الحشيش أو السموم البيضاء إلا إنسان مارس التدخين أوّلا وانتقل من التدخين إلى سواه ، أما الذي يتعفف عن التدخين ، فيقل جدا أن يقدم على سواه من هذه الآفات .

ملاحظة للحقيقة والتاريخ وبدون تعليق :

فى مدينة الحرطوم وفى شهرى سبتمبر وأكتوبر سنة ١٩٦٧ كنت أعيش مع الموضوع السابق (موضوع التدخين) أقرأ عنه ، وأجمع مادته ، وأدوِّنه ، وكنت كالعادة أعمل فى صمت ، قلَّ أن يعرف أحد الموضوع اللذى أشغل نفسى به ، وعندما انتهيت من الموضوع فى الأيام الأخيرة من أكتوبر قابلتنى مفاجأة ضخمة ، فقد وجدت أن مجموعة من الرفاق حولى يصل عددهم إلى عشرة من أساتده الجامعات بالعاصمة المثلثة قد توقفوا عن التدخير خلال هذه الفترة ، وكانقد مضى على بعضهم ربع قرن أو أكثر وهم يدخنون بانتظام ، لم يتم بينهم إتفاق ، وبعضهم لا يعرف البعض الآخر على يدخنون بانتظام ، لم يتم بينهم إتفاق ، وبعضهم لا يعرف البعض الآخر على

الإطلاق ، فإن منهم من يعمل بجامعة أم درمان الإسلامية ، ومنهم من يعمل بجامعة الخرطوم ، ومنهم من يعمل بجامعة القاهرة (فرع الحرطوم) ولم أتحدث لأى منهم عن هذا الموضوع الذى كنت أشغل نفسى به .

هل هي مصادفة ؟

هل عاشوا معى بطريق أو بآخر وأنا أنفعل بهذا الموضوع وأعمل جاهداً للقضاء على التدخين ؟

لست أدرى، وعلى كل حال فكم يسعدنى أن يتخلص الناس من هذه العادة أياً كان الدافع لهم على سلوك هذا الطريق ؛ والشكر لله العلى العظيم أن أرى نوعاً من التوافق بين الدعوة التي أخدمها وبين المجتمع الإسلامي الذي أعمل له ، وهذا ميطمعني في مزيد من توفيق الله ، آملا أن يستجيب أكثر الناس إلى ما ندعو إليه ، سواء أكانت الاستجابة عن طريقنا أو عن طريق آخر ، فالمهم عندنا هو الهدف الذي نعمل ليتحقق ، والله نعم المولى ونعم المعين

النظافة

هناك خطأ شائع فى تصوَّر النظافة ؛ ذلك أن الكثيرين يظنونها نظافة الظاهر فقط ، أو نظافة الجسم واللباس . . . والحق أن النظافة قسمان لا ينبغى أن يُنسسى أى منهما ، وهما نظافة الباطن ونظافة الظاهر .

نظافة الباطن والظاهر:

ويقصد بنظافة الباطن صفاء النفس وإبعادها عن كل ما يشين فإذاكان الإتسان حقودا أوكارها للناس ، أو متمنيا لهم الشر ، أو متكبرا ، فهو ليس نظيف الباطن ، وهو محتاج إلى دواء ليغسل به نفسه ويطهرها من هذه الآفات ، لتعود للصفاء والطهر الذي يريده الإسلام للإنسان المسلم.

يقول الله تعالى « إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا » (١) والمقصود طبعا نجاسة الباطن ، فالإشراك بالله أكبر جوانب النجاسة الباطنية ، واستعمال كلمة « نجس » يدل بوضوح على أن النجاسة ليست فقط ما يمس أثوابنا وأجسامنا من أقدار ، ولكنها تشمل وساخة الباطن ، ووساخة النفس والعقيدة .

ويقول صلى الله عليه وسام « الطهور شطر الإيمان » أى أن النظافة الظاهرية نصف الإيمان ، أما النصف الآخر فهو نظافة العقيدة وصفاء النفس.

وفى قواميس اللغة يقولون: الطهارة تكون من النجاسة ومن العيوب.
وعلى هذا فمن النظافة تطهير النفس من الصفات الكريهة المحرمة
وبدون ذلك يتعرض الإنسان للخطر ويبعد عن الغاية المأمولة. ويقول الرسول
صلوات الله عليه: النظافة تدعو إلى الإيمان والإيمان مع صاحبة في النجنة (٢)

⁽۲) رواه الطبر انی . ۰

ومعنى هذا أن الاهتمام بنظافة الظاهر وحده نقص ، فالنظافة الحقة تهتم بالإيمان والتزاماته ، كما تهتم بنظافة الجسم والملبس والمكان .

ويقول الرسول كذلك : لا يدخل الجنة من كان فى قلبه مثقال حبة من كبر . فالكبر نوع من النجاسة تبعد صاحبها عن الجنة .

ويقول : لا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا . . فهذه أنواع من النجاسات يتحتم على كل مسلم أن ينظف نفسه منها .

وعندما بشّر الرسول صلوات الله عليه سعد بن أبى وقاص بأنه من أهل النجنة ، اتجه شباب الصحابة إلى سعد يسألونه عن الأعمال والعبادات التي يقوم بها والتي ضمنت له الجنة ، فأجاب : لا شيء أكثر مما نقوم به جميعاً ، غير أنى لا أحمل لأحد ضغنا ولا سوءاً ! فكان هذا النقاء وذلك الصفاء الذي التزم به سعد هو الذي ضمن له الجنة وجعله يسبق سواه .

نظافة الظاهر

ونجىء الآن للحديث عن نظافة الظاهر ، وتمتد نظافة الظاهر فتشمل البدن والثياب والبيت والشارع ، ومصادر الإسلام الأولى تولى هذه الأشياء اهتماماً كبيراً ، فعن نظافة البدن فرض الإسلام الغسل والوضوء وسن السواك .

ويقول الرسول عليه السلام : خمس من الفطرة . . وعدَّ تقليم الأظافر واحداً منها .

وعن رائحة الفم يقول عليه السلام : من أكل ثوماً أو بصلا فلا يغشى مجلسنا حتى يزول منه الريح .

و عندما رأى شخصا أشعت الشعر قال : أما وجد هذا ما يمشط به شعره. وعن نظافة الثياب يقول الله تعالى « وثيابك فطهر »

وعندما رأى الرسول رجلا يلبس ملابس ليست نظيفة قال: أما وجد هذا ما يغسل به ثوبه . ومن أروع ما يروى عن الرسول قوله فى الرجل يباشر مهنة تتسخ بها الملابس : ما على أحدكم إن وجد أن يتخذ ثوباً للقائه بالناس سوى ثوب مهنته

وعن نظافة المكان يروى أن الرسول أمر أن تنظف المساجد وتطيُّب.

ويهتم الرسول بنظافة البيوت فيقول : إن الله طيب يحب الطيب ، فنظفوا أفنيتكم .

وعن نظافة الشارع يقول صلوات الله عليه : 'عرضت على أعمال أمتى حسنها وسيئها ، فوجدت من محاسن أعمالها الأذى عاط عن الطريق .

وحث الرسول الناس أن يزيلوا الأذى والعوائق عن الطريق ، وهو فى ذلك يقول : إن شجرة كانت تؤذى المسلمين فجاء رجل فقطعها ، فدخل المجنة .

وسأل أبو برزة رسول الله أن يعلِّمه وسيله يثيبه الله عليها ، فقال له : اعزل الأذى عن طريق المسلمين .

إن أصحاب العمارات ينفقون عشرات الآلاف أو منات الآلاف في بناء عمائرهم ، ولكنهم يبخلون بالقليل من الأسمنت لإصلاح الطريق ، أمام هذه العمائر ، ليت هؤلاء يتعرَّفون على الفكر الإسلامي ويعملون بما يحثُّ عليه .

التسول

التسول ظاهرة اجتماعية خطيرة توجد في شي البلاد ، وهي في العالم الإسلامي بارزة واضحة ، وجيوش المتسولين يطار دون المارة أو يعترضون طريقهم ، وأكثرهم أجاد هذه الصنعة ودرّب بنيه عليها ، وهم يوزءون مناطق الاستغلال فيا بينهم ، وقد يتصنّعون العاهات أو يحدثونها فعلا بأجسامهم ليكون ذلك وسيلة للاستجداء واستدرار عطف الناس ، وفي أحد أحياء القاهرة حيث كنت أتر دد من يوم إلى يوم رأيت رجلا مقطوع اليد ، يربط ما تبقى منها بشريط من الشاشن الأبيض وعليه آثار المطهرات ذات اللون الأحمر (الميكركروم) مما يوهم أن الإصابة حديثة ولقد رأيته على ذلك عشر سنوات أو أكثر كأنما الجراح لا تلتم ، وهذا المنظر يمكنك أن تراه في كل مكان .

والسؤال داء وبيل ، من أصيب به قلما يجد منه فكاكا ، فالفرد يجده صناعة سهلة ، فيها ربح بدون جهد ، يبيح للمتسول أن يشارك الآغنياء غناهم ، ولا يشارك الكادحين فى كدحهم ، وهناك أُسَرُ ارتبط تاريخها بالتسول ؛ فالرجل ذو العاهة أو متصنعها يجلس فى مكان ، وامرأته تتخد لها مكانا آخر ، وأطفاهما ينقضون خلف، المارة ، ويعترضون الناس فى الطرقات ، ويلتنى هؤلاء إذا مُجن الليل، يصفقون لمن كان أكثر نجاحا ، وأكثر خداعا ويلتنى هؤلاء إذا مُجن الليل، يصفقون لمن كان أكثر نجاحا ، وأكثر خداعا للناس ، وأكثر استغلالا لغفلتهم ، ويهزءون ممن قل نشاطه ، وممن لم يستطع أن ينال من أموال الناس بطريق أو بآخر .

وهناك مدرِّبون على التسول ، أو قبل مدارس توجه الأطفال هذا التوجيه ، تعلمهم ماذا يقولون ، ومن يعترضون ، وتختار لهم الأمكنة التي

تتخلب فها عاطفة الناس على عقولهم ليرتادوها ، ويطلق المدربون هؤلاء المريدين صباحاً ويستقبلونهم مساء ، كعصابات اللصوص حدوك النعل بالنعل.

نماذج من المتسولين المحترفين :

وهناك متسولون يتوارون خلف قطع من الحلوى الرخيصة ، يعرضونها للبيع ويتسولون عن طريقها ، بل أذكر أن زميلا من الغرب كان فى زيارة للقاهرة ، وقال لى وهو يشير للترام : أما آن للقاهرة أن تتخلص من هؤلاء المتسولين ؟ وسألته أين هؤلاء الذين يشير لهم ؟ فأجاب : كل هؤلاء الذين يطوِّقون عربة الترام ، محملون الإبر والحلوى والأمشاط وأمثالها من الأشياء التافهة ، هم فى الحقيقة متسولون يتوارون خلف هذه الأشياء .

وهناك متسول تعود أن يدق بابنا مساء كل خيس، كما تعود أن يدق أبواب الجبران في نفس المساء، وقد استطاع بذكائه أن يعرف أسهاء أكثر الأطفال في كل بيت، فإذا دق البابسأل عنهم واحداً واحداً، وبوجه خاص في أيام الامتحانات أو أيام الأعياد، وكان الأطفال يعطونه بعض قروشهم، ويعطونه بعض السكر والشاى وذلك ما تعود أن يطلبه، وربما كنت شخصياً لا أعترض على ذلك إذ ظننت أنه محتاج مسكين، وحدث أن رأيته ليله بجمع الشاى الذي أخذه من هنا ومن هناك ويجمع السكر كذلك، وأشهد لقد كان قدراً كبيراً لابد أنه يعرضه للبيع، لأنه يزيد جداً عن حاجة استهلاك فرد أو أسرة وعرفت بعد حين أن الرجل يقسم الضاحية التي نسكن فيها إلى مناطق، وأنه يخصص ليلة من ليالى الأسبوع لكل منطقة، وكم من ضحايا لهذا الرجل كان هو أوسع منهم ثراء وأكثر غنى.

ورجل آخر كان يأتى لنا من حين إلى حين ومع أنه يبدو صحيح الجسم إلا أنى كنت ألحظ فيه نوعاً من البلاهة تدفعنى لمساعدته، وحدث أن رأيته مرة محمل حقيبة لأحد المسافرين، ولما وصل بها إلى محطة المعادى أعطاه المسافر أجراً كافياً ولكنه صرخ فى وجهه : ما هذا ؟ لقد كان أيسر أن أدق باباً أو بابين في لحظات فأنال أكثر مما أعطيتني .

وتقضى العادة عند بعض الناس أن يطلبوا عوناً لأطفالهم فى بعض المناسبات ، وهم يقومون بذلك لا عن حاجة ولا احترافاً للتسول ، ولكن يطلبون بذلك طول العمر للأطفال فى زعمهم ، وأعرف أكثر من امرأة خرجت لهذا النوع من السؤال ، ثم استطابت حياة التسول وهذا الكسب الوفر الذى يتم دون عناء ، فوهبت لذلك العمل نفسها ، وربت عليه أطفالها .

وهذاك خطورة خاصة تضاعف مستولية الباحث المسلم في موضوع التسول ؛ ذلك أن الإسلام يُت خل وسيلة للمتسولين : فكتاب الله الكريم، والأعياد الإسلامية ، وشهر رمضان ، والمساجد ، وسائل ومواسم تضاعف محصول هؤلاء المتسولين ، فكم من رجل جلس يقرأ القرآن يتسول به ، أو وقف بباب المساجد يستجدى المصلين، أو راح في الأعياد يششد مديحاً للرسول ، بل يقتحم بعضهم المسجد في صلاة جمعة أو في صلاة عيد ، يصلى مع المصلين ثم يقف عقب الصلاة ليتكلم مستجدياً ، ولقد رأيت مرة أحد هؤلاء يرفع صوته بأنه دخل الإسلام فطرده أهله وحرموه من الميراث ، وجذب الرجل من الميراث ، على الرجل من الأغنياء والفقراء ، كأن الرجل من المؤلفة قلوبهم ، ولفت على الرجل من الأغنياء والفقراء ، كأن الرجل من المؤلفة قلوبهم ، ولفت نظرى أن الوثيقة مهلهلة ، فتقدمت لرؤيتها ، وظهر منها أن الرجل دخل الإسلام أو ادعى دخوله منذ ربع قرن ، وما كان له أن يطلب العون الإسلام أو ادعى دخوله منذ ربع قرن ، وما كان له أن يطلب العون الرجل اكتنى بهذه الوثيقة وسيلة لتدرَّ عليه المال والرحات على مر السنين .

ومن هنا كان على الباحث المسلم أن يبرز رأى الإسلام فى التسول حتى لايقع المسلمون فى حبائل هؤلاء المخادعين ، وفى هذا المجال نتكلم كلمة للسائل وكلمة للمعطى ، وكامة لولى الأمر .

الإسلام يحذِّر المتسولين :

أما حديثنا للسائل فنقتبسه قبل كل شيء من القرآن الكريم ، ومن أحاديث الرسول ، يقول الله تعالى مادحا الفقير المتعفف ومعرِّضاً بأولئك الذين يسألون الناس : « وما تنفقوا من خير فلأنفسكم ، وما تنفقون إلا ابتغاء وجه الله . وما تنفقوا من خير يوف إليكم وأنم لا تظامون ، للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضرباً في الأرض ، يحسم الجاهل أغنياء ، من التعفف ، تعرفهم بسياهم ، لا يسألون الناس إلحافاً »(١) .

ويقول صلى الله عليه وسلم :

- لأن يأخذ أحدكم حبله ، فيأتى الجبل ، فيأخذ محزمة حطب على ظهره ، فيبيعها فيستغنى بثمها ، خير له من أن يسأل الناس أعطوهأو منعوه.
- عن ثوبان قال : قال صلى الله عليه وسلم : من يتقبل لى (يعهد) بو احدة أتقبل له بالجنة، قلت : أنا أتقبل بها . قال : لا تسأل الناس شيئاً . فكان ثوبان يقع سوطه وهو راكب ، فلا يقول لأحد ناولنيه ، بل ينزل فيأخذه .
- _ من سأل الناس أموالهم تكثُّـراً ، فإنما يسأل جمر جهنم، فليستقل منه أو ليكثر .
 - ـ لا تحل الصدقة لغنى ، ولا لذى مِرَّة سُـوكِيٌّ .
- ــ من سأل وله ما يغنيه جاءت مسألته يوم القيامة خدوشاً فى وجهه ، قيل يارسول الله : وما يغنيه ؟ قال : خمسون درهما أو قيمتها من الذهب .
- لا تزال المسألة بأحدكم حتى يلتى الله وليس فى وجهه مرْعة لحم
 (أى قطعة لحم) .

⁽١) سورة البقرة الآيتان : ٢٧٢ – ٢٧٣ .

ــ الذي يسأل من غير حاجة كمثل الذي يلتقط الجمر .

ـ اليذ العليا خبر من اليد السفلي .

وهكذا صور الإسلام السائل المحترف صورة كريهة عفنة ، ولسنا نواه في ضوء هذه التعاليم السامية إلا سارقاً ، يأخذ بدون حتى بعض مال الغني ، ويأخذ بدون حتى بعض ما كان ينبغى أن يذهب إلى الفقير ، فهو يغتصب من الغنى بطريق الحداع ، ويسلب حتى الحتاج المتعفف ، والسائل — بالإضافة إلى هذا — قضي على نفسه بالفقر ، يتخذه مظهراً له وإن كان غنياً ، فهو يلبس خلق الثياب ، ويأكل فضلات الآخرين وعنده مال جمعه لسواه ، وذلك جزاء عادل لما يتظاهر به من فقر ، فقد أصبح الفقر حقيقة واقعة له ، وإن لم يكن في واقع الأمر فقيراً .

والتفكير الإسلامي محدد الضرورة التي يمكن للإنسان أن يسأل عندها ، قال صلى الله عليه وسلم : لا تحل المسألة إلا لأحد ثلاثة : رجل تحمل حمالة (غرامة للتوفيق بين اثنين) أكثر من طاقته ، ورجل أصابته حائجة اجتاحت ماله ، حتى يصيب قواماً من عيش ، ورجل أصابته فاقة حتى يفيق ، وما سواهن من المسألة سُحْتُ يأكلها صاحبها سحتا .

و هكذا تكون المسألة للضرورة القصوى ، كما تكون مؤقتة حتى تزول أسبابها ، و يمكننا أن نضيف أنها لا تكون إذا أمكن الاستدانة ، والله سيساعد المستدين على آداء دينه و يهمىء له عملا شريفاً لذلك .

و بمناسبة ما ذكر ناه عن اعتبار المتسول عن غير حاجة سارقاً لمال الغي و لحق الفقير ، نستطر د قليلا لنذكر أن سرقات كثيرة كهذه لا يضبطها قانون الأرض، لكنها لا تفلت من قانون السهاء ، فالعامل أو الموظف الذي يأخد مرتبه ولا يؤدى به عملا سارق لما يأخذ من مال ، وكم اشتكى هؤلاء ضيق المال أو مشكلات الحياة ، وليس ذلك إلا لأن السهاء نزعت البركة من المال الحرام

فلم يستمتع به ذووه ، وضاع أكثره فى علاج مريض أو إصلاح حال بعض الأولاد ، ولو عمل هؤلاء بما يأخلون من مرتبات لسارت أحوالهم على حال غر ما يعانون من شقاء .

لا تعط محتر ف التسوُّل :

وأما حديثنا لمن يعطى السائل دون أن يعرف حاجته ، فهو حديث لوم ، لأنه بذلك يشجعه على هذه الحرفة الدنيئة ، ولو أمسك الناس بحزم عن إعطاء هؤلاء المتسولين ، لانكمشت جيوشهم ، وعاد هؤلاء إلى رشدهم يكدحون كما يكدح الناس ، ويعملون ليحصلوا على الطعام الشريف ، وعلى هذا فلا يعطى الإنسان إلا عندما يتحقق من حاجة المحتاج ، ولبس ذلك بعسير على أحد ، فكل واحد حوله من المحتاجين من يستوعب فضل ماله ؛ هناك ذوو القربي المحتاجون ، وهناك الجيران الحتاجون ، وهناك المحتاجون من أهل القرية أو الحي ، فإن لم يعرف الغني هؤلاء أو إن بتي عنده فضل بعد هؤلاء ، فليؤم ملاجيء الأطفال وملاجيء العجزة ، وليدفع هناك ما يجود به ، فليؤم ملاجيء الأكر الإسلامي يقرر إن الدال على الخير كفاعله ، والمعين على الشر كفاعله ، والذي تثار عاطفته فيعطي من لا يستحق، أو يُحدُد على الكرى التي يضمون بها وطن الإسلام .

واجب ولى ِّ الأمرِ :

أما حديثنا لولى الأمر فهو تنبيه للواجب الذى ألزمه به الإسلام ، فعليه أن يتعرف على المحتاجين ويسد حاجبهم ، والتاريخ الإسلامي يسجل أن عمر ابن الحطاب رأى رجلا من أهل الكتاب يسأل الناس ، فقال له : ما الذى حملك على السؤال ؟ فأجاب الرجل : الحاجة والسن . فأخذ عمر بيده و دهب إلى منزله حيث أعطاه عطاء سخياً ثم أرسله إلى خازن بيت المال مع رسالة قال فيها : انظر هذا وضرباءه فوالله ما أنصفناه إن أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم ، إنما الصدقات للفقراء والمساكين ، وهذا من مساكين أهل

الكتاب(١) ، وعلى هذا ينبغى أن تتعهد الحكومة العجزة المحتاجين بسد حاجتهم في منازلهم أو في ملاجيء متعكم للهم .

أما غير المحتاجين فينبغى لولى الأمر أن يضرب على أيديهم ، وأن ينزل بهم التعزير الذى تستحقه خطيئهم ، ويتضاعف هذا التعزير بمقدار عدم استجابهم للكف عن هذا العمل ، ويوجه الصبيان توجيهاً سديداً يكفل لهم مستقبلا شريعاً ، فيتعلقمون بعض الصناعات أو الحرف ، كما توفر أبواب العمل للعاملين .

وينبغى على ولى الأمر كذلك أن يدرس حالات التشرد، ويصف لها العلاج، وكثيراً ما تكون من قسوة العمل، أو قسوة الصانع والمخدوم، أو سوء التربية أو انعدامها، مما يدفع ببعض الصبيان إلى الشارع يلتقطون الفتات أو يسألون الناس، وكثيراً ما ينحرف هؤلاء من السؤال إلى السلب، فالسؤال كما قانا نوع من السلب، وصاولة للحصول على ما لا يستحق، فهو في الواقع تدريب على الحصول على أموال الآخرين خلال التسول، وكثيراً ما يقود إلى السرقة أو النصب، فهذه مراحل لهدف واحد، تتفاوت بتفاوت السن و التدريب.

وفى التاريخ الإسلامى تكونت جاعات للتسول ، منها جاعة الكرامية أتباع محمد بن كرام ، وكان من مبادىء هؤلاء الزهد وترك الكسب الدنيوى ، ويقول عنهم المؤرخون إنهم كانوا لا مخاون من أربع خصال: التتى والعصبية والدل والكدية (السؤال)(٢) ، وليت شعرى كيف تتفق في الإسلام هذه الحصال المتعارضة ، ولكنه لون من الانحراف الدى ظهر ولا يزال يظهر في العالم الإسلامي .

⁽۱) الخراج : أبو يوسف ص ١٥٠ .

⁽٢) ﴿ الظُّنِّ الْحِصَارَةِ الْإِسلامَيَةِ لَآدُم مَّتَّرُ ؛ ج ٢٠ ص ٢٤

المساواة وحياة الطبقات

وقف الإسلام من المساواة موقفاً فريداً بين الانجاهات القديمة والانجاهات الحديثة ، فالهندوسية قسمت أتباعها أقساما متميزة ، وجعلت الحقوق تتفاوت بتفاوت هذه الأقسام ، وجاءت البوذية فالغت الطبقات ولكن بشرط الدخول فيها فلم تتخذ البوذية المساواة مبدأ لذات المساواة ، ولكنها جعلت كل البوذيين - لا كل البشر - متساوين . وفي بلاد فارس وجدت نظرية «الحتى الإلهي المقدس » التي تجعل الملوك آلهة أو ممثلين للآلهة ، وتقول بأن دما إلهيا بحرى في عروقهم دون سائر البشر ، وجاءت البهودية فجعلت البهود شعباً محتاراً يفوق كل الشعوب ، ثم راح البهود داخل الشعب نفسه يكونون الطبقات ، فباركوا أبناء يعقوب ولعنوا أبناء أخيه الأكبر عيسو ، وسار البهود على مبدأ التفريق بن البشر إلى أبعد الشوط ، فجعلوا الرحمة والعطف والإخاء والمودة وقفاً على فقراء البهود ومحرمة على سواهم ، وحرموا الربا مع البهود وأباحوه مع غيرهم ، وورد بالعهد القديم عن وحرموا الربا مع البهود وأباحوه مع غيرهم ، وورد بالعهد القديم عن فلك : « للأجنبي تقرض بربا ، ولكن لأخيك لا تقرض بربا ، لكى يباركك الرب إلهاك في كل ما تمد إليه يدك »(١) .

وجاءت المسيحية لترد اليهود عن جشعهم وتعلقهم بالمادة ، ولتحث على إطعام الفقير ورعاية البائس ، ولكن سرعان ما تحولت المسيحية بفعل رجال الكنيسة إلى تحلق الطبقات والتفريق بين شعب وشعب، وكذلك إلى عزل الكنيسة عن المجتمع وعزل الدين عن الحياة ، وطالما ناصرت الكنيسة الباطل ورعت الحكام الجاثرين ، وأباحت لهم الشهوات واللذائد،

⁽١) سفر الحروج ؛ الاصحاح الثاني والعشرين .

وجعلتهم طبقة أرفع من طبقات البشر ، كما فعلت الكنيسة القيصرية(١) .

ذلك هو الاتجاه القدم ، فكيف اتجهت المدنية الحديثة حيال المساواة ؟

إن الإجابة عن هذا السؤال لا تحتاج إلى كبير عناء ، فالتفرقة العنصرية التى يعامل بها البيض سكان المستعمرات تدل دلالة واضحة على الطبقية المسعورة التى خلقتها هذه المدنية الزائفة ، ومن ذلك ما يعانيه الزنوج بأمريكا من اضطهاد وعسف .

فماذا كان موقف الإسلام من المساواة ؟

إن موقف الإسلام من المساواة حددته طبيعة الإسلام ، الذي جاء ديناً للعالمين . أياً كان اللون والجنس، وتبعاً لذلك سوَّى الإسلام بين معتنقيه ليكوِّن مهم وحدة واحدة يكون الدين قوامها ، ومن أجل ذلك كان موقف الإسلام من المساواة حاسماً ، حدده القرآن الكريم والسنة الشريفة كما حدده التشريع الإسلامي وعمل الصحابة الأبرار ، فالقرآن الكريم يفتح عشرات الآيات هاتفاً « يا أيها الناس » كما وردت آيات كثيرة أخرى تتحدث عن « الإنسان » وذلك واضح الدلالة على أن محدى الإسلام يتجه للبشرية ويخاطب الناس والإنسان غير معترف بطبقة ، ولا مبال بتفرقة ، فالناس ويخاطب الناس والإنسان غير معترف بطبقة ، ولا مبال بتفرقة ، فالناس فدف الإرشاد ومادة العمران ، ولم يكتف القرآن الكريم بهذا التوجيد العام ، وأنما راح ينص على أن طبيعة البشر المساواة ، وأن العمل وحده هو الذي يفضل بعض الناس على بعض قال تعالى : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من يفضل بعض الناس على بعض قال تعالى العام أكرمكم عند الله أتفاكم » وكر وأنثي وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتفاكم » وتقرر ذكر وأنثي وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتفاكم » وتقرر كلك أن التفاضل قد يحدث ، ولكنه لا يتخذ أساسه العنصر واللون ، بل عليك أن التفاضل قد يحدث ، ولكنه لا يتخذ أساسه العنصر واللون ، بل ما يقدمه الإنسان من عمق الإيمان والعمل الصالح ، وكما تفتح الآية بنداء ما يقدمه الإنسان من عمق الإيمان والعمل الصالح ، وكما تفتح الآية بنداء

⁽١) افظر « الأديان » للأستاذ محمد فؤاد الهاشمي ص ١٢٧ .

⁽٢) سورة الحجرات الآية ١٣ .

للناس عامة ، فإنها تشمل تعليلا دقيقاً للتشعب ، ذلك هو التعارف والتعاون ، فالناس ينحدرون من أصل واحد ويتشعبون بطبيعة الحال ، ليعودوا إلى اللقاء عن طريق التعارفوالتعاون، وليتذكروا وهم في هذه الرحلة أن العمل الصالح هو أساس التفاضل .

ومن السنة ينطلق قوله عليه الصلاة والسلام فى خطبة الوداع : أيها الناس ان ربكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب، ليس لعربى على عجمى ، ولا لعجمى على عربى ولا لأحمر على أبيض ، ولا لأبيض على أحمر فضل الا بالتقوى ، ألا هل بلغت ؟ اللهم فاشهد .

وروى أن أبا ذر الغفارى كان يناقش عبداً فى حضرة الرسول فغضب أبو ذر وصاح بالعبد: يا ابن السوداء. فالتفت له المعلم الأعظم وألتى فى وجهه بتعبير يعد غاية فى الاستنكار هو: طفّ الصاع ، طف الصاع ، ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل إلا بعمل صالح. وقد أدرك أبو ذر من كلام الرسول مدى الخطأ الذى ارتكبه بتفكيره الطبقى ، فهوى من استعلائه فى لحظة قصيرة ، ووضع خده على الأرض وقال للعبد: قم فطأ على خدى (١) .

وقد سوى التشريع الإسلامي بين الناس أمام القانون ، كما سوى بينهم فى الحقوق المدنية والحقوق العامة ، وعلى هذا جاءت كل آيات التشريع فى مختلف الشئون . قال تعالى « يا أما الذين آمنوا كونوا قوَّامين لله شهداء

⁽۱) بهذه المناسبة نوجه دعوة خير للإخوة في السودان فن بقايا الاستمار هنائه أن بعض سكان الشهال يستعملون كلمة «عبد» مشيرين إلى الحدم من أهل الجنوب، وليس هؤلاء إلا من المواطنين الأحرار الذين لهم كل حقوق المواطنين وليس في عالمنا سادة وعبيد، ولذلك ننصبح المثقفين أن يعملوا على القضاء على هذا التعبير الذي يشيع بين الجماهير و تنخذ أساساً من أسس العنصرية والتفريق داخل الوطن الواحد.

بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى»(١)

ويقول Edmund Burke : إن القانون الإسلامي يطبق على جميع المسلمين لا فرق بين الملك المتوج والحادم الفقير وكان ذلك الاتجاه الإسلامي جديداً على البشرية (٢).

و لما سرقت فاطمة بنت الأسود المخزومية ، جاء أسامة بن زيد يشفع لها ، فأنكر الرسول على أسامة شفاعته لها وقال للناس حوله : إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف تركوه وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها .

ويقول صلى الله عليه وسلم لبنى هاشم ولعمه العباس ولابنته فاطمة : يا بنى هاشم أنقذوا أنفسكم من عذاب الله ، يا عباس يا عم محمد اعمل لا أغنى عنك من الله شيئاً ، يا فاطمة يا بنت محمد اعملى لا أغنى عنك من الله شيئاً .

. ومن و صایا عمر لولاته قوله :

ــ سوِّ بن الناس فى وجهك وعدلك ومجلسك ، حتى لا يطمع شريف فى جنبك ، ولا ييأس ضعيف من عدلك .

- اجعل الناس عندك سواء ، لا تبال على من وجب الحق ، ثم لا تأخذك في الله لومة لاثم ، إياك والأثرة والحاباة فما ولاك الله .

و فى ضوء هذه الدراسة يتَّضح أنه ليس من الإسلام أن يتعالى شخص بنسبه أو جاهه أو ماله ، فكل هذه أعراض قضى الإسلام عليها (إن الله قد أذهب بالإسلام نخوة الجاهلية وتفاخرهم بآبائهم » والذى يتحدث عن آبائه وأجداده أو عن ماله وسلطانه جداير بالسخرية ، فكل هذه أشياء سريعة الزوال ، ويقرر ابن

⁽١) سورة المائدة الآية الثامنة .

⁽٢) الفكم الإسلامي : منابعه وآثاره (ترجمة المؤلف عن الانجليزية) ص ٧٥ .

خلدون أن دورة النسب لا تزيد عن أربعة أجيال غالباً (١) ، وكذلك دورة المال ، وفي تاريخنا وحياتنا الحاضرة يمكن أن نرى أحفاد ملوك أصبحوا رعية ، وأحفاد سلاطين أصبحوا صعاليك ، وأحفاد أغنياء أصبحوا يتكف فون الناس، كما نرى أحفاد فقراء أصبحوا على جانب كبير من الغني وأحفاد سوقة صار لهم السلطان ، فالإنسان جزء في دائرة سيمر بها الفقر والغني والضعف والقوة ، فعليه ألا يغتر بذلك إن كان حسن الحظ ، وألا ييأس إن كان حظه بائسا ، فإنه إن فاته الحظ فقد يلحق الحظ بأولاده . وإن نال الحظ فلا مملك محال استمرار الحظ في حفدته .

ولكن ليس معنى التسوية ألا تفاضل بين الناس ، فإن القرآن الكريم الذى سوى بينهم فى الأصول والقانون فتح الطريق أمامهم ليفضل الإنسان بجهده وكدحه ، قال تعالى :

- ــ إن أكرمكم عند الله أتقاكم (٢) .
- ــ هل يستوى الذين يعملون والذين لا يعلمون ، إنما يتذكر أولو الألباب (٣) .
- ــ فِمْنَ يَعْمُلُ مُثْقَالُ ذَرَةَ خَيْرًا يَرُهُ وَمَنْ يَعْمُلُ مُثْقَالُ ذَرَةَ شُرّاً يَرُهُ (٤) .
- _ فأما من ثقلت موازينه فهو فى عيشة راضية وأما من خفت موازينه فأمه هاوية(٥) .

⁽۱) ومن كلامه فى ذلك « كل شرف وحسب عدمه سابق عليه ولاحق به ولابد للرياسة والشرف أن تنتهى إلى الضعة والابتدال وعدم الحسب . . . « ونهاية كل من العظمة والضعة أربعة أجداد (الفصل الحامس عشر من الباب الثانى من المقدمة .

⁽٢) سورة الحجرات الآية ١٣ .

⁽٣) سورة الزمر الآية التاسعة .

⁽٤) سورة الزلزلة الآيتان ٧-٨ .

⁽ه) سورة القارعة الآيات ٥–٨ .

. . . . الذين آمنوا وتواصوا بالصبر وتواصوا بالمرحمة ، أولئك أصحاب الميمنة ، والذين كفروا بآياتنا أولئك أصحاب المشأمة(١) .

فالطبقية التي يحاربها الإسلام هي الطبقية التي تأتى عفواً دون جهد أو كدح ، والتي تحاول إيقاف دورة الكون، بأن تقف في وجه المُسجد و وتبقيه في طبقة أقل مما يستحق، أو تعطى المهمل مكانة لا يسمو لها ، فليست هناك مكانة بسبب المال أو الأسرة ، وإنما مكانة الإنسان هي التي يعمل لها الإنسان ويصل لها بجهده وجد من قال تعالى « كل امرؤ بما كسب رهين »(٢) وقال « لن تنفعكم أرحامكم ولا أولادكم ، يوم القيامة يفصل بينكم »(٣) .

وكان التطبيق التاريخي لهذه التعاليم واضحاً تمام الوضوح ، فالرسول يجعل أسامة بن زيد قائداً لجيش فيه كبار رجالات قريش ، وعمر يسوى بين جبلة بن الأيهم وبين رجل من السوقة ويقضى بأن يقتص من جبلة للسوق ، وعندما قال جبلة : أنا ملك وهذا سوقة أجابه عمر : الإسلام سوى بينكما ، وفي جميع مراحل التاريخ الإسلامي نجد مبدأ المساواة واضحاً طالما كان التفكير الإسلامي سائداً .

* * *

وليس معنى هذا اختفاء درجات الناس فى العالم الإسلامى ، لا ، ليس هذا هو المقصود ، فنى العالم الإسلامى يوجد الأمير والحفير ، يوجد السيد والحادم ، وبين هذين طبقات متعددة ، ولكن كلَّ هذه المناصب نالها أصحابها بقدر جهدهم ، وليست ميراثاً يورث ، فابن الحادم يمكن أن يصبح عجهوده أميراً، وابن الرئيس ينحدر إن أهمل ليصبح مرءوساً ، فالطبقية الثابتة هى التى يرفضها الإسلام ، أما الطبقة المتحركة فشىء طبيعى لارتباطها بالجهد الشخصى .

⁽١) سورة البلد الآيات ١٩–١٩ .

⁽٢) سررة الطور الآية ٢١ .

⁽٣) سورة الممتحنة الآية الثالث. .

القضاء والقدر

فكرة القضاء والقدر فكرة قديمة ، وُجِيدت قبل الإسلام ووجدت في الإسلام ، وقد أغرت هذه الفكرة كثيرين من الناس أن يخوضوا فيها على غير علم ، وأصبح يسبراً أن تراها في المجتمع يتحدث عنها أناس من مختلف الطبقات ، وأذكر أنه منذ بضع سنوات كان فتى ريني يقود جمله من المدينة إلى القرية محمَّلا بشيءمنالبضائع لأحد التجار، فالتتي به قرب حافة المدينة رجل آخر يقود جملا أيضاً وسارا معاً في اتجاه واحد ، وتحادثا ، وقبل أن يتخطيا حدود المدينة اقترح الرجل الثانى على الريفي أن يذهب لشراء طعام لها وأعطاه جنيهًا ، وكأن الريفي فرح بذلك الطعام الذي هبط عليه من السهاء فلهب لشراثه تاركا جمله مع صاحب الجنيه ، وسرعان ١٠ انساب الرجل بالجملين بين المزارع واختنى ، ورجع صاحبنا يبحث هنا وهناك دون جدوى، وعاد للقريّة مغتماً . وطالب صاحبُ البضائع بعوض لبضائعه من ذلك الفتى الغرِّ المهمل ، وفي إحدى جلسات التقاضي هبَّ شخص يتصل بصلة قرابة بالفتى الغر ، و هذا الشخص يحفظ القرآن الكريم وير تبط اسمه فى الريف بلقب «شيخ» فيحسب أنه جمع من العلم أطرافه ، صاح ذلك الشيخ قائلا: أي عوض تطلبون ؟ أليس ذلك قضاء الله ؟ وهمهم آخرون مؤيدين للشيخ أو معارضين له ، وكان بن الحاضرين شاب مثقف جرىء فطلب من أحد الحاضرين أن يصفع الشيخ صفعة موجعة على مسئوليته ، ففعل ، وثار الشيخ وأمسك بتلابيب من صفعه، ولكن الشاب المثقف سرعان ما تدخل في الأمر وقال للشيخ: لماذا تغضب ؟أليس ذلك قضاء الله كما قلت؟ وضج الحاضرون بالضحك، وانسحب الشيخ من الجلسة تاركا مالا يعرف لمن يعرفون .

وفى حفل ساهر يضم مجموعة من عبِلْيَـة ِ القوم،قالت زوجة وزير:

لقد حرت في ابني ، إنه دائماً يسألني كيف يقد رعلينا الله ارتكاب المعاصى فإذا ارتكبناها تبعاً لذلك حاسب ننا عليها ؟ وأيد رجل من الحاضرين هذا السؤال، وانتظرت حتى أو شكت الحلقة كلها أن تأخذ هذا الاتجاه ، ثم تعرضت للإجابة في هدوء ، خطوة إثر خطوة حتى انجلي الأمر على ما سنرى في الدراسة التالية . قالت زوجة الوزير : ليت ابني حاضر ليسمع منك . قلت لها : انقلي له الرشد بنفس الإصرار الذي التزمه وهو يريد أن يجعل من حكاية القضاء والقدر وسيلة للغواية .

وهكذا جهل أكثر الناس هذه القضية ، وأوشك أن يشترك في الجهل مها السوقة والمثقفون . واتخذ البعض من جهلهم مهذه العقيدة وسيلة لترك العمل ، وللتهاون في واجب السعى والكدح ، محجة أن ما قدره الله سيكون عملوا أو أ هملوا، وقديما روَّج مدعو التصوف لهذا الاتجاه منذ القرن الرابع ، وجاء في كلامهم « إن لكل عبد رزقاً هو آتيه لا محالة ، ولو هرب العبد من رزقه لكان كمن يهرب من الموت ؛ يدركه لا محالة . . . ولا يزاد في الرزق محول ولا حيلة ، وإن الأرزاق قد قسمت قبل الأجسام بزمان طويل(١)» . ومهذا خركت مدعو التصوف باب التواكل وأقحموه على الفكر الإسلامي ، ويدل على تواكل بعض الصوفية تلك الحكاية المشهورة التي تُتروى عن الدرويش الذي وقع في دجلة ، فأبصره رجل من المارة ورأى أنه لا يعرف السباحة فهم "بالنزول له لإنقاذه ، فقال له الدرويش : لا تفعل ، قال الرجل : أتريد أن تغرق ؟ فأجاب الدرويش : لا . فعاد الرجل يسأل : فاذا تريد إذاً ؟ قال : أريد ما يريده الله لى (٢) .

وبهذا خلط هؤ لاء بين الرضاو التوكل من جانب وبين التواكل أو الاستسلام من جانب آخر، والرضاالذي يقول به التفكير الإسلامي الصحيح هو قبول الواقع

⁽۱) المكى : قوت القلوب ج ٣ ص ٧ و ما بعدها .

⁽٢) كشف المحجوب نقلا عن الحضارة الإسلامية لآدم متز ج ٢ ص ٢٩٠٠

دون سخط بعد بذل الجهد لنيل الأحسن ، فالذى يريد شيئاً ويعمل جاهداً للوصول إليه دون أن يدخر وسعاً ، ثم لا يصيب ما يتمناه ، عليه أن يرضى بالنتيجة دون سخط أو اضطراب ، وذلك بعيد عن التواكل الذى لا يعرف العمل ولا يألف الكفاح . وقد شاهد عمر بن الخطاب مرة رجلا يطيل التأمل فى السهاء ويرفع يديه داعياً ، فقال له عمر : ماذا تريد ؟ قال الرجل : أريد رزقى . قال عمر : من أين ؟ قال الرجل : من السهاء أليس الله يقول : «وفى السهاء رزقكم وما توعدون »(١) فعلاه عمر بالدرة وقال له : ياجاهل اسع واكدح لتنال ما قدر الله ، فإن السهاء لا تمطر ذهباً ولا فضة ، وتلا عمر قوله تعالى «وأن ليس للإنسان إلا ما سعى (٢) » .

ومما لا نزاع فيه أن سوء الفهم فى عقيدة القضاء والقدر ، والانحزاف بها إلى التواكل ينحدر بالناس إلى الضعة والضعف والامتهان ، وقد حدر الإمام محمد عبده من نتائج هذا الانحراف ، مؤكداً أن من يتبعه لن ينال عزا ولن يعيد مجداً ، كما أنه لن يدفع الاعتداء ولن يسعى للأخذ محق (٣).

وليس النواكل وحده هو الانحراف بعقيدة القضاء والقدر عن أصلها ، بل هناك انحراف من نوع آخر ، ذلك أن كثيرين انخذوا من هذه العقيدة وسيلة يدافعون بها عن أخطائهم وينسبون لها ما ارتكبوا من آثام ، والعجيب أن الواحد منهم إذا أحسن عملا نسب الإحسان لنفسه وطلب الجزاء والمثوبة عليه في الدنيا والآخرة ، وإذا أساء وارتكب المعاصي نسب ذلك إلى القدر وراح يتملص من تبعة ما ارتكب ، ومن أجل هذا وذاك كان لابد أن نصحح الرأى حول هذه العقيدة وأن نورد في هذه الدراسة الفكر الإسلامي الصحيح ، ليهتدى من يهتدى عن بينة وليضل من يضل عن بينة .

⁽١) سورة الذاريات الآية ٢٢ .

⁽٢) سورة النجم الآية ٣٩ .

⁽٣) محمد عبده : الإسلام والمسلمون ص ١١٠ .

وبادىء ذى بدء نقرر أن الإنجيل به من آيات القدر عدد يربو على ماور د فى القرآن الكريم من هذه الآيات ، ولكن المسيحيين عندما أهملوا دينهم ، أهملوا مع الدين هذه العقيدة ، واهتم المسلمون بالقرآن الكريم وانتهز مدعو التصوف هذه الفرصة فأقحموا على السذج من الناس هذا الانحراف فى العقيدة ، ودفعوهم بذلك إلى التواكل والكسل .

ونذكر بعد ذلك أن مذهب جهم بن صفوان وهو مذهب الجهمية أو الجبرية مذهب هاجمه كل العلماء وعدوه خرافة ، وفي هذا المذهب يقول جهم : إن الإنسان لا يقدر على شيء ولا يوصف بالاستطاعة ، وإنما هو مجبور في أفعاله ، لا قدرة له ولا اختيار . . . (١) وقد انبرى المفكرون وجمهور المسلمين على مر الأجيال بهاجمون بالنص وبالعقل هذا الاتجاه ويسفّهونه ، ومن النصوص الواضحة في تفنيد هذا الرأى وردّه قوله تعالى :

- سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ، ولا حرمنا من شيء ، كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا ، قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ؟ إن تتبعون إلا الظن وإن أنتم إلا تخرصون(٢) .

- لا يكلف الله نفسأ إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت (٣) .
 - وإن كالا لما ليوفينهم ربك أعمالهم(٤) .
 - نوف إليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا ^ميبخسون(٥) .

⁽۱) الشهرستانى : الملل والنحل ج ۱ ص ۸۰ .

⁽٢) سورة الأنعام الآية ١٤٨ .

⁽٣) سورة البقرة الآية ٢٨٦ .

⁽٤) سورة هود الآية ١١١ .

⁽٥) سورة هود الآية ١٥.

- ـ ولكل درجات مما عملوا وليوفيهم أعمالهم وهم لا يظلمون(١) .
 - وما أصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم (٢) .
- فن يعمل مثقال ذرة خبراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره(٣) .
 - ــ وأن ليس للإنسان إلا ما سعى وأن سعيه سوف يرى(٤) .

وقوله صلى الله عليه وسلم فى الحديث الشهير : اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً .

ويقول الإمام جعفر الصادق رداً على الفهم المنحرف لعقيدة القضاء والقدر : إن الله تعالى أراد بنا شيئاً وأراد منا شيئاً ، فما أراده بنا طواه عنا ، وما أراده منا أظهره لنا ، فما بالنا نشتغل بما أراده بنا عما أراده منا ، أو ما بالنا نشتغل بالباطن عن الظاهر (٥) .

وهذا قول واضح تمام الوضوح ، فالإنسان عندما يقدم على ارتكاب معصية لا يعرف عند الإقدام عليها أنها مكتوبة عليه ، لأن ما كتب على الإنسان مستور عليه وعلى سواه ، ويعرف معرفة تامة النهح. عن ارتكاب هذه المعصية ، وتدفعه دوافع خاصة بحسها فى نفسه إلى ارتكاب هذا المنكر ، قال تعالى « ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم وأشد تثبيتاً » (٦) فمن الناس من يق هكرون أنفسهم ويبعدون عن المعصية بعد أن كانوا على وشك أن يقتر فوها ، فالاختيار واضح بحس به كل من له عقل ، ولا يمكن أن نسوى بين رجل يشرب الحمر بنفسه وللذته ، وبين رجل يرغمه شخص نسوى بين رجل يشرب الحمر بنفسه وللذته ، وبين رجل يرغمه شخص

⁽١) سورة الأحقاف الآية ١٩ .

⁽۲) سورة الشورى الآية ۲۰ .

⁽٣) سورة الزلزال الآيتان السابعة والثامنة .

^(؛) سورة النجم الآية ٣١ .

⁽ه) الشهرستانى : الملل والنحل ج ١ ص ١٤٧

⁽٢) سورة النساء الآية ٢٥ .

آخر أو مرض أو عطش على شربها ، ولا أن نسوى بين من يربض لشخص ليقتله ، وبين من يقع على شخص فيقتله ، وعلى هذا الاختيار الواضيح يكون الحساب ثواباً أو عقاباً .

والله سبحانه يسهل للإنسان سلوك ما اختاره ، فالإنسان يتجه ، ثم يهيء الله له السبيل ليسير في الطريق الذي أراده لنفسه خيراً كان أو شراً ، قال تعالى :

- ـ فأما من أعطى واتنى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى ، وأما من كل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى.(١) .
 - ـ إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات يهديهم ربهم بإيمانهم(٢) .
- ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيراً لهم وأشد ثثبيتاً ، وإذن
 لآتيناهم من لدنا أجراً عظيما ولهديناهم صراطاً مستقيما(٣) .
 - فلما زاغوا أزاغ الله قلومهم(٤) .
 - ـ ويضل الله الظالمين(٥) .

أما قوله تعالى : « ولو شاء لهداكم أجمعين » (٦) وقوله « ولو شاء الله ما أشركوا » (٧) فالمعنى ولو شاء الله لألزم الهداية أو عدم الشرك ، ولكنه تعالى لم يلزم ، وإنما ترك ذلك للاختيار والكسب .

ويقول الأستاذ الشيخ محمود شلتوت شارحاً اتجاهه في اختيار الإنسان

⁽١) سورة الضحى الآيات ۽ – ٩ .

⁽٢) سورة يونس الآية التاسعة .

⁽٣) سورة النساء الآية ٢٥–٨٨ .

⁽٤) سورة الصف الآية الحامسة .

⁽٥) سورة إبراهيم الآية السابعة .

⁽٦) سورة الأنعام الآية ٤٩.

⁽٧) سورة الأنعام الآية ١٠٧ .

وَجَبْرِهِ مَا يَلَى : إِنَّ الله يَعْلَمُ مَا سَيْكُونَ عَلَيْهِ الْإِنْسَانَ بَاحْتَيَارَهُ مَنْ هَدَى أُو ضَلَالُ ، خَيْرَ أُو شَرَّ ، وليسَ في علم الله بذلك أي معنى من معانى القهر والإلزام، وإنما هو مجرد انكشاف لما وقع وما سيقع على السُّنَّةِ الدائمة، وهي سنة الاختيار التي بني عليها التكليف والثواب والعقاب (١).

ويقول الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده: كما يشهد سليم العقل والحواس أنه موجود، ولا يحتاج في ذلك إلى دليل، كذلك يشهد أنه مدرك لأعماله الاختيارية يزن نتائجها بعقاه ويقدرها بإرادته، ويعد إنكار شيء من ذلك مساوياً لإنكار وجوده في مجافاته لبداهة العقل. . . . وواهب الوجود مساوياً لأنواع والأشخاص وجودها، ويهب لها توابع الوجود، ومن توابع الوجود في الإنسان أن يكون مفكراً ، منتاراً في عمله على مقتضى فكره، فأعمال الإنسان حاصلة عن الكسب والاختيار، وعلم الله بها لبس بسالب للتخيير في الكسب (٢).

و يجيب الإمام عن القول الزائف الذي يدعى أن كسب العبد لأفعاله يؤدى إلى الإشراك بالله ؟ بأن الإشراك هو الاعتقاد أن لغير الله أثراً فوق ما و هبه الله من الأسباب الظاهرة وأن لشيء من الأشياء سلطاناً على ما خرج على قدرة المخلوقين ، أما أن يسير الاعتقاد في هذا المجال كالاستنصار في الحروب بقوة الجيش والاستشفاء من الأمراض بالأدوية التي هدانا ألله إلىها ، فليس من الشرك بشيء (٣) .

وفى مكان آخر يقول الإمام : إن كل الطوائف المسلمة تعتقد بأن للإنسان جزءاً اختيارياً في عمله ويسمى بالكسب، وهو مناط الثواب والعقاب،

⁽١) الإسلام عقيدة وشريعة : ص ٧٤ .

⁽٢) رسالة التوحيد . ص ٥٧ و ما بعدها .

⁽٣) المرجع السابق.

والمسلمون مطالبون بامتثال الأوامر الإلهية والنواهي الربانية ، فإن خالفوا هذه الأوامر لوهم وهموه استحقوا من الله العقاب (١) .

ومن العجيب أن عقيدة القضاء والقدر التي استحالت في عهود الضعف إلى عقيدة التواكل والاستسلام ، أو إلى عقيدة التخلص من المسؤليات ، هذه العقيدة كانت في العهود الأولى ، عهود الإسلام الصحيح مبعثاً للقوة و الشجاعة وسبباً من أسباب احترام النفس ، وعدم الخضوع للظلم ، وهناك بيتان من الشعر عن القضاء والقدر كان الإمام على كرم الله وجهه ينشدهما في مطلع كل معركة ، ويخوض بعد ذلك المعركة بقلب لا يهاب ، وهذان الهيتان ها :

أَىّ يوميَّ من الموت أَفِرٌ يوم لا مُيقْدَرُ أَو يوم ُقدرِدُ ومن المقدورِ لا مُينْجِي الحَدْرُ

وهكذا كان الإمام يدخل المعركة بشجاعة فائقة لأنه إن كان قد مُقدِّر له الموت فلن يحميه الجبن من الموت ، وإن كانت قدرت له السلامة ، فلن يستطيع أحد أن ينال منه مكروها .

ويقول الإمام محمد عبده: إن الذي يعتقد أن الأجل محدود ، والرزق مكفول ، والأشياء بيد الله يصرفها كيف يشاء ، لن يرهب الموت ، ولن يخاف أحداً وهو يدافع عن حقه ويعلى كلمة أمته ، ومهذه العقيدة انقض المسلمون الأول على أعداء الإسلام فنالوا منهم ، وحققوا في تاريخ الإسلام أشرف ما يحققه إنسان لدينه ووطنه (٢) .

ومن مزايا الاعتقاد بالقضاء والقدر أن الإنسان لا يبالغ فى الحزن إذا نزل به مكروه ، وأنه يبدأ من جديد إذا فشل فى عمل ، آملا أن يحقق فى المستقبل ما عجز عن تحقيقه فى الماضى .

⁽١) المسلمون والإسلام : ص ١٩١ .

⁽٢) المرحع السابق : ص ١١٣ ، ١١٤ ،

وهكذا يطمع الباحثون فى الدراسات الإسلامية أن يصححوا أفكار الناس تجاه هذه العقيدة ، ليدر وا عنهم الانحراف المذموم ، وليدفعوهم لكى يأخذوا لهم عن طريقها زاداً ينتفعون به فى الدنيا والآخرة .

و نضيف مزيداً من الشرح لهذا الرآى الذى نؤيده ، فنقول إن الله سبحانه و تعالى يعلم ما كان وما سيكون من أعمال البشر جميعاً ، فما هو مكتوب في الأزل ليس إلا سجلا لكل تصرفات الإنسان التي ستحصل منه باتجاهه هو ، وليس في ذلك أى أمر له بأن يفعل أى خطأ نهتى الله عنه ، فالله سبحانه ليس كاتبا على الإنسان أن يعمل هذا ، بل كاتب أنه سيعمله من تلقاء نفسه .

صورة المجتمع الإِسلامي كما ينبغي أن يكون

وضع الإسلام قوانين لأتباعه، وقييماً لمعتنقية، ومن بين هذه القوانين وتلك القيم ما رسمه لحياة اجتماعية تكفُّل السعادة للمسلمين، بيد أن المسلمين حما رأينا – بعدوا في كثير من الحالات عن الأسس الحكيمة التي وضعها الإسلام ، وراحوا يتخبطون على غير هدى ، أو شوَّهوا الفكر السلم ومزجوه بأفكار منحرفة تسربت لهم من هنا ومن هناك ، وقد وضحنا فيما سبق موقف الإسلام من أبرز المشكلات الاجتماعية ، ونود هنا أن نرسم بإنجاز صورة للمجتمع الإسلامي كما رسمه الإسلام ، لنرى ما به من جمال وإبداع ، وروعة وخير ، ولنحث المسلمين على العودة له لينعموا عياة سعيدة طيبة .

وآولى ملامح المجتمع الإسلامي تتمثل في التكافل الاجتماعي الذي يتسع من دائرة إلى دائرة مبتدئاً من التكافل بين أفراد الأسرة الذي شرحناه من قبل ، ثم يتسع نطاقه بعد الأسرة فيشمل الجار ، فأهل القرية أو الحي ، فأفراد المجتمع بالوطن، فأفراد المجتمع بالعالم الإسلامي كله، و الإسلام بهذا يرتفع بالمسلم من الحيوانية إلى الإنسانية ، فالحيوانات والطيور تحب أبناءها وتساعدها وتدافع عنها ، ولو وقف الإنسان هذا الموقف في مجتمعه ، فوجّه كل نشاطه وجهده لصالح أولاده وتناسي مسئولياته تجاه المجتمع ، فإنه بذلك يعيش في نطاق الحيوانية ، على أن بعض الحيوانات يتسع نشاطها فتكون لها جماعة متعاونة ، وعلى ذلك يتحتم على المسلم أن يدرك أن مسئولياته تجاه أولاده وتناس في نطاعها ، ولن يستطيع على المسلم أن يدرك أن مسئولياته نتجاه أولاده ليست إلا جزءاً من مسئولياته تجاه وطنه وعالمه ، ولن يستطيع

أولاده أن يسعدوا فى عالم ينتشر فيه الشقاء ، ولنسكب بعض الضوء على دوائر التكافل الاجتماعي كما يراها الإسلام .

حــق الجار:

يقرر الإمام الغزالى (١) أن حق الجار فى الجملة أن يبدأه جاره بالسلام ويعوده فى المرض ، ويعزيه فى المصيبة ، ويقوم معه فى الضراء ، ويهنئه فى الفرح ، ويشترك معه فى السرور به ، ويصفح عن زلاته ، ولا يتطلع إلى عوراته ، ولا يضيق طريقه إلى الدار ، ويستر ما ينكشف من أخطائه ، ولا يغفل عن ملاحظة داره إن غاب ، ولا يسمع عليه كلاماً ، ويتلظف بولده ، ويرشده إلى ما بجهله فى أمر دينه و دنياه .

ويقرر كذلك أنَّ الجار الفقيريتعلق بجاره الغنى يوم القيامة فيقول: ياربى ســل هــذا لم منعنى معروفه ؟وسد بابه دونى؟ وشبع وكنت جائعاً؟

وهذه الآداب نتجت عن الوصايا الواسعة الشاملة التي ذكرها القرآن المكريم ورصدها الرسول صلى الله عليه وسام لرعاية الجار ، قال تعالى. « واعبدوا الله ولا تشركوا بهشيئاً، وبالوالدين إحساناً، وبذى القربى واليتامى والمساكين ، والجار ذى القربى، والجار الجنب، والصاحب بالجنب » (٢) . . .

والمقصود بالجار ذى القربى هو الجار من الأسرة ، أما الجار الجنب ، فهو الذى يجاور فى منزل أو زراعة دون رحم يربط بينه وبين جاره إلا رحم الجوار ، والصاحب بالجنب هو الرفيق فى طريق أو المجاور فى جلسة .

وقمال صلى الله عليه وسلم : .

ــ ما آمن بی رجل بات شبعان وجاره جاثع و هو یعلم .

⁽١) إحياء علوم الدين ج ٢ ص ١٩٠ .

⁽٢) سورة النساء الآية ٣٥ .

۔ أتدرى ما حق الجار ؟ إن استعان بك أعنته ، وإن استنصرك نصرته ، وإن استقر ضك أقر ضته ، وإن افتقر أعطيته ، وإن مرض عدته ، وإن أصابته مصيبة عزيته ، وإن مات تبعت جنازته .

ــ ما زال جبريل يوصيني بالجارحي ظننت أنه سيورثه .

ــ قيل للرسول إن فلانة تصوم النهار وتقوم الليل، وتُكثر الصدفة، ولكنها تؤذى جرّ النها، فقال: هي في النـــار.

ويروى أن رجلا جاء إلى ابن مسعود ، فقال : إن لى جاراً يؤذينى ويشتمني ويضيق على ،قال إذهب فإن هو عصى الله فيك فأطرع الله فيه .

ويروى أنه كان لأبي حنيفة جار بالكوفة يغيى ويطيل الغناء بالليل ، وربما ضجر أبو حنيفة من غنائه وهو يشرح لتلاميذه أو يملى عليهم ، وفى إحدى الليالى قبض العسس على هذا الرجل لإقلاقه الناس وقادوه إلى السجن ، ولم يسمع أبو حنيفة صوته فى الليلة التالية ، فسأل عنه فأخبر خبره ، وسرعان ما ارتدى ملابسه وذهب إلى عيسى بن موسى أمير الكوفة وقال له : إن لى جاراً أخذه عسسك البارحة وحبسوه ، وما علمت عنه إلا خبراً ، فقال عيسى : سلموا إلى أبى حنيفة كل من أخذه العسس البارحة . فأطلقوهم جميعاً من أجله . قال الرجل لأبى حنيفة : جميعاً من أجله . قال أبو حنيفة : أرجو أن أكون بذلك قد أديت معك حق الجار (١)

ولعل القرى لا تزال تحافظ على حق الجار أو بعض هذا الحق ، ولكن المدن أو المدنية أغفلت هذا الحق تمامآ ، حتى أصبح الإنسان يعيش فى المدينة ولا يعرف اسم جاره ، ولا يؤدى له حقه ، وتلك واحدة من الشرور التى طغت على الناس باسم المدنية والحضارة .

التعاون في نطاق القرية أو المدينة :

يتسع التكافل الاجتماعي في الإسلام من داثرة الرحم إلىداثرة الجوار

⁽١) الأصفهاني : الأغاني ج ١ ص ١٤٤.

إلى دائرة أوسم ؛ فيلتزم المسلم بمسعدة أهل قريته أو المدينة التي يعيش بها ، وفي الحديث الشريف : إبما أهل عرضة أصبح فيهم امرؤ جائعاً فقد برثت مهم ذمة الله . ويقضى الفكر الإسلامي بأن يتعاون أهل القرية ، فإن مرض منهم واحد زرعوا أرضه وسقوها ، وإن نفقت ماشيته حرثوا أرضه وأداروا ساقيته ودرسوا قمحه وأعطوه من ألبان أبقارهم ، وإن نزلت بأحدهم نازلة حملوا معه عبأها ، وعلى سكان المدن أن يتعاونوا في نطاق ظروفهم .

و يخرج التكافل عن نطاق القرية أو المدينة إلى مجتمع الوطن ، ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : خرج رجل من قرية يزور صديقاً له فى قرية أخرى ، فأرسل الله إليه ملكاً اعترض طريقه وسأله : أين تريد ؟ قال : أريد زيارة صديتى فى هذه القرية . قال الملك : هل بينك وبينه رحم أو عمل ؟ قال : لا وإنما أحببته فى الله . قال الملك : إنى رسول الله إليك بأن الله قد أحبك كما أحببت صديقك فيه .

وتنزل أحياناً نائبة ببلدة ؛ غرق أو حريق أو نحو ذلك فيلتزم أهل الوطن ويخاصة أهل البلاد المجاورة يأن بهبوا إليهم حاملين مما عندهم من كساء وغطاء وطعام ومال ، بالإضافة إلى جهودهم الجسمانية إن كانت هناك حاجة لمثل هذه الجهود . وهذه الكلمات تكتب وقد اجتاحت قوى العدو الصيونى بعض أرضنا الغالية ، فشردت الإخوة السكان ودمرت مساكهم وأرضهم ، وأشهد لقد فتح المصريون قلوبهم وبيوتهم للمهاجرين وآ ووهم وواسوهم ، طيلة فترة غربتهم .

التعاون في نطاق المجتمع الإسلامي :

أما التكافل بين أفراد المجتمع الإسلامي كله فيقرره قوله تعالى « إن هذه أمتكم أمه واحدة » (١) وقوله « إنما المؤمنون إخوة (٢) » ، وقوله « وإن

⁽١) سورة الأنبياء الآية ٩٢ .

⁽٢) سورة الحجرات الآية العاشرة .

استنصروكم في الدين فعليكم بالنصر » (١) وقوله صلى الله عليه وسلم : المؤمن للمؤمن كاليدين تغسل إحداهما الأخرى ، وقوله : المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً . وسئل الرسول عن أفضل الأعمال فقال : إدخال السرور على المؤمن ، قيل : وما إدخال السرور على المؤمن ؟ قال يوسد جوعته ، وفلك كربته ، وقضاء دينه . وقال : المسلم أخو المسلم لا يظامه ولا يخذله ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة من كرب الدنيا ، فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة .

وهذه التعاليم الحكيمة ترشدنا إلى ضرورة التعاون الكامل بين بلاد العالم الإسلامي ، يحيث إذا وقع حادث في قطر إسلامي علا صداه قوياً في جميع الأقطار الإسلامية ، وهبّ المسلمون ليقتسموا حمل العبء وليشد بعضهم أزر بعض ، أما أن يجتاح الفيضان بلداً إسلامياً ويسكت الآخرون ، أو يتعرض بلد لعداون ولا "به البلاد الآخرى اردّه . . فذلك شيء لا يعرفه الإسلام ، وأشهد أنه على الرغم من تفكك العالم الإسلامي إلى دول ، واختلاف بعضها عن البعض الآخر في المداهب والاتجاهات اختلافاً قليلا أو كثيراً ، فقد وقفت كلها حاسمة في وجهالعدوان الصهيوني الذي أشرنا إليه من قبل ، وأعلنت استعدادها لتقديم كل المساعدات العسكرية والأدبية والمادية ، وتناسي والمعدوان ، ويعدونه عدواناً عليهم جميعاً ، وهو في الحقيقة كذلك ، فإن والعدوان ، ويعدونه عدواناً عليهم جميعاً ، وهو في الحقيقة كذلك ، فإن انتصار قوى الشر لن يقف عند حد ، ولابد من تكاتف القوى ارد العدوان والقضاء على مكن الأذي .

ومن التعاون بين الأقطار الإسلامية أن تتم عملية تكامل فى إمكانيات

⁽١) سورة الأنفال الآية ٧٢ .

هذه الأقطار ، أما أن يوجد عمال عاطلون في بلد ، وببالد آخر مشرو عا ت أو قدرة على إنشاء مشروعات ، فذلك شيء لا يعرفه الإسلام ، وأما أن يوجد في بلد فلاح لا يجد أرضاوفي بلد آخر أرض لا تجد من يفلحها، فذلك شيء لا يعرفه الإسلام ، وأما أن توجد ببلد جامعة لا تجد طلاباً وفي بلدة أخرى طلاب لا يجدون جامعة فهذا شيء لا يعرفة الإسلام . . فالمسلمون وحدة يلزم أن يتعاونوا في كل المجالات وفي كل الظروف .

رعاية المحروم من العائل أو المال أو الوطن:

ومن ملامح المجتمع الإسلامي رعاية المحروم ، سواء كان محروماً من العائل أو محروماً من المال أو محروماً من الوطن ، وهؤلاء الثلاثة (اليتاى والمساكيز وابن السبيل) أوصى بهم القرآن الكريم في عدة آيات ، كما أوصى بهم الرسول في عدة أحاديث ، ويقرر علماء الاجتماع أن أكثر الجرائم التي ترتكب يقوم بها أولئك المحرومون عندما لا يكفكف أحد موعمهم، ويهمل المجتمع حقوقهم ، فيصبح هؤلاء أعداء للمجتمع ، ويثارون منه بالاعتداء عليه كلما وجدوا سبيلا لذلك .

إغاثة الملهوف :

ومن ملامح المجتمع الإسلامى إغاثة الملهوف ، والملهوف شخص تمسه حاجة عارضة ، كالرجل بهاجمه المرض فى الليل ، والمرأة يضيع طفلها ، والآمن يهاجمه المصوص ، وراكب السيارة يصيبها عطب فى الطريق ، والمسافر تسرق نقوده ، وهكذا دواليك ، والفكر الإسلامى يحتم تفريج هذه الكربة ، وتقديم العون لهذا المحتاج فى كل الحدود الممكنة ، وقد سبق أن أوردنا الحديث الشريف الذى يقرر أن « من كان فى حاجة أخيه كان الله فى حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة » . وقد سبق أن أوردنا هذا الحديث الشريف .

ضمان الحرية :

ومن ملامح المجتمع الإسلامى الحرية ب سواء كانت حرية الفكر ، أو كانت حرية الفكر ، أو كانت حرية اللك ، فعن حرية الفكر كانت حرية الملك ، فعن حرية الفكر نجد الدين الإسلامى يحتر م العقل ويدعو للانتفاع به في عدة آيات منها قوله تعالى « هل يستوى الدين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب »(١) وقوله صلى الله عليه وسلم : الدين هو العقل ولا دين لمن لا عقل له .

وعن حرية التدين يشتمل القرآن الكريم على مجموعة من الآيات تقرر هذا الحق، منها قوله « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن » (٣) .

وعن الحرية السياسية جعل الإسلام للمسلمين حتى اختيار الحاكم ومناقشته ، والاعتراض على ما لا يُتقـّبُل من تصرفاته وحق عزاه (٤) ،

وعن حرية الملك يقرر الإسلام مبدأ الملـُكية الفردية ، ويحرس هذه الملكية وينقلها من المالك بعد موته إلى ورثته ما دامت ملكية عن عدل وحق ، وعلى هذا فالحرية فى الإسلام من أبرز ملامحه .

مجتمع سلام:

ومن ملامح المجتمع الإسلامىأنه مجتمع سلام ما سَـَلَّمَ من العدوان والتهديد ، فطبيعة هذا المجتمع أن يعمل ليسود الأمن فى الداخل والخارج ، وهو لهذا محارب الإرهاب وينزل بالسارق وقاطع الطريق أقسى عقاب ،

⁽١) سورة الزمر الآية التاسعة .

⁽٢) سورة البقرة الآية ٢٥٦ .

⁽٣) سورة العنكبوت الآية ٢٦ .

⁽٤) انظر السياسة والاقتصاد في التفكير الإسلامي للمؤلف .

ويرى الفكر الإسلامي أن الأمن يعدل الطعام والرزق أو يفوقهما ، قال تعالى : « وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان ، فكفرت بأنعم الله ، فأذاقها الله اباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون » (١) و هكدا كان الأمن منحة مع الرزق ، وأصبح الخوف عقوبة مع الجوع . وفي آية أخرى يتكرر نفس المعنى تقريباً فإذا رضى الله عن قوم أعطاهم الثراء والجاه بعد الحرمان ، وأعطاهم مع ذلك الأمن بعد الخوف ، قال تعالى « وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كما استخلف الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدئهم من بعد خوفهم أمناً » (٢) ومن وسائلي الأمن من العدوان لها تعالى : « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » (٣) فإن مال الأعداء إلى المسالمة وعدلوا عن العدوان فالقرآن الكريم يلزم المسلمين بالاستجابة لذلك المسالمة وعدلوا عن العدوان فالقرآن الكريم يلزم المسلمين بالاستجابة لذلك المسالمة وعدلوا عن العدوان فالقرآن الكريم يلزم المسلمين بالاستجابة لذلك الإحساس قال تعالى « وإن جنحوا للسلم فاجنع لها وتوكل على الله » (٤)

مجتمع متحاب:

ومن ملامح المجتمع الإسلام أنه مجتمع متحاب وإذا أحب المسلمُ المسلمُ المسلمُ المسلمُ المسلمُ الختفت الحاجة إلى القوانين ونعم المجتمع بحياة سامية جميلة ، وفى الحديث القدسى يقول الله تعالى : وجبت عبي المتحابين في والمتجالسين في المتحابين في ويقول صلى الله عليه وسلم : لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ،

⁽١) سورة النحل الآية ١١٢ .

⁽٢) سورة النور الآية ٥٥ .

⁽٣) سورة الأنفال الآية ٦٠ .

⁽٤) سورة الأنفال الآية ٦٠ .

ولا تؤمنون حتى تحابوا . ويقول : ما تحاب اثنان فى الله إلا كان أحبهما إلى الله أشدهما حباً لصاحبه . وإذا أحب المسلم المسلم تمنى له ما يتمناه لنفسه ، ودفع عنه ما يدفع عن نفسه . ويقول عليه السلام : لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه .

إصلاح ذات البن :

ومن ملامح المجتمع الإسلامي أن يشيع به خلق إصلاح ذات البين ، ولبس من الإسلام في شيء أن يقف الناس موقفاً سلبياً من المتخاصمين . فتزداد بينهم الحصومة ، بل يتحتم على المسلمين أن يتقدموا ليقولوا الكلمة الطيبة ، وليزيلوا أثر النفرر ، وليعيدوا الود بين الناس ، ويملئوا مجتمع الحياة بالحب قال تعالى « فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم » (١) . وقال « إنما المؤمنون إخوة فاصلحوا بين أخويكم » (٢) . وقال « لا خير في كثير من أخواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ، ومن يفعل نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس ، ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله فسوف نؤتيه أجراً عظيماً » (٣) وللرسول في هذا المجال أحاديث جامعة . قال صلى الله عليه وسلم :

- _ ألا أدلك على صدقة يحبها الله ورسوله ؟ تصلح بين الناس إذا تباغضوا .
- كل سلام تقيمه بين الناس صدقة ، والكلمة الطيبة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة .
- ألا أخبركم بأفضل من درجة الصلاة والصيام والصدقة ؟ قالوا : بلى .
 قال : إصلاح ذات البين .

⁽١) سورة الأنفال الآية الأولى .

⁽٢) سورة الحجرات الآية العاشرة .

⁽٣) سورة النساء الآية ١٤٤ .

- ألا أدلك على عمل يرضاه الله ورسوله ؟ صِلْ بين الناس إذا تفاسدوا وقرّب ببنهم إذا تباعدوا .

بل إن الإسلام يرخص أن يكذب المصلح وهو فى سبيل إصلاح ذات البين ما دامت الكذبة تعيد القلوب إلى الإلف وتوحد الصفوف ، وفى ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : لا أعده كاذباً ، الرجل يصلح بين الناس يقول القول ولا يريد به إلا الإصلاح ، والرجل يقول فى الحرب فإن الحرب خدعه ، والرجل يحد الوفاء).

إنعاش أخلاق الإســ لام:

ومن ملامح المجتمع الإسلام أن تبرز فيه أخلاق الإسلام ، فلا يسخر مسلم من مسلم ، ولا يوجد فيه حسد ولا كبر ولا تجسس ولا غش ، ولا رشوة ولا شهادة زور ولا عصبية (١) . . . وفى القرآن الكريم وأحاديث الرسول نهى ووعيد لمن تخلق بهذه الأخلاق ، ووعد بالحير لمن تخلق بصفات الحير تلك التي ألممنا بها وتلك التي لم نذكرها هنا لشهرتها ، فالحلق الكريم يعرفه الناس ، ويعرفون كذلك الحلق الردىء ، وليس من الإسلام فى شىء أن يبعد المسلم عن الضوء ويعيش فى الظـلام .

ما أجمل الصورة التي رسمها الإسلام للمجتمع ، وما أسعد الناس لو طبَّقوا هذه الصورة في حياتهم .

⁽١) ليس من العصبية ما نسميه الآن القومية أى أن يحب الرجل قومه ويساعدهم ويحب وطنه ويتفانى فى رفعته والذود عنه ، وإنما العصبية التى نها عنها الإسلام هى أن يأخذ الإنسان جانب قبيلته أو قومه وهم على باطل ، وقد سأل أبى بن كعب الرسول : أمن العصبية أن يحب الرجل قومه ؟ فأجاب عليه السلام : لا ، رلكن من العصبية أن ينصر الرجل قومه على الظلم .

لمسات سريعة بالمجتمع

فى ثنايا المجتمع تبدو ظواهر ذات بال لا تكوِّن كلُّ ظاهر ة منها موضوعا يمكن أن يستقل بعناصر ودراسة مستفيضة ، وإنما كل منها لمسة سريعة لجانب من جوانب الحياة ، وقد رأيت أن أجمع بعضها هنا ، وأبين رأى الإسلام فيها رجاء أن نغير من سلوكنا لنلتي مع السلوك السامى الذى رسمه لنا ديننا الحنيف :

العلم والعمل به :

من أهم أهداف العلم أن ينقلب عملا ، فالطبيب يعمل ليزيل أمراض الناس ، والمهندس يخطط للناس ما يساعدهم على حياة أسعد ، والمعلم يرفع الجهالة عن النفوس ويحتها على الخير والإيثار ، وهكذا ، والعلم الذي لا ينقلب عملا ليس إلا كالشجرة التي لا ثمار لها ، فالذي يمدح الصدق وبر الوالدين ثم يكذب أو يعق والديه يعيش في هراء وضلال .

وهكذا ينبغى أن يعمل العالم بعلمه وأن يعلنه ملاتحرين ليعملوا به ، قال تعالى « أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم» (١) وقال صلى الله عليه وسلم : من علم علما فله أجر من عمل به ، ولا ينقص من أجر العامل . وإذا عجز العالم لسبب أو لآخر عن أن يعمل بكل ما يعلم ، فليس معنى ذلك أن يتوقف عن تعليم ما يعلم للناس ، فلعل الله يهدى به من يعمل بهذا العلم ، ولكن بشرط ألا يعرف المتعلم أن المعلم لا يعمل بعلمه ، وقد روى فى ذلك أن الحسن بن على قال لمطرف بن عبد الله : يا مطرف ، عظ أصحابك . فقال مطرف : أخاف أن أقول مالا أفعل : فأجابه الحسن : يرحمك الله ،

⁽١) سورة البقرة الآية ؛ ٤ .

وأينا يفعل ما يقول ؟ إن الشيطان ليود أن يقول كل مسلم ما تقوله يا مطرف ؛ وحينتذ لا يوجد من يآمر بمعروف أو ينهى عن منكر .

ويبدو لى أن هناك نوعا من العلماء لا يستطيعون أن يبعدوا عن أفكارهم ، أولئك هم الكتّاب والمؤلفون، فإن الواحد مهم يعيش مع معارفه أطول وأعمق مما يعيش سواهم ، فالعالم يقرأ ويفهم ، ولكن الكاتب يضيف إلى ذلك أنه يتمثل ما يقرؤه ، ثم يسكبه قطرات من قلبه و دمه ، فالكاتب الذي لا تنعكس عليه كتابته ، صلد معتم ، وينبغي أن يكون هذا النوع قليلا أو غر موجود .

الله والإنسان في السراء والضراء :

صور القرآن الكريم النفس البشرية أدق تصوير إذا مسها الضر وإذا كشف عنها الضر ، كيف أنها فى الأولى تهرع إلى الله داعية ضارعة ، وفى الثانية تنسى الضراعة والخضوع وتنفلت تجاه النسيان والجحود ، قال تعالى :

- وإذا مس الإنسان الضر دعانا لجنبه أو قاعداً أو قائماً ، فلما كشفنا عنه ضُرَّه مَـرَّ كأن لم يدعنا إلى ضر مسه، كذلك زين للمسرفين ماكانوا يعملون(١) .
- _ وما بكم من نعمة فمن الله ، ثم إذا مسكم الضر فإليه تجأرون ، ثم إذا كشف الضر عنكم إذا فريق منكم بربهم يشركون(٢) .
- _ وإذا مس الناس ضرٌّ دعوا ربهم منيين إليه، ثم إذا أذاقهم منه رحمة إذا فريق منهم بربهم يشركون(٣).

⁽١) سورة يونس الآية ١٢ .

⁽٢) سورة النجل الآيتان ٥٣ – ٥٤ .

⁽٣) سورة الروم الآية ٣٣ .

- و إذا مس الإنسان ضر دعا ربه منيباً إليه ، ثم إذا خوَّله نعمة منه نسى ما كان يدعو إليه من قبل(١) .

والذي يتمعن هذه الآيات الكريمة يخجل لنكران الجميل الذي أصبح طابع الإنسان تجاه ربه ، وهل أمن الإنسان مكر الله « فلا يأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون »(٢) وماذا لو تركه الله في ضرائه مرة بعد أن ظهر منه الجمعود أو كان النسيان خلقه ٢ إنه يتردى في الألم ولا تستطيع قوة أن تنقذه ، وما أحلي أن يتطلع الإنسان إلى ربه في ساعات سرائه وفترات نجاحه ويناجيه : يارب . . . هذا النجاح أنت مانحه ، وهذا الخير أنت معطيه ، يارب أشكرك في سرائي وسرورى كما ألجأ إليك في ضرائي وهومي ، فأنت كاشف الضر ومانح الخير . . . إن عبارات كهذه فيها اعتراف بالجميل ، وهي توحي بالأمل أن يرفع الله الضر إذا نزل ، ويكشف الغمة إذا ألمت .

أيها المسلم إن فاتلك هذا فى الماضى فلا يفوتنك فى الحاضر والمستقبل ، واجعل صلتك تخالفك قوية ، واتجه له يتجه للث ، وتذكر أن خلق الوفاء طبيعة الإنسان الكريم ، والوفاء لله أوجب الواجبات ، فعطاياه أسمى العطايا ومنحه أجل المنح .

علاقة الإنسان بالإنسان:

ما موقفك من فكرة كوَّنتها عن إنسان في الماضي ؟

كثيرون من الناس يكونون فكرة ويظلون عبيداً لها ، لا ينفكون عنها ولا يحيدون . وأحب أن أسألك : هل آنت متأكد من صحة الأسس التي بنيت عليها فكرتك ؟ فالشخص الذي تتحاشاه أو لا تحسن الظن به ، هل هو حقيقة يستحق مجافاتك ؟ والشخص الذي تقبل عليه وتحسن الظن به ، هل هو حقيقة يستحق حبك ؟ .

⁽١) سورة الزمر الآية الثامنة .

⁽٢) سورة الأعراف الآية ٩٩ .

هل سمعت عن شخص شيئاً فبنيت رأيك على هذا السماع ؟ وألا يمكن أن يكون ما سمعته كذباً أو مبالغـــاً فيه ؟

وهل رأيت من شخص تصرفاً لم يعجبك فحكمت عليه بحكم استولى عليات ؟ وألا يمكن أن يكون هذا الشخص واقعاً تحت ظروف غير عادية حيما تصرف على النحو الذي أخذته عليه ؟

ثم أتظن أن السنين التي تمر ،والعلم الذي يحصَّل ، والتجارب التي تكتسب ، لا تغير من طبيعة الإنسان ؟ .

بودى لو وقف الإنسان من حين إلى حين ليراجع قائمة معارفه ومكن حوله ، وأغلب الظن أنه لو فعل لحصلت حركة تنقلات قد تكون واسعة ، ونرجو أن تكون إلى الخبر أقرب .

البخل بالكلمـة:

يُسكتر الناس من الحديث عن البخل بالمال ، ويعللون ذلك بأن المال عزيز على صاحبه ، وصاحبه به ممسك اليد « وكان الإنسان قتوراً »(١) ولكن هناك نوعاً من البخل أكثر شيوعا في المجتمع وأكثر خطراً من البخل بالمال ، وهو البخل بكلمة الحق أو بالكلمة الطيبة ، والفقراء الذين يحتاجون الصدقة أقل جداً من الناس الذين يحتاجون للكلمة الطيبة ، وإذا كان هناك عذر لصاحب المال أن يمسك به ويقتر ، فأى عذر للإنسان أن يمسك بكامة الحق ويحول بينها وبين أن تنطلق ؟ .

والمجتمع يخدع بالرجل الصامت ويرى الصمت فيه طيبة ومحمدة ، ولكن المفكرين يجمعون على أن الصمت عند لزوم الكلام أخطر من الثرثرة عند ضرورة السكوت ، وطالما كانت الكلمة تحل أزمة ، أو تُنحِقُ حقاً ،

⁽١) سورة الإسراء الآية ١٠٠ .

أو تقلل خصومة ، ولكن قلة من الناس أولئك الذين بمنحون الكلمة حيث تلزم ، والكثرة البالغة تبخل بها حتى على الأصدقاء ، عندما يحتاجون إليها ولا يعنى الفكر الإسلامي هؤلاء من المسئولية التي يتحملونها وهم يضنون على المجتمع بما لا يحتاج منهم إلى جهد أو عناء ، استمع إلى المعلم الأعظم يأمر بالكلمة الطيبة ويحث عليها :

- من رأى منكم منكر أ فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه
 - الكلمة الطيبة صدقة .
- إن من الناس مفاتيح للخبر ، مغاليق للشر ، وإن من الناس مفاتيح للشر ، مغاليق للخبر ، قطوبى لمن جعل الله مفاتيح الحبر على يديه ، وويل لمن جعل الله مفاتيح الشر على يديه .
- إن هذا الحبر خزائن ، ولتلك الحزائن مفاتيح ، فطوبى لعبد جعله الله مفتاحاً للشر ، مغلاقاً للشر ، وويل لعبد جعله الله مفتاحاً للشر ، مغلاقاً للخبر .

والرجل الذي يبخل بالكلمة الطيبة طالما قفل بذلك بابا للخير كان يستطيع أن يفتحه ، أو ترك باب شر كان يستطيع أن يغلقه .

البر و الأرقام : ﴿

عرفته وهو يقتطع من قوته بعضه لينقذ بعض أقربائه من برائن الجهل والضياع ، ويدفع بهم إلى عالم النور ، وطال كدحه ، لأن مراحل التعليم طويلة ، وتكاليفها على مثله ثقيلة ، وأمده الله بالعون وأفسح له فى الرزق فثابر حتى تم له ما أراد أو أكثره ، وكان صاحبنا يتخلق مخلق القرآن فلا يريد من أحد جزاء ولا شكوراً ، بل كان يعتقد أنه وجد الجزاء خير الجزاء من الله العلى العظيم ، ومرت الأيام ، وأصبح بعض هؤلاء خير الجزاء من الله العلى العظيم ، ومرت الأيام ، وأصبح بعض هؤلاء كل السعادة ، ولكن أحد هؤلاء بدا منه عقوق فى بعض المواقف . قال له

زميل له : أنسيت أن هذا أسهم فى تربيتك ؟ فأجاب : ماذا دفع لى ؟ احسب معى كل ما دفعه لى وأنا مستعد لرده فوراً حتى لا يكون لأحد على قضل . قلت له : يا أخى لقد نقلت البر والتعاون والحب إلى أرقام ، وهيمات أن تورن هذه الأشياء بالمال ، أن الذى رباك أو أسهم فى تربيتك لم يدفع لك قروشاً أو جنيمات ، بل دفع لك حياتك ، وحوّلك من لا شىء الى شىء كبر .

وشخص آخر كان في غربة مليئة بالأعمال والأحداث ولكنه لم ينس ذويه ، وراح يبحث بجلة عن هدايا تلائمهم وتبعث السرور في نفوسهم ، وتكون تذكاراً طيباً لرحلته ، وقد رأيته غر مرة يغشى الأسواق والمتاجر باخثاً هنا وهناك عن أحسن ما مها مما يناسهم ، وعاد من رحلته فوزع هداياه وخص أسرة حبيبة له بمجموعة من الهدايا ، ولكن أحد أفراد هذه الأسرة شغل نفسه في عملية حسابية ليرى كم تساوى هذه الهدايا . قلت له : هل استطعت أن تحول إلى أرقام تفكير هذا الشخص فيكم اواههامه بكم اوسعيه للبحث عن الهدايا ؟ والجهد الذي بذله ؟ وحمله لها ؟ وتخطيه الحدود مها ؟ .. الرقام ، وهي انفعالات أسبى من المال ، وإن البر لا يوزن بثقل ، ولا يقدر برقم ، والعواطف الطيبة أغلى من المنه والجوهر .

البر في نظرى حياة نابخة طيبة والأرقام جسم كليل أو هامد ، فلنقابل البر بالبر والحب بالحب فذلك وحده هو الغوض الصحيح . .

التقليد في الشر والخير :

فى أبحاثنا السابقة رأينا التقليد مستعراً وقوياً فى أكثر الأبواب التى طرقناها ، فالإسراف فى مظاهر الأفراح ، وفى عادات المآثم ، والإسراف فى استعال مكبرات الصوت ، وشرب الخمر ، واستعال المخدرات ، والتدخن . . . كلها انحدرت للإنسان عن طريق التقليد ، وباسم التقليد

يصعب الفكاك منها، وعلى هذا يسرى التقليد فى الشر سريانا شاملا ،وإن كان الموضوع يخالف الدين ، أو يعارض الخلق ، أو يستنفد المال .

تعال بنا إلى أعمال الخير ، هناك رجل يبنى مسجداً ، ولكن قلَّ من الناس من يحذو حذوه ، ورجل يكثر الصدقات وقلَّ من الناس من يأثمُّ به ، ورجل يسعى بالمعروف وقل من يسير على منواله .

وأنت يسىء إليك إنسان فلا تنسى إساءته ، ويحسن لك آخر فتنسى الإحسان ، تحاول مرة أن تقترض مالا فيضن عليك صاحب المال فتبقى طول عمرك لا تُنقرض أحداً كأنك تثار من المجتمع بسبب خطيئة فرد، ولكن قد يصادفك شخص طيب يمد يده إليك بالقرض الحسن ، ولكنك لا تمد بالقرض الحسن من يستقرضك عند حاجته واستطاعتك .

لماذا ساد هذا الاتجاه ؟ لماذا يسرع الإنسان للتقليد في الشر ويتراجع عن التقليد في النخير ؟ .

هل فطر الإنسان على الشر؟ « إن الإنسان خلق هلوعاً ، إذا مسه الشر جزوعا ، وإذا مسه الحير منوعاً ، إلا المصلين الذين هم على صلاتهم دائمون . . . » (١) .

وقد احتجت مرة إلى قليل من النقد الأجنبي لشراء بعض المراجع الضرورية ، فكتبت إلى أحد الأصدقاء بالخارج ، ولكني أحسست عدم حماسته للاستجابة لرجائى ، وفي نفس الوقت تقدم لى صديني يطلب قرضاً ، وأشهد لقد خطر لى أن أقبض يدى عن عونه كما قبض صديقي بالخارج يده عن عونى ، ولكني سرعانما تذكر تهذا الموضوع الذي كان يساورني منذ مدة طويلة ، فكر هت أن أقلد في الشر ، وهز مت ذلك الخاطر ، وقدمت

⁽١) سورة المعارج الآيات ١٩ وما بعدها .

لصديتي ما أراد . والعجيب أن المراجع التي كنت أحتاجها وردت لى بعد ذلك بألوان من اليسر تفوق كل ما كنت أتوقع .

دعوة نسجلها فى هذا البحث للقارىء الكريم أن ينتفع باتجاهات الخير فى الناس أكثر مما ينتفع باتجاهات الخير فى الناس أكثر مما ينتفع باتجاهات الشر فيهم، وإذا تمَّ هذا الاتجاه غلب الخير على الشر وسعد المجتمع الإسلاى .

هل تسعد بنجاحك أو تشهى به ؟

قابلت فى مطلع حياتى العلمية أحد الناشرين ، وقد نشر لى كتابين من أهم كتبى ، وراج الكتابان ونفدا ، ولكنه لم يوف بوعوده لى ولا بالعهود التى بيننا ، وحثّى أحد المحامين على رفع الأمر للقضاء، ولكنى أجبت بأننى لا أريد أن أشتى بنجاحى .

وجاء لى أحد أقربائى يشكولى سوء ما يعانى من مستأجر بأحد طوابق بيته الذى يسكن فيه ، وذكر أنه على وشك أن يتشاجر معه وليكن ما يكون قلت له : إن هذا الطريق يقودك إلى أن تشتى بثر اثك ، والأجدر بك أن تصفح عن هذه الهنات حتى يكون ثراؤك سبباً فى إسعادك لا فى شقائك (١)

وزوجة جاءت تشكو زوجها الذى اتسعت تجارته وتفرغت ، فاستسلم لأعمال التجارة والمال وأهمل بيته وأولاده ، وحادثت الرجل فى ذلك وقلت له لقد شتى أهلك بثرائك وكان من حقهم أن ينعموا به ، فأجاب الرجل : فى يأس واعتراف قائلا : أنا أول من شتى بهذا المال . لقد فقدت نفسى منذ وجدت الغنى .

⁽۱) يفرق الفقهاء بين الواجب والحق فى الدفاع ، فيرون أن الدفاع واجب لو كان العدوان متجهاً إلى الوطن أو نفس أو عرض أو إلى مال أو دع عند المعتدى عليه ، أما إذا كان العدوان ضد مال الإنسان فالدفاع حق له . يجوز له أن يقوم به ويجوز له أن يدعه (انظر كتاب الجهاد فى التفكير الإسلامي المؤلف) .

وفى القرآن الكريم قصة رجل اسمه ثعلبة بن حاطب ، طلب الغبى وعاهد الله أن يؤدى حقه ، فلما جاءه الغبى ضل ومخل فكانت الهاوية مآله وشقى مهذا الغبى فى دنياه وآخرته ، استمع إلى قوله تعالى « ومنهم من عاهد الله لئن آتانا من فضله لنصدقن والمكونن من الصالحين فلما آتاهم من فضله محلوا به وتولوا وهم معرضون ، فأعقبهم نفاقاً فى قلوبهم إلى يوم يلقونه ما أخلفوا الله ما وعدوء و مما كانوا يكذبون » (١) .

ومثات المؤلفين والأطباء والفنانين ورجال الأعمال يشقون بنجاحهم، ومن حق الإنسان أن يسعد بنجاحه . وطبيعة الرجل الناجح أن تكثر مشكلاته ومسئولمياته ، ولو أراد فيها جميعة أن يأخذ حقه غير منقوص اضحتى بالكثير من سعادته في سبيل هدف يصعب الوصول إليه ، ولو رحم نفسه وتنازل عن بعض حقوقه ، وصرف جهده لإنتاج الجديد لاستطاع أن يعوض ما فُقيدً منه وأكثر منه ، وليفترض ما يضيع منه زكاة هذا النجاح .

إن من الجكمة أن يسعد الإنسان بنجاحه وأن يسعد به الآخرين ، وإن دائرة سعادته تتسع كلما اتسعت دائرة معروفه ، وإن من الحهل أن يشق الإنسان بنجاحه ، ويبيت حانقاً مغيظاً ، بل إن من الحطأ أن نعد أمثال هؤلاء من الناجحين ، فالنجاح مجال واحد ، والذين يشقون بنجاحهم تعساء مهما كان ثراؤهم أو جاههم .

طريقك لقتل الحسد :

من الذي يحسدك على جاهك أو مالك أو صحتك أو أي نعمة تحل بك ؟

إن صورة الحسد فى أبشع صورها ، أى فى تمنى زوال النعمة ، أو فى صورة أخف أى فى استكثار النعمة ، هذه الصورة أو تلك لا تخطر إلا فى نفس القريب أو الصديق أو الجار أو الزميل ، ولا يوجد من يحسد شخصاً لا تربطه به صلة ، فنى الدنيا من يملكون ثراء واسعاً ، أو من هم أبطال فى

⁽١) سورة التونة الآبات ٧٥ – ٧٧ .

إن المفكرين يرون ذلك شيئاً طبيعياً ، فالحسد خطوة تعقب المنافسة ، والمنافسة تكون بين اثنين بينهما علاقة قربى أو جوار أو صداقة أو زمالة ، فإذا قفز أحدهما وتخلف الآخر بدأ الحسد يدب .

إننا لا نلتى المسئولية على الحاسد وحده ،بل نئشرك معه المحسود فى المسئولية، ولو أدّى المحسود واجبه تجاه رفيق الأمس لحجب الحسد، وأوقف الحيقد، وربما أحل محله دعوة خير تنطلق بها نفس ذلك الذى تخلف وتقهقر ت به الحياة ، ويتمثل واجب المحسود فى أن يمنح المحروم جزءاً مما نال من نعمة ، فإن كان علا جاهه عاونه بهذا الجاد فيا يعترضه من مشكلات ، وإن كان نال غنى فك عسرته وأضنى عليه وأهدى له ، وإن كان صحيح الجسم عاده وحمله وأعانه ، ولن يتمنى الحاسد زوال نعمة له فيها نصيب ، وكلما اتسع هذا النصيب كلما أحس المحروم بضرورة هذه النعمة له ، وتمنى لها الناء والدوام .



مراجع الكتاب

أ ملحو ظـــتان :

۱ – المصادر المذكورة هناهي التي اعتمد عليها هذا الكتاب ووردت في ذيل صفحاته ، أما المصادر الأخرى التي أسهمت فيه بطريق غير مباشر فلم تذكر في هذه القائمة .

٣ - الطريقة التي اتبعت في تنظيم هذه القائمة بُنيت على الترتيب
 الأبجدي لاسم المؤلف الذي اشتهر به ، مع عدم اعتبار الملحقات (ابن - ال)

١٠ ـ كتب الأحاديث الستة .

١ ـــ القرآن الكرىم .

١١ _ مجموعة من كتبالفقة الإسلامي.

۲ ــ تفسير البيضاوي .

٣ _ « الأستاذ الإمام محمد عبده ١٢ _ عدة أبحاث في مجلات إسلامية

١٣ _ عدة أنحاث في مجلات علمية .

٤ — « أبى السعود .

١٤ ــ العهد القام.

• ۔ « المنار

١٥ - العهد الجديد.

٦ ــ « الفخر الرازي .

Lncyclopaedia of Jslom _ \7

٧ -- (الألوسي .

١٧ - داثرة معارف البستاني .

۸ - « النسفي

١٨ ــ مجموعة من القواميس العربية .

۹ ــ ۱۱ القرطبي

١٩ ــ داثرة معارف القرن العشرين لفريد وجدى .

٢٠ _ إبراه بم عوضين الإسلام والإنسان

٢١ ـــ ابن الأثمر الكامل في التاريخ

٢٢ ــ د كتور أحمد شلبي موسوعة التاريخ الإسلامي بأجزائها

العشرة .

٣٧ ــ دكتور أحمد شلبي سلسلة مقارنة الأديان : المهودية ــ

المسيحية _ الإسلام _ أديان الهند

الكبرى .

٢٤ – دكتور أحمد شلي الفكر الإسلامى : منابعه وآثاره .

۲۵ – دكتور أحمد شلبي المجتمع الإسلامي.

. « « « تاريخ التربية الإسلامية .

× « « « السياسة في الفكر الإسلامي

۱ « « الاقتصاد فى التفكر الإسلامي

٧٩ - « « العلاقات الدولية في الإسلام

٣٠ ـــ أبو الأعلى ألمو دو دى(الأستاذ) الربأ

« « « « حركة تحديد النسل

۳۲ ـــ أبو بكر البغدادى السماع

٣٣ ــ أبو عبيد الأموال

٣٤ ـــ أبو يوسف الخراج

٣٥ - آدم متز الحضارة الإسلامية فى القرن الرابع الهجرى

٣٦ ـ الأصفهاني (أبو الفرج) الأغاني

٣٧ ــ الأصفهاني (حسين)	محاضرات الأدباء
۳۸ ـــ ابن بطوطة	الرحلة
۳۹ ــ البهى الحولى	منهاج الإسلام في الزواج والطلاق
Poul Bureau — 4 •	Toworls Moral Bankrnpcy
۱۱ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النجوم الزاهرة
٤٢ ـــ تتى الدين أبو بكر	كفاية الأخيار
٤٣ ـــ التنوخي	نشوار المحاضرة
٤٤ ابن تيمية	القواعد النورانية الفقهية
)	كتاب العقود
" » — ٤ ٦	فتاوی ابن تیمیة
٤٧ _ الجاحظ	رسالة القيان
» — £ A	البيان و التنبيين
٤٩ ــ ابن جماعة	تذكرة السامع والمتكلم
٠٠ ــ جو ن خلاط	أعمال البورصة
٥١ ــابن حجر	الإصابة في تمييز الصحابة
۲۵ ــ ابن حزم	: المحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣٥ ـــ حسنين مخلوف (الأستاذ)	فتاوى شرعية
عه ـــ ابن خلدو ن	المقدمينية .
۵۰ ـــ الخوارزمی	رسائل الخوارزمي
٥٦ ـــ ابن رشد	بداية المجتهد ونهاية المقتصد
— — — — — — — — — — — — ·	

طبقات الشافعية	۰۷ — السبکی
الطبقات	۸۵ — این سعد
المغرب	٥٩ ــ ابن سعيد
كشف الغمية	۲۰ ـــ الشعر انى
الملل والنحـــل	۲۱ — الشهر ستانی
نيل الأو طار	۲۲ — الشوكانى
الغرر وأثره فى العقود	٦٣ — دكتور صديق الضرير
الفخرى	۲۶ – ابن طباطبا
حديث الأر بعــاء	٦٥ ـــ دكتور طه حسين
سيرة عمر بن عبد العزيز	٦٦ – ابن عبد الحكم
التراتيب الإدارية	٦٧ — عبد الحي الكتاني
العقد الفريد	۲۸ — ابن عبد ربه
الفقه على المذاهب الأربعة	٦٩ – عبد الرحمن العجزيري(الأستاذ)
المعاملات الحديثة وأحكامها	٧٠ – عبد الرحمن عيسي (الأستاذ)
التجارة فى ضوء القرآن والسنة	٧١ – عبد الغنى الراجحي
الدلالات في سماع الآلات	٧٧ — عبد الغني النابلسي
الرسالة القشيرية	۷۳ — القشيرى (الإمام)
السياسة المالية في الإسلام	٧٤ – عبد الكريم الخطيب(الأستاذ)
العقود المسهاة	۷۰ ــ دكتور عبد المنعم البدراوى
السياسة الشرعية	٧٦ – عبد الوهاب خلاف (الأستاذ)

۷۷ ـــ غریب بن سعد	صلة تاريخ الطبرى
۸۸ — الغزالي (الإمام)	إحياء علوم الدين
٧٩ ابن القيم	زاد المعاد
() — A•	أعلام الموقعين
٨١ محمد أبو زهرة (الأستاذ)	تنظيم الإسلام للمجتمع
٨٢ – محمد عبده (الإمام)	رسااة التوحيد
» » — AT	المسلمون والإسلام
۸٤ – دکتور محمد عبد الجواد	عقد التأمين (مذكر ات جامعية)
۸۵ ـــ دکتور محمد عبد الله العربی	محاضرات فى الاقتصاد الإسلامى
۸۲ ــ محمد فؤاد الهاشمي	الأديان فىكفة الميز ان
۸۷ - محمد کر د علی	الإسلام والحضارة العربية
۸۸ - محمد المبارك «	ذاتية الإسلام أمام المذاهب والعقائد
۸۹ – دکتور محمد یوسف موسی	الإسملام والحيساة
٩٠ ــ محمود شلتوت (الأستاذ)	الفتــاوى
٩١ ــ محمود شاتوت (الأستاذ)	الإسلام عقيدة وشريعة
۹۲ ــ المسعودي	مروج الذهب
۹۳ ـ. المقريزي	الخطط والآثار
۹۶ ـــ المكى	قوت القلوب
٩٥ - نديم الجسر	فلسفة الحرية فىالإسلام
۹۲ ـــ النووى	تهذيب الآساء

۹۷ ــ ابن هشام	السيرة
۸۸ ــ الهمدانی	رسائل الممذاني
۹۹ ـــ هير و دو توس	ثاریخ هیرودوتوس
۲۰۰ ول دیورانت	قصة الحضارة
۱۰۱ سے پاقوت	ومعجم الأدبساء
١٠٢ يحيي بن سعيد	تاريخ بحيي بن سعيد
٣٠١- اليعقوبي	تاريخ اليعقوبي
١٠٤ــ يوسف القرضاوي(الأستاذ)	الحلال والحرام في الإسلام



مطبعة التقدم ٤٤ شارع المواردى بالنيرة ت ٢٦٤١٢٨

رقم الإيااع ٧٧٨٢/٦٨



ISLAMIC INSTITUTIONS AND CIVILIZATION



IIV

SOCIAL LIFE IN ISLAM

BY AHMAD SHALABY,

B. A. (Hon.) Cairo University,
Ph. D. Cambridge University,
Professor
of Islamic History and Civilization
Faculty of Dar El Ulum, Cairo University

Fifth Edition (1986)

Published by:
THE RENAISSANCE BOOKSHOP
9 Adly Street, Cairo.

دكتور أحمسد شلبي

- تلقى دراساته فى الأزهر وفى كلية دار العلوم (جامعة القاهرة) وفى جامعة الندن وجامعة

رار الولايات المتحدة الأمريكية كما زار اكثر دول اوربا وآسيا وافريقيا ، ومثل مصر في عدة مؤتمرات دولية .

درس مجموعة من اللغات الاجنبية ويجيد الانجليزية والاندونيسية .

اشتفل بالتدريس بجامعة القاهرة حتى وصل الى درجة استاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية – وقد حاضر – منتدبا وزائرا ومعارا – في جامعة الازهر ، وعين شمس ، واندونيسيا ، والسعودان ، وماليزيا ، والملكة العربية والسعودية ، وليبيا ، وفي معهد الدراسات الاسلامية ، ومعهد البحوث والدراسات العربية ، ومعهد الدراسات العربية ، مؤلفاته – غير المكتبة الاسلامية – تزيد عن خسين كتابا ظهرت الطبعة الثامنة عشرة من بعضها ، واهم هذه المؤلفات :

١ - موسوعة التاريخ الاسلامي في عشرة اجزاء .

٢ - موسىوعة الحضارة الاسلامية في عشرة اجزاء.

٣ -- مقارنة الأديان في أربعة أجزاء .

} _ كيف تكتب يحثا أو رسالة .

ه _ المكتبة الاسكلمية لكل الأعمار:

. ١٠٠ جزء من السير و التاريخ و قصص القرآن ؛ للأولاد و الشبان و السيدات و الرجال .

ISLAM: Belief Legislation Morals __ 7

History of Muslim Education ___ \(\sigma

- كتب بعض كتبه بالانجليزية والاندونيسية ، وترجمت أكثر مؤلفاته الى الاوردية والتركية ، والاندونيسية والماليزية والفرنسية والفاريسية .